# الأجنالينيغالي الغنج

الهَدِيَّة السِّنغَاليَّة مِنَ المُنْرَجَاتُ فِ العُنْوُد الأَدْبَيَّة لِلعُنْرَبَاتِ

> ت البف الانت ذاك برز الزكتورج كم مرصمت مندبرالمعهد الاستابي لافريقيا السوداء

> > الجزء الأول



الشركةالوطزية النشر والتوزيخ الحزاث

## بست لَرَلْتُهُ الرَّحْمُ لِزَالْتَحِيْمِ

الحمد لله وحده والصلاة والسلام على من لا نبي بعده ، يقول أسير ذنوبه والفقير إلى ربه الأستاذ المبرز عامر صعب بن إبراهيم بن حبيب الله الكبميري مولداً والسنغالي وطناً . أما بعد فان هذا الكتاب سميته : « الهدية السنغالية من المرجان في العقود الأدبية للعربان » وقد طال أن أخذ هذا الموضوع بمجامع قلبي زمناً طويلاً وراعني ملباً ، هذا ولم الفهر دين الإسلام منذ ألف عام ، وتعلّم أهل سنغال لغة الضاد ودرسوها وعلموها آن الوقت أن نثبت للعالم ما نسطيع بذله العبقرية الزنجية من جهود جبّارة ، وقضاء من أمور جسيمة حين اتصلت بحضارة أجنبية أو بثقافتها . وانه لغني عن البان أن أذكر القارئ برجال كبار من الجنس الأسود ذوي قريحة وافرة مثل عنترة الشاعر الذي أبقاه على غابر الدهر أسطورته الملحمية أو الجاحظ أشهر الكتّاب في الأدب العربي وأكبرهم ان لم يكن أعظمهم . وفي حقه قال الأسناذ شارل بلا : انه كان العربي وأكبرهم ان لم يكن أعظمهم . وفي حقه قال الأسناذ شارل بلا : انه كان المناجهم الذي إيّاه أقصد وهو أن أبين ما كتبه قوم ليست العربية اللغة الأم لهم وان كان انتاجهم الأدبي كثيراً بثيراً ؟ واعلم أبها القارئ الكريم ان هذا الإنتاج لوافر . أيسعني تحصيل الأدبي كثيراً بثيراً ؟ واعلم أبها القارئ الكريم ان هذا الإنتاج لوافر . أيسعني تحصيل جميع ما قد ألفه أهل السنغال الذين لهم اليد الطولى في التأليف ؟

ذلك أن بعض المكتبات قد أكلتها الارضة والفيران أن لم تصبها الحرائق بغير إرادة الناس أو تتلفها تغيرات في الهواء ، كالمطر ، والنداوة ، والحرارة أو السرقة وهلم جراً . وأضف إلى ذلك أن المسلمين من السودان لمولعون بكل ما هو مكتوب بالحروف العربية ولاجل هذا نجد بعض مخطوطات ذات قيمة مخبوءة في الصناديق أو تحلت بها النحور كالهائم أو امتلأت بها الجيوب فتبلى وتصير خسارة لا تعوض وثلمة لا تسدّ .

فانٌ هناك لعاملاً جوهرياً يتطلب منا مزيداً من المساعي والصعوبات وهو ان كان هذا الانتاج الأدبي مديناً للأدب العربي بكثير من أغراضه أهو ممكن أن تكون

لأدباء السنغال أية اصالة ما ؟ وان نسج كتاب بلادنا على منوال الكتاب العرب هلا يؤدي الأولون للآخرين إناوة مرهقة ؟ وكيف يمكننا أن نعرف ما هو شخصي مبتكر. مما لم يكن إلا صورة مطابقة للاصل متداولة مبتذلة وأن نميز ما هو جديد عما هو بال وأن نعلم ما هو مبتدع ممّا هو مشاكل أو مما يدلّ على التوارد أو على انجاه الجهود إلى غابة واحدة ؟ أيجب علينا أن نترك مشروعنا وأن لا نحاول نأليف هذا الكتاب أمام عدّة من مشاكلنا ؟ هلا نجد أدباً فارسيّاً أو باكستانياً مكتوباً باللغة العربية ؟ فاذا كتب بعض الأدباء مجموعاً أدبياً ألفه بالفرنسية نفر من أهل بلاد السودان فلم فاذا كتب بعض الأدباء مجموعاً أدبياً ألفه بالفرنسية توم من سكّان افريقيا عامّة ومن أهل سنغال خاصة ؟

ولمّا بلغ بعض مواطنينا ومن هو أجلّهم ' وأعلاهم قدراً ومرتبة أننا أخذنا في تأليف مقالة من انتاج أدباء سنغال طرحنا على أنفسنا هذا السؤال : ١ لم لا نقضي حاجة بعض أصدقائنا السنغاليين شأن الذي كتب الينا مثلاً هذه الرقعة تشجيعاً لنا وقال : ١ ستقوم بعمل جدير بالذكر يطلع العالم في مرة أخرى على مساهمة الجنس الأسود في تحقيق الثقافة العربية ، وعلى رغم شنى العراقيل التي تعترض عليك في سبيلك لا تألو جهداً في انجاز وعدك وتحقيق عملك الرائع ويكون عملك رائعاً لانك فاتيح أبواباً جديدة للعلاقات التي تجري بيننا وبين العالم العربي وقلنا لك بالاجمال اننا ننظر عملك هذا بشدة فرح وحدة مرح ٥ .

وعلى وجه التحقيق سأقرّ بشكري ووفائي واعجابي وصداقني لأساندتي الأجلاّء بالسربون وخاصّة لبروفسور روبير برنشويك الذي أراد أن يعيني بنصائحه وأن يأخذني تحت حمايته باشرافه على تحرير مقالتي هذه ، ولمّا طلب احالته على المعاش شرع زميله شارل پلا في رفع المنار بعده .

وأخيراً سيكون هذا التأليف وصولاً إلى هدف قديم واصابة مرمى وضالّة كنت أنشدها منذ زمن طويل إذ حتى الآن لم يكن أحد يهم بتحقيق ذلك العمل أو يهمه

<sup>(</sup>١) أَعنى « لوبولد سدار سنغور » رئيس الجمهورية السنغالية الذي لم يزل يشجّعني ويرسل إليّ وثائق أُدبية أُعطاه إيّاها بعض الشيوخ ولا سيّما المرحوم الحاجّ الفاضل البكيّ الخليفة الثانى للمريدية .

انتاج الأدباء السودانيّين الافريقيّين . وان العرب الذين هم أولى من غيرهم بأن يحلّوا هذا الانتاج محل الانتباء لقد ذهبوا بالحميّة القوميّة اللغويّة إلى أن الذي لا يذهب مذهب أبي الطيّب المتنبّي أو ابن خفاجة أو أحمد شوقي فلا يسعه أن يحسن الكتابة شعراً كان أو نثراً وأنّ المستشرقين ولا سيّما الأوروبيين رغم كونهم بحاثين محبّي الاطلاع على كل شيء لقد وجهوا جلّ حركاتهم العلمية نحو الشرق أفعلوا ذلك كي يبرّروا اشتقاق تسميتهم ؟ لا أدري ! وحملتني أيضاً هذه الغفلة والنسيان على اطلاع هؤلاء وأولائك على مقدرة الأسود العجيبة على استساغة كل طعام ثقا في واعجابه بكل مصدر جمال وحسن . واعلم أيها الأخ العربي أن السنغاليّين كانوا ولا يزالون ذوي مسامً لكل ربح هبّت من كل ثقافة وحضارة شرقاً وغرباً .

ولأجل ذلك أبت مساهمة بلاد سنغور في الأدب العربي إلا أن تصير تحدياً وضاناً أمام التاريخ . وكأن العرب نسبوا الأسود إلى العجز عن فهم ثقافتهم ، ولمّا كان الأسود قابلاً للتأثير والتأثّر وراسخاً في الأخذ والردّ أو كما قالوا في « العطاء والقبول » رفع التحدّي وارتضى بالمناظرات وكيف لا وقد جعل الله الغرب وارثاً من اليونان وقد حلّ المشرق الإسلامي محلّ بابل في أداء رسالة مثالية ، وقد وعد الأسود بأن لا يكون كاتباً مقتدراً فحسب بل شاعراً مفلقاً مهما يكن الاستعمار الثقافي الذي كابده من كل حدب وصوب وعلى مرّ الأجيال وان ذلك لوعد مهم وفذ انجزه أسود .

وعلينا أن نجعل قبول السنغالي للتأثير من قبل العرب في ميدانه الجغرافي والتاريخي والثقافي وهذا حثّنا على تقسيم كتّابنا وأدبائنا وشعرائنا ، بحسب مدنهم وقراهم وميولهم التصوّفية وتعلّقهم بشيخ طريقة اعتبروه حجّة فيها والمرجع في كل أمر عظيماً كان أو زهيداً ، وليس بحسب أغراض وفنون أدبية طرقوا أبوابها . ولمّا ذهبنا هذا المذهب واتخذنا هذا المنهج تركنا تصنيفهم على حسب التاريخ بل خطّطنا حدود عملنا ورسمنا واتخذنا هذا المنهج تركنا تصنيفهم على حسب التاريخ بل خطّطنا حدود عملنا ورسمنا سطور كتابنا بوجه أوضح وهذا التقسيم مع استوائه وايضاحه جعلنا قادربن على أن ستخرج من أدب السنغال باللغة العربية منظراً اجمالياً منذ نشأته في القرن التاسع عشر للميلاد حتى أيّامنا هذه .

وفي الخلاصة بعد أن أعدنا موضوعنا إلى محلّه الجغرافي والتاريخي والثقافي صنّفنا أدباءنا بحسب مدنهم ومراكز تعليمهم ومدارسهم أو كما قالوا بحسب « دارهم » أي زواياهم التصوّفيّة وكلما عثرنا على منظوم كلام صار عند مواطنينا إلى شعر أنشدوه ورتّلوه وترتّموا به وتغنّوا في حفلات ليلية لا بدّ لنا أن نلاحظه إذ قلّما جاء

مساء يوم السبت دون أن يقوموا باحتفالات يسمّونها « أغنيات دينية » يرتّلون أثناءها بعض قصائد محمد البوصيري \ رحمه الله أو بعض أشعار شيوخ السنغال .

غير أنه قبل تأليف كتابنا هذا افتقرنا إلى البحث عن خزائن المحفوظات الوطنية والوثائق التاريخية لكل صاحب قلم واحتجنا إلى زيارة أهله وذريته أو أحفاده واستملنا القلوب امّا بدراهم واما بمحادثات طويلة تحت شجرة تمر الهندي ودرسنا كتبه واستخبرناها وطالعنا وقرأنا مؤلّفات عديدة وأطلنا النظر في صحّها وعرفنا غّث الشهادات من سمينها وعلمنا قضّة التاريخ الشفهي من فضّته وقمنًا ببعثات إلى داخل السنغال . فلا بد للتاريخ الشفهي أن يكون عند كل محقَّق ذي أمانة كثير القيمة وعلى المحقَّق أنْ يزور أثناء تفحَّصاته وبحوثه كل من هو طاعن في السن ، واعلم أيها الأخ الكريم أن الشيوخ أعنى الكبار في السنّ يعدّون محفوظات حيّة لكل ما يتعلَّق بشؤون افريقيا السوداء . ولله درّ « أَحْمَدُ هَمْبَات بَهْ » القائل انه « كلما توفَّى شيخ من الشيوخ عندنا كأنما مكتبة أُحْرِ قَتْ \* ! وليس أحق من هذه الملاحظة وأصدق ولكنها محزنة ومقوّية معاَّ وهي محزنة لأن مكتبات حقيقية ان لم نخل البلاد منها فانها لنادرة جداً ، وهي مقوّية لأنه تبقى لنا تلك المحفوظات الحية نعني الشيوخ غير ان رقّة حال المصادر هذه واضحة كالشمس في رائعة النهار وهي كمثل عيون ما عتّمت أن يتغيّض ماؤها بين عشية وضحاها ولأجل ذلك نوصي المحقّقبن بتدوين نصوص رواها الشيوخ كما فعل الاخباريون شأن الأصمعي وأبي عبيدة والسكّري وابن السكّيت الذين درسوا على الأعراب في البادية لعملهم الدواوين نوصيهم به قبل فوات الأوان .

وقبل كل شيء يلزمنا أن ننبة القارئ الكريم تنبيهاً. فإننا للمختارات والمنتخبات لموردون نعم سنورد نصوصاً شعراً كانت أو نثراً نستحسن معانيها ونعجب بأسلوبها وقد قال الإمام مالك رضى الله عنه: « ان في كل كلام مقبولاً ومردوداً الخ ».

<sup>(</sup>۱) شرف الدين البوصيري (۱۲۱۳ – ۱۲۹۵ م) ولد في بوصير بمصر شاعر متصوف بربري الأصل محدّث وخطّاط ماهر له ديوان ، وقصيدة البردة في مدح رسول الله صلعم اشهر قصائده . ومطلعها :

« أمن تذكّر عبران بذي سلم مزجت دمعاً جرى من مقلة بدم »

وقبل أن أخذنا في التأليف باللغة الفرنسية قد ترجمنا بعض الأحيان من العربية إلى (الولفية) والنقل إذا كان نقل شعر أي نقل كلام سحري يؤدي الشاعر إلى همومه واهوائه وخوفه وراجائه وسرائر قلبه ويأسه ورخيم صوت انتظاراته القلقة وآلامه وحنينه المكلوم فهو غدر وختر! لأنه مهما تكن شدة ما يعطفه الناقل إلى صاحب قلم ومهما تكن كثرة مفرداته ومهما يكن كمال تمكنه من اللسانين المختلفين ومهما تكن مبوله الطبيعية فقلما وجد لفظاً يصيب وعبارة تلائم ومعنى يني ورأياً يظهر فروق الأفكار الدقيقة لكن هذه أوصاف حسنة يجب على كل ترجمة حميدة أن تنصف بها . وفي شأنه (الترجمان) قال أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ ما يلي : « ان الترجمان لا يؤدي أبداً ما قال الحكيم على خصائص معانيه وحقائق مذاهبه ودقائق اختصاراته وخفيات حدوده ولا يقدر أن يوفيها حقوقها ويؤدي الأمانة فيها ويقوم بما يلزم الوكيل وبجب على الجري » ا

ازدادت الصعوبات كلما كان الأمر نقل شعر وينبغي إذ ذاك أن يكون هذا النقل مثل رسالة رسول صدّقها قومه ومثل تخيير بين العبودية والحرية ومثل شريعة تؤدّي إلى موارد بها ينفجر الماء صعداً ومثل فكرة تسير بالناقل إلى أوّل خاطر الأديب أي مثل « مثاركة » على طريقة أخرى فهو أيضاً مثل مغامرة وكل من أوغل فيها فكأنه سافر بحراً وهو منفرد بلا خارطة له ولا نجمة .

وان نلق عرق القربة وان يكن أمرنا كثير المصاعب وان تكن الشجيرة ذات أ أشواك فهل ينبغي لنا أن نرتدً على أعقابنا ونرجع القهقرى وان نحجم عن قطف الورد ؟ كلاً !

وجدير بالذكر أننا قمنا بقطف هذه الزهور وتأليف هذا الكتاب لأن أسرتنا اشتهرت بعلمائها وكلفها بالدراسة وتمسكها بكتاب الله واتباعها سنة نبيه صلعم ولأجل تهذيب الأهل ايّاي بمبادئ الإسلام وتعليمهم ايّاي مكارم الأخلاق. وقد ولدنا ونشأنا راضعين لبن الثقافة الإسلامية والعربية بين أظهر مؤمنين مرتّلين آيات قرآنية أو مترنّمين بقصائد دينية في الليل إذا عسعس والصبح إذا تنفّس. ولقد عاشرنا اللغة

انظر إلى الروائع ١٨ صفحة ٣٧ بقلم فؤاد افرام البستاني ، منشورات الآداب الشرقية ٠ بيروت ١٩٤٢ .

العربية ومارسناها مدّة عشرين سنة ، وليس هذا عبارة عن أننا أحطنا بكل شيء من هذه اللغة وهيهات أن يعوزنا التواضع بهذا المقدار! لكنه بقلّة معرفتنا لها يمكننا أن نشير إلى أعلى قيمة بعض نصوص مختارة سواء في الشعر أم في النثر يستطيع الأدباء السنغاليّون أن يجعلوها زاداً كافياً لهم في سبيل يؤدّي بهم يوماً ما إلى أسواق عكاظ عصرية يحضرها الشعراء العرب ويتناشدون بها ما أحدثوه من القريض!

وألفنا أخيراً هذا التأليف خدمة لأمّة السنغال ونفعاً لتاريخها وافادة للعرب وثقافتهم . وقبل أن نختم هذه التوطئة فلنعترف بأننا أكثر وعياً بما هو ناقص من كتابنا والله لعزيز علينا أن نبدي رأياً نهائياً ونتمنّى لو ساهمنا في تحريض بحّاثين آخرين على القيام بدراسة خاصّة لكل أديب سنغالي ليعرفوا وليعرّفوا أدب بلاد (لَتْجُورُ) بالعربية حقّ المعرفة .

والله نسألِ أن نكون قد وفَّقنا إلى ما أردنا ، وهو وليَّ التوفيق .

عمصمی

#### النطاق الجغرافي للسنغال

ان لبلاد السنغال في اجمال الكلام شكلاً مثلّث الأضلاع وان كانت صورة شبه جزيرة العرب مربّعاً منحرفاً فلماذا تحجل سنغال من شكلها المثلّث؟ والسنغال قطر يقع بين ١٢ درجة و ١٨ دقيقة و ١٦ درجة و ٢١ دقيقة في العرض الشهالي من جهة وبين ١١ درجة و ٢١ دقيقة و ١٧ درجة و ٣٢ دقيقة في الطول الغربي لكرنوتش من جهة أخرى ، وبلغت مساحتها ١٩٧ ١٩٧ من كبلومترات مربّعة . ويناخم السنغال البحر المحيط الأطلنطكي غرباً ويفرّق النهر «السنغال» الذي يعطيها اسمه بينها وبين الجمهورية الإسلامية الموريتانية شهالاً وتناخمها الجمهورية المالية شرقاً وتحدّها الجمهورية الديمقراطية الغينية و «غينيًا بساؤو» جنوباً .

ومن البحر المحيط دخل في سنغال قطر شكله مثل اصبع القفاز طولسه ٣٠٠ كيلومتر وعرضه ٣٠٠ كيلومتراً واسمه ١ غامبيا ١ التي كانت مستعمرة للانكليز بينا كانت سنغال مستعمرة لفرنسا لكنه لا فرق من الطبيعة ولا من السكان ولا من أسباب المعاش . وسنغال بلاد سهول الأ أننا نجد رأساً عالياً بركانياً تقع فيه « دَكَارْ » و « الرأس الأخضر » ثم تلال رمل على شاطئ البحر من « دَكَارْ » إلى « آثدر » ٢ ثم ثنايا بمدينة « جيش » وثم سلسلة جبال أولى ملاصقة لسلسلة جبال أكبر منها ويقال لها « فُوتَا جَالُنْ » من جهة « كيدغ » .

وللسنغال أيضاً أراض متنوّعة جداً لأنّ أنهار « سنغال » و « سينْ » و « سَالُمّ » و « عَامْبِيا » و « كَاسَمَنْسَا » قد زوّدت البلاد بغرين ردغة أو بسبخة ونجد في شهالي الغرب بقعة ممزوجة بحديد وفي جنوبي الغرب أنجاداً مخلّطة بحديد يسمّى « كترت مُ » "

<sup>(</sup>١) أي في الفرنسة : Le Cap-Vert

 <sup>(</sup>٢) أَنْدَرْ هي مدينة كانت أُول عاصمة لسنغال وهي واقعة على مصب نهر «سنغال » وقد سماها الفرنسيون « سَانْ لُويسْ » .

<sup>(</sup>٣) اسم فرنسي ( Latérite ) .

وفي الوسط والجنوب سهولاً فيها رمل و « لَترِتْ » وفي « كاسمنسا » ربى فيها حديد في جنوبي الغرب أيضاً منضّداً وصوّاناً أو غريناً بردغة .

ومن أعلى سلسلة جبال « فوتا جالن » - ذلك القسطل لافريقيا الغربية - فار نهرا « سنغال » و « غامبيا » وبلغ طول نهر « غامبيا » ٥٠٠ كيلومتراً ويجري في سنغال نحو ٢٧٨ كيلومتراً ثم يتسع في مصبّه ، وامّا نهر « سنغال » فطوله في سنغال نحو ٢٧٨ كيلومتر وهو ينفجر بين « دَلَب » و « مَمَ » فسمّوه هنا « بَفْنغَ » ثم ينصب فيه واد اسمه « بَكُيْ » بمدينة « بَفْلَب » .

وقد تزخر « بَكُيْ » بوادي « بَوُلْ » وفي « جغنتر » انصب في نهر « سنغال » جدول اسمه « فَلاَمى » طوله ٠٠٠ كيلومتر وصار حداً يفرّق بين سنغال ومالي في الشرق ومن هنا توجّه نهر « سنغال » نحو الغرب وقبل وصوله إلى البحر يتولّد منه بحيرة « غيير » وبعض مغايض وجزيرة « العاج » وبعد عبوره مدينة « أُندُر » بسبعة وعشرين كيلومتراً ينصب في الأطلنطكي وعلى رغم حاجز رمل يمنع البواخر الكبيرة من الدنو من الشاطئ طالما صار نهر « سنغال » أهم طريق تؤدي إلى داخل البلاد شرقاً ومع ذلك بتي صالحاً للملاحة من « اندر » إلى مدينة « كاي » بمالي عند مدّ مياهه ومن « أُندَرُ » إلى مدينة « بُذُورْ » عند جزر مياهه .

وزيادة على هذين النهرين (سنغال وغامبيا) يروّي البلاد نهر. «سَالُمْ » الذي يزخر بوادي «سِيْن » وطوله ١٣٠ كيلومتراً وهو صالح للملاحة من مصبّه إلى مدينة «كولخ » على نحو ١٢ كيلومتراً ويروّي البلاد أيضاً نهر «كاسمنسا» في الجنوب وطوله ٣٠٠ كيلومتر .

وأما ما يتعلّق بالمناخ فاعلم أيها الأخ الكريم اننا نتمتع في المنطقة التي وقعت في جنوبي الصحراء بمناخ قارّي كاد أن يكون معتدلاً بقرب من البحر وتنقسم السنة إلى فصلين : فصل أمطار من حزيران إلى تشرين الأول وفصل يابس لما بتي للسنة من أشهر . في كانون الثاني دل المجرّ على ١٨ درجة على الأقلّ وعلى ٢٥ درجة على الأكثر في « دكار » وفي « اندر » يدل الطقس على ١٥ درجة على الأقلّ و ٢٧ درجة على الأكثر ثم في شهر أيار يستطيع الطقس أن يبلغ ٣٠ درجة في

شاطئ البحر أو ٤٠ درجة في منطقة الساحل أو ٣٤ درجة في المنطقة السودانية أو ٢٨ درجة في «كاسمنسا».

أيها القارئ الكريم لو زرت منطقة شاطئ البحر لرأيت أعشاباً وشجيرات وغابات من «باوبًاب » وشجيرات للتمر الهندي وفربيون وطلح ، بينا بقيت المنطقة الداخلية مغطّاة بسباسب ذات أشواك أو بشجيرات داسية وشجر صمغ وشجر «قَي » ا وشجر «رُون » ا ولرأيت أيضاً حقولاً من فستق ودخن ، ولو سرت إلى الناحية السودانية لشاهدت كثيراً من غابات كثيفة جداً وسباسب فيها خيزرانات وشجر «رُون » ورافية ، ولو وافيت «كاسمنسا لفتنك فيض من نباتات ؛ إذ فيها ينتشر نخل الزيت وحقول الأرز .

أنجاوزنا الحدّ في قولنا ان في كل مكان حقول فستق تزرع ؟ كلا ! وان لم يكن في ساحل البحر حيوانات فان داخل البلاد و «كاسمنسا» لم يزل يسكنها الأسد والوبر والهر الوحشي والضبع وابن آوى . وفي كل مكان نجد القرد والهلوف يكن في ساحل البحر حيوانات فان داخل البلاد و «كاسمنسا» لم يزل يسكنها الأسد والوبر والهر الوحشي والضبع وابن آوى . وفي كل مكان نجد القرد والهلوف والفار والحية والضب والحرذون . فتستطيع أن ترى الفهد والتمساح في «كاسمنسا» وكذلك « نِبُوكُولُوكُوبًا » حديقة الحيوانات الموجودة في جنوبي البلاد ، وهي الآن جنة للسيّاح .

ويسكن السنغال أنواع من الطير مثل النعام والبجع والبوم والباشق والنسر والرخم والقطا . وياللاسف ربما زارها أضياف غير المرغوب فيهم نعني الجراد تلك الآفة لكل نبات يعترض في طريقه . والشاطئ السنغالي هو من أكثر العالم سمكاً فن « دَكَارْ » إلى « اندر » يصيدون « سَرْدِينْ » وسمك المرجان وسمك موسى وسمك اللما وهلم جراً . ومعلوم ان محار « زغنشور » واربيانها وجراد البحر

<sup>(</sup>١) هو ما يسمّيه الفرنسيّون ۽ كَايْسدرًا ۽ وهو شجر عال ذو خشب صلب .

<sup>(</sup>٢) هو شجر يشبه النخل وله أثمار ذات لبّ حلوة تؤكل .

والسلحفاة لمشهورة . وفي سنغال أيضاً يرتبى الحمار والفرس والمعز والغنم والبقر وغيرها . وأما الجمل فانه يأتينا من موريتانيا .

وتنقسم البلاد إلى ثماني مناطق جغرافية ، ولكل منها تاريخها الخاص فني الشمال تقع «فُوتَ طُورُو» وفي غربيها تقع «وَالُو» . ومن مصب نهر اسنغال » إلى «الرأس الأخضر» ومن البحر الأطلنطكي إلى بيداء «فِيرْلُو» نرى أقطار «جُلُفْ» و «كَجُورْ» و «بُولْ» . واما المنطقة السودانية الغربية فانها تضم كلًا من «سينْ» و «سَالُمْ » و «ربْ » بينا تتألّف «كاسمنسا» من أرجاء «فون » و «فُولادُو» و «غَامْبيا » الوسطى . وفي شرقي و «فُولادُو» و «غَامْبيا » الوسطى . وفي شرقي «كاسمنسا » تقع «بُنْدُ » و «غُيْ » في نهر «سنغال » الأعلى .

وأخيراً نجد في الجنوب الشرقي السلسلة الأولى من جبال « فُوتَ جَلُّنُ » ووادي « غَامْبِيَا » الأعلى .

#### باب شعوب سنغال

وان شعب « وُلُفْ » لأكثر عدداً من جميع شعوب البلاد السنغالية إذ يبلغ عدده على الأقل ، ، ، ، ، ، ، انسمة . واعلم ايها القارئ الكريم ان عدد سكان السنغال يناهز أربعة ملايين ، فلغة شعب « ولف » أوفر انتشاراً في الأمة السنغالية ، فالولفيون يسكنون نواحي « وَالُو » و « جَامْبُرْ » و « كَجُورْ » و « بُولْ » وغربي « جُلُفْ » شم أهم مدنهم هي « أَنْدَرْ » و « لُوغَ » و « سكل » و « كبير » و « تِوَاوُونْ » و « جيس » و « طُوبَى » و « جُرْبِلْ » . ويشتغل أكثرهم بالزراعة والتجارة والصناعة ويسكنون بيوتاً من عشب أو طين شكلها مربع الزوايا ويعلوها سقف والصناعة ويسكنون بيوتاً من عشب أو طين شكلها مربع الزوايا ويعلوها سقف مخروطي الشكل ، وفي الأرياف تؤلف أكواخهم مربعات أي « اقطاعاً » وتكون هذه الاقطاعات قرية في وسطها فناء فسيح مزيّن حمّاً بشجرة محادثات ومسجد .

أما مجتمع شعب « وُلُفُ » فهو متألّف من الأعلى إلى الأسفل من طَبقة الأحرار ثم من طبقة طوائف تعيّنها وتميّزها حرفها ، ثم من طبقة الرقّ . وتنقسم الطبقة الأولى إلى الأشراف ورؤساء الدين والفلاحين . ويطلق عليها الولفيّون اسم « جَامُبُرُ » أي من لا يعنيهم شيء . والطبقة الثانية اسمها « جِيجُ » أي كل من له حرفة كالحدّاد

والقوّال . أما القوّالون فهم مؤرّخون ومغنّون وعازفون ونسّابون . واما لفظ « جَامْ » فهو اسم يطلق على الأسرى والسبايا والأرقّاء من الذكور والاناث .

وبجانب شعب « وُلُفُ » ترى شعب « فُلَانُ » الذي يقطن في بيداء « فيرلُو » وفي شرقي البلاد . فالبك صورة الفلانيين قد رسمها سنة ١٨٨٣ للميلاد / ١٣٠٠ للهجرة (كابتين جك سلّ) في مقالة تاريخية عنوانها « الفرنسيون في سنغال » قال فيها : « اما الفُلاَنيُونَ فشعب رجال لونهم ضارب إلى الحمرة عادت ملامحهم تشبههم بالأروبيين وشعرهم يشبه الصوف أو يكاد ، وهم ذووذكاء بالكفايسة وقابلون للثقافة . وهم أوّل من اعتنق دين الإسلام ، وقد أسسوا دولة قوية مثل دولة « حُوْصًا » ودولة « مَاسِينًا » ودولة « فُوتًا » بسنغال ودولة « بُندُ » ودولة « فُوتًا » بسنغال ودولة « بُندُ » ودولة « فُوتًا » بنحو سائر الشعوب السودانية « فُوتًا » بالمسلاح وقد انتشروا في افريقيا المتوسطة التي يجاورونها دور من دعا إلى الإسلام بالسلاح وقد انتشروا في افريقيا المتوسطة كلها حيث تظهر أعمالهم منفوقة اليوم ، فان الفلانيين مطبوعون على عيشة الرعاة كلها حيث تظهر أعمالهم منعوقة اليوم ، فان الفلانيين مطبوعون على عيشة الرعاة وكل من أسس دولة منهم يتعاطى الفلاحة وكلما امتزجوا بالسودانيين الآخرين تفوقت ميولهم في الزراعة » .

وامتزج هـؤلاء الرعـاة بشعبي « وُلُفْ » و « تُكُلُورُ » في « غـامبيـا » وفي « كَاسَمَنْسًا » العليا بالقرب من « فُوتَ جَلُّنْ » . وتظهر ملامحهم معتدلة بقدر كاف إذ ينموج شعرهم وشكل وجوههم بيضي وأنفهم أقنى ولون بشرتهم ضارب إلى البياض ،

وأما مجتمعهم فينقسم إلى طبقات يتميّز بعضها من البعض بالحرف . وان لغتهم ينكلّم بها أيضاً شعب « تُكُلُورْ » الذي يتأثّر في ملامحه بالبيضان الموريتانيين والفلانيين . ويسكن التكلوريون منطقة تقابل في الاجمال مملكة « يَكُرُورْ » القديمة وهي تقع بين مدينتي « بَاكِلُ » و « دَغَنَ » على شاطئ النهر السنغالي . وانهم يشبهون الولفيين خلقاً فيشتمل نظام مجتمعهم على ثلاث طبقات وهي : طبقة « طُورُوب » أي طبقة الأشراف وأهل القلم وطبقة الفلاحين والصيادين وطبقة أهل الحرف والمهن .

وفي غربي منطقة « جيس » وفي منطقة « سين » ومنطقة « سالُم » وفي أطراف جنوبي الغرب لبيداء « فيرلُو » يقطن شعب « سيريْر » ، وهو لا يختلف عن شعب « وُلُف » بكثير بينا يسكن شعب « مُنْدَنْغ » على صَفْتي « غامبيا » ويسكن شعب « مُنْدَنْغ » على صَفْتي نهر « السنغال » « سَرَخُلا » نواحي مدينة « بَكِيلُ » وفي منطقة « غُي » على صَفْتي نهر « السنغال » وأما شعب « جُولا » فانه يقطن في « كاسمَنْسًا » السفلي وفي جنوبي « غامبيا » . وانه لغني عن البيان أن نذكر أن البيضان الموريتانيين يعيش كثير منهم في السنغال وبث يتعاطون التجارة بالتفصيل ، وقد امتزجوا بالولفيين والفلانيين منذ بدء التاريخ عن طريق هذه المحالفات ؟ بلي !

### باب النطاق التأريخي

اعلم قارئي الكريم أن تاريخ سنغال يجب علينا أن نجمعه في ثلاثة مراكز: في مركز الممالك الأصلية وفي مركز تأصيل الإسلام في البلاد وفي مركز الاستعمار الفرنسي . أما النقطة الأولى فقد عقدوا لها دراسات تعتمد على مصادر مكتوبة وعلى روايات شفهية ، وان هذه المصادر لكثيرة غير أنها تثير مشاكل يضطرب بها البال لأجل قلة الوثائق المكتوبة من جهة ولزخرفة الروايات الشفهية الممزوجة بالأساطير من جهة أخرى فالحق يقال ان لكل أمّة تأريخاً تلقاد أسطورة في بدء تكوينها .

ولو رجعنا إلى عهد سحيق في ماضي سنغال لم نجد الأ ممالك متفاوتة في درجات الاستقلال لكن بعضها كان تحت حكم دول سودانية مثل بلاد غانا التي ضمّتها أيضاً إلى حضانتها مملكة تكرور ومملكة بمبك ومملكة بوصيًا . فكان موقع الممالك هذه على شاطئ نهر « السنغال » من الغرب إلى الشرق .

وفي a فُوتَ طُورٌ » قدّمت لنا الروايات الشفهية تاريخ هذا القبطر على خمس مراحل :

. أُوَّلاً : مرحلة الفلانيين الذين جاءوا من الشرق مع « جَاوُوبِي » فدامت دولتهم من ٩٣٤ إلى ١٥٣٤ م . ثانياً: مرحلة السَلْتِغِ الذين دامت دولتهم من ١٥٣٤ إلى ١٧٧٦ م . ثالثاً: مرحلة اللَّمام الذين دامت دولتهم من ١٧٧٦ إلى ١٨٨١ م . رابعاً: مرحلة الفوضى التي دامت من ١٨٨١ إلى ١٨٩١ م . خامساً: مرحلة الاستعمار التي دامت من ١٨٩١ إلى ١٩٦٠ م .

وأما دولة « جُلُفْ » التي أسّمها « أَنْجَاجَانْ أَنْجَايُ » في القرن الثالث عشر للميلاد فكانت تضم دول « جُلُفْ » بالمعنى الدقيق و « وَالُو » و « كَجُورْ » و « بُول » وقطر « سيبريْر » وجزءاً كبيراً من « فُوتًا طُورُ » ، ثم جاء انقضاؤها حوالي ١٥٥٥ للميلاد فصارت كل دولة مستقلة ومنقسمة إلى ابالات وقرى يعين الملك ولاتها ؛ إذ كان لكل دولة ملك له لقب خاص وهكذا كان « بوربا » لقب ملك « جُلُفْ » و « دَمِيلْ » لقب ملك « كَجُورْ » و « يَينْجَ » لقب ملك « بَولْ » قب ملك « وَالُو » .

وأما «كَاسَنْسَا » فاسمها مشتق من اسم ملك جبّار من قبيلة « بَيْنُكْ كَاسَّا » الا وهو كاسمنسا . وأول من استولوا على ذلك القطر هم بنو قبيلة « بَيْنُكْ » وخلفهم أهل « جُولاً » الذين امتزجوا بشعب « سيريْر » في « كاسمنسا » السفلى ثم جاء بعدهم الفلانيون ثم شعب « مَنْدَنْغ ِ » ثم شعب « تُكُلُورْ » ثم قبيلة « بَالَنْتَ » ثم خا بعدهم الفلانيون ثم شعب « مَنْدَنْغ ِ » ثم شعب « تُكُلُورْ » ثم قبيلة « بَالَنْتَ » ثم خا بعدهم الفلانيون ثم شعب « المنابا والوسطى .

وخلاصة القول ان الطبيعة قد جادت على بلادنا بمناظر رائقة ، وبسباسب شقراء ، وبديس وببراري شعراء موشاة بغاب « بَاوُبَابْ » بدينة بطينة ونارجلات باسقة و « رُونِيَات » باذخة ، كما جادت عليها بحيوانات كثيرة . وأما سكانها فمنبسطون للغاية ، وكانوا ولا يزال بعضهم لحد الآن على المذهب النفساني ، فعتقداتهم أقاموها على أسرار وعلوم خاصة . وفي تاريخهم تسير الأسطورة بجانب الحقيقة بجرأة ونشاط ولكنه عكر صفوهم منذ عهد بعيد دين جديد ألا وهو الإسلام .

<sup>(</sup>١) أَي مرحلة الأَئِمَّةِ لأنَّ ﴿ أَلْمَامٍ ﴾ هو تشويه الأسم العربي ﴿ الأَئِمَّةُ ﴾ جمع إمام .

#### باب الإسلام وبلاد سنغال

وعلى قول مؤرّخي بلاد السنغال الذين قد كتبوا بالعربية يرجع عهد دخول دين الإسلام في وطنهم إلى أيام بلوغ جنود عقبة بن نافع \_ رضي الله عنه \_ شاطئ نهر « سنغال » . فكان تحت قيادته أخذ العرب في قهر البربر بالقوة ولكن قتل عقبة في الصحراء سنة ٦٨٣ م .

فواصل العرب مع البربر فتحهم شمالي الصحراء فمروا بسجلماسة وزم وذهبوا نحو افريقيا السوداء بوادي السنغال ونحو أودغست مملكة البربر الواقعة في شمالي الشرق لنهر السنغال وكانت بلاد التكرور وهي مملكة زنجية تحت سلطة أودغست \_ وليست عاصمة التكرور \_ بعيدة من قاعدة بدور .

وفي كتاب المسالك والممالك لأبي عبيد عبدالله البكري القرطبي المتوفى عام ١٠٩٤ م جاء ما يلي : وبعد صنغانة بين الغرب والقبلة على النيل مدينة . التكرور وسكانها من السودان الذين كانوا في الزمن القديم مجوساً كسائر أهل بلاد السودان ويعبدون الدكاكير وهو جمع دكور بمعنى الصم وسار الأمر هكذا إلى وارجابي بن ربيس الذي صار ملكهم فأسلم وأدخل الشريعة عندهم وجعلهم قائمين به بعد أن فتح أعينهم على الحق ثم توفي وارجابي في سنة اثنتين وثلاثين وأربعمائة للهجرة (الموافقة لسنة ١٠٤٠ م) وأهل التكرور هم على دين الإسلام اليوم .

ولهذا النص ثلاث أهميات وأولاها أنه دل على موقع هذه المملكة إذ كانت عاصمتها واقعة على ضفتي نهر السنغال وثانيتها انه أعلمنا اسم الملك الذي كان أول من نشر الإسلام في مملكة تكرور وثالثتها انه أخبرنا عن تاريخ وفاته أي سنة ١٠٤٠م

لقد ذهب السيد Pathé Diagne إلى أن سهاً ه بوارجابي انجاي وقال السيد Félix Brigaut ان وارجابي كان وؤسس دولة مانة وأول من دعا إلى الإسلام أهل تكرور وقتل ملكهم الذي انتسب إلى قوم جاوغو وهم جاءوا من عكة بالشام على حد قول (سير عباس سو) .

ومهما يكن من الأمر فان تاريخ وفاة وارجابي دلّ على أمرين أولاً اعتنق الملوك ورعاياهم الإسلام وثانياً قد نشر دين الإسلام عند أهل السودان قبل قتح المرابطين حتى وقبل ان صارت مملكة التكرور تحت سلطة امبراطورية غسسانة (من ٧٩٠ إلى ١٠٧٦ م).

ومن المعروف أن مملكة أودغست بلغت قمة مجدها بين ٩٦١ م و ٩٧١ م وان الإسلام قد نشر فيها في القرن الناسع للميلاد وان غانة التي وصلت إلى قدروة مجدها سنة ٩٩٥ م قد نقضت طاعة أودغست عام ٩٩٥ م وان أهل غانة لم يز الوا يعبدون الأصنام ولكن كان ملكهم المسامح تاركاً المسلمين يبنسون مساجدهم وجوامعهم.

وبأهل الرباط (من ١٠٤٠ م إلى ١١٤٧ م) زاد الإسلام المجاهد نشاطأً وحمية وفي عام ١٠٣٤ م رجع يحيى بن ابراهيم من الحج وذهب بعبدالله بن ياسين وبربر قبيلة صنهاجة إلى رباط واقع في جزيرة لنهر السنغال في سنة ١٠٤٠ م ولما خرج المرابطون من خلوتهم ورباطهم متحمسين وشاكى السلاح ابتدأوا فنوحهم الملحمية سنة ١٠٤٢ م . وبعد أن خلف يوسف بن تاشفين يحيى بن ابراهيم أسس مراكش سنة ١٠٦٣ م وذهب يفتح مدينة فاس في عام ١٠٦٩ م. فاستحضره ملوك الطوائف فهزم الفونس ملك ليون وقشتالة ولم يقف إلا في جبال البرانس Pyrénés بعد فتحه اشبيلية عام ١٠٨٧ م وفي الوقت الذي كان يوسف بن تاشفين يخلع أمراء المغرب الأقصى وملوك الطوائف في الأندلس والملوك المسيحيين في اسبانيا ، وكان عمه أبو بكر بن عمر سيد المرابطين في موريتانيا يغزو امبراطورية غانة ولكنه قتل في ادرار . فطالت الحروب أربعة عشر عاماً فانقضت غانة دولة (سرخلي) سنة ١٠٧٦ م فصار الإسلام يتغلغل في غربي بلاد السودان تغلغلاً حقيقياً رسمياً فدخل في الإسلام أهل سرخلي وتكلور وجلاوسنغاي هذا بسيف المرابطين واتباعهم الموريتانيون. فزادت فوت تورو ايماناً بدين الإسلام. وفوت تورو هذه هي مملكة التكرور القديمة التي كان جزء منها واقعاً في شمالي نهر السنغال ولما كان بربر لمتونة ثم بربر صنهاجة عموماً ثم تكلور مسلمين نشر الإسلام الموريتانيون والسودان في سائر ممالك السنغال تقريباً.

فتدرج الدين الإسلامي في تغلغله بالقوة والتجارة وتعليم العرب الأجانب الذين كان الأمراء المسلمون يدعونهم إلى بلادهم لاحماء وطيس ايمان رعاياهم البارد. فان قدرة دين الإسلام على أخذه بصبغ عوائد كل مكان وزمان قد سهلت دخوله في بلاد السودان.

ولم تكن الوثنية حاجزاً حقيقياً لتدرج الإسلام في تلك البلاد كيف لا ولقد جاء في كتاب عنوانه « المساهمة في دراسة الإسلام الأسود » أ ما نصه : « فان هناك رسوماً متشابهة من كل أنواع في الإسلام والوثنية السوداء حتى جعلت هذه الوثنيين ماثلين طبعاً إلى دين النبي محمد صلى الله عليه وسلم .

ومن المعروف أن المرابطين أدخلوا الإسلام الصوفي أول مرة في السنغال وانهم قد أسسوا طريقة مجاهدة سياسية دينية وان التصوف باطن متسرب في أسرار حقائق الدين مشتاق إلى معرفة كنه هذه الحقائق وان للتصوف درجات من المريد إلى شيخه ونظرية مشوبة بمبادئ أهل السنة وتعاليم مذهب مالك بن أنس وتأويلات شيخ الطريقة الصوفية وان كل هذه الصفات والميول لاءمت بين الإسلام ونفسية كل جنس وقوم ولا سيما قوم السنغال منذ عهد بعيد.

وان آمنت هذه النفسية السنغالية بقوى الطبيعة الباطنة وبوجود أشياء عاقلة مثل أشجار وأحجار وبقدرة فوق العادة لبعض بني آدم الأحياء شأن الكهان والسحرة وبحياة بعض أجداد مونى فانها آمنت أيضاً بقدرة إله واحد وآلهة متوكلة بأمر هذا الاله الواحد في الأرض. وينبغي لنا أن نلاحظ أن تلك النفسية نفسية مجتمع متألف جد التألف من أسر وأرهط وبطون وقبائل مائلة إلى معرفة أسرار كل حقيقة الأشياء لتربيتها وتهذيبها.

والدليل على ذلك هو أن نتدبّر جميع الاحتفالات التي قامت بها طبقات للدات وجمعيات سرية . ورعايا ملوك البلاد مثل ( بَرَكُ ) ٢ و ( دَمِيلُ ) ٢

Contribution à L'Etude de L'Islam noir, par Marcel Cardaire, Ifan, Bamako, 1949. (1)

<sup>(</sup>٢) كان بَرَكُ اسمًا اطلق على ملوك مملكة وَالُونِي في السنغال في الزمن القديم .

<sup>(</sup>٣) كان دَمِيلُ اسم ملوك مملكة كجور .

و (نِينْجَ) او (بُورْ) معن تولى هؤلاء أمور بلادهم فلا شك في أنّ الذين يدعون اليوم مشايخ الدين منهم من لا يزالون قائمين مقام سفر العهد القديم.

والحالة هذه ، وجد الإسلام موضعاً مواتياً لنمو الطرائق الصوفية في السنغال ولما طال الأمر على السنغاليين صارت شعائر الإسلام مشوبة بشعائر ما بني من الوثنية القديمة فتغيرت فكدر صفوها حتى لا تعرف أو كادت .

فأنجب هذا الكدر مصلحين مضطرين في أكثر الأحيان إلى الجهاد في سبيل الله لاسترجاع صفو شعائر الإسلام الأولى فظهر سُلَيْماًنْ بَالْ وعبد القادر الله الله لاسترجاع صفو شعائر الإسلام الأولى فظهر سُلَيْماًنْ بَالْ وعبد القادر في « فُوتَ تُورُو » المتوفى في ثُريكِه سَمْبَجُمْ سنة ١٨٠٥ م وَدِيلِهُ جَامُ الحداد الجَامَّرِيّ في والو القتيل في عام ١٨٣٠ م والحاج عُمَر نَالْ (١٧٩٦ م - ١٨٦٤ م) خليفة التيجانيين في غربي افريقيا ومَابَهُ جَخُ ( ١٨٠٩ م - ١٨٦٧) في ريب وسالم ومحمد الأمين ديباسه في أعلى نهر السنغال وكانوا كلهم مجاهدين وكل منهم أخذ السيف لنشر الإسلام فجاء بعدهم مشائخ الطرقية الصوفية كالحاج مالك سية والشيخ أحمد بَمْبَهُ البَكِيّ ( ١٨٥٧ - ١٩٢٧ م) .

فاقتصر هؤلاء المشايخ على تأسيس طريقة صوفية وتعليم الشريعة وعلوم دين الإسلام في أيامهم وهؤلاء المجاهدون الأولون الذين يريدون اقامة مملكة أو المبراطورية وقد أقاموها كان يكافحهم قومهم أولاً والفرنسيون ثانياً .

#### الإستعمار الفرنسي

ومن حسن حظ مؤرخ فتح فرنسا بلاد السنغال ان كانت له شتّى مآخذ وهي وثائق ومعاهدات ومراسلات ودراسات وكتب وهذه المستندات هي أول اتّصالات

<sup>(</sup>١) كان تِينْجَ اسم ملوك مملكة بوُلْ.

<sup>(</sup>٢) كان بُورْ اسمَ ملوكِ مملكتي سِينْ وسَالُمْ.

<sup>(</sup>٣) كان عبد القادر أُوَّلَ أَثْمَة فُوتَ تُورُ بعد انتفاض دولة دَانِينْكُوبِ قد قتله الموريتانيون الغزاة .

البحارة الأروبيين بنهر السنغال في كُنجُولُ الله سنة ١٤٥٠م وفي أيام هنري الثاني ( ١٥١٩ م - ١٥٥٩ م وفي أيام هنري الثاني ( ١٥١٩ م - ١٥٥٩ م) بن فرانسوا الأول وتوما لمبيرت الجبي أسس أول موضع للتجارة في السنغال في عهد ريشينيو ( ١٦٠١ م ١٦٤٢ م) ثم سني لموضع للتجارة في السنغال في عهد ريشينيو ( ١٦٠١ م ١٦٤٢ م) ثم سني لموغوليّة أول حصن في أيام كُنبيرُ في حزيرة سّانُ نُويش " فسميت الحزيرة تجليلاً باسم المنك الفرنسي لويس الرابع عشر ( ١٦٣٨ م - ١٧١٥ م).

وحين الحرب التي دامت سبعة أعوام (من ١٧٥٦ إلى ١٧٦٦ م) بين فرنسا والنمسة من جهة وروسيا والنكلتيرا وبروسيا من جهة أخرى صارت حيز يسرة كان أويش ملكا للالكلير عام ١٧٥٨ م ولكن غزاها أوزن ماون المردة الدريو الى فرنسة فأق أميراً عسكرياً في المحصن وأول أمراء سان لويس هو أندر برو الى فرنسة فأق أميراً عسكرياً في المحصن وأول أمراء سان لويس هو أندر برو بمطرف المحريرة المسال وليا عام ١٧٨٩ م حدفت قوائد في صفوف المجريرة الشهالي ولينا قامت الثورة الفرنسية في عام ١٧٨٩ م حدفت قوائد المطبقة المبينة وبيع الارقاء السود والاحتكارات وألغت أيضاً الشركة الملكبة ، فتول لأمير بالأنشو ١٨٠٧ أم واحرتها مائة سنوات عديدة بأسطوطا

وي سنة ١٨١٦ م رسلت فرنسا حملة لابيلوز La Méduse الجزيرة فرحمت معاهدات فينا Vienne بسان نويس إلى فرسد وغرق سفينة لامدور مشهور حد وي الحق لم يرد الانكليز الجريرة إلا في عام ١٨١٧ م ومن سنة ١٨١٧ إلى عام ١٨٢٦ م حاول الأمير بارون راجبي Baron Roger رراعة بعض أشجار فرسية في شهال فلخفق في محاولته ومن سنة ١٨٢٦ م إلى عام ١٨٥٤ م أخدت صعوبات وحروب نجري بين فرنسيني لجريرة والقبائل المجاورة فلنذكر أن بيع الارقاء السود قاد العي عام ١٨٤٨ عد شد ، غروة فسروس على من كانوا يستمرون في نجارة السود في عام ١٨٤٨ عد شد ، غروة فسروس على من كانوا يستمرون في نجارة السود في عام ١٨١٩ م

<sup>(</sup>١) هي منطقة مصبّ نهر السنغال في ناحية والو .

Thomas Lambert Le Dieppois (7)

<sup>(</sup>٣) مستاها السنغاليون أُنْدَرُ .

وفي سنة ١٨٥٤ عيت فرسا جيرال فسدرية Faidherbe أميراً للجريرة مدا استعمار بالفوة فعنح فوت توزو و والو وكخور و سين . ولم يفتح هذه البلاد دون مقاومة طاحة دنث ال اصطر فيبورية إلى أن أي في طريق فنحه السنعال في شقى عروات مستحرة المشانح المجاهدين حاملي أواء الإسلام وماوك البلاد .

وي سنة ١٨٥٥ غلب فبدر مع ملى مبسة نبندة دميل الثانث والعشرين في حرب خفري Niomr سنة ١٨٥٥ وعلى مُكُودُ دُمِيلُ السادس والعشرين وتكهم قد خفري Niomr وخاوموا منهومة الأبطال فان دُميلُ بِرَاهِمَ مثلاً قاد هره حيث فيدرُ بَهُ أَيُوا بلاه حيثاً وفاوموا منهومة الأبطال فان دُميلُ بِرَاهِمَ مثلاً قاد هره حيث فيدرُ بَهُ أَيُوا بلاه حيثاً وفاوموا منهومة في جَنِهُ Diati ولكنه امهزم أخيراً وخلع في مدينة أَمْنُ M'Boul ا

ولا رب في أن غامل أشرجُورُ خُوبُ المحسرَبِ الموطني وهمو مراحل معرفي المحسرب الموطني وهمو معمد عاملًا وقد دلت علمه السوات أي ١٨٦٢ و ١٨٦٣ و ١٨٦٢ و ١٨٦٨ و ١٨٦٨ و ١٨٦٨ و ١٨٦٨ و ١٨٦٨ و ١٨٧١ و ١٨٠١ و ١٨٠١ و ١٨٠٠ ووي علم ١٨٠١ ووي علم المجاني Alboury N'Diaye المنول عام ١٩٠١ وكان تُقرَّحُورُ جُوبُ المنشل الأخير المسلطان الأهلي وهو من الأعلال السخاليين كان تُقرِّحُورُ بُوبُ المنشل الأخير المسلطان الأهلي وهو من الأعلال السخاليين عبد المجمورية الناشنة و دراهم إحياء عصب

وسنس بإسلام وابقاطه من سبانه حمد بعض عباهدين في السنعال فيندكون ورجاني وسيسان بال وأثب ما عسد الفده و حاج غمار وديبة ومايه حجدا ولحد شيخ النبحاني غميل في مستان ساخا بالاد بناو عام ١٨٧٥ م وهو جن وقد حاهدو كلهم لأمرين : أحداثه كانوا يرعمون في حباء الابدن بالإسلام العاقر والذي كانوا يريدون جبار الوثنيين في بلادهم على استنافي الإسلام المد

<sup>(</sup>١) كانت أشل مدينة كان مبوك كينيل بستون بدميل فيه ،

 <sup>(</sup>۲) ن هده الأسم تغییر الكندة العربیة ادام و اطلق علی مدولته فوت تدر و الدین جادو العد دولة دابینگرینی مند سنة ۱۷۷۳ إلی عام ۱۸۸۷ م.

بمواعظهم المستحرّة وامّا بالسيف . فواجهم ملوك السنغال الذين يمثلون الوثنية من جهة وجيوش فرنسا المستعمرة من جهة أخرى .

وبطبيعة الحال جمع القدر في آن واحد بين التيارات الثلاثة لتاريخ السنغال فبلغ هذا الجمع بين تيار السلطان الأهلي وتيار الإسلام المجاهد وتيار الاستعمار الفرنسي ذروته في نصف القرن التاسع عشر فأبي الله إلا أن غلب تيار الإسلام على الآخرين وان بلغ تيار الاستعمار مؤقتاً مراده أعني فتح السنغال بفضل استراتيجته ومهارته في السفارة وأسلحته النارية المتفوقة . وعلى رغم انتصار المستعمر لم يزل الإسلام يتدرّج ويتقدّم وان فقد السلطان الأهليّ بقية القيم العليا لماضينا بفضل الشعراء الأهليّيين Les Griots الذين هم النسّابون والمؤرّخون والمغنون وبفضل رجال الثقافة أيضاً .

#### الثقافة السنغالية

انني لا أطنب في مشكلة ثقافة السنغال غير أني أعطيها عجالة قصيرة . فان ثقافة السنغالي متألفة من أدب شفوي وأغان وموسيقى ورقص وفنون . وزد تربية شاقة بتهذيب الخلق وتدريب الإرادة . ويكتسب الولد من شتّى ألعاب عبراً متنوّعة وزد الاخلاص في التّفاني وفي التطوع ثم في المغامرة وحب ابقاء المجد القديم واكتساب الحسب والعرض النتي والقيام بالواجبات في الكرامة وفي الحوار واستعمال البلاغة وحب الجمال والسلام والتسامح .

فان السنغالي لشديد على نفسه وشجاع ولقد نوّه بشجاعته المشهورة فيدرْبة . وغُورُو Gouraud وغِلِينِه Gouraud . فسل عن شجاعته جميع قارة افريقيا وجزيرة مَادَغَسْكَارُ Madagascar وشبه جزيرة الهند الصينية Indochine وسهول الوغى في أروبا ولا يزال محتاجاً إلى طرق باب المعالي وهو جدير في مشيته ظريف في هيئته أنيف في زيّه . وهو أبيّ الضيم وكثير الرماد وحليم ومحب للامداح ويتصف الكهل بمكارم الأخلاق هذه وظهرت عند الشيخ أنوار الحكمة المقتبسة من تجارب شاقة وعبر عن حكمته بأمثال عديدة وحجج ثابتة والشيخ هو قائد وحكيم وفيلسوف وهو كشقرًاط ومَنْتُورْ وبتُونِيش معاً .

فان جميع هذه الصفات الحسنة نجد السنغالي مطبوعاً عليها وهي أصول النظرية الزنجية في تعظيمها قيم الأسود الأصلية وهي ناجمة من الجنس والتاريخ والأرض والمناخ. وهي ما نسميه أصالة الثقافة السنغالية وهي ملكة مشتركة لأهل بلاد كيفما كانت أنواع شعوبها مثل وُلُف وتُكُلُورُ وسِيرِيْر وفُلاَّنْ وجُولاً وَلِيبُهُ ومَنْدَنْغَ وسَرَخُلِي وغيرها.

فان هذه الثقافة ذات القيم العليا بقيت فاتحة أبوابها لكل ثقافة أجنبية مخصبة إذ هي ثروة النفس وكرامة الفؤاد وحكمة العقل وتراث يعظّمه السنغالي بالغيرة عليه والحرص فلم يذهب الاستعمار ولا الإسلام بالمثل العليا المتألفة من صيانة العرض وشعوراً بالوفاء ومكارم الأخلاق وتعظيم البطولة وفتح الباب لكل فكر مخصب ولقد أغنى التراث الزنجي الافريقي هذا ما هو أحسن في قيم الاستعمار وفي فضائل الإسلام إذ صارت لغة المستعمر لغة رسمية للسنغال وتكتب أغلب لهجات البلاد بحروف العربية ومن المعروف أن التعريب سار ولم يزل سائراً ونشر الإسلام.

#### اللغة العربية في السنغال

<sup>(</sup>١) سَرِنْجَ هو معلّم وشيخ عند الولفيّين وجرْنُ عند الفلانيّين وهو كلّ مربّ .

فَكُ ثَالُ وهو الشيخ الذي مهد موضعاً نظفه وأضرم فيه ناراً وكان هذا الموضع اقطاعاً أعطاه اياه الملك لما طلبه منه وأمكنه أن يقيم به ويُحل وتلاميذه وأصحابه وكان سرنج فك تال إذا أشعل ناراً بحطب في وقت الشفق صار تلاميذ يقرأون بضوء النار بعض الآي التي كانت مكتوبة على ألواحهم وكان هذا الشيخ سيّد قريته وقرمها ولم يدفع ضريبة ما لسكنه في الاقطاع الذي لم يكن تالداً ولكنه إذا مات شيخ خلفه على تلك الأرض أكبر التلاميذ سنّاً . وطالما كان لا يتدخل في أمور حكم البلاد ولا يخرج على ملكه خروجاً دينيّاً تركه أولو الأمر وشأنه وان خرج عليه عرض نفسه للخطر أو للموت .

يمكنك أن تلقى هذه الطبقة من الشيوخ في الأرياف أو في بعض مدن بلادنا حتّى الآن ولم يغيّروا منهاج تعليم تلاميذهم القرآن .

وقال يُرُجَوْ " ان هناك شيوخاً آخرين كانوا يتبعون الملوك والرؤساء وكان عملهم المهم صنع تمائم وطلاسم لذوي العقد والحلّ " فان هؤلاء المشائخ هم الذين خلفوا السّحّار الوثنيين . يعتبرهم المسلمون الحقيقيون مشعوذين وكهاناً وفي ايّامنا هذه نفقت سوقهم عند رجال السياسة الذين يطلبون منصباً عالياً ويكثر حظهم جدّ الكثرة قبل الانتخابات إذ كل من الناس يحبّ أن يصير نائباً أو وزيراً والحق أنّه في أكثر الأحيان ليس هؤلاء " شُيُوخُ الأُسْرَارِ " كما نسميهم سوى كذّابين وأخيراً قال يرجو ان هناك أيضاً أسراً من المشائخ كانت تصحب حزب جيدوا حتى صارت وثنية ولم تزل لسادة هذه الأسر ألقاب المشائخ الأجل أصلهم . وقد كان بعضهم يحل باقطاعات يدفعون خراجاً لها وامكنهم أن يجعلوها تالداً وصارت ملكة لأولادهم . وقيل لهم " سَرِنْجَ لَمَبّهُ " فاسم " لَمَبّهُ " معناه دق عظيم لم يدقه الأ بعض الرؤساء الكفّار إذا شاؤوا .

<sup>(</sup>١) كانت جيوش الملوك متألَّفة من جنود سعُّوا بجِيدُّو وكانوا أُرقًاء الناج اي حرس العرش .

<sup>(</sup>٢) وللمشائخ ايضاً معنى العلماء .

وقد اضمحل هذا النوع من الشيوخ حين انقرض حكم « جيدًو » ولا ريب أن أشهرهم هو العالم العلامة وأمير شعراء دهره الشيخ القاضي مجخت كل نفعنا الله ببركاته آمين . واختار الملوك الجهال من هؤلاء العلماء كتّابهم لمراسلاتهم للحكّام الفرنسيّين وكيف لا وقد كانوا أدباء ذوي قريحة وتراجمة بارعين وشعراء أشير اليهم بالبنان وقضاة أفضل الفرسان في كل الميدان وكتّاباً ماتوا عن آثار لا ينازع أحد حقّ أصالتها ؛ إذ هي بلال كل غلّة وجلاء كلّ شبهة .

فان هؤلاء العلماء كانوا شأن الشوخ المجاهدين بأخذون في أوّل وهلة عن « سرنج فك تال » ويقرؤون عليهم القرآن ثم يبدؤون بتخريجهم على العلماء الآخرين إمّا في بعض العلوم مثل الفقه والتفسير وإمّا في كلّ فن ثم يسمعون من الشيوخ الموريتانيين وينظون في الأدب والعلوم الدينية والتصوف ولأجل. ذلك كانوا يذهبون إلى موريتانيل عراساتهم وتربيتهم .

ومن المعلوم ان العلاقات بين الدخالين والموريتانين عرباً كانها أو ير ترجع إلى تقادم عمد . فإن أول عاصمة لبلاد « والو » وهي « أنجر بيل » كانت واقعة على الشاطئ الأعن لنه « سنغال » اذن فلنعلمن أن جزءاً كما من هذه المبلكة كان يضم عدة نواح شالية من موريتانيا الحاضرة . أدى البيضان أي الموريتانيون بالاسلام إلى أهل السودان وكانوا يغزون شاطئ نهر « السنغال » ويذهبون إلى بلادهم بسبايا يبيعونهم أو يجعلونهم رعاة ابل وغنم . فاعلم أيها القارئ الكريم أن محمد الحبيب ، ملك قبيلة تراززة كان يملك جُمبُت أميرة لوالو وبنت عم لملك « والو » في مدينة « دَغنًا » سنة ١٨٣١ م وان الملكة ولدت ولداً اسمه إيل الذي لما ترعرع واكتهل رجع إلى « والو » وسعى وراء عرش هذه البلاد .

فلنصغين إلى ما قاله يوجو: « فان بعض الموريتانيين من القبائل الواقعة على الشاطئ الأيمن للنهر قد ذهبوا إلى « كَجُورْ » وأسسوا فيها قرى منتثرة بين قرى للولفيّين وهذه القرى كانت تحت حكم دّمِيلْ إلا أن هؤلاء الموريتانيين كانسوا ينتخبون اخوانهم رؤساء متلقبين به « سَرِنْجَ » ولم يكن يتلقب به « بُورْ غَّدْ » أي بملك الحيّ الا رئيس « غَد أَنْجَنْدُلُ » لأن تلك القرية هي أول قرية أسسها

المورُينانيُون في كَجُورُ في أيام دَمِيلُ « أَمَرِ انْكُونِ سُبِيلُ » في القرن السادس عشر م وان كثيراً من الولفيين السود جاءوا من جوال موريتانية نزلت بكجور منذ عهد عهد وزمان بعيد . فإن أول موريتاني نزل في كجور بحسب التأريخ الشفهي هو «مُختَّارُ آمييُ » الذي أسس في أيّام دَمِلُ أَمَرِ انكُونِ سُبِيلُ قرية «عَدَّ انْجَنْدُلُ » هو «مُختَّارُ آمييُ » الذي أسس في أيّام دَمِلُ أَمَرِ انكُونِ سُبِيلُ قرية «عَدَّ انْجَنْدُلُ » النهى قول يُرجُو و قبائل أحرى من تراززة مثل « دَرَمَنْكُورُ » أو النهى قول يُرجُو . وذكر يُرجُو قبائل أحرى من تراززة مثل « دَرَمَنْكُورُ » أو « ادو النجاج » التي أسست جواليا في كجور يعني « عَدَيلُ » ولقب عائلتها هو أمَرُ » ثم « جَخُمبًا » ورؤساؤها هم « عُمبًلاً » ثم « جَخُمبًا » ورؤساؤها هم « عُمبًلاً » ثم « جَخُمبًا » ورؤساؤها هم « عُمبًلاً » ثم « جَخُمبًا » ورؤساؤها هم دوسارت هيرة الولفيين وتكلّمت بلغتهم . ذريّتهم تندمج في السودانيين الآخرين وسارت سيرة الولفيين وتكلّمت بلغتهم .

وهكذا تشت العوائد الموريتانية برمتها في السنغال وظهرت في كل المبادين من جهة الدين والحقوق والفلسفة والأخلاق والملبس.

ويحتفل السنغالي بأعياد الإسلام كعيد الأضحى الذي اسمه هو « تَبَسْكِي » وكمولد النبي الذي اسمه هو « غَمُو » وكعيد الفطر الذي اسمه هو « كُورِ » ويوم عاشوراء الذي اسمه هو « تَمْخَرِتُ » أَغَنِى عن البيان أنّ أهل السنة والجماعة هم على المذاهب الأربعة وأنّ منها مذهب مالك بن أنس ؟ كلا : وكان من أصحاب مالك هذا عالم الا وهو عبد الرحمن بن القاسم المتوفى سنة ٥٠٨ م وأخذ عنه عبد السلام سحنون ( ٧٧٦ - ٥٥٨ م ) صاحب كتاب « المدونة » في مذهب الإمام مالك قد ولي القضاء بالقيروان وعنه انتشر علم مالك بالمغرب ثم جاء ابن أبي زيد القيرواني ( ٧٢٢ - ٥٩٩ م ) فقيه مالكيّ ربما كان أول من بسط أصول الفقه في جلاء ووضوح ولم يبق من مصنفاته الثلاثين إلا « الرسالة » البعيدة الصّيت في المغرب وفي افريقبا الغربية ثم أناب عنه في تعليم المذهب المالكيّ أبا عمران الفاسيّ المتوفى سنة ١٠٣٩ م في أيام بني زيري المأخذ عنه يرير لمتونة أبا عمران الفاسيّ المتوفى سنة ١٠٣٩ م في أيام بني زيري المأخذ عنه يرير لمتونة أبا عمران الفاسيّ المتوفى سنة ١٠٣٩ م في أيام بني زيري المؤخذ عنه يرير لمتونة أبا عمران الفاسيّ المتوفى سنة ١٠٣٩ م في أيام بني زيري المؤخذ عنه يرير لمتونة أبا عمران الفاسيّ المتوفى سنة ١٠٣٩ م في أيام بني زيري المؤخذ عنه يرير لمتونة المتوني أبا عمران الفاسيّ المتوفى سنة ١٠٣٩ م في أيام بني زيري المؤخذ عنه يرير لمتونة أبا عمران الفاسيّ المتوفى سنة ١٠٣٩ م في أيام بني زيري المؤخذ عنه يرير لمتونة المتوني المتونة ال

<sup>(</sup>١) اسم سلالتين في القرون الوسطى : بنو زير البربر تولّوا الملك في المغرب الأوسط من أُواخر القرن ١٠ إلى أُواسط القرن ١٢ . كانوا من الحضر فرع من صنهاجة . وبنو زيري الأندلس أُسوا امارة عاصمتها غرناطة وذلك بعد سقوط الدولة الأموية في قرطبة .

من سميناهم المرابطين فيما بعد . ثم أدرك المذهب الما لكي بلاد السنغال حينه مرّ رئيس من رؤساء البرير بالقيروان عاصمة المذهب المالكي في افريقة وطلب من أبي عمران الفاسي أن يُوصله بواحد من أصحابه في المغرب الأقصى لتلقينه بربر ناحيته أصول الدين الإسلامي فأوصى أبو عمران بعبدالله بن ياسين تلميذه المحرك الأول لحركة المرابطين الشهيد في ساحة الوغى سنة ٤٥١ ه (١٠٥٩ م) بعد أن عين أبا بكر أميراً للمؤمنين وسمّى أصحابه مرابطين .

فدونكم جدولاً وجيزاً يدل على ما كان يقرأ عادة من علوم الدين والدنيا ، على شيوخ في الكتاتيب وفي المدارس من زمن بعيد إلى يومنا هذا :

- القرآن فينبغي للاطفال أن يقرؤوه ويحفظوه عن ظهر قلب ثم يتعلموا الأصول الخمسة لدين الإسلام نعني الشهادتين والصلاة والصوم والزكاة والحج إلى بيت الله الحرام
- ٢) تفسير القرآن « تفسير الجلالين » للسيوطي ( ١٥٠٥ ١٥٠٥ م)
   وهو شرح لجلال الدين ثم تفسير لجلال الدين المحلي ( ١٣٨٨ ١٤٥٩ م)
   ثم التفسير لعبدالله بن عمر البيضاوي ( ثم تفسير مدارك التنزيل للنسني .
- ٣) الحديث « الالفية » لجلال الدين السيوطي وصحيحي البخاري ( ٨١٠ ٨١٠ م)
   ٨٧٠ م) ومسلم بن الحجّاج ( ٨١٧ ٨٦٥ م)
- ٤) الأصول الفقهية « الورقات » لأبي المعالي الجويني المتوفى سنة ٧٨ هـ
   ( ١٠٨٥ م ) .
- الفقه وهاكم المؤلفات التي يستعملونها . الأخضري في العبادات ثم متن العشماوية ثم المرشد المعين على الضروري من علوم الدين لابن عاشر الفاسي الاندلسي المتوفى سنة ١٦٣٠ م وهذا الكتاب منظومة على مذهب مالك ثم

<sup>(</sup>١) وهو صاحب « طبقات المفسرين » ومكمل « تفسير جلالين » للمحلي .

 <sup>(</sup>٢) هو احد مفسري القرآن ولي القضاء بشيراز ، توفي في تبريز نحو ١٢٨٢ م واهم مؤلفاته
 أنوار التنزيل وأسرار التأويل ، و « منهاج الوصول إلى علم الأصول ، وغيرها .

« المقدمة العزّية » لأبي الحسن عبدالله بن ناصر الدين المصري الشاذلي الملتوفى عام ٩٣٩ هـ (١٥٣٢ م). ثم منظومة ابن رشد ثم الرسالة لابن أبي زيد القيرواني . ثم أقرب المسالك ثم المختصر للشيخ خليل ابن اسحاق المتوفى سنة ١٣٧٤ م . ثم تحفة الحكام لابن عاصم .

التصوّف - يستعمل شيوخنا مؤلّفات الغزالي ( ١٠٥٩ - ١١١١ م) والحكم
 لابن عطاء الله . ولكن كثيراً من الكتب الصوفية التي يستعملونها قد صنفها
 أصحاب الطريقة القادرية الموريتانية .

- النحو كتاب « الآجرومية » لابن آجروم الصنهاجي ( ١٢٧٣ ١٣٢٣ م )
   ثم « ملحة الاعراب » للحريري ( ١٠٥٤ ١١٢٢) ثم « لامية الأفعال لبدر الدين ابن مالك المتوفى سنة ١٢٨٧ م ثم « المقدمة الكوكية » لمورخج كمبه الكوكي السنغالي . ثم « الالفية » لابن مالك الاندلسي ( ١٢٠٣ ١٢٧٣ م) ثم كتاب « الاحمرار » للمختار بن بون .
- ٨) الأدب والبيان « الجوهر المكنون » لعبد الرحمن الأخضري الجزائري (القرن ١٦ م) ومقصورة ابن دريد والدالية لليوسي والمعلقات السبع وقصائد لحمد البوضيري مثل « البردة » و « الحمزية » في مدح النبي (ص) « والجوهر المكنون » وعقود الجمان .
- ٩) العروض « الدائرة الشفية في العروض والقافية » على بحر الطويسل . لعلي الخزرجي (١١٩٤ ١٢٥٢ م) ثم « سراج طالب العلوم العربي » لابن عبدالله المساري ثم « ميزان الذهب » لأحمد الهاشمي المصري وأضف إلى ذلك كلاً من الكتاب السنغاليين الفحول قد ألف كتاباً في العروض أو كاد مثل « مُبين الإشكال » للقاضي مَجَخَت كل .

١٠) المنطق - ١ مَثْنُ السُّلُّم ١ لعبد الرحمن الأخضري .

<sup>(</sup>١) انظر ، بُركِلْمَانْ ، الملحق الثاني صفحة ٢٤٤ .

 <sup>(</sup>٢) يعرف في الجزائر باسم سيدي خليل ، فقيه مالكي من فقهاء مصر من مؤلفاته ١ المختصر ١ وهو من أكثر الكتب الفقهية تداولاً في السنغال .

وهناك فنون علية يتعلمها الطّلاب مثل الجغرافية على طريقة بطليموس ا ومثل علم الحساب وعلم النجوم وعلم الافلاك وقد ألّف الشيخ الهادي توري السنغالي كتباً في تلك الفنون ومنها كتابه في الحساب عنوانه « تبشير الطلاب عيادئ الحساب » .

وان كل هذه الفنون قد صارت برنامجاً يدرسه الطلاّب ومنهم من تعلمه بحذافيره ومنهم من حفظ القرآن فقط أو جزءاً منه ومنهم من تخصص بالفقه أو بتفسير القرآن أو بقصائد دينية يحفظها ويتغنّى بها أثناء الحفلات المسائية . وان الذين تلقّنوا جميع هذه العلوم لقليلٌ عددهم ، وان وجدوا فهم قادرون على الكتابة والتأليف بالعربية الفصحى .

وكيفما كان الأمر فان القوم الذين يتكلّمون بالعربية الفصحى وينطقون بها بوجه أفصح وأوضح فما أبعد بلادهم وأنآها وأنزح أوطانهم وأقصاها . ولأجل ذلك يلفظ السنغالي بلغة الضاد على وجه معيب وناقص حتى ولو حضر العربي لكان عزيزاً عليه أن يفهم السنغالي الذي يخاطبه في اللسان القرآني إذ ينطق بحرف الضاد كما ينطق بحرف اللام . وحروف السين والشين والصاد والزاي والذال يلفظ بها سيناً على اختلافها وأمّا حرف الخاء والقاف والغين فينطق بها خاء على تباينها ولكن الذين تخرّجوا في موريتانيا أو في البلاد العربية فلهم نطق خال من كل عيب وصارت سلامة نطقهم وصحته أشد جودة وأقوى وضوحاً إذا طالت اقامتهم في تلك البلاد . وكا ذلك بدل على أن للموريتانيين دوراً ذا بال فيما يتعلق بالتعرب موريتانيا أو إلى جامعة للبلاد العربية بأولادها يطلبون علماً عند مشاهير علمائها وربما جاء هؤلاء العلماء الأجانب إلى السنغال ليدرسوا أطفال عائلات واسعة وربما جاء هؤلاء العلماء الأجانب إلى السنغال ليدرسوا أطفال عائلات واسعة الثروة وجزيلة الفضائل مثل ما جرى في مدينة « يَواووُنُ » أو في مدينة « طُوبَى »

<sup>(</sup>١) ولد في صعيد مصر وتوفي في الإسكندريّة ( ١٦٧ ق م ) وهو من علماء الحيثة والتاريخ والجغرافية واشهر مؤلّفاته « الميجّسطي » و « آثار البلاد » وله النظرية البطليموسيّة في هيئة الأفلاك القائلة ان الأرض لا تتحرك ! .

أو في مدينة «أَنْدُرْ » والا يعلم المعلمون تلاميذهم في « دَارَ » ' أي في الكتاتيب والمدارس التعليمية والأدبية .

#### باب المدارس الأدبية

قد دللنا منذ لحظة على عيوب النطق بالكلام العربي في السنغال إلا أن هناك أمراً أكثر من ذلك خطراً وهو رفض المعلمين عن قصد ترجمة القرآن إلى لغة تلاميذهم إذ لمّا كان القرآن كلام الله عز وجل كان على رأيهم أقدس من أن يسلّموا معناه إلى أطفال فهبهم بالحق نطقوا إن كان ذلك السبب الحقيتي بل صدر رفضهم الترجمة في الغالب عن جهلهم وتجليلهم كلّ ما هو مكتوب بالحروف العربية بل عن عبادتهم كلّ ورق يرون فيه حروف الهجاء العربي ودلّت همهم غير المحدودة في عبادة الكتابة العربية على انّهم ليسوا يحاولون فهم أي شيء في كتاب الله جلّ وعلا إذ جذبت الغوامض في كلّ حين الأسود جذب اللهب الفراشة.

ومن شيوخنا من اختصر على احسان ذكر بعض أساء الله الحسنى قد ورثوها عن شيوخهم ودخلوا في الخلوة ومارسوا الرياضة مدة أيّام بل أشهراً لكنه فاعلم أيها القارئ الكريم أنّ من ناقلي اللغة العربية مثل المجاهدين والتجار والعلماء من هم الأدباء الذين يحسنون معرفة لسان محمد (صلعم) حقّ المعرفة ومن حيث أنّ العربية جزء من التراث الثقافي السنغالي وهي لغة رسمية لعدد من البلاد الافريقية وهي لغة دين للسواد الأعظم من السنغاليّين أدخلت الجمهورية الناشئة من يوم تحقيقها استقلالها اللغة العربية في الفنون المدروسة في المدارس العامة وبعثت بطلاب

<sup>(</sup>١) دَارٌ مواسم مشتقٌ مِنْ دَائِرُة بمعنى حلقة ومجلس .

<sup>(</sup>٢) انظر إلى أو مجلة جنيو - افريقة ، المجلد الثاني العدد الأول سنة ١٩٦٣ تجد فيها مقالة كتب السيد فينسا منتبي ما يلي : ودل مفتشو تصميم الإنماء لسنغال سنة ١٩٦٠ على أن في كل قرية من قرى البلاد أربعة اشخاص او خمسة (او خمسة وعشرين شخصاً عند التكلوريين) يستطبعون قراءة العربية وكتابتها وكذلك على الأقل سكّان البلاد الذين يسعهم كتابة لغاتهم (ولا سيما عند الولفيين) بالحروف العربية .

يقرؤون العربية إلى القاهرة وبيروت وتونس والرباط فلنذكرن أن بعض شيوخنا يبعثون بأولادهم إلى موريتانيا الإذا استطاعوا إلى ذلك سبيلاً.

ومن الضروري أن نقر بأن وجود الطرائق الصوفية قد أخر بلا ريب هذا التعريب وليس الأمر غير نافع أن نضبط أن الطرقية القادرية هي أول الطرائق الصوفية وقد أسسها محمد عبد القادر الجيلاني الذي ولد سنة ٤٧١ ه ( ١٠٧٩ م ) في جيل وتوفي سنة ٥٦١ ه ( ١١١٦ م ) في بغداد . فاليكم تعاليمه كما لخصها بانقان واحسان « دِبُونْ » و «كَبُلانو » في كتابهما الموسوم به «الطرائق الدينية الإسلامية » وقالا : «قامت طريقته على انكار المرء لذاته لوجه الله الكريم الرحيم وعلى تصوف اختطافي يفضي إلى صرع عصبي بواسطة الرياضات يتمرّن عليها المريد في الزوايا وتماثل ما هو موجود في الأدبرة النصرائية وقامت طريقته أبضاً على الاعتناء بخير البشر اعتناء مطلقاً على اختلاف جنس الناس ودينهم وعلى توزيع الحسنات بنشاط وعلى التتي بوجه ركين مكين وعلى الخشوع في كل حين ومن شمّ على أخلاق دمثة في كل أوان وبذلك صار عبد القادر الجيلاني أوسع سمعة من جميع الأولياء أجله الإسلام إجلالاً لا شبيه به » .

وقرأ المريد أسرار تلك الطريقة على الشيخ أي المرشد وهو مدار الطريقة إذ هو الذي يعطي المريد ورداً وسبحة واعلم أيها الأخ الكريم أنّ سيد أحمد البكاّي الكنتي هو الذي أدخل القادرية في السنغال في أواخر القرن الخامس عشر م وأن عمر ابنه هو الذي نشرها ولكن الذي أنارها هو الشيخ سيدي المختار الكنتي الكبير والشيخ سيديه بابه المتوفى سنة ١٩٢٤ م .

قال كَبِيْمِينُ أَنْدَرِي ما يلي ٢ : « في الحقيقة انّ وفاة الشيخ سبديه ستنقل على الأرجح مركز التأثير القادريّ من موريتانيا إلى السنغال . وفي سنة ١٩٢٣ م مدح

أرسل المرحوم الحاج الفاضل البكي الخليفة الثاني للمريدية من اولاده المرتضى
 وعبد الأجد ومعهما الخادم والشيخ ابنى عمهما إلى المدينة المنورة .

<sup>(</sup>٢) انظر إلى كتابه « الإسلام السوداني » المطبوع في باريس سنة ١٩٢٤ .

الشيخ سيديه الطاعن في السّن أحمد بمبه ذلك الأسود التقيّ ورثيس المريدين بد «جُرْبلْ» بقرب من مدينة «جيش» انتهى .

وقد شهدت الأزمنة أن المخبر بهذا المستقبل حدساً أبر في قوله وأحسن وقال بعضهم : ان عدد أتباع الطريقة المريدية التي أسسها الشيخ أحمد بمبه نفعنا الله ببركاته بلغ اليوم ألف ألف وأنتم تعلمون أن عدد سكّان السنغال لمّا يتجاوز أربعمة ملابين نسمة .

فاعلم أيها القارئ الكريم أن هذا التأثير وهذه الأرقام ودور المريدية المهم هــذا في السياسة والدين ولا سيما في الاقتصاد قــد استرعت انتباه البحاثين والاختصاصيين منذ بدء هذه الحركة الصوفية .

وفصل بُولْ مَرْتِ فِي مؤلفه « الإسلام في السنغال » سنة ١٩١٧ م لمؤسس المريديّة ، في قيد حياته ، أبواباً ذات أهمية وقيمة لانها وثائق خطيرة . ثم بعد ذلك كلّ من كتب في الإسلام الافريقي الغربي من كيتين أنْدَرِي سنة ١٩٢٤ م إلى فِرْنَادْ دُومُو ا سنة ١٩٦٨ م . تهمّه الطريقة المريدية ومؤسّبها وقد نسبت الطريقة البمبية أصولها القادرية أي البكائية نعني أهل السيديه غير أن القادرية قد بلغت السنغال بسبيل آخر أيضاً أي بالفاضلية في موريتانيا وبالشيخ سَعْدَ أبيهِ وبالشيخ سِيدِي بُويَهُ ولكّن القادرية الكنتية بـ « انجاسان » وهي قرية على أميال من « يُواوُونُ » سيدي بُويَهُ ولكّن القادرية الكنتية بـ « انجاسان » وهي قرية على أميال من « يُواوُونُ » والقادرية بـ « أَنْغُرانُ » بقرب من « أَنْغُمبَهُ غِيُولُ » سلكتا سلوكاً مختلفاً وان أتباع هاتين الطريقتين ينفردون بأنفسهم ويحجون في كل سنة إلى موريتانيا « نِمْزَات » وان خليفة القادرية البوم هو الشيخ سِدَّاتِي ولد الشيخ طَالِبُويَهُ وان البَكَّائِيَّة وان البَكَائِيَّة والفَاضِليَّة والكُنْتِيَ الكبير .

<sup>(</sup>۱) هو صاحب كتاب عنوانه 1 البحث عن الفكرية الدينية لأحمد بَسَبَهُ 1 (١٨٥٠). في جامعة دَكَارُ وفي كلية الآداب والعلوم الإنسانية – ١٩٦٨.

<sup>(</sup>٢) هو ولد من أولاد محمد الفاضل المتوفى سنة ١٨٧٠ ومن أولاده أيضاً سيد مَاء العَيْنَيْنِ الحو سَعْد أَبِيهِ الذي مات سنة ١٣٧٠ هـ – ١٩١٧ م .

وفي السنغال ازدهرت طريقة صوفية مهمة وهي تتصل بالتجانية التي أسسها الشيخ أحمد بن محمد بن المختار التجاني الذي ولد سنة ١٧٣٧ م في « عين ماضي » بالجزائر وتوفي ١٨١٥ م في فاس بالمغرب الأقصى وكان قبل تأسيس طريقته تابعاً للقادرية والخلواتية أ والطبية آ. وقال كَبِتِينْ أَنْدَرِي ما يلي « وبكونه جندياً لا بكونه معلماً جال في « تُوات » والصحراء والمغرب ولما لاقى صعابات في الجزائر غادر الشيخ أحمد التجاني نفعنا الله ببركاته عين ماضي مسقط رأسه والتجأ إلى فاس وذهب إلى رضوان الله ثم دفن في زاويته الجديدة في شهر أيلول عام ١٨١٥ م .

وبعد وفاة مؤسس الطريقة فتارة صار سيد الحاج على حرازم مدبر شؤون التجانية وتارة قادت سلالة الشيخ أحمد التجاني أمور الطريقة في عين ماضي إلى سنة ١٨٥٣ م فكان الحاج على حزارم أصله من ينبع وكان أعلى مرتبة من مقدمي الشيخ التجاني . وكان للشيخ في الحرمين بجزيرة العرب مقدم يسمى السيد محمد الغالي الذي أبلغ السبحة التجانية إلى الحاج عمر تال سنة ١٨٢٠ م في مكة المكرمة وعينه خليفة للتجانيين في إفريقيا الغربية . فرجع الشيخ عمر ثال أعطانا الله ببركاته المغفرة والكمال \_ إلى السنغال وطنه الذي لم يزل يتأثر بطريقة القادرية . فعلم المجاهد الأكبر التُكلُورِي أهل السودان الفرنسي الطريقة التجانية وأبلغ الورد إلى مواطنه محمد يورو المشهور بألفاً ممايُورُو ورده إلى الحاج مواطنه محمد يورو المشهور بألفاً ممايُورُو . فأبلغ ألفاً ممايُورُو ورده إلى الحاج ماليك سه أنار الله لنا ديننا بنور شمسه \_ ابن أخته الذي نشر التجانية في السنغال

<sup>(</sup>١) أُسّمها محمد الخلوائي الفارسي المتوفى سنة ١٣٩٧ م وكان زاهداً حقيقياً يطلب في الخلوة والوحدة والحرمان والشظف كي يفضي بنفسه المطهرة إلى عالم الغيب وصارت هذه الطريقة في طريقة الرحمانية .

 <sup>(</sup>٢) أُسّبها مولاي عبد الله ابراهيم المتوفي سنة ١٦٧٨ وهي قائمة على الزهد وتطهير النفس والأعمال الصالحات .

<sup>(</sup>٣) ان لفظ ( أَلْفًا ) هو ترخيم الفاهم كما كان ( مَمَدُ ) و ( مَدُ ) و ( دُودُ ) او ( مُودُو ) ترخيم محمد صلعم.

وبنى زاويته في «تواوون». وبعد وفاته سنة ١٩٢٢ م بويع السيد أبو بكر سيهُ ابنه بالخلافة على التيجانيين السنغاليين. وبعد وفاته سنة ١٩٥٧ م بويع الحاج عبد العزيز سيهُ أخوه بالخلافة وهو يعيش الآن في « تِوَاوُونُ » .

قد ذكرنا المريدية والقادرية والتجانية ولكن ان في السنغال لطرائق أخرى مثل اللاّيينيّة التي أسّسها بـ « يُوفُ » بالقرب من « دَكَارُ » لِمَامُ لاّيُ ( ١٨٤٣ - ١٨٤٣ ) ومثل طريقة التربية التي بناها شيخ الإسلام الحاج ابراهيم نياس وقانا الله به كل اليأس في مدينة « كُولَخُ » ومثل التجانية التي زاويتها في قرية « جنيبة » وانتسب أتباعها إلى أَحْمَدُ الشَيْخُ المعروف بالتجاني القتيل في جهاد دَمِيلُ لَتُجُورُ والفرنسيين بـ « سَمَبَهُ سَاجُهُ » ٢ سنة ١٨٧٥ م .

وكذلك صار مركز كل طريقة دينية زاوية ومزاراً ومنبع دراسات ومدرسة أدبية . فان مدينة « طُوبَى » هي مكة المريدية وان مدينة « كُولَخ » هي قبلة النيسينيَّة وان قرية « كَمْبِرِينْ » هي قطب اللاّيينيَّة وان مدينة « اَنْجَاسَانْ » هي كعبة القادرية الكُنِتيَّة وان مدينة « جِنِيبَهُ » هي مكة التجانيين لأحمد شيُخُو وان مدينة « جِنِيبَهُ » هي مكة التجانيين لأحمد شيُخُو وان مدينة « وَنِيبَهُ » هي ملينة الحاج مالك سِهُ من التجانيين وغيرها .

فانها مراكز الدين ومدارس برزت منها أشعة ثقافة مهمة في آن واحد . فلنتمن قائمة المدارس الأدبية بهذه المدارس الكبرى وهي قرية «أَيْنَمَانْ » التي هي مدرسة القاضي مجخت كل ، ومدينة «أَنْدَرْ » ورئيس مدرستها هو الحاج ماجور سيسه الكبير وابن المقداد المعروف بدود سك ثم مدينة « جيش » ورئيس مدرستها هو أحمد دِمْ ثم هو ذُو النُون له ثم مدينة « سُوكُونْ » ورئيس مدرستها هو الحاج أحمد دِمْ ثم

<sup>(</sup>١) ان في هذه العبرة لفظين مختلفين وهما : إِمَامُ ثُمَّ الله . أَمَا الاسم الحقيقي لِلِمَامُ لاَيْ فهو (لِبَاسْ جَوْ) وَلِبَاسْ هو عَبَّاسْ .

<sup>(</sup>٢) اسم موضع في شرقي جُلُوف .

<sup>(</sup>٣) اسم مشتق من عَيْنَ ماضي مسقط الرأس للشيخ أحمد التجاني .

قرية «غَنْغِيلُ» ورئيس مدرستها هو العالم العلامة وحامل لواء أهل القلسم الشيخ موسى كمر وقانا الله ببركاته كل ما من البلايا بنا مر شم مدينة «كُلْدًا» ورئيس مدرستها هو الشيخ محمد الأمين بن الزبير ثم قرية «غِيدِي» ورئيس مدرستها هو المجاهد الأكبر وقطب زمانه الشيخ الحاج عمر تال ثم «مَرْسًا سُمْ» ورئيس مدرستها هو الحاج بَلَّ فُودِي و « دَكَارُ » ورئيس مدرستها الحاج الشيخ غَسَمَ ثم « إِنْفِجِلُنُ » ورئيس مدرستها هو جيرُنُ يُربَالُ ثم أدبية ذات أهمية بين بين .

وهذه هي المراكز العظمى الأدبية ونصنفها تصنيفاً جغرافياً وبحسب الأغراض الغالبة . وكذلك عالجت المدرسة التواوونية نوع الأدب التعليمي الديني والأخلافي أكثر مما تعالج الأغراض الأخرى وطرق أدباء ا أُندَّر " باب الأدب الغنائي والديني وفي « طُوبَى " نجد مؤلفات في التصوف الباطني انتفع به المريدية عقيدة والقوم ديناً بإشراف منشئ كثير الإمداح للنبي ( صلعم ) إلا وهو خادم الرسول الشيخ أحمد بثبة المنفي الشهير في « غَبَّنغ » ويجود علينا ذو النون له في « جيش » بقريحة تطرق كل فن من الشعر إذ يتغنى بحبيباته ويثني على أولياء نعمته وهلم جرًا . ويجذبنا القاضي مَجَخَتِ كُل في « أَيْنَمَان " إلى منظر ألعاب نارية من علم اللغة العربية أو إلى ساحات الوغى التي شاهدت عَلَيْ أَنْجَاي وهو يضرب ضربات العربية أو إلى ساحات الوغى التي شاهدت عَلَيْ أَنْجَاي وهو يضرب ضربات ملحمية ونسايره فنسمع رمال « بَلغ " و « يَنغ يَنغ » تخبرنا عن مفاخر ليث السباسب وعن مآثر علم لا يزال القوالون يشيدون بذكرها باضين أوتار الناي بأناملهم ويدعونا الشيخ الهادي تُوري به و أنس " إلى مشاهدة أشعاره يبارز بها بأناملهم ويدعونا الشيخ الهادي توري به ويغادر جبرن حامدان التاري مسقط رأسه علي المشهور بكاسيوش كلاي . ويغادر جبرن حامدان التاري مسقط رأسه ويعبر نهر « السنغال » ويذهب إلى موريتانيا ويتحدى جميع شعراء البيد الفحول ويقول : « أنا أشعر الشعراء ».

أما الحاج ابراهيم نياس وأخوه الكبير محمد الخليفة نِيَاسْ فيطبعان امًا في «كَانُو» به ينيجيريًا » وامًا في القاهرة دواوينهما تجلة لمقام النبي (صلعم). وابراهيم نياس هو ذو حظوة وافرة عند مُواطنيه في «كَوْلَخْ » وعند الناس في العالم الإسلامي ويشابه ابن تيمية في الدفاع عن دين الله وعن حرمة نبيه الكريم.

وان «غَنْغِيلُ » وهي وطن الشيخ موسى كَمَرَ تظهر كعبة للتفنّن في العلوم شعراً كان أو تاريخاً أو أدباً وفي سنة ١٩٣٨ م يكتب كتاباً موسوماً بـ «كاد الاتّفاق والالتئام أن يكون بين دين النصارى ودين الإسلام » ثم يؤلف بوجه أفصح وأدق وأبلغ وأرق كتاباً يتبع به خطوة بعد خطوة بالحسّ النقدي قلّما بلغه الناقد الشيخ عمر في مغازيه وجهاده .

وفي «أَنْدُرْ » يحكم الحاج ماجور سيسه الكبير بين القاضي مَجَخَتِ كُلَ والشيخ أحمد بَمْبَهُ البَكِيّ في مبارزتهما الشعرية ريثما يظهر ابن المِقْدَادِ ميولاً شعرية غير مشكوك فيها وتخفي عاصمة السنغال السابقة أدباء ذوي قريحة لم يعرفهم الناس بعد . وفي « دَكَارْ » نجد أحداثاً مطبوعين على التأليف باللغة العربية .

البكم تلك المدارس الأدبية التي تدل على ان ألف عام من حضور الإسلام في السنغال لا يخلو من أن يترك آثاراً لا تمحى ورسوماً لا تدرس في ميدان الأدب السنغالي باللغة العربية .

#### باب فيما غلب على الأدب السنغالي العربي من أوصاف

اعلم أيها القارئ الكريم أننا آثرنا على تصنيف تأريخي أو موضوعي طريقة كأنّها جغرافية حسبما نجد المدارس الأدبية المنتثرة في السنغال . أليس هذا المنهج الجغرافي يلحق ضرراً بالتحام مجموع الأجزاء واتفاقها وبوحدة هذه المدارس ؟ كلا بل ! ...

لأن كثيراً من المدارس قد أسسها أتباع شيوخ المراكز فلنضربن لكم مثل الشيخ الهادي توري الذي بنى مدرسة في قريته « فَاسْ » وقد أخذ عن خاله ممر صاصم جخت بن القاضي مجخت كل وعلمنا أن القاضي هذا هو مؤسس مدرسة تعتني بعلم اللغة وبالمذكرات التأريخية ونستطيع أن نضرب لكم أمثالاً كثيرة دونكم القاضي مَجَخَتِ كُل نفسه قد كان معلماً للشيخ أحمد بمبه مؤسس الطريقة المربدية وزاويتها في «طوبي».

ولمّا كان جلّ أهل القلم معاصرين بعضهم لبعض وثّق ذلك الأواصر المتوانية التي قد تتوعد بتصنيفنا وصلّب ذلك الأجزاء الضعيفة التي قد يتداعى بها بنياننا فان الحاج مالك سية ( ١٨٥٣ – ١٩٢٢ م ) هو راسل أحمد بمبه البكيّ ( ١٨٥٠ – ١٩٢٧ م ) ومات القاضي مَجَخَتِ كُلُ في عام ١٩٠٧ م ورجع الشيخ أحمد بَمبّة من منفاه به « غَبُنْغُ » في سنة ١٩٠٧ م أيضاً وتلقّى أمداحاً عديدة من ذي النون له حامل لواء الشعر في « جيسُ » وهو توفي سنة ١٩٢٧ م أيضاً : وقيل انّ الحاج عمر تال كان قد لتي مَابَهُ جَخُو المجاهد الأكبر بالقرب من قربته « النّورُ » بعضاقة « رب » وان هذا لمكن جداً لأنّ مابه قد ولد سنة ١٨٠٩ م ولأنّ المجاهد التكلوريّ اختفى في غار « دِيغِمبيري » به « مَالِه » سنة ١٨٦٤ م . فانّ مؤلفات الشيخ الحاج عمر هي أغرق في القدم من كل ما هو مكتوب في السنغال بالعربية الشيخ الحاج عمر هي أغرق في القدم من كل ما هو مكتوب في السنغال بالعربية وهي يرجع عهدها إلى أوائل القرن التاسع عشر م ولكنٌ كلّ ما هو مكتوب قبل هذا الزمان لم نعثر على أيّ شيء منه .

فانَ لهذه الخلّة أسباباً كثيرة ؛ منها لم يعتن أجدادنا بحفظ المحفوظات التي أفسدتها الآفات الجويّة وعضّها الزمان والحرب ، ومنها عدم مبالاة المستعمرين الأولين بها ؛ إذ كانوا أكثر التفاتاً إلى التجارة أو الفتوح منهم إلى الاعتناء بجمع المخطوطات العربية وحفظها .

ومن المعلوم انه قد اكترث الرحالون العرب بأن يؤدّوا شهادات علميّة بدول السودان مبكّرين شأن أبي عبيد البكري القرطبي الـذي ألّف كتابه « المسالك والممالك » حوالي سنة ١٠٦٨ م وشأن أبي عبدالله الأدريسيّ ( ١٠٩٩ – ١١٥٣ م ) ومثل ابن بطوطة ( ١٣٠٤ – ١٣٧٨ م ) صاحب « تحفة النظّار في غرائب

الأمصار وعجائب الأسفار » والذي استغرق سبعة أسابيع في « وَلاَتَةَ » ومثــل ابن خلدون ( ١٣٣٢ – ١٤٠٦ م ) صاحب كتاب العبر والمقدمة الشهيرة ومثل الحسن الغرناطي المشهور بِلِيُونُ الافريقي (١٤٨٣ – ١٥٥٤ م) الذي وصف رحلته كما قد فعل ابن بطوطة وجاء أخيراً عبد الرحمن السعدي (١٦٥٦ – ١٦٩٦ م) من علماء السودان وتعلم على أحمد بابا ومن مؤلفات امام جامع « سَنْكُورْ » هذا « تاريخ السودان » اتخذ منه مختارات الدكتور برت الذي راد السودان من سنة ١٨٤٩ م إلى سنة ١٨٥٥ م وعني هوداس بترجمته ونشره إلى الفرنسية سنة ١٩٠٠ م وغنيٌّ عن البيان أنَّه لمَّا لاحظ المؤرخون قيمة هذه المؤلفات بكونها وثائق ومستندات استفادوا منها بمنتهى جهودهم . وحذاء تلك الوثائق المثمرة أيّ شيء وجدنا اذن عند السودانيين المسلمين منذ أوائل القرن الثامن للميلاد ؟ وكيف صارت المؤلفات التي تركوها لذريّتهم ؟ وأين هي ؟ ولا يقبل عقل الإنسان أن هؤلاء لم يموتوا عن أقلّ وثيق مكتوب من زمان اعتناقهم الإسلام إلى القرن . التاسع عشرم ، وكيفما كان الشأن فقد بحثنا عن الأمر وفتَشنا غير أننا لم نعثر على أيُّ شيء من مخطوطات من عهد ملك « وَارْجَابِي » إلى زمان حجَّ الشيخ عمر تَالُ إلى بيت الله الحرام في سنة ١٨٢٠ م . وقد يمكن أن تخني عائلات إلى الآن تتعهد مخطوطات عديدة تساعدنا يوماً من الأيام على حلّ مشكلنا وعلى سدّ خلَّتنا العميقة .

ألا ينبغي لنا أن نعترف رغماً على ذلك بأن ما عثرنا عليه من الوثائق لا يدل إلا على جزء أيسر وعلى قسم أزهد من المكتوبات الضخمة التي تركها أدباؤنا الأقدمون ؟ وما أكثر ما فقدناه من كتب ومخطوطات غير ان ما بتي منها له فائدة مهمة في الميدان التأريخي والاجتماعيّ ولا سيما في الميدان الأدبيّ.

وقد طرق أدباؤنا في ميدان الأدب كلّ باب من أبواب الفنون مثل المراسلة والتأريخ والخطبة على منابر الجوامع والترجمة أي السيرة والأدعية ، إذن طرقوا هذه الأبواب بالنثر ريثها عالج الشعراء ألواناً من الأغراض مثل الوصف والعرض التعليمي والهجاء والفخر والحكم والسياسة والمدح ، ثم أنواعاً من الشعر الغنائي مثل الغزل والرثاء وحبّ الوطن وحكايات المنفى والمبارزة الشعرية والإنطلاقات الصوفية والتبادلات في الآداب.

وكل ذلك يدل على أن الثقافة العربية والإسلامية قد وجدت في الأرض السنغالية وطناً ثانياً في ميدان الأدب. وان أقررنا بأنه ذهب كتابنا وشعراؤنا مذهب أدباء الشرق والمغرب وموريتانيا فلا يستطيع أحد إنكاره فلا شك فيه غير أنّه إن لم يعترف أحد بوجه من الوجوه بأصالة ما فيما كتبه أصحاب القلم السنغاليون وقد فعله بعض الناس \_ فهذا هو الذي حملنا على أن نحتج وأما احتجاجاتنا فبالواجب! ولم قال لي يوماً أديب من الأدباء الغرب باحتقار ما نصه: «ان شعر السودانيين قد زال عهده ؟ وكأنه ليس لهم أذن عروضية وكل أحد من أهل المغرب يستطيع \_ وان لم يكن شاعراً \_ أن يكشف ما في أشعار السودانيين من التنافر وعدم الموافقة في الأبيات وحتى شعراء شنقيط الذين زال عهدهم . وصدر ذلك عما في أساليبهم من الخشونة وقلة الرقة والتهذيب » تكلم هكذا لأنّه جهل أشعارهم كلًا المجهل أو حثه ازدراؤه بهم على أن يحكم عليهم حكماً لا يحتاج تحقيقه إلى الاختبار .

وبينها أتمّ حكمه الماثل إذ أنشدت له هذين البيتين ( من بحر البسيط ) :

يا غادياً تركب الأهوال والخطرا وندخل البيد كيما تــــدرك الوطرا فبلغن كـــل قـــح مــن بني زمني أنّـى تــوجّهت أنّـي أشعــر الشعرا

فطرب مخاطبنا واهتز اهتزازاً كاد أن يطير به في الفضاء فرحاً فصاح : « لله در المتنبئ قال فأحسن وفاه فأتقن ! « فلما أبلغت اليه اسم قائل البيتين صار كأن صاعقة من العجب وقعت عليه . بل ان قائلهما هو في الجقيقة مواطننا السنغالي جيرُن حامِد آن التِلرِي حين كان أبو مَدْيَن شاعر شنقبط الشهير يبارز ولد أحمد يُورُو وصديقه جيرُن حامِدُ آن .

أتعرف أيها القارئ الكريم من هو المتنبي هذا الذي اليه نسب جليسنا هذين البيتين ؟ فهو أبو الطيب (٩١٥ – ٩٦٥ م) واعتبرته الأعصار أكبر شعراء العرب! فنعلمن أنه من حيثيّة المعنى لم يدلّ هذان البيتان إلاّ على تحدّ ولكنّ سرّهما الحقيقيّ كامن في لفظهما لا في معناهما.

ويسعنا أن نعمه حكمنا هذا بما يتعلق بالشعر العربي كله حيث غلب اللفظ على المعنى وحيث الصوت الجهوري والإيقاع والكلمة الرنّانة والمطربة لها أعلى قيمة

مما أراد الكاتب أن يقوله بكثير فان اعجاز القرآن لناتج من ذاك لأن اختيار الحروف واختيار الألفاظ ووزن الجمل وأناقة الأسلوب ربما قد حضت على اعتناق كثير من العرب للإسلام إذ هؤلاء يتعبدون كل تعبد للفظ وبلغ هذا التعبد إلى أن كل فكرة وان كانت ساذجة كل السداجة إذا أحكم قائلها وجهها . وإذا كانت هذه الفكرة من الأسلوب في نهاية حسنه ورونقه صارت مثل خشبة تنقذ صاحبها من الغرق وكأين من شاعر فدى نفسه بإنشاد بيت واحد محكم متقن لخليفة من الأمويين أو العباسين قد صب غضباً عليه من قبل ؟ وكم أديباً أمن من الخطر بل من الحكم بالاعدام بواسطة فكرة جدل حبلها حين كان قبل ايرادها على شفا جرف هار أو على قاب قوسين من كسر لا يتجبّر أبداً .

وقال أبو هلال العسكري اللغوي النحرير المتوفى سنة ٣٩٥ هـ ( ١٠٠٥ م ) في كتاب ( الصناعتين في الكتابة والشعر ) ما يلي : « وليس الشأن في إيراد المعاني لان المعاني ، يعرفها العربي والعجمي والقروي والبدوي وانما هو في جودة اللفظ وصفائه وحسنه وبهائه ونزاهته ونقائه » ا إذا صح ذلك عند العرب صح أيضاً عند السنغاليين فان بيت القصيد في اللفظ . غير أن أدباءنا قد جدّوا جدّهم في الشعر بكثير .

وإذا كان الأمر كذلك عزفنا حق المعزفة قول صديق لي وهو ( مام بار البكي ) رحمة الله عليه يوماً من الأيام في المعهد الأساسي لافريقيا السوداء ( افان ) فهذا قوله : « انّ براعة أدباء السنغال هي في القريض وأورث ذلك النثر عوزاً فمن ثم أقام ذلك العقبات في طريق التعليم لأن تعليل الشعراء لأشد صعوبة من تبيين النثر » .

ولما أعلن العرب أن ليس قوام لغنهم الفكرة وانما هو الأسلوب يعبرون عن فكرتهم غض الناقد المدقّق طرفه عن كبوة جياد السنغال التي رامت مصلية أن تقع حوارها على آثار حوافر الظروف المجلية للعرب في ميدان الأدب ألم يقل

 <sup>(</sup>١) انظر إلى المختار من كتاب الصناعتين صفحة ٣٣ من اختيار محمود ابو رية ، القاهرة مطابع دار الكتاب العربي بمصر .

موليير الفرنسي صاحب الروايات التمثيلية الهزلية في روايته (النساء المتعلمات) هذين البيتين بتصرف :

مَنْ رَامَ أَنْ يَتْبَسِعَ آمْرُو طَرِيقَتَ لَهُ ﴿ لَا عَرَّةً مِنه بَسَلْ أَحَدْ غُرته ؟ ١

فاعترفنا اذن بأن اللفظ انما هو جعل للبلاغة رونقها عند العرب ، وعند أهل القلم في السنغال . وكلّ ذلك نظرية أدبية يمكننا أن نتجادل فيها أو أن نتنازع حقها معتمدين على مقاييس أخرى ومعايير أخرى للجودة في الأدب أو على النظرية في الجمال لـ « تينْ » آ أو لـ « رُولَنْدَ بِرْتَهْ » آ أو على أفكار « سَانْتَ بُوفَهْ » أ أو على النظرية العصريّة لأهل التركيبيّة « إسْتِركُتُرَ السّت » .

وقد يستطيع الناس أن يتناظروا في الجمال بلا نهاية لأنّ ذلك يتعلق بالذوق وفي الطبيعة كل الأذواق كما قبل ، فان انماء العلم والفنّ والتغير قد عمل في عقلية الناس . فلأجل ذلك صار كل أمر ولو كان قيمة عليا أ مسألة جديدة في زمننا العصري . وكيفما كان الشأن فاعلم أيها القارئ الكريم أن الجمال والخير والعدل سنبقى قيّمة ما دام إنسان واحد على أديم الأرض . فان أمام تمثال له فيجاش ، أو رسم له « رَفَائِيلُ ، أو أمام « غرنكا » له « بَابَلُو بِكَاسُو » يعجب الناس بها وان اختلف هذا الاعجاب على اختلاف الأذواق لاتنا نشعر بتأثير الجمال في أنفسنا .

ولكن ينبغي لنا أن ندلً على وجه آخر : المقصود هو أصالة نتجت عن أفكار ومشاعر ومعان وتجارب وأحوال وأمور قام بها أدباؤنا أو كانوا بها شهوداً .

<sup>(</sup>١) وهما في الفرنسية كما يلي : : Quand sur une personne on veut se régler ،

C'est par les beaux côté qu'il lui faut se ressembler ». Molière

<sup>(</sup>٢) تِيِنُ ( ١٨٢٨ – ١٨٩٣ ) فيلسوف ومؤرخ فرنسي وله نظرية في الفنون ذات تأثير عمد ...

<sup>(</sup>٣) رُولَنْدَ بِرْتَهُ : هو من معاصرينا وهو ناقد فرنسي شهير في الأدب .

<sup>(</sup>٤) سانت بوفه هو أديب فرنسي مشهور برقّة نقده في أدب شعراء القرن التاسع عشر (م).

وقد تغنّى ذو النون بمحاسن فنيات (سِنْدُونِي) وبالنهادي والالنواء في مشيتهن وأعلن القاضي مَجَخَتِ أن وطنه «كجور» كان جنّه في الأرض بالنسبة إلى موريتانيا وأشاد بذكر المآثر الحربية له (عَلْبُرِ أَنْجَايُ ). أمّا الشيخ أحمد بمبه فكان واقفاً على ساحل البحر محنذياً نعلين بسيطين ومصغياً إلى دوي الاوقيانوس بر (مَايُسْبَيَ) في (غَابُونُ) وكان قد نفاه الفرنسيون فيها كما أخذ الشاعر اللتيني (أودُ ) يتشفّع إلى الأمواج به (كَنْسَتَنْزا) أو كما شرع الشاعر الفرنسي (فيكتور هيغو) ينادي البحر في (غِرْنسِي) فكان الشيخ أحمد بمبه يصبح بكل قوى غلب عليها الياس حتى كأنه يصخ أصوات الأمواج الملتطمة وعبر الشعراء الآخرون عن عليها الياس حتى كأنه يصخ أصوات الأمواج الملتطمة وعبر الشعراء الآخرون عن أو ابن زيدون لم يلوموا أصحابه قط . وها هنا ينبغي لنا أن نجد مساهمة السنغال أو ابن زيدون لم يلوموا أصحابه قط . وها هنا ينبغي لنا أن نجد مساهمة السنغال في الأدب العربي في حقيقتها فان جل انتاج هذا الأدب هو الشعر ويعجب ما فيه من الإحساس والتخيل واناقة الكلام واختيار الألفاظ وفي بعض الأحيان من التكلف.

وفضلاً عن تلك الصفات الأدبية قد كانت هذه المؤلفات تنعكس فيها الحياة والأحوال لأدباء السنغال وأضف إلى ذلك ما عند السودانيين من قيم خاصة ومشاعر باطنية وحدس إذ هم مطبوعون على الايقاع وهم يحسنون الجمع بين قبول اللمشاهدة والتأمّل وهم مجبولون على الحركات الموزونة والرمزية وهم أوفياء لجماعة كان فيها كل واحد مسؤولاً عن الآخر والعكس بالعكس ومتأصلاً في أعماق التراث السوداني والافريتي .

وهناك سؤال آخر : ولأي جمهور كان هذا الانتاج الأدبي أم بعبارة أخرى إلى من وجّه الأدباء مؤلفاتهم ؟ فأولاً جعلوها عرضة لأتباعهم وتلاميذهم وطلابهم قبل كل شيء وان لم يكن جلّ هؤلاء الأتباع يفهمون اللغة العربية غير أن أهل القلم هم مطمئنون إلى من حولهم من الأدباء ، أو إلى بعض أتباعهم الذين يسعهم أن يفسّروا مؤلفاتهم للجهال أثناء حفلات مسائية أو في المدارس .

<sup>(</sup>١) سِنْدُونِي هي حيّ واقع في جنوب جزيرة (أَندر).

وبعد تفسير هذا الانتاج في اللغة الولفيّة أو في اللغة الفلانيّة يقضي أهل القلم أوطارهم على كل حال .

وأخيراً ان هذا الأدب لمعدّ للعلماء ولكل من هو راسخ في اللغة العربية وكثيراً ما يكتب أصحاب القلم بعضهم إلى بعض ويرسل بعضهم إلى بعض رقاعاً لطيفة ظريفة أو أمداحاً وثناء أو يبارزون في الشعر .

قد تحدثنا في الإطار الجغرافي والتأريخي والثقافي فينبغي لنا الآن أن ندرس أهم المدارس الأدبية بتفصيل وأن ننبه تنبيها مهماً فنقول: إذا اعتبرنا مدرسة أشد أصالة من مدرسة أخرى وإذا ظهرت لهجة أدبب ما خارقة للعادة وإذا كانت ركائب أدبب ما بعيدة الشأو فلا نتردد في الإشارة اليه والتحدث عنه والتصريح به. وبعد هذا التنبيه علينا أن نتصدى لدراسة أقدم مدارس الأدب.

## مدرسة (كدي) أو في ذكرى الشيخ الحاج عمر تال

إذا كان رجل من الرجالات يهيج ساكن الحمية بهذا المقدار ويحض على الرغبة الحارة في نظر أموره ومعرفتها بهذا المقدار لأجل قوته المغناطيسية التي صدرت عن دوره التاريخي العظيم ولأجل وعيه مهمته بكونه قائداً لشعوب جمة وأم عديدة ولأجل مآثر عجيبة قام بها في مدة غير طويلة ولأجل أفعال جبّارة ترن بها القرون اللاحقة فان هذا الرجل هو الشيخ الحاج عمر تال . جعله جذّاباً اكليل الأسطورة الذي أحدق بغيابه الغامض في غار ( دِغِمْبيرِي ) في سنة ١٨٦٤ م وجعله أيضاً مستولياً على الرأي العام استيلاء مطلقاً ولقبه بلقب « نبي أسود » وقد كان من معدن ( الاسكندر ) و ( نابليون ) .

وكان ولا شك فيه ، شخصية أسطورة : زعم القوّالون أنه أفحم أوّل معلّميه في الكتاب بأسئلة تجعله يرتبك وهو ابن سنتين ! ان في هذا الصدد لحكايات كثيرة . قيل انه ولد في ليلة الثلاثاء وكان اليوم التالي أوّل يوم من شهر رمضان فأمسك الرضيع عن ثدي قدّمته أمه له ! ولم يكن يرضع طول شهر الصوم إلا في الليالي وصار يمتنع عن لبن أمه من حين " يتبيّن لكم الخيط الأبيض من الخيط في الأسود " ! وكان يحفظ القرآن عن ظهر قلبه في سنّ ليس الأطفال الآخرون فيها غير آخذين في تعلّم الهجاء . وكان راسخاً في علوم الدين مبكّراً .

ليس لهذه الحكايات إلاّ معنى أرادوه غير أنّها دلّت على أنّ عمر تال كان ولداً بكيراً يدرك العقل قبل ابانه فصار نادرة في زمانه .

أ حياته : وان كانت إحدى حكايات تنعلّق بعُمَرَ تَالُ الصحيحة فانه ولد في غرة شهر رمضان سنة ١٢١١ للهجرة (الموافق ٢٨ شباط سنة ١٧٩٧ م) في قرية (هَلُوارْ) ببلاد (فوتا طور) بالقرب من (كدى) وفي شرق مدينة (بُدُورْ) واسم ابه هو (آدَمَ سُخْنَهُ) آ . وأما أبوه سعيد من شعب (تُكُلُورْ) ومن طبقة (تُورُوبِي) أي الأشراف فكان مشهوراً بسعة معارفه وتقاه وقد كانت آدم أمّ عشرة أولاد وهم (فاطمة) وأمّ كلّ وزينب وسيري والمختار وأنتمان وألفا أحمد وجيرْنُ حَبِي المشهور به (جيرْنُ بُوكُرُ) وعمر أصغرهم . وكان لأبيه سعيد أيضاً ولدان وهما على الذي اعتبروه وليّاً ثمّ عثان .

وكان بأخذ عن أبيه وعن شيوخ جامعة (بن ) وعن علماء ولاته في موريتانيا ويقرأ عليهم التوحيد . وعلمه الطريقة التجانية الشيخ (عبد الكريم الفُوتًا جُلُنيً ) من أصحاب السيد (مَوْلُودُ فَالُ ) الذي كان من أتباع محمد الحافظ المتوفى سنة ١٨٣٠ م الذي جعله الشيخ أحمد التجاني صاحب الطريقة خليفة له - في موريتانيا والسنغال وكان الشيخ محمد الغالي خلفة الطريقة في الشيق منم معوفة الشيخ عمر أثناء حجه إلى بيت الله الحرام وقيل انه قد تعلم الطريقة الخلوتية

F.DUMONT

<sup>(</sup>۱) انظر إلى دراسة السيد الأستاذ ( مُرِيس بُيش ) في كتاب الرماح للشيخ الحاج عمر ، سنة ١٩٦٧ بدكار - وانظر إلى « حياة الحاج عمر » للشيخ مُوسى كَمَر ، قد ترجمت هذا الكتاب إلى الفرنسية في منشورات المعهد الأساسي لافريقيا السوداء سنة ١٩٧٠. وانظر ايضاً إلى كتاب محمد الحافظ التجاني الموسوم بالحاج عمر الفوتي سلطان الدولة التجانية بغرب افريقيا شيء من جهاده وتاريخ حياته ، وهو كتاب مطبوع بالقاهرة سنة ١٣٨٣ ه ٩٧ ص وقد نقله من العربية إلى الفرنسوية السيد فرناد دومو

<sup>(</sup>٢) أي شيخة آدَمَ. ومن السودانيات من كان اسمهنّ آدَمَ او الحُسَيْنَ.

<sup>(</sup>٣) أي أمّ كلثوم .

<sup>(</sup>٤) معناه عثمان .

<sup>(</sup>٥) معناه ابو بكر .

على الشيخ السنوسي ا وفي تاريخ سنة حجّه اختلاف فمن الناس من قال انه حجّ سنة ١٨١٦ م ومنهم من قال سنة ١٨٢٧ م ومنهم من قال سنة ١٨٢٧ م ومنه الأرجح أنه حجّ في عام ١٨٢٠ م وفضلاً عن ذلك وعلى قول (كَبِتِينْ أَنْدَرِي) الأرجح أنه حجّ في مدينة (سُكُوتُو) في سنة ١٨١٦ م المجاهد الأكبر عُثمان فان الشيخ عمر لتي في مدينة (سُكُوتُو) في سنة ١٨١٦ م المجاهد الأكبر عُثمان دانْ فُودِي ٢ والحق أنّ الشيخ عمر وصل إلى (سُكُوتُو) سنة ١٨٢٦ م فاذن لم يمكنه أن يلقى الشيخ عثمان بل ابنه أحمد بلّ المتوفى عام ١٨٥٥ م الذي زوجه ببنته (مريم) وهي جدّة الحاج (سَعِيد النُّورْ) الشيخ الصالح المقيم بـ ( دَكَارُ ) .

وكانت مريم هذه والدة الحبيب ومحمد النور وكان الحبيب سلطاناً على دولة (دِنْغِرَايْ) وكان للشيخ عمر امرأة اسمها عائشة وهي بنت لأحمد (نِيماً) وهي والدة أحمد الذي تملك على (نِيُورُ) و (سِيكُو) و (بَنْجَكُرَ) في (مَالِي). وللشيخ عمر امرأة ثالثة اسمها (بَنَلْ هَوْصًا) وهي والدة (الهادي) و (مُنْتَقَى) و (حَامِدُ) وكانت امرأته الرابعة (مَرِيَّةُ) وهي والدة (المكيّ) و (سَعِيد) و (أَكِيبُ) و (القريشي) وفضلاً عن ذلك كتب (ابراهيم مُحَمَّدُونُ) من و (أَكِيبُ) و (القريشي) وفضلاً عن ذلك كتب (ابراهيم مُحَمَّدُونُ) من أحفاد الشيخ عمر كتاباً عنوانه «جولات سودانية» ودلّ في صفحة ١٨٠ على ذريّة جدّة العدّيدة أَنْ ٢٥ ذكراً و ٢٥ أنثى !

ثم غادر الشيخ عمر (سُكُوتُو) ووافي مكة المكرمة سنة ١٨٢٨ م وفي السنة التالية عنه محمل الغالي خليفة لنشر الطريقة التجانية في بلاد السودان. وزار دمشق وبيت المقدس وهناك شفى ابناً لبعض الأشراف كان مجنوناً. وعاد من حجه وأقام أياماً في القاهرة وفيها بارز علماء الأزهر في التوحيد وعلوم الدين ونصره

<sup>(</sup>١) هو سيدي محمد السنوسيّ الجزائريّ : ( ١٧٩١ – ١٨٥٩) ولد في جغبوب وأُسّس الطريقة السنوسية الصوفية السياسية وغاينها تكوين الوحدة الإسلامية من مؤلفاته « السلسيل المعين في طريقة الأربعين » وفيه خلاصة تعاليمه .

<sup>(</sup>٢) هو عثمان بن فودي وقد فصل له الأستاذ (تابيرو) مقالاً ذا بال جدّاً عنوانه : « عثمان دان فودي ( ١٧٥٢ – ١٨١٦ ) وشخصيته الدينية » وانظر إلى « إِنْفَاقَو المَيْسُور » لأَحْمَدُ بلُ بن عثمان دان فودي ومخطوطته في ( ايفان ) .

الله عليهم ورجع إلى (سُكُوتُو) في عام ١٨٣٢ م وهناك ولد ابنه أحمد سنة ١٨٣٣ م ثم ذهب من (سُكُوتُو) في سنة ١٨٣٨ م إلى ( فوتا طور ) .

ومن ١٨٣٥ م إلى ١٨٤٩ م تَهَيَّأً للحروب عَوْلَفَاتِه ومواعظه وتحصيله على البارود وعلى الأسلحة وعلى الذهب ومن ١٨٤٩ م إلى ١٨٦٤ م قام بالجهاد و بالكفاح بلا تنكر لدعوته افريقيا الغربية برمتها إلى الإسلام.

وفي عودته إلى بلاد السنغال مرّ الشيخ بـ (مَاسِنَا) وكان (شَيْخُو أَحْمَدُ) ١٧٧٥-١٨٤٥ م ملكها وولد (الحبيبُ) ابن الشيخ الحاج عمر في (حَمْدُ الله) عاصمة (مَاسِنَا) ثم عدل الحاج عمر إلى (سِيكُو) حيث سجنه (جيفُلُو) ملك هذه البلاد وقيل انه أخلى الملك سبيل الشيخ عمر على وجه عجيب ثم جاء إلى بلاد (فُوتَا جَلُنْ) حيث أكرم مثواه (أَلْمَام عَمَرُو) وأعطاه ضياعاً واسعة في (جَعَنْكُو) فهناك بني الحاج عمر زاوية وانضم اليه أنباع كثيرون. فألف كثيراً من مؤلفاته واستخرج ذهباً من معادن (بُورُ) لاشتراء اسلحة وأعندة حربية في (غاميا).

ورجع ثانية إلى مسقط رأسه في سنة ١٨٤٦ م ورجع ثانية إلى مسقط رأسه في سنة ١٨٤٦ م ورسوي (كرامو) واعلن عقيد (كايُ ) مدير الشؤون السياسية في أيّام الحاكم مرسوي (كرامو) واعلن الشيخ عمر أنه يريد فتح بلاده السنغال واعادة أمن إلى حاله واصلاح الشراء والبيع .

وزار قريته نعني مولده (هَلُوارْ) بعد أن أكرم وفادته في (جُمْ) (أَلْمَامِ أَحْمَدْ) الذي تَملَك حينذاك على (فُوتَا طُورُ) وفي سنة ١٨٤٧ م عاد إلى (جُغَنْكُو) بعد أَنْ مَرَّ بـ (مَاتَمْ) حيث احتفى به رئيس الثغر (هِكَارْ). ولما فزع (أَلْفَا يَحْبىيّ) ملك (فُوتَا جَلُّنْ) من عرمرم الشيخ الحاج عمر أبي على الشيخ عمر الدّخول في دولته ولأجل الاضطهاد الذي عاناه في هذه البلاد غادر الشيخ عمر (جغنكو) بعد اقامة عشرة أشهر وهجر إلى (دِنْكرَايْ) في سنة ١٨٤٨ م. وقد شبّه الناس هجرته إلى (دِنْكِرَايْ) بهجرة النبي (صلعم) من مكة إلى المدينة المنورة. وعنت هجرته إلى (دِنْكِرَايْ) منهم بندقيّة

وفي سنة ١٨٤٩ م هزم الشيخ عمر (يَمْبًا) ملك (تُمْبًا) وهو من قبيلة

(مَنْدُنْغَ) وكان يأتي فيحاصر (دِنْكِرَايُّ) حصن الشيخ ثم فتح الشيخ عمر (لَبْتَ) قضاء من أقضية (تَمْبَا) وفتح مدينة (تَمْبَا) بعد حصار استغرق ستة أشهر وفتح (كَفُودِي) عاصمة سلطان (بَنْجُغُوكَيْنَا) من سلالة ملوك (مَالِي) الأقدمين وضرب عنق (بَنْجُغُو) ثم ترك ابنه (أكيبُ ) (عَاقِبُ ) (١٨٣٨ – الأقدمين وضرب عنق (بَنْجُغُو) ثم ترك ابنه (أكيبُ ) (عَاقِبُ ) و (بَلْدَغُ) الأقدمين وضرب عنق (بَنْجُعُو) ثم ترك ابنه (أكيبُ ) وسار نحو مملكتي (بَمْبُكُ ) و (بَلْدَغُ) وفي سنة ١٨٥٨ م غزا (المسَاسِيّين) أهل دولة (كَهَرْنَا) ثم فتح (نِيُورُ) في عام ١٨٥٤ م وأكره أهل هذه المدينة على اعتناق الإسلام.

وبعد غزوات دامت خمس سنوات استولى على مملكة (كَهُرْتَا) وضرب عنق ملكها (كَنْجَا). ومن سنة ١٨٥٧ م سار محاصراً مدّة ثلاثة أشهر (مَدِيَنهُ) وهو حصن كان (بُولْ هُولْ) الخلاسيّ الاندريّ يدافع عنه وفي نفس هذه السنة جاء (جَنِرَالْ فِيدِرْبَهُ) ينصره على الشيخ وبعد هزيمة الشيخ عمر عاد في سنة ١٨٥٨ م إلى (فُوتَا طُورُ) لبضمّ اليه جنوداً مدّة أعوام. قيل انه لما أراد أن يتبعه مواطنوه في جهاده أحرق أهراء الدخن والقرى وفي سنة ١٨٥٨ م قاد جيشاً محتوياً على أربعين ألفاً من الرجال وسار في نهر (السنغال) وهجم على مدينة (ماتم) من جديد وكان يذبّ عنها (بُولْ هُولْ) بنفسه. فرّ الشيخ بها وب (بكيل) وسار على ١٤ كيلومتراً منها وبنى حصناً في (غِمُو) ولكن فتحه الجيش الفرنسي وفي أثناء هذه الغزوة استشهد (سيري آدم ) الأخ الكبير للشيخ عمر .

ثم توجّه الشيخ عمر نحو (كَهَّرْنَا) مريداً تعميرها بأهالي تكلورية جاء بها من (فُونَا تُورُ) فلما ترك (كُرْنَ) مقدم مدينة (بَكِيلُ) مدفعين لاطلاق القنابل في قرية (جُمُّ ) أخذهما الشيخ عمر واستولى بهما على (أيتَالاً) وكان يدافع عنها (تَانَا) ابن (عَلَيَّ دَامُنْزُو) ملك (سِيكُو) وأهل (بَنْمَنَا). فقتل الشيخ عمسر (تَانَا) في سنة ١٨٥٩ ثم سار يحتل مدينة (سَنْسَنْدُنْغَ) وسلّط (كُرْمَانَا) رئيس تلك المدينة الشيخ الحاج عمر عليها قاصداً تخليصه من (الفلانيين) و (بَنْمَانَا) وحينذاك أخذ (أَحْمَدُ احَمَدُ) ملك (ماسِنَا) و (عَلى دَامُنْزُو) ملك (سِيكُو)

<sup>(</sup>١) (مَاسِنًا) دولةٌ أَسَّمَهَا الفلانيون ودونكم ملوكَهَا من ١٨٦٥ إلى ١٨٦١ : (سَيْكُو=

يتآمران على الحاج عمر وفي كانون الثاني من سنة ١٨٦١ م هزم الشيخ عمر في قرية (تيو) جيش الفلانيين وقائده (بَالُّبُ) وجيش (بَمْبَرَ) لعلي ملك (سِيكُو) وافتتح في شهر آذار في سنة ١٨٦١ مدينة (سِيكُو) التي تولى منها مدبراً (عَلِي دَامُنزُو) وأكره الشيخ عمر رؤساء الأقضية والموظفين والجنود على اعتناق دين الإسلام وأمر (صَمْبَهُ أَنْجَايُ ) وهو من مقدميه أن يحصن مدينة (سِيكُو) فهزم ثانية الشيخ عمر جنود (عَلي دَامُنزُو) وجنود (أَحْمَدُ أَحْمَدُ) في قرية (كُوغُو) فأخذ (أَحْمَدُ أَحْمَدُ أَنْهُ في الشيخ عمر حين صالحه من قبل .

ولما هزم ثالثة الشيخ عمر ( بَالُّبُ ) في ( كُونْغُو ) سلط أحمد ابنه على ( سِيكُو ) ثم افتتح الشيخ عمر ( حَمْدَ الله ) عاصمة دولة ( مَاسِنًا ) في اليوم ١٦ من شهر أيار فتولى ( أَحْمَدُ أَحْمَدُ ) ملكها هارباً على نهر ( النيجر ) وكان جريحاً ولذلك لحق به ( أَنْفَا عُمَرُ بَيْلاً ) من قواد الشيخ عمر تال ورجع به إلى مدينة ( مُبْتِي ) وهناك أمره الشيخ عمر أن يضرب عنق ( أَحْمَدُ أَحْمَدُ ) بينا حبس ( على دَامُنُو ) ملك ( سِيكُو ) وقد دل هذا النصر على أوج مجد المجاهد الأكبر الشيخ الحاج عمر تال وكانت مملكته بعيدة الأطراف إذ امتدت من ( فُونَا تُورُ ) إلى ( تُمْبُكُنُو ) .

وفي سنة ١٨٦٣ م صمم الشيخ عمر على قهر قبيلة (مَيِّس) ولكن (بَالُّبُ) و (عَبْدَ السَّلاَمُ ) خالي (أَحْمَدُ أَحْمَدُ) المرحوم وسيدي (أَحْمَد البَكَّايُ ) حامي (تُمْبُكُنُو) تآمروا على الحاج عمر فكشف الشيخ عمر مقاصدهم وألقى القبض على (بَالُّبُ ) و (عَبْدَ السَّلاَمُ ) وأهليهما ثم خرج إلى (تُمْبُكُنُو) غير انه هزم في (غُنْدَمُ ) فرجع إلى (حَمْدَالله) حيث كان ابنه أحمد يقوم مقامه فأمر بقتل في (غُنْدَمُ ) فرجع إلى (حَمْدَالله) حيث كان ابنه أحمد يقوم مقامه فأمر بقتل

<sup>=</sup> أَحْمَدُ) مؤسسها ثم (أَحْمَدُ سِيكُو) ابنِه ثم (أَحْمَدُ أَحْمَدُ) ابن (أَحْمَدُ سِيكُو) وبعد قتل (أَحْمَدُ أَحْمَدُ) جاء الحاج عمر ثم (يَجَانِي أَحْمَدُ) ثم (حَبِي مُنِيرُ) ثم احمد بن الحاج عمر ثم (أَكِيبُ) بن الحاج عمر . ثم صارت مَاسِنَا مستعمرة لفرنسا سنة ١٨٩٣ .

أهلي السجينين اللذين قد نقلا من السجن قبل إتيان الشيخ الحاج عمر فقتل الملك (عَلَي دَامُنزُو) فاعلن هذا القتل علامة الخروج العام على الشيخ عمر في (مَاسِنًا) ولما أراد الفلانيّون قطع الطريق بين (حَمْدُ الله) و (سيكُو) حاصروا (عَلي أَردَ) وكان قائداً من قواد الشيخ عمر في (نَمَنْدِ) فجاء (أَلْفَا عُمَرٌ) يخرجه من الورطة وسار إلى (نُمْبُكُنُو) ونهبها غير انه طلبه (بَاللّبُ) و (سيبديّا) ابن (أَحْمَدُ البُكَّايُ ) في عودته إلى (حَمْدَ الله) فلحقا به وضرباه وقتلاه في سهل (مَنَمَنَ) ريبًا انهزم (أَلْفَا عُثْمَانُ) قائد من قواد الشيخ عمر .

فجاء (بَالُّبُ) و (سِيدِياً) يحاصران (حَمْدَ الله) مدة ثمانية أشهر . ولمّا لم يصل (يَجَانِي) ابن أخ للشيخ عمر بمدد ، أحرق الحاج عمر (حَمْدَ الله) في البوم ٦ من شهر شباط في سنة ١٨٦٤ م وخرج من المدينة هارباً فطلبه أعداؤه وحاصروه في كهف من كهوف (دِغِمْبِيرِي) من صخور (بَنْجَغَرَي) العالية وفي البوم ١٢ من شهر شباط سمع الأعداء انفجاراً فقد القي الحاج عمر ناراً في بارود حمله في وعاء له وكان جسده وأجساد ابنيه (المَكي) و (الهادِي) ومن نبعهم متمزقة وكان الشيخ الحاج عمر ، عمره سبعون سنة على حدّ قول بعضهم وهناك روايتان أخريان زعم أهل (مَاسِنا) أنهم اختنقوه في الغار وزعم أتباع وهناك روايتان أخريان زعم أهل (مَاسِنا) أنهم اختنقوه في الغار وزعم أتباع عليه السلام في الساء وأنه سينزل على الأرض مهدياً يقيم الحق والعدل ويستمر عليه السلام في الساء وأنه سينزل على الأرض مهدياً يقيم الحق والعدل ويستمر عليه الكفار .

وان القى ناراً في البارود فانه انتحر وحرم القرآن على المؤمن قتل نفسه واعتبروا الحاج عمر ولياً كاملاً بل قطباً لزمانه وكيف لم يعجبني كل العجب قطب يقتل مهما كانت شدة الورطة ؟ وكيفما كان الأمر جاء (تجاني) متأخراً تأخر (غرشي) في وقعة (ونرلو) ولكنه هزم الله به (سييديًا) و (بَالنَّبُ). وللانتقام للشبخ عمر حشد (تجاني) ثلانمائة عالم فلاني من (ماسِنًا) وقيدهم وأحرقهم ثم جمع الأجساد الممزقة للحاج عمر ولاصحابه القتلى ودفنها.

وكانت حياة الشيخ الحاج عمر ثال كثيرة الحركة ومآثره خارقة للعادة ومملكته شاسعة الأطراف وإذا كان الأمر كذلك فيمكننا أن نشبهه بـ ( الاسكندر )

وبه (نابليون) قد كان ذهب بلا شيء سوى ايمانه بالله ودهائه وشجاعته وعلومه وبلاغته فتمكن من انشاء سلطنة تسع أكثر من ثلاثين مملكة في مدة أقل من عشرين سنة . وكما كتب الشيخ (مُوسَى كَمَرَ) على حد قول (مُوسَى سَالِفُ) « بدأ الجهاد وهو ابن ٥٨ سنة ٢٨ سنة ثم مات في جبل (دِغِمبرِي) وهو ابنسن ٧٠ سنة وشهد ٧٤ وقعة » لقد أفرط (مُوسَى سَالِفُ) في أرقامه وكل ذلك دل على ان الحاج عمر كان رجل عمل وعالماً بفن الحركات الحربية في جميع غزواته . وهاكم الوصف الذي جاء به (سُلِيةٌ) في خلقه وخلقه وقال : «كان مشاراً الله بالبنان وكانت عبناه قويني الدلالة وبشرته مذهبة وملامح وجهه متناسقة ولحيته سوداء طويلة حريرية مفرقة في ذقنه ولم يكن له عنفقة ولا شوارب وكان في يديه ورجليه كمال وكأنه لم يرب على ثلاثين سنة ولم يره أحد قطّ يتمخّط أو يبصق أو يجري عرقه أو يضره الحر أو يصيبه البرد و يمكنه أن يبقى بلا نهاية بدون مأكل وشرب . وكان لا يبدو عليه علامة التعب في السير أو في الركوب أو إذا كان منكناً على حصير » .

ب\_مؤلفاته: لا شك في أن الحاج عمر لم يكن أمامه متسع من الوقت للتأليف إلا قبل أن يشرع في الجهاد والغزوات والفتوحات غير ان ما بتي لنا من مؤلفات له دل على وفرة ثقافته وعلى سعة معارفه في أمور الدين . أما مواعظه التي أوردها الشيخ موسى كمر فدلت على ان الشيخ عمر كان خطيب حرب وانه بلغ بها شأن خطباء الحروب في القرون البائدة فعل طارق بن زياد أو نابليون بونابرت فقد كتب كتباً جمّة في شتى الموضوعات ؛ فني التوحيد مثلاً ألف عدة من العقائد ومنها :

١) سيوف السعيد .

٢) وسفينة السعادة .

<sup>(</sup>۱) انظر إلى كتاب ا سفر إلى سِيكُو لِبُولْ سُلِيَةُ ١٨٧٨ – ١٨٧٩ م ، أَلَفْه كَبِرِيَلُ كَرَاوِيَهُ طبعة شلّميل الأكبر باريس ١٨٧٨ م . .

٣) وتذكرة المسترشدين.

٤) وأرجوزة في العقائد.

وغيرها .

وألف أيضاً في الفقه «كتاب أجوبة المسائل» و «كتاب الفتاوى المطوعة» و «كتاب التقيد في خواص الحزب الشافعي» وعالج في الدعاية الدينية كتاب «عاديات المذنبين» وكتاب «المقاصد السنية». وفي التصوف له كتاب «رماح حزب الرحيم على نُحور خزب الرجيم» قد ألفه في عام ١٢٦٥ للهجرة ثم كتاب «الفلاح المبين» وكتاب «النصح المبين» ورسالة «الأجوبة في الطريقة التجانية» ومع ذلك نظم الشيخ الحاج عمر قصيدة مسهاة بد «تذكرة المسترشدين» وقصيدة مشهورة بد «تذكرة الغافلين في قبح اختلاف المؤمنين» وأنشأ قصيدة أخرى وعظ بها أهل «فوت» ورواها الشيخ موسى كمر . وللشيخ الحاج عمر بعض رسائل بعت بها إلى أحمد بن أحمد ملك «ماسن».

ومن جميع هذا الانتاج لن يستوقف نظرنا إلاً ما يتعلق بموضوعنا نعني الرسائل والمواعظ وبعض القصائد .

ج ـ مراسلته: وفي أول رسالة بعث بها الحاج عمر إلى أحمد بن أحمد ملك الا ماسنا الله الذي حاول المعجة حادة حاسمة حازمة وأسلوب غير حلي . والمرسل اليه الذي حاول مفاوضة في عقد معاهدة في حال الغلبة قد شرع في اكثار الغزوات والهجمات على معسكر الشيخ عمر . وكأن الحاج عمر راعى جانب خصيمه الذي كان مع ذلك مسلماً وكتب اليه كتاباً توعده فيه ما يلي : « فليس بيننا وبينكم سوى ما أمر صلى الله عليه وسلم . وان أمرت بقتالنا أو بسفك دم واحد منا فلا يكون بيننا أي معاهدة » .

ووجه الشيخ عمر « سِرْنُ خَالِدُ » بهذه الرسالة إلى أحمد بن أحمد فتلقاها برفض حاسم وقد قضي هذا الأمر في شهر رمضان عام ١٢٧٧ للهجرة وبعد عهد غير طويل بعث أحمد بن أحمد برسالة إلى الشيخ عمر فقال الحاج عمر : « فما راعنا إلا وثيقة أحمد بن أحمد بأيدي رسله فنظرناها فإذا هي كالوثيقة الأولى في منوالها مع كثرة ما فيها من السبّ واللعن والشتم والاذاية والتهديد والوعيد

فاعرضنا عنها وكتبنا اليه جواباً يليق أن يصدر منا ولفظه « باسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله الذي جعل لنا سعة في قتال أعدائه الكافرين عن قتال أوليائه المؤمنين وعلَّمنا انا ما كملنا ولا نكمل قتال الكافرين المجرمين فأغنانا بذلك عن قتال عباده المؤمنين اللهم صل على سيدنا محمد الفاتح لما أغلق والخاتم لما سلبق ناصر الحق بالحق والهادي إلى صراطك المستقيم وعلى آله حق قدره ومقداره العظيم إلى كافتكم الرعاة والرعية تحية منا وسلام وإكرام يشيعهما دعاء ورضى واحترام أما بعــد فمن باعث الرسم اليكم اعلامكم بأن رسلكم جاءونا ونحن في القتال مشتغلون بذلك ورمنا منهم الصبر والتصبر حتى نجد وقتاً ومكاناً ينسع لنا فيهما الكلام ونتفرغ لارسال رسل معهم اليكم فلم يساعدونا في ذلك لضيق صدورهم عن ذلك ولما كان الأمر هكذا أردنا أن نقتصر بالايجاز عن الأطناب ونقول اعلموا يا اخواننا انا إن شاء الله لمهتدون لما أمر الله به ورسوله في قوله تعالى « خذ العفو وأمر بالعرف وأعرض عن الجاهلين ، وبقوله تعالى : ، وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاماً » وكائنون كما قال مولانا « فسوف يأتي الله بقوم يحبهم ويحبونه أذلة على المؤمنين أعزة على الكافرين يجاهدون في سبيل الله ولا يخافون لومة لائم ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله واسع عليم " وكما قال تعالى : 1 محمَّد رسول الله والذين معه أشدًا، على الكفار رحماً. بينهم » ولا نتولى إن شاء الله بفضله كافراً ولا يجوز أن نقاتل مسلماً فأحرى أن نطلب أن نكون مع المشركين جيشاً واحداً ونجاورهم ونقاتل المسلمين نعوذ بالله من أن نعين راية الملك على راية الشريعة والسنة فأحرى أن نعين راية الشرك على راية الإسلام لأنَّا لا ولي لنا إلاّ الذين عدَّهم مولانا وعينهم لنـــا فقال : 1 إنَّما وليكم الله ورسوله والذين آمنوا الذين يقيمون الصلاة ويؤتون الزكاة وهم راكعون ومن يتولى الله ورسوله والذين آمنوا فان حزب الله هم الغالبون » ولا نكون إن شاء الله إلا كما كان وقال العبد الصالح نبي الله ورسوله شعبب علبه السلام كما أخبر الله عنه بقوله : « ان اريد الا الاصلاح ما استطعت وما توفيتي إلا بالله عليه توكلت واليه أنيب ، فإذا فهمتم هذا فاعلموا اننا لم يكن بيننا وبينكم وبين كل مؤمن إلا الخير والعافية وليس في قلوبنا شر لكل مسلم ولا إرادته « ان وليَّى الله الذي نزل الكتاب وهو يتولى الصالحين » والسلام معاد عليكم كما. بدأنا به أول مرة انتهى المراد ، .

وقد روى الشيخ موسى كمر رسائل أخرى بيد أن الوثيقة التي سبقت معبر عنها ببلاغة في اللفظ والمعنى . فهذا ما نصه : « فاننا لا نقاتل المسلمين ولا المؤمنين بل المشركين وعُبَّاد الأصنام » واتصل كل الوصف في جميع وجهه بذلك المعنى وليقوي الشيخ عمر فكرته كل تقوية أيدها بآيات قرآنية عديدة فان أولياءه هم أولياء الله ورسوله والمؤمنين العاملين بأمر ربهم وان أعداءه هم أعداء الله ونبيه والمؤمنين .

وصدرت مهارة الشيخ عمر عمّا انه اتّهم المرسل اليه تعريضاً : « ان أوليائي هم أولياء الله ورسوله والمؤمنين الصالحين فلا أقاتلهم أبداً وانتم وإن كنتم مسلمين توليتم الوثنيين والكفار فتتعرضون من قبلي لما يتعرض المشركون وعُبَّاد الأصنام » .

وكأن الشيخ عمر قال ما يلي : « أستأجل رسلكم قليلاً فليصبروا وليتصبروا . وسيجي، دوركم بعد انتصار أعداء الله » قال ( بُفُونُ ) العالم الفرنسيّ الشهير : « ان الأسلوب هو الإنسان بنفسه » فيمكننا أن نقول ان تلك الرسالة ليست موضوعة بل هي من الحاج عمر : فهي معنى صريح عبّر عنه لفظ صحيح بسيط توسع فيه الكتاب وفق تقسيم بين منسجم وبألفاظ متخيرة عادية بغير سجع وكل ذلك يورث أصالة بدون تقليد ولو في الصناعة الفنية .

وكان الشيخ عمر ملكته مهارته الفنية عنانها وأعطته طريقته الفنية قيادتها في عام ١٨٦١ م . ولو كان يراسل مراسلة الخوارزميّ أو كانب من الكتاب الذين كانوا يعيشون في القرن الرابع للهجرة لكان يورد كثرة من صفات ثنائية وألقاب تقريظية نحو المرسل اليه بل فصل خطابه موجز غير طويل ويعالج موضوعه بدون استطراد في الكلام وبعد أن تحدث عما أراد أي فكرة شخصية ومعانيه الخاصة وضع ختاماً موجزاً كما بدأ رسالته .

وانّ بساطته في المعنى واتزانه في التصميم وسهولته الخالية من تكلف ومن محسنات بديعية في الأسلوب وخبرته للغة العربية كلّ هذه الصفيات قد جعلت

Buffon (1)

الحاج عمر كاتباً مفرداً وخصيماً قاهراً في المناظرات ومجادلاً فخماً لأعدائه وكان الشيخ أيضاً متبحّراً في علوم الدين وحافظاً القرآن أتم حفظ ومتوصلاً إلى معرفة أسراره والدليل على ذلك أن تصغي سمعاً إلى قوّالينا الذين لا يزالون معظمين انتصاره المبين على أشياخ الأزهر وعلمائه عندما كانوا يجادلونه في علم الكلام بالقاهرة . ولو علم هؤلاء العلماء بأن الشيخ السنغالي كان يفحم معلّميه الأولين في المناظرات وهو في ربعان عمره لم يدعوه إلى المبارزة التوحيدية . وكيف لا وقد صار مشهوراً في حداثته بما في أسلوبه من سحر وفي معارفه الدينية والتصوفية من رسوخ قدم إذ كان ولداً بكوراً وفتى عجيباً وكهلاً مدهشاً وشيخاً خارق العادة .

وكان الحاج عمر يتوصل ، شأن عبقريات الحرب ، إلى معرفة سائر أسرار فن الخطاب وهذا الفن متألف من حميّة ومهارة وشدة وعزم .

انظروا كيف استهل رسالته لأهل مدينة (سين لو) لجعلهم عازمين على العصيان على ذوي العقد والحل أو مدافعين عنه إذ قال : « قد نهاكم الله عن موالاتهم (أي اليهود والنصارى) وبين أن من تولاهم فانه كافر ومنهم بقوله « لا تتخذوا اليهود والنصارى أولياء بعضهم أولياء بعض ومن يتولهم منكم فانه منهم » .

وهذا ليس عبارة عن حقد الشيخ الحاج عمر على اليهود والنصارى بوجه خاص بل ينبغي لنا أن ننظر وقته وزمانه . وكان الشيخ في سنة ١٨٤٧ م مسلماً مؤمناً تبعه شعبه كلّه تقريباً عقد عزمه لفرض إرادته باسم الإسلام وهذا المسلم المؤمن صار يحازم على السيادة أجانب يريدون جعل وطنه مستعمرة . ان في ذلك لصدمة بين ارادتين متضادتين . وان الذين كان الشيخ يكافحهم فما هم أهل الكتاب بل المستعمرون والدليل على ذلك هو أن نذكر بما قاله في حصن « بكل » في شهر آب سنة ١٨٤٧ لأمير سنغال « كرامُو » والمشرف على الشؤون الخارجية في شهر آب سنة ١٨٤٧ لأمير سنغال الكرامُو » والمشرف على الشؤون الخارجية للسلام وكان « بُولُ هُولُ » حاضراً ، قال الشيخ : « أنّني صديق للاروبيين ومريد للسلام وكاره للمسبّة فإذا أقام نصراني الجزية أمكنه أن يقوم بالتجارة فيأمن من

<sup>(</sup>١) سورة المائدة الآية ٥١ .

كل أذى فإذا توليت أمور هذه البلاد كامام (فوت تور) فعليكم أن تبنوا لي حصناً. فسأدرب أهل البلاد وتجري بيني وبينكم علاقات وديّة حسناء ١. » فتلك إرادة بينة للسلام خالية من كل حقد على البهود والنصارى بالخصوص.

وفي سنة ١٨٦١ م أرسل أحمد أحمد إلى الشيخ عمر كتاباً قال فيه: « أما بعد فالسلام والإكرام من تلميذ الشيخ سليمان أحمد بن أمير المؤمنين أحمد بن الشيخ أحمد بن محمد إلى الشيخ عمر بن سعيد قائلاً لك اعلم ان براوة شيخي هذه هي براوتي والسلام » . 'فقال الشيخ عمر في جوابه ما يلي : « اعلم أيها الناظر المنصف أن أحمد هذا خالف فينا ما أمر الله به أولياءه المؤمنين وجانب في جميع أحواله معنا السلف الصالحين المتقين من المسلمين لمؤاخاته المشركين في محاربتنا وقد علم عند العقلاء أن الأصدقاء ثلاثة : الصديق وصديق الصديق وعدو العدو ، كما ان الأعداء ثلاثة ، العدو وصديق العدو وعدو الصديق » .

ان هذه الرسائل ذات أهميتين ؛ إذ هي عبارة عن معان شخصية وفكر الشيخ عمر والعلاقات بينه وبين معاصريه وما كان لتصرفه من رد فعل ومطامح وحاجات دنيوية ودينية هذا من جهة واهتمامه باستعمال أسلوب بسيط سليم خال من كل تصنع ملائم لقواعد مختصة بانشاء الرسائل . فان مطلع رسائله مجرد من سلسلة صفات الإكرام للمرسل اليه بل ابتدأ الشيخ بالتعبير عما يريده من معان وانفعالات وتأثرات شخصية بحسب تقسيم ذي اتزان وصورة قريبة المأخذ مقتبسة من ثقافة إسلامية واسعة وفي الأخير جاء الختام غير طويل وبدون تكلف .

ان هذه الصفات الحسنة في اللفظ وفي المعنى نجدِها في خطابه الشعريّ .

وفي هذا الصدد قال الشيخ مُوسَى كَمَرَ : وقد رأيت قصيدة منسوبة إلى الشيخ عمر يخاطب بها أهل ( فوت تور ) ويحثهم على الجهاد معه وقد نقلت منها هذه وهي :

Voyage dans le Soudan Occidental (Sénégambie), Paris Hachette 1868. (1)

بني طمور جيئوا مسرعين لسعدكم بني طمور كونوا مثل آبائنا الاول بني طمور توبوا وارجعوا لنراثكم بني طور سينا فيه كمان اصولكم بني طور توبوا مسن جميع عوائد الى أن قال:

بني طور انّي لست أنرك صاحبي بني طور أصحابي خيار وسادة وهم جند مولانا وحزب نبينا إلى أن قال:

اجيبوا تنالـوا فوق ما نال أهلكم أجيبوا تنالوا فوق ما نال كـل من أجيبوا باخلاص وحسن طويـة وقد حذفت كثيراً منها للاختصار <sup>٢</sup>

تنالوا الذي قد نال قتل من الخل ذوي الجدّ والتقوى والإحسان والعدل جهاد عدو الله دوماً بلا بتل لأجل جهاد جئتموا فوت بالذّال تخالف شرعاً واقصدوا زينة الفضل

هنا وغداً والفضل لله وذي الطول وهجرتهم لله خالفنا العدل فأسعد بهم والكهل في ذاك كالسّخل

وآباؤكم لما أجمابوا بـلا عـول أجـاب سليمان الـذي قام بالنبل ولا يصرفنكم شدّة الأمـر والشكل

ومعنى هذه القصيدةُ هو ما يلي : « يا أهل فوت تور هاجروا معي للقتال في سبيل الله وهذا لسببين أحداهما فان الجهاد من عوائدكم القديمة وقد قادكم قبلي الشيخ سليمان بال إلى الغلبة على الكافرين الفلانيين من جهة ومن جهة أخرى فانكم

١) وكان سليمان بال بن راسن قائد طبقة الأشراف أي تُورُوبِي من لهل تكلور ، ولما أراد هؤلاء الأشراف نقض دولة دِينيَنْكُوبِي الفلانية في فُوتَ تُورُ ، خرج سُلَيْمَانُ بَالُ مع حزب تُورُوبِي على الفلانيين الوثنيين فنصر الله سليمان على عبادة الأصنام ، ولكن قتله الموريتانيون سنة ١٧٧٦ م فجاءت دولة الأئمة في فُوت .

 <sup>(</sup>۲) اقتبت هذه القصيدة من صفحة ١٥ لكتاب الشيخ موسى كَمْرَ الموسوم ١ بأشهى
 العلوم وأطيب الخبر في سيرة الحاج عمر ١ .

جئتم من طور سينا وطن إبراهيم عليه السلام أبي اسهاعيل ينبغي لكم إذن أن تجاهدوا معي وأن تكونوا أتباعي وجند الله فتصيروا سعداء إن شاء الله » .

ومن الأسف ألا يورد الشيخ موسى كمر جميع القصيدة . ولكن ان لنا قصيدة أخرى منه ومن الأفضل أن نفسح للشيخ عمر بالكلام يبين لنا في مقدمة ذات بــال مــا أداه إلى تأليف قصيدتــه : « بــاسم الله الرحمن الرحيم وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم الحمد لله الذي أرسل رسوله بشيراً للعالمين وأوجب عليه أن يذكّر الثقلين فقال ۽ وذكر فان الذكري تنفع المؤمنين ، وما خلقت الجن والأنس إلاّ ليعبدون ، ما أريد منهم من رزق وما أريد أن يطعمون ان الله هو الرزاق ذو القوة المتين ، والصلاة والسلام على من بعث بالأمر بالمعروف والنهى عن المنكر سيدنا ومولانا محمد الذي يذعن له كل مخلوق في الحشر ، وبعد فاعلم يا أخي رحمك الله انّي تصفحت آية من كتاب الله وأمعنت فيها النظر فوجدتها ناهية عن جميع المعاصي القلبية والجوارحية وآمرة بجميع الطاعات الظاهرة والباطنة وهي قوله تعالى : « يا أيها الذين آمنوا لا تلهكم أموالكم ولا أولادكم عن ذكر الله ومن يفعل ذلك فأولئك هم الخاسرون وانفقوا مما رزقناكم من قبل أن يأني أحدكم الموت فبقول ربّ لولا أخرتني إلى أجل قريب فأصدّق وأكن من الصالحين ولن يؤخر الله نفساً إذا جاء اجلها والله خبير بما تعملون » . فقد عتبتني نفسي أن أنظمها نظماً منتقلاً ويكون كل حرف منها ولو غير ثابت في الرسم كالألف المحذوفة بيتاً كاملاً وتكون تلك الحروف أول البيت وأشير إلى كل حرف من حروفها الهجائية لجعلها محمرة في أول البيت وبتمام حروف الآية الشريفة نتم القصيدة إن شاء الله تعالى وقد كنت نظمتها أوَّلاً في السفر ونحن قاصدون بيت الله الحرام فلما وصلنا مكة المشرفة وقضينا مناسكنا وتم حجنا بحمد الله قصدنا المدينة المنورة لزيارة أفضل البرية على ساكنها أفضل الصلاة والسلام فلما وصلنا مدينة رسول الله صلى الله عليه وسلم وزرناه كما ينبغي وتم مطلبنا والحمد لله على ذلك اشتاقت نفسي إلى أن أنظمها مرة ثانية في مدينة رسول الله صلى الله عليه وسلم تبركاً به وبتلك الأماكن الشريفة بتغيير كثير مما كان في المنظومة الأولى وترك بعض الأبيات كما كانت أوَّلاً وزيادة على المنظومة الأولى إذ منتهى تلك قوله جل وعز ١ وأكن من الصالحين » ثم اعلم أني ما قصدت بهذه القصيدة

اظهار منصبى في علم العروض والنحو والتصرف والمعاني والبيان والبديع وغير ذلك بل قصدي بها نفع المؤمنين الذين لهم اعتناء باصلاح نفوسهم لا غير ومع ذلك انها قصيدة نافعة إن شاء الله عون لمن عمل عليها وعمل بمقتضاها بما في ضمنها. وسميتها «تذكرة المسترشدين وفلاح الطالبين» وتم نظمها وتسويدها وتبييضها في المدينة المنورة في مسجده صلى الله عليه وسلم في الروضة المشرفة بين منبر رسول الله صلى الله عليه وسلم وقبره ووجهمي إلى وجهه صلى الله عليه وسلم يوم الخميس وقت الضحى بعد أربع مضين من شهر الله شوال سنة أربع وأربعين وماثتين والف من الهجرة على صاحبها أفضل الصلاة والسلام فقلت:

> هـم وغـم دائـم للمشتغــل إذ كل شيء كان لكن زائل لا تطلبـوا فيهـا سوى مـا ينفــع ذروا عباد الله ما يشغلكمم أجمل ولا جماه ولا قمرابمه إذا رأيت الناس في القيامه مــزوح كـــل امـــرئ بمثلــه ندامة عظيمة لا تنفيع ولا يغـــرك الــــذي علمتـــــه إذ ربنا لو كان ذا الغفران لا تقبلوا قول عدو الله

يقول فوتي وذاك الأفقر الكدوي ابن سعيد عمر الحمد لله اللذي توحدا في ملكسه كفّر من قد جحّدا الهنا صل دواماً سلم على الرسول المصطفى المكرم يا أيها الأخوان لا تشتغلوا بالمال والبنين خيراً اعملوا بالمال والأولاد دون الله جمل إذ هـذه الدنيا غرور باطل واعمل لدار دائم يا غافل فهـو غـرور فـاعتبر يـا غافــل في الحال والمآل لا ما يردع عن ذكر ربي واعملوا لربكم يا أيها المغرور بالآمال ويحك تب واقصد إلى الأعمال نكال رب الخلق والنيران لم ينج منها المال والولدان ولا شجاعـة ولا حرابـه يحاسبون همم ذووا الندامه ندمت ما فعلت من عصبانه نب قبل تطلب ما لا يسمع من رحمة الرحمين- وسمعته فهو ذو النقمنة والنيران بالرور والباطل أهل ألله ان المه الخلق قد أخبرنا عداوة اللعين حين غرنا

يغفسر يسرحه وغمسير ذاك من جنة الالنه أمره ابي لانــه خالقكــم منشكـــم يغنيكم اللم عملي عمدوكم ينصر دينه بالا خلف زكن يعن بلا شك لخرق العاده فضيلة وكلها الله ذكر بشرطـه المعلـوم دون مـن ذكر والمذكر قسوت المتني والمسأوى خسذها بترتيب بديع وجلي محبة تقبسل لذي الصلاح دخــول جنــة مــع الأبـرار والسرزق والتيسير حيث لا يظن اعظام أجر لينال قصده عن كل غيرة بالا نقصان لا نفع في علم بغير عمل. بعلمه وغير هذا عنه مل شر العباد اعمال ولا تعتازل إياك والعصيان كيلا تندما مستمعاً أو كن محباً لذوي تربح أخمانما وتكمن رفيقهم أن تفعلوا الخير لندركوا الوطر لأنه المبدأ والنهاب عن كل ما سواه ملدبرينا نىق قلىوبنا فأنت ناصر أنت اللذي تلل من تشاء

نرى عدو الله ماكراً بنا مكر عدو حاذق وما وني لقوله اعمل فإن ربكا هـُــو الــــذي أخـــرج آدم النبي كلوا أموركم إلى بارئكم متى اشتغلتم بـذكـر ربكـــم إلهنا ضمن أن ينصر منن من يشتغمل بالمذكر والعبماده وللنذي يذكر خمسة عشر أعني بــه المستغرقين في الـــذكـر لأنها مقرونة بالتقوى كذا لأن الـذكر جنس العمل معرفة هدى وعون وفلاح ولاية بشرى نجاة النار لمه من الهمسوم مخرج حسن ادامة الغفران ثم بعده اشتغلوا باللمه يسا اخسواني واشتغلبوا بالعلم ثمم العمل لأن خير الناس عالم عمل ان النذي علم دون العمل دم مستقيماً با أخسى لتسلما كسن عالماً أو متعلماً أوي معرفية ولا تكين خماسهم عمالم سر وجهركم أمسر نسأله بالفضل أن يرزقنا كونسوا إلى الرحمسن مقبلينا رؤوف رحسن رحيم غافر أنت الــذي تعــز مــن تشاء

من حية وعقرب وغيار لكنت هاربــاً مـــن الــذنـوب لفعـــل طــاعـــة بـــــلا عبـــوب أفضل ما يطلب، الإنسان عن العبادة وذكر (بكـم لا تلهكـــم أولادكـــم عــن هــاد لأنسه السوهاب دون غيسره على العبادة بلا عناد فكل من شغل بالأولاد وكثرة المال عملي التماد لانه خالف ذا النيران إن كسان مشغلاً عسن الديسان يعينهم خملاف من تقدما أمر بالاكشار دون الجهر والنذاكريس الندسن يسذكروا اليه فاذكروا خليلي ربنا والربيح في الطاعية يها نومان والفقر والهــوان في العصيــان لنذي التكاثر كما يبين إلا غبى حوز نار راما له عــذاب دائـم للخاسر فخطر يعظم للرجال كنت سعيداً أو شقياً في الأزل لـو بلغـوا الغابــة والكمــالا ما تعلم الجواب في القبر هل يكون ثابتاً بلا خوف جل ان نشرت صحائف الأعمال هل باليمين الأخلة أو شال هل بالمناقشة والعناب خــذلان مــن فلّس مروى وهــل رددت مـا عليك من قبـل الخجل ان وزن الأعمال لا تدر همل بيثقل فعمل الخير أم لا فاعقل

لــو كنت تعلــم الــذي في النار هداية الرحمن والرضوان واجتهــدوا لا تلهكــم أمــوالكم مسن السلالم نعمة الأولاد نوالــه اقتضــی دوام ذکـــره عن ذكر ربسه فذو خسران لاخير في مال ولا ولسدان ذوو العقـــول مـــا أرادوا غيــر ما إن اللذي أمرنا بالذكر لقول مجل وعنز اذكروا كذلك الرسول قد رغبنا فالعز والإكرام والرضوان إن الخسارة مسع النقصسان وربنـــا مـــا حصــل اليقيـــن لا يجمع الحلال والحراما إن الــــذي نهـــى عـــن التكــاثر أما حساب صاحب الحلل كان الذي يكون لا تعلم هل هذا الذي يخبوف الرجبالا لم تدر فعل الله في الحساب

لم تدر هل يكثرها الرحمن وأين أمنكم من الخسران قبل دخول جنة المنان نسأله التوفيت والهداية والستر في الدارين والولاية قبل ندامة عدو الله يحوز غير ماله بعد الفنا شيء نعم إذ فانه محلها قدمه من ماله كن فهما أو الــذي لبــه فــأبــلى فهو الذي ينفع عند ربكم فيذاك للبورّات با نومان غيراً وأردى نفسه من أفنى من قبل أن يأتيكم حمامكم وقـــال أنفقـــوا اسمعـــوا مــا قـــالا إلا سواد القلب يا مريد ينفق قدد وسعه يا من فطن في سورة الحشر بما الهمهم اقرأ إلى تمام مفلحون ردعاً وان تبخل فبيس المال سوى عــذاب اللــه والنيــران يرزق لا يبخل خافوا الله عن التكاثر للذي الطغيان تمامه كمن عالماً وعاملا لكى يطيب العيش بعد الموت تفلح وترض ربنا الرحمانا خالف هواك تنج من خسران

سعيك في الصراط لا تدر هل يكون ذا سرعة أو بطء يلى رأيــة ربنــا هـــو المنـــان وأنفقوا أموالكم للمه إن غنـــياً ممسكــاً قـــاسي العنا ندامة المسك لا يسدها قال رسول الله أوما اكسلا وكــل مــا قــدمتم مـن مالكم إذ كلها اخره الإنسان من ترك الأمسوال للولدان متى يكون عاقىلاً من أغنى أدوا حقــوق اللــه مــن أموالكم رزقنا الديان هنذا المالا زينة حذا المال لا تزيد قلية ميال المبرء لا تمنيع أن تـذكـر قــول اللــه مـادحـاً لهم إذ قسال ربنسا ويسؤنسرون كفياك قبسول اللبيه لمن تنالسوا ما لبخيل نعمة الرحمن من كمان موقضاً بأن اللمه نهسى العظيم خالسق النيسران قـــال الهنـــا ومـــا لكـــم إلى بادر إلى الخيرات قبــل الفــوت لا تطمع النفس ولا الشيطانمسا ارفض أخمى دنياك للنقصان

في قتل نفسه عملي المدوام بتوبة نصيحة لربكه لكي تنالسوا الأمن قبل الأجل قبل المات ولقاء ربكم يا صاح فاعلم وعملي القطمير من كان زاهداً فذو تأمل عن العبادة وما ذا الكسل به عباد الله قولوا لي أجل كم غافل لاه بقى غبيا ينال ما يشاء عند الله يغر من ليس لبيساً عاقلا لانه بالدين لا بالحب يعيش صالحاً بالا ذنوب تحاسبوا يسوم العقاب والفتن يمنــع أن يتــوب ذو الــذنــوب تكن عظيم الشأن عند الله للنهسي عـن ذاك وسوء الأدب نارأ وأهليكم ومملوككم تعليمهم اسمع كمسا أقسول عبادة المنان جل وعلا واطلب الشهـــرة يــا مستمعـا واعصهما إن أمراك الاعتداء وأمسك لسانسك عن الكلام والحمد والحقد تكن مكبرا إياك والحسرام ذا النكسال تبطل ما تعمله يا لاهي كذا النميمة مع البهتان

نجاة إنسان بلا انفصام يا أيها النوام قد أمرتكم انتهاوا قبل حلول الأجل تداركوا ما فات من تقصيركم يحاسب المرء عملي النقير إياك والشح وطول الأمل حان الممات وعلام تغفل دوام ذكر اللــه خير مــا اشتغل كم ذاكر صار به وليا من ترك الدنيا لأجل الله الا اتركوا يا قوم سمّاً قاتلا لا تطلبوا أن تكرموا بالنب من طهر القلب من العيسوب وحماسبوا أنفسكم من قبسل أن تراكم الذنوب في القلوب فكن رحيماً لعباد الله يحسرم احتقسار أهسل الأرب قــوا بــا عبــــاد اللـــه أنفسكــم وأمسر اللبء كسنذا السرسول لا تتركــوهــم بــــلا علـــم ولا رم النــواضــع ذر التصنعـــا بر لوالديك في كل هدى لا تهمال النظر إلى الحرام واجتنب السرياء والتكبسرا لا تدم الشبع في الحسلال إساءة الظن بعبد الله اجتنبوا الغيبة بنا اخسواني

أشفقهم عملى ضعيف واه ان القريسن بالقريسن يقتمدي وأنت في الغفلــة يـــا مغــرور والاختيــار فهــــو ذو التقــــديــر ونهيسه مسلم للسه من غير اعراض عن التواب لا طمع في السر أو في الجهــر موضعها جدأ ولا يقتسرب أكرم بعبد عابد أواه والحور والقصور والرضوان فيا ولا غط ولا نقصان من دون ما شك ولا بهتسان ادركها أنعه بعبد ارتقا دون تخلّف ونال المنهي ما تاليه جمع من العباد ولم تر العيون والجنان والمدار والمدرهم والأغيمار والنفس والشيطان بئس البغيا أكلاً وشربــاً زد نكـــاح الهائــم اخــو الثــواب لــو مـــع الآثــام تحصيل أمسوال بسلا تناهى سادات أهل الله والكبار أقصده دنياه دون أخسره أمل الهداية بتلا انفصام ومعها خدمهم لله محبــة القــوم كمــا أمـرنــا

خير عباد الله عنسد الله رم اصطحاب كل شخص مهندي تمر الأبام كذا الشهور نهاكم الله عن التدبير يا فوز قائم بأمر الله أكرم بعبد مخلص أوّاب ليس لـــه تعلـــق بــالغيـــــر إذا رأى معصية يجتنب أكرم بسه يسوم لقساء اللسه جيزاءه الجنة والريحان ليس لــه هــم ولا أحــزان قــد نــال كــل الخبر في الجنان رؤية رب الخلق في دار البقا یــا فــوز عبــد نال کلِّ ما اشتهی بل نبال كيل القصيد والمراد فاز بما لم تسمع الآذان أفّ لعبد الثوب والدينار صار أسيراً لحطام الدنيا ديدنه تمتع الهائيم قىرينــــه المحبـــوب في الأنــام وظن ان العنز عند الليه ألجــــأه الجهـــــل إلى احتقــــار كي لا ينال فضلهم للشقوه نفَّره الخـــذلان عــن اكــرام ما خاب من أحب أهل الله نسأله بالفضل أن يرزقنا اعلم أخسى أن ليس لـ الإنسان إلاّ الـــذي سعبى مــن الإحسان

لا يحمل الإنسان من أوزار قريب شيئاً ولا اصهار صل الفرائض مع الخشوع رتل سجودك مع الركوع ة لا وجودها كما قد انجلا بالشرط والآداب والأركسان مشل منافق يصلي يلعب ما نال غير لعنة الملك جارية ماتت وأهداها الملك كمشل شخص كان في الوفاة من الصلاة دون ما كان عقل وذنب من لازمه مغفرور من غير تفريط وثن بالقيام ان وجد النصاب دون وقص معايس دنيا بالا ممات عن كنز مال فاز من تشمرا سبحان ذي الجمال والكمال نـــار مـــع الجحيم والثعبــــــان والطرد واللعنه والنقصان عـن منع حقّ اللـــه دون غافـــل فيه كفاية وما نويت في السذكر والسنّة للسدى قصد لقصد حج بيت ذي الجلال دون تخلَّسف وفي الـذكر ذكر فرض كفاية وعظم شأنيه جاهد بجد كل ذي عناد أهل جهاد الحرب ثم أعذرا جميع من يقول لو علمت فضائل الجهاد ما ضعفت إذ نبـــأ الله بــأنـــه اشترى نفــوسنا ومـــالنـــا وأخبرا

أوجب ربنا اقسامة الصلا لذاك كملها بالا نقصان حـــان ممــاتـــك وأنت تلعـــــب ينقر في الصلاة نقر الديك نصوا بأنه كإنسان ملك وكن إذا دخلت في الصلة لم يك للفقد سوى الذي عقل نفل الصلاة فضله مأثور يا أيها العاقسل صم شهر الصيام وزك أموالك دون نقص خسران شخص مانع الزكاة رسول رب العالمين حددرا إلى امتئال أمر ذي الجالال لمانع الزكاة ذي الخسران لم يسك في الكنز سوى الخسران هــذا الــذي هــوّل كــل عاقل نفسل زكساة المسال قد قدمت فضل تطوع الصيام قبد ورد سعسى بأقدام أو الرحال أوجبـــه اللــــه عـــلى الـــذي قدر أما جهاد الحرب فاعلم انه ذر التكاسل عـن الجهــاد اعلم أخمى ان المرحيم بشرا

يقاتل الكفار حبذا الثمن واسطة بين الأنام والرودود ان كنت ذا عذر تكن من محسنين قمة إلهنما تعمالي ذو العملي عن أكل لحم الشهدا والفرض منع التمتع كما أشاء تاج الكرامة لهم بالا جزع نعم بالاشك وريب يا رجل حوراء قبل بعث عالمنا بلا حساب وبدون الوجل قبل تمام أجل الوفات عن المعارك ببلا توقيف يسزداد أو يكسون بالنقصان هارب يوم الزحف والعذاب بنيل مسال أو ثسوات الحساد لله دون عندر ذي الرشاد ذي قـــدرة أوجبــه رب العـــلي ولم يغير منكر العباد جَانب ذوي الزيمغ عن الصواب والعلماء السوء بالأفوك وما غلت في بيعهـــم أثمـانهــم انتانها لعاقسل يسديسن على الدى بشر بالختام

ان الجنان رأس ماليه لمين المشترى اللمه وسيد الوجود جهـز بـأمـوالـك جيش المـؤمنين للشهدا يغفر أول الملك هـو الـذي يمنـع كـل الأرض أي والذي جعلهم أحياء وهمو المذي أمنهم من الفرع ان قلت هل لهم شفاعة أقل لواحد اثنان مع سبعينا هناهم الله بنيل الأمل خاف المنافق من الممات بل جعل النجاة في التخلف يظن ان أجل الإنسان رضى بالسخط وبالعتاب بشر من أخلص في الجهاد ما صدق الجالس في الجهاد اعلم بـأن الأمـر والنهــي عـــلي تَبُأُ لُن مكن في البلاد عليك بالسنة والكتاب مــا أفسد الـــديـــن سوى الملوك لم يسربجــوا في بيعهــــم نفوسهم ورتعــوا في جيفــة ببيـــن نختم بالصلاة والسلام

## تحليل القصيدة:

قلَ أَنْ نجد مقدمة أكثر بياناً وأوضح تفصيلاً وابلغ رواية مع ظروفها . فما هو المرمى الذي أراد الشيخ عمر أن يصيبه ؟ فنيته أن يذكر المسلمين شأن رسول

الهدى سيدنا محمد صلوات الربّ عليه وسلامه حسبما فعل لمّا قال له عز وجل في ذكره الحكيم: « وذكّر فإن الذكرى تنفع المؤمنين » فعالج الشيخ موضوعاً حول معنى بعض آيات من القرآن الكريم وقصده أن يرجع بالمسلمين إلى توحيد لا شوب فيه وإلى أعمال صالحة وامتثال أمور الله واجتناب نواهيه وإلى الزهد في اكتساب كل ما هو باطل زائل. فذاك هو المعنى المهم لتلك القصيدة ، فهو موضوع تعليمي طرق بابه متكلم واعظ وداع مبشر.

فلأجل هذا آثر بحر الرجز لخفّته ورشاقته ورجّته وكثرة ايقاعه وسهولة حفظه . غير أنه لم ينحرف عن الصعوبات إذ ابتدأ كل بيت بحرف من حروف بعض آي القرآن فهذه صعوبة من جهة ومن جهة أخرى أعاد الشيخ الكتابة وغير كثيراً ممّا كان في المنظومة الأولى وصحّح ونقّح فهذه أيضاً صعوبة أخرى .

وكان الشيخ عمر كاتباً محبًا التدقيق والإيضاح إذ دلّ على الزمان الذي قال فيه القصيدة وهو في وقت الضحى وفي يوم الخميس وفي المدينة المنورة وفي الروضة المشرفة بين منبر رسول الله صلى الله عليه وسلم وقبره ووجهه إلى وجه النبي المصطفى بعد أربع مضين من شهر الله شوّال سنة أربع وأربعين ومائتين وألف من الهجرة الموافقة لسئة ١٨٢٨ في ٩ من شهر ابريل . ولهذا التدقيق أهمية كبيرة للمؤرخ فيعلم ان الشيخ عمر قد قام بحجه في عام ١٨٢٨ للميلاد .

وعلمنا نتائج حجه بعد . فلننظر إلى كتاب M. Puech إذ قال : ان حج الشيخ عمر فلا بد أن يعد أمراً مهماً في تاريخ حياته وفي تأريخ افريقيا الغربية . ذلك أن الشيخ محمد الغالي الخليفة التجاني لبلاد الشرق المقيم بمكة المكرمة قد جعل الحاج عمر خليفة لأتباع الطريقة التجانية في افريقيا السودا، وان محمد الغالي أخد بتخرجه في هذه الطريقة فكمل تخريجه الأول فيها عندما كان الشيخ عمر تلميذاً للشيخ محمد الحافظ الشنقيطي والشيخ عبد الكزيم الفوتجلولي . وقد اطلع أبضاً على بعض أسرار الطريقة الخلوية ولا ريب في انه جالس كبار العلماء في علوم الإسلام . فكنته هذه المجالسة من تحسين اللغة العربية وزيادة معارفه فأثرت فيه اقامته في الحرمين تأثيراً لا يمحى ولا شك في انه اشتلا نشاطه أبضاً لدينه وانقذ فيه اقامته في مؤلفاته . فصارت فكرة

مهمته من حيث هو خليفة لطريقة تصوفية وداع إلى الإسلام رافعة حياته وجعلته الفاتح الذي ينكس امبراطوريات لنشر الإسلام وجعلته الكاتب الكثير الإنتاج الفاتن الذي قد أثر ولا زال يؤثر في أجيال كثيرة من المسلمين الافريقيين أ. كان استقامة عماد الدين وإحياء سنة الرسول الشغل الشاغل للشيخ عمر وكان يعتبر الدين مريضاً بل ميتاً فينبغي له أن يشفيه بل أن يبعثه فقال متحزناً:

لئن كان ما في الكون دين فكاسد وان زيد راء بعد مد فرابح على كل ميت نائحات ينحنه وليس على دين المهيمن نائح ومن المعروف أن اقامته قد استغرقت أربعة أعوام ، وفي أثناء هذه السنوات زار الشيخ الحاج عمر بيت المقدس ودمشق . فالدليل على ذلك قصيدة أخرى منه لما فيها من تغيير في حياته بعد الحج . فقد قال الشيخ الحاج عمر :

" بسم الله الرحمن الرحيم صلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه وسلم تسليماً . الحمد لله الذي حرّم الاختلاف والاقتتال بين ذوي الإيمان وأوعد من أصرّ على ذلك وامتنع عن الرجوع دخول النيران وأوجب اصلاح ذات بينهم على ذوي الفضل من اخوانهم والاحسان ووعد من يفعل ذلك ابتغاء مرضات الله نيل الأجر العظيم والرضوان فسبحان الله الذي نصح عباده شفقة عليهم من أعلى مراتب ذوي العرفان . والصلاة والسلام على رسول الله الآمر بالتودد والتحابب والتوالف بلا عدوان الحريص على اجناع المؤمنين لذلك شبههم بالجسد الواحد والبنيان الناهي عن التحاسد والتقاطع والتدابر والهجران . وبعد فيقول الفقير إلى الله عمر بن سعيد الفوطي الطوروي عامله الله بلطفه في الدارين ، ان السبب في نظمنا هذه المنظومة المباركة إن شاء الله تعالى اننا خرجنا من أوطاننا قاصدين حج بيت الله الحرام عازمين على سلوك طريق فاس لأنه طريقنا وأقرب لنا إلى بلوغ مرادنا من غير ما يسر الله لنا ذلك الطريق لموانع حصلت لنا فيه وإذ دخلنا طريق السودان مع شدة كراهتنا ذلك لكون أكثر أهل ذلك الطريق كفاراً وصرنا بفضله غشى فيه بعز وكرامة ذلك لكون أكثر أهل ذلك الطريق كفاراً وصرنا بفضله غشى فيه بعز وكرامة

<sup>«</sup> Les Rimâh » présentation et traduction de quelques passages par Maurice puech, ( \ ) P. 6 et 7, Mai 1967 à Dakar.

لكن بتمهل واستخبار وحيث ما وصلنا بفضله بلاد « حوش » واجتمعنا بأميرها وبعض علمائها وكبرائها وجدنا بيهم وبين أمير « برنوا » في ذلك العام اختلافاً شنيعاً بالغاً غاية الشناعة وأحزننا والله ذلك الاختلاف حزناً شديداً وما قدرنا على أن نكلم أمير بلاد « حوش » في ذلك الاختلاف ولا في السعى في الاصلاح بينهم شيئاً مع حسن ظنّنا به ورجائنا على اننا لو كلمناه في ذلك لساعدنا لأنه لنعم الرجل من رجال الله وأيضاً لمحبته فينا وإكرامه إيانا ولكــن خفنا من طلب ذلك لئلا يعوقنا الدخول فيه عن بلوغ مقصودنا . والمشتاق إلى بيت الله الحرام وإلى سيد الكونين وأصحابه الكرام وإلى اخوانه من الأنبياء والمرسلين العظام معذور ولأجل ما ذكر خرجنا من عنده مسافرين باكين لأجل ما وقع بين اخواننا من الفتن عازمين على السعى بينهم بالاصلاح ان يسر الله لنا بلوغ مرادنا والرجوع اليهم فلما منّ الله علينا بلوغ مرادنا ورجعنا حتى وصلنا أرض « فزار » سمعنا ثلك الفتنة باقية على حالها فلما سمعنا ذلك عزمنا على اتمام ما نوينا من السعي في الاصلاح بينهم مع أني لا أرى نفسي أهلاً لذلك السعي بين المذكورين بالاصلاح لعجز من هو أفضل مني عن الاصلاح بينهم حنى الصلح بينهم صار عند الجهال كالشيء المستحيل عقلاً وما رأينا من طمع في ذلك ولكسن أدخلني فيه قوله تعالى « ويخلق ما لا تعلمون » وقوله تعالى « واعلموا ان الله يحيمي الأرض بعد موتها » وقوله صلى الله عليه وسلم « ان قلوب بني آدم بين اصبعيز من أصابع الرحمن كِقلب واحد يصرّفه حيث . يشاء ، ورغبني إلى دخول فيه قوله تعالى « لا خير في كثير من نجواهم إلا من أمر بصدقة أو معروف أو اصلاح بين الناس ومن يفعل ذلك ابتغاء مرضياة الله فسوف نؤتيه أجراً عظيماً ٤ وقوله تعالى ٤ من يشفع شفاعة حسنة يكن له نصيب منها » وقوله تعالى « وان طائفتان من المؤمنين اقتتلوا فاصلحوا بينهما .. الآيتين » وحديث `` أبي الدرداء رضي الله تعالى عنه قال 🛭 قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ألا أخبركم بأفضل من درجة الصيام والصدقة والصلاة قلنا بلي يا رسول الله قال إصلاح ذات الين . \* الحديث .

واطمعني نيل مرادي وان لم أكن من يرى له هذا الشرف قوله تعالى 1 ان الفضل بيد الله يؤتيه من يشاء 1 ولما عزمنا على الاغتنام هذا الخير الجسيم والربح العظيم وعلمنا ان المخاطبة باللسان لا يشني غليلنا أردنا أن نجعل منظوماً على ترتيب

حروف آيتين من كتاب الله تعالى ويكون كل من حروفها الهجائية ولو كان غير ثابت في الرسم كالالف المحذوفة بيتاً تماماً ويكون ذلك الحرف أول البيت ونميز الحروف بكتابتها بمداد يخالف المداد الذي كتبنا به المنظومة وهكذا فليفعل غيرنا وبتمام الآيتين تتم المنظومة إن شاء الله تعالى والآيتان قوله تعالى « وان طائفتان من المؤمنين اقتتلوا فاصلحوا بينهما فان بغت أحداهما على الأخرى فقاتلوا التي تبغى حتى تنيء إلى أمر الله فان فاءت فأصلحوا بينهما بالعدل وأقسطوا ان الله يحب المقسطين إنما المؤمنون اخوة فاصلحوا بين اخويكم واتقوا الله لعلكم ترحمون » ثم اعلم بأني نظمتها بين بلاد من بلاد « فزار » تسمى تجره وبين بلاد تب وأنا مشغول البال لمرض شديد نزل على أخى على وعلى أم ولدي وكل واحد منهما بين الأحياء والأموات وكوني في شدة السفر في مفازة لا يرى فيها إلا الرمال وأنا في تعب عظيم وما كتبت منها بيتاً واحداً وأنا في الجلوس بل أكتبها وأنا ماش على رجلي ولا طالعت كتاباً وقت نظمها والله لا أزل متعجباً بها وما هو إلا فضل الكريم ومن وجد خللاً فليلتمس لصاحبه هذه الأعذار وقد رأينا أن نجعل قبل المنظومة مقدمة نذكر فيها بعض ما ورد في كون الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر واجباً ليعلم الناظر أن المتكلم هو القطب الأعظم في الذين وهو المهم الذي لأجله بعث الله النبيين صلوات الله عليهم أجمعين ولو طوى بساطه وأهمل علمه لعطلت النبوة واضمحلت الديانة وعمت الفننة وفشت الضلالة وشاعت الجهالة وخربت البلاد وهلكت العباد وقد كان الذي يخاف إنا لله وإنا اليه راجعون . إذاً ندرس من هذا القطب عمله وعلمه وانمحت بالكلية هذا في الزمان حقيقته ورسمه وكاد أن ينسى اسمه فاستولت على القلوب مداهنة الخلق وانمحت مراقبة الخالق واسترسل الناس في اتباع الشهوات والهوى واسترسل البهائم وعز في بساط الأرض مؤمن صادق لا يأخذه في الله لومة لاثم فمن سعى في سد هذه الثلمة كان مستأثراً بإحياء سنة سعد أهل الزمان إلى اماتتها ومستبدأً بقربة مقصد صدق عند صاحبها واعلم « ان الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر واجب من واجبات الإسلام واهمالهما مذموم ويدل على انه واجب بعد الاجماع والحديث » أما الآيات فقوله تعالى « ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون » فهذه دليل الوجوب فانَّ قوله ولتكن منكم آمرة وظاهرة الإيجاب قفيها بيان أنه فرض كفاية لا فرض

ين غالباً إذ لم يقل كونوا كلكم آمرين بالمعروف بل قال ولتكن منكم . وقوله تعالى والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر يقيمون الصلاة » وقد نعت المؤمنون بهذه الصفات فالذي هجر الأمر بالمعروف رالنهى عن المنكر خارج عن هؤلاء المؤمنين . وقوله تعالى « لعن الذين كفروا من بني اسرائيل على لسان داوود وعيسى ابن مريم ذلك بما عصوا وكانوا يعتدون كانوا لا يتناهون عن منكر فعلوه ، وهذا غاية التشديد إذ علل استحقاقهم اللعنة بترك النهي عن المنكر . وقوله تعالى « كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر » وهذا يدلُّ على فضليتها . وقوله تعالى « فلما نسوا ما ذكروا به انجينا الذين ينهون عن السوء وأخذنا الذين ظلموا بعذاب بئس ما كانوا يفسقون ١ والتصريح بنجاة الناهين دل على فضليتها وقوله تعالى و وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الأثم والعدوان » وهذا أمر جزم معنى التعاون الحث عليه وتسهيل الطريق إلى الخير وسد طريق الشر والعدوان . فأما الأحاديث فقوله صلى الله عليه وسلم « من رأى منكم منكراً فليغيره بيده وإن لم يستطع فبلسانه وإن لم يستطع فبقلبه وذلك أضعف الإيمان » رواه مسلم وغيره . وقوله صلى الله عليه وسلم « ما من قوم عملوا بالمعاصي وفيهم من يقدر عليهم فلم يفعل إلا يوشك أن يعمهم الله بعقاب من عنده » وفي رواية أن الناس إذا رأوا الظالم فلم يأخذوا على يديــ أوشك أن يعمهم الله بعقاب من عنده رواه أبو داوود وغيره . وقوله صلى الله عليه وسلم ان أول ما دخل النقص على بني اسرائيل كان الرجل يلقى الرجل فيقول يا هذا اتق الله ودع ما تصنع فانه لا يحل لك ثم يلقاه من الغد وهو على حاله فلا يمنعه ذلك أن يكون أكيله وشريبه وقعيده فلما فعلوا ذلك ضرب الله قلوب بعضهم ببعض ثم قال العن الذين كفروا من بني اسرائيل على لسان داوود وعيسى ابن مريم إلى قوله « فاسقون » ثم قال كلا والله لتأمرنٌ بالمعروف ولتنهون عن المنكر ولتأخذنٌ على يد الظالم ولتأطرنه عن الحق طراً أو ليضربن الله قلوب بعضكم ببعض ثم يلعنكم كما لعنهم رواه أبو داوود وغيره . وقوله صلى الله عليه وسلم يا أيها الناس مروا بالمعروف وانهوا عن المنكر قبل أن تدعوا الله فلا يستجاب لكم وقبل أن تستغفروا فلا يغفر لكم ان الأمر بالمعروف والنهيي عن المنكر لا يدفع رزقاً ولا يقرب أجلاً . والاحبار من اليهود والرهبان من النصاري لما تركوا الأمر بالمعروف والنهى

عن المنكر لعنهم الله على لسان أنبيائهم ثم عموا بالبلاء رواه الاصبهانيّ . وقوله صلى الله عليه وسلم لا تزال لا اله الا الله تنفع من قالها وترد عنهم العذاب والنقمة ما كم يستخفوا بحقها قالوا يا رسول الله وما الاستخفاف قال يظهر العمل بالمعاصي فُــلا ينكــر ولا يغير رواه الأصبهاني وقولــه صلى الله عليه وسلم إذا رأيت أمتي تهاب أن تقول للظالم يا ظالم فقد تودع منهم أي ترك الظالم باقياً عليهم رواه الحاكم وصحّح إسناده . وقول أبي هريرة رضي الله عنه كنا نسمع أن الرجل – يوم القيامة – ليتعلق بالرجل وهو لا يعرفه فيقول مالك إليّ وما بيني وبينك معرفة فيقول كنت تراني على الخطأ وعلى المنكر ولا تنهاني ذكره رزين وقوله صلى الله عليه وسلم لا ينبغي لامرئ شهد مقامه فيه حق الا تكلم به فانه لم يقدّمه أجله ولم يحرمه رزقاً هو له ، وقوله صلى الله عليه وسلم عذب أهل قرية فيها ثمانية عشر الفاً عملهم عمل الأنبياء عليهم السلام قال يا رسول الله كيف قال لم يكونوا يغضبون لله ولا يأمرون بالمعروف ولا ينهون عن المنكر ، وحديث أبي عبيدة بن الجراح قال قلت يا رسول الله أي الشهداء على الله أكرم قال رجل قام إلى وال جائر فأمره بالمعروف ونهاه عن المنكر فقتله فان لم يقتله فان القلم لا يجري عليه عاش ما عاش وقوله صلى الله عليه وسلم أفضل شهداء أمتى رجل قام إلى امام جائر فأمره بالمعروف ونهاه عن المنكر فقتله على ذلك فذلك الشهيد منزلته في الجنة بين حمزة وجعفر فقد ظهر بهذه الأدلّة أن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وان فرضه لا يسقط إلا بقيام قائم وإذا وجد فمن يقبل نصحه قال الفشني في شرحه على الأربعين النووية عند قوله الدين النصيحة قلنا لمن يا رسول الله قال لله وكتبه ورسوله ولأثمة المسلمين وعامتهم ، قال الأسنوي رحمه الله في بعض مؤلفاته في الحديث إذا أراد الله في العبد خيراً ساق البه من يذكّره إذا غفل وإذا أراد الله به شراً ساق اليه جليس سوء ينهاه عن الأخذ بالموعظة ولما تولى هارون الرشيد جلس للناس مجلساً عاماً فلخل عليه بهلول المجنون فقال يا أمير المؤمنين احذر جلساء السوء واعتمد جليساً صالحاً يذكرك بمصالح خلقه إذا غفلت والنظر فيهم إذا لهوت فان هذا أنفع لك وللناس وأكثر في الأجر مماتأتي به من صوم وصلاة وقراءة وحج ان الرجل يلتي الكلمة عند ذي السلطان فيعمل به فيملأ الأرض فساداً وقال صلى الله عليه وسلم أن الرجل ليتكلم بالكلمة لا يلتي لها بالاً فيهوي بها في النار سبعين خريفاً ولا تكن يا أمير

المؤمنين كمن قال تعالى في حقه ١ واذا قيل له اتق الله أخذته العزة بالاثم فحسبه جهنم وبئس المهاد ، انتهى المراد من كلامه وقد آن لنا الشروع في المنظومة التي وضعناها للفتنة المذكورة وسميناها تذكرة الغافلين . على قبح اختلاف المؤمنين . سمًاه محمد بل ، النصح المبين : فنقول وبالله تعالى التوفيق :

بسم الله الرحمن الرحيم وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم

وقــالُ بــاسم ربــه الفــوتي عمــر الكــــدويّ ابــن سعيـــد مــا افتخر الحمد لله الدي قد أوجبا اصلاح ذات البين ثم هذب نفس الـذي يصلح بين الناس فصار طاهراً مـن الأدناس في ذلك الاصلاح لا الارجاف على النبي الهاشمي أحمدا أمتمه وأمرهما بالصلح وزجر ذي الخلكاف عن قبائلح قابسل ذا الصليح والانتسلاف للخلق والإحسان بالتسردد عن التدابر بلا تنفير عملى التني والبسر لا التفسانسن أخبار ذي الفسق والاختراع شفاعــة حـنـة لا خـاذلا لا بمعشر وفاقا بمنسع قلوبهم من بعد ضغن قد زكن في نظمها منظومة بـ لا طلب رعاتنا يفعل ما يريد انقمة عظمى بالا اشتباه عملي يديسه وهسو الكريسم زوالها على يدي فقبير هل يطمع المسكين في سكني الغرف من شاء لا يلحقم العناء

طهارة تهديه للإنصاف الهنا صل وسلم سرمدا آمــر كــل مقنـــد بنصـــح فائت من أرسل بالنصائح تمارك ذي الحقمد والاختملاف السراحم الآمسر بالتسودد نافع كمل الخلق ذي التحذير مـرشد مـــن آمـــن للتعـــــاون ناهسي ذوي الفضل عمن استماع القائا اشفعوا فكان قابالا لين جانب لمن جسا يشفع ماحي اختلاف الأوس والخزرج من وبعد فاعلم با أخي ان السبب مصيبة بالى بها الحميد ند عصورعاتنا للانتهاه يسا فــــوز مـــن رفعهـــا الحكيم نرجسو بفضسل ربنسا القديس ان قلت أيسن تلتني هسذا الشرف قلت نعم يعطي المذي يشاء

مقام الأقطاب ونيل سؤلي كما أمرت لا أظن الشر ان قبلوا اغتنمت ما أردت ولا عملي الناصح لموم يمأتي بحمول خالق المورى المعبود تعظيم خلت الله والتلطف في الفعل آيات لاسماء الاحسد من غير علدها ولا استقصاء في كونها قائمة بالـذات محية الخلق لهذا القدر لذاتم والضد أيضا يعنسي فانظر هداك الله حق الآدم أفضل من جميع هذا العالم منهم والاقطاب وجسل الاوليا من قبل أن يُدعى كني للناظر بعد بلوغ دعوة وعظما بخلف وهم في الاعتماداء فانظر حقوق مؤمن بالقادر من حرمة الكعبة عند الله جل من قتل مؤمن بباطل فخف تقول يا رب السها والأرض خـــذ لي قصــاصي منـــه لا يفيء على الذي يدعوا إلى قتال اذ كان للصلاح غير سالك بك الضعيف قال ذا من نبه في كشف آيـة النسا والفهـــم قبول ابن عباس ومن قد شددا

تاللــه لا أيئس مــن وصــولي تالله لا أظـن إلا الخيـر لأنصح الناس كما أمرت وان ابوا فلاجر بالنيات آن لنـــا الشروع في المقصــــــود فاعلم هداك الله أن الخير في إذ كلُّ هذا الخلق أفعال الصمد صفاته تعرف بالاساء لاشك للعارف بالصفات حــق عــلى العــارف هـــذا الأمر وحب خلقـــه بهــــذا المعنــــى ان كسان ذا في حتى كيل العالم بقلب من يعلم أن الآدم يكفيك جعل الله كل الانبيا نهــى الحكيم عــن قتـــال الكافر هــل ذاك الا الحب حتى حرما مثلته لسر الاعتناء ان كان ذا في حـنّ شخص كافر فحرمة المؤمن أعملي وأجمل إذ هــدم ذي الدنيا وكعبــة أخــف نفس قتيـل العمــد يــوم العرض بغسى عسلي عبدك المسيء غاظت ملائكة ذي الجلال تدعوا على القاتــل بالمهالـــك اقوالها يا رب قد تشه حارت عقول ذي النهى والعلم دخسول نار والخلسود سرمسدا

مقام الأقطاب ونيل سؤلي كما أمرت لا أظن الشر ان قبلسوا اغتنمت ما أردت ولا عملي الناصح لموم بمأتي بحسول خالق السورى المعسود تعظيم خلت اللمه والتلطف في الفعل آيات لاسماء الاحسد من غير عندها ولا استقصاء محبة الخلق لهذا القدر لنذاته والضد أيضا بعنى فانظر هداك الله حقّ الآدم أفضل من جميع هذا العالم منهم والاقطاب وجسل الاوليا من قبل أن يُدعى كني للناظر بعد بلوغ دعـوة وعظمـا بخلقــه وهــم في الاعتــــداء فانظر حقسوق مؤمسن بالقادر من حرمة الكعبة عند الله جل من قتـل مـؤمـن بباطـل فخف تقول يا رب السا والأرض على الذي يدعوا إلى قتال اذ كسان للصلاح غير سالك بك الضعيف قال ذا من نبه في كشف آيـة النما والفهـم قـول ابن عباس ومن قد شددا

تاللـــه لا أيئس مـــن وصــــولي تالله لا أظنن إلا الخير لأنصح الناس كما أمرت وان ابوا فلاجر بالنيات آن لنـــا الشروع في المقصـــــــود فاعلم هداك الله ان الخير في إذ كل هذا الخلق أفعال الصمد صفاته تعرف بالاساء لا شك للعارف بالصفات حت على العارف هذا الأمر وحب خلقم بهماذا المعنسى ان كــان ذا في حـق كــل العالم بقلب مسن يعلم ان الآدم يكفيك جعل الله كل الانبيا نهسى الحكيم عـن قتـال الكافر هل ذاك الا الحب حتى حرما مثلتـــه لسر الاعتنـــــــاء ان كان ذا في حــقُ شخص كافر فحرمة المؤمن أعملي وأجمل إذ هــدم ذي الدنيا وكعبــة أخــف نفس قتيــل العمــد يـــوم العرض بغى عسليً عبدك المسى، غــاظت مـــــلائكـــة ذي الجلال تدعوا على القاتل بالمهالك اقوالها يا رب قد تشه حارت عقول ذي النهمي والعلم دخول نار والخلود سرمدا

أبو هريرة بمثل قوله أجاب بل زاد لأجل حلفه هو الذي قد قال بالله الذي لا رب في الوجود غيره احتذي جميل في سم الخياط لم ينل أولها قوم بالاستحال لانه كفر بالا اشكال عبرها البعض على التأييد ان جوزي الجاهل بالتشديد لبعضهم ان الخلود ان أتى فالقصد طول المكث اسمع يا فتى الا إذا قارنه لفظ الأبعد فذاك للتأبيد حيث ما ورد أجاب من أجلد في الجواب بان ذا لشدة الحجاب لا يهتدي الخير وقت النزع فصار للعذاب يوم الفزع الا بسر عند أهل المولى اخفاؤه في ذا المقام أولى خوّف ربنا بكل حال في هذه الأقوال من نكال رب يميت الخلق بانفراد يقصم من شارك بالعناد انظر بأيّ هـذه الأقـوال يغتر دون توبة في الحـال فأقبح العباد عند الله ذو الكفر ثم قاتل الاؤاه قد جاء في المائدة التحذير عن قتل ذي الإيمان والتنفير إذ شبه الجبار قتل الواحد بقتل كل الناس حتى الساجد لبعض استحلال قتل الواحد كالكل إذ لا فرق أي والماجد وقال ذو التحقيق معنى الآيه لقاتل العمد من النكايه اشد شيء لو أمات الأوليآ والناس أجمعين حتى الأنبيآ أو أفسد الدنيا لما يظن ان هناك زائداً يكن لحبرنا ان انتهاك الحرمة يسبب القتال لكل الأمة وقال في الآية ان من قتل يكون كل الناس حتى الأنبيآ له خصاماً وكل الاصفيآ نعساً لمن خاصم كل من ذكر يوم الشفاعة فهل لـه من مفر بئس الذي كان لنا المجددا سنة قابل لها مؤيدا غفران ذنب مشرك ومن عمد للقتل فقده عن الحادي ورد

ما يدخل الجنة حتى يلج الـ تكلم المتقن في هذا المحل

ياس الذي شارك في سفك الدمآ من رحمة المعبود أرضاً والسمآ عن خير خلق الله سيد البشر تقسول وكلت إلى الإنسان أو كان جياراً عنيداً غافلا أو الرضي كالفعل خذه عتى مخوف رقىي لحد الارتقى بعدا فكيف قتل ألف ساجد فعل أميرهم غدا في المحشر فاثم قتلهم عليه قد حمل مباشر شيئاً ولا اخطار عليه غير اثم شيء يعمل حرب فحق قاتل ومن قتل على ابيً الصلح دون مين سيشة في لمحمة وطرف إلى الأمير مرجع البليه عن غيره ممن سواه أفضل والقتل والأسر وأخذ المال فيا له من هائل فظيع مصيبة أخرى هي العقيمة أعني بها استحلال هذا الأمر فيوقع النــاس بعــين الشر هو اختلاف المؤمنين فاعلما ومنه تأتى علة التحاقد تقاتلوا ودام فيهم وجمد ان حصل المذكور في المنظوم وكان في الصدور كالمرقوم تعصبوا وصار كل واحد يكفر الآخر بالتعاقد أشياء في غير الوفاق تمنع بطاعة الأشرار في الفساد

حتى بشرط كلمة جآ في الخبر تخرج أعناق من النسيران اشرك أو قتل نفساً باطلا تسبب أو عـزم أو تمنّــي في قول سيد الورى إذا التقي يا من يعي ان كان قتل واحد اعلم بأن كل فعل العسكر ان كان ألف ألف ألف قد قتل لم يك ذا ينقص من اوزار أظن راع انه لا يحمل ان كان بين المؤمنين قد حصل من كل واحد من الجمعين رب أمرئ عليه ألف ألف إذ كل ما كان من الرعيه لا شك ان فاعلا لا يسأل لأن من يأمر بالقشال هو المحاسب عن الجميع فهذه المصية العظيمة نقول أصل كل ما تقدما فالاختلاف موجب التحاسد إذا تحاقدوا ودام الحقد في سورة العمران آي نجمع أولهما تعليمق الارتمداد

ذاك هو الثاني فخف من النفاق الثالث الرابع باستفهام بحبله خامس ذي الاسقام سادسها وقبل بالتلويح بنعمة الوفاق لا النفار . لسد الافتراق والتقاطع ولا تنازعوا فجل الهادي على ولاة افسدت وخالفت فهل عسيتم اسمعوا مقالي من السولاة شددت بلا وهن والختم ثمم الطبع مسن رحيم ويمنــع الرحمــة مــن يــولي النعم من رحمة الرحمن ذي النعماء سوى حديث سيد الرجال مع سلامة بالا تناه تقاطعهوا ولا تهدابسروا ولا شدد من ذاك ويردي من جحد نميمة لأجل افساد يقسع اخبار ذي فسق بالا نزاع فتنة الا فتراق واعتداء وجعل الصلح والائتلاف للصلح صونا للدمآ ولا امتنع اصلاح ذات البين نعم الهادي فضيلة الاصلاح عنده علا في آبة الانفال زجر العاقل لحروا وهذا الأمر بالابجاب نص وجبوب الاصلاح وكيف هددا

صد العباد عن فضيلة الوفاق لجعله كفرأ للاستعظام حض عباده على اعتصام ونهى الافتراق بالتصريح السابع الأمر بالادكار بفضله نهى عن التنازع يقول في الانفال للرشاد نذكر السولاة آيسة نعست مـن أجل قبـــح الاختلاف والفتن إذ جاء فيها اللعسن من حليم بقبسح الاخشلاف تكثر النقسم إذ في الحديث منع ذي الشحناء لــو لم يكــن في منــع الاقتتال علب أفضل صلاة الله دوام عـــزه لا تحـــاسدوا ولا لكان يكني كيف والجبار قسد وسد باب الاختلاف ان منع أجل لــذا نهــى عـن استماع قـــد أمـــر الالـــه بالتقـــــاء سبحان من أوقع الاختلاف طهارة منجيـة لمـن رجــع آیے لا خیث ر تدلنا علی آبــة مــن يشفع كفت للعــاقــل نعنى بتلك فاتقوا اللبه واص انظر هداك الله كيف اكدا

لامره عباده بالتقوى وبعدها الاصلاح كي لا يهوى لـذاك أكـد بـأمـر طاعتــه وطاعـة الرسول في هـدايتــه كنتم كـفــي ذا زاجــر لمــن فطن يا طالب النجاة والرضوان ورحمة المهيمن الرحمن حقــن دمــاء المسلمين أعظــم وسيلـــة اليــه وهــــو اعلـــم بادر لانتهاز هذا الفرصة قبل الندامة غدا في الفرصة ممسن اتاه داعياً للصلح خير من الني الف عــام بالاختلاف كاذب الاصلاح لدى الوهاب كفى دليـلاً منهـاه الآيتين وجويه وحضنا على العمل حضا عـــلى الاصـــلاح لا العدوان رس حدف ذا العمل من جملة التأكد أمر العدل بالعدل في الا بهنسان أكد أمر العدل بالعدل في الا يكفي ذوي الفهم ورود افتعل اذ فعل مؤمن خلاف ذا العمل قبال واقسطوا تعبالي البسبار فيه مؤكدا بدون المخلط لشدة التوكيد قسال انما المؤمنون اخوة لتعلما بين ذوي الايمان من اجــل الضغن آمن مانع من ايقاع الفتن وذاق في شرابه احسلاه لحب مؤمن بذي الكمال وكيف لا يحب من سمّاه اخاه خالق الورى مولاه لكل شخص مؤمنن بالواحد اخوة الايمان بالوهاب أشرف من اخوة الانساب وخلة الانساب لللنفصال ومشل بنيسان لاجسل الماجد

هـد كـل غافـل وقـال ان آن لـذي عقـل قبـول النصـح لعمر قدر ساعة بالائتلاف من فضله ان ليس بالكذاب قـول الهنـا وان طائفتـان سبحان من أكد هدا المحل طهرهم من علة الكفران أكــــد أمــر العــــدل بالتكـــرر أخبرنا اعتناؤه بالقسط مزيد قبح الاختلاف والفتن وحصر هــذي الاخــوة بمن من ادرك الاعسان أي اعسلاه نهضة اجلال ذي الجللال نعم لان الديسن مثمل الوالمد خلة الايمان للاتصال والمؤمنــون مشــل جسم الـواحــد.

بدرکے مسن کان ذا عرفان انفسكـــم قبـــل وتخــرجـــون اخوانكم في الدين والتصديق قاتل نفسه بلا نقصان فلا تعيبوا بعضكم وقرروا كالشمس في ظهيرة لـــذي نظر وجاء كالبنيان هكذا ورد اعضاءه كال ولا السكران يسوجمه نفسه عملي العمدوان كىل السذي علمت بكساء دم كما علمت زلة للعالم فالبعض هل يبقى بالا نيل الكمد دل عملي فقد الحياة والعدم صلح واصلاح لمن تأملا يأمن ابي عسن فعسل صلح وامتنع والصلح خير قالمه من يتبع وكم فضيلة لملذي التسابسق عنكم وتقليد اخ الخناس في سائر الاقطار أين المفزع في الملك والدنيا عملى البهتان وأسروا الاحرار اعتداء بيع أناسكم كذا الحكام وحللا ذلك بالعرفان في الصلح ثم غايسة الفتوه وسابقا لقطع هاذا السوزر وراحة الناس وفقد البين في الاتفاق وهو غايسة الفلاح هـذا الـذي دعـي كبـار الناس . إلى قبـول الصلـح دون البـأس

هــذا هــو المـذكــور في القرآن في سورة البقرة تقتلــون انفسكم عند ذو التحقيق صيّر قَانِدًا أخ الايمــان لا تلمىزوا انفسكم قلد قسروا حتى غدت صحّة ما هنا ذكر وفي الحديث المؤمسن كالجسد انظر أخبى هل يقطع اليقظان بـل لا ترى من كـان ذا عرفـان يا عاذلي حق لكل من علم نبكى لان زلـة للعـالم انظر أخى ان اشتكـــى بعض الجـــد خلـو مـن يقطـع عضـواً مـن الم وكل ما قدمت حامل على كم نعمة في الصلح والتوافق مـن فضيلــة قطــع كــلام الناس وغمنا واللمه شيء نسمسع أقسوالهم تنسافس الحبسران تقاتلا وسفكا الدماء قد حلل الجهال والظلام وقسولهم انهما حبران أقـــول صــون الديـــن والمــروءة اصطلحــا قبـــل ذهــــاب العمر أو لم يكــن في الصلح غير الأمــن لاختياره العاقبيل كيف والصلاح

لقد كفى صلح أبي محمد على م لا تفعل شيئاً يرضى لا تفعل شيئاً يرضى لا تغترر بقولة الجهال كفاك ما علمت ان قصدهم منى تعد عاقلاً شخصاً فرح تالله لا يحبكم من ينشرح رب امرئ منتسب للعلم حتى غدا لحب جمع المال ما راقب الجليل حتى ضراً والحمد لله الذي ألهني

سبط الرسول أسوة لقتد عنك به الرحمن حتى ترضى ووزراء السوء والعمال لتحصيل لندات وذاك سعيهم لقطع عضو منكا أو انشرح لقطع عضو منكا ويتضح دعاه حب مالكم للكتم يثني عليكا بكل حال أخاه حين غشه وغرا انصح عباده كما علمني

#### خاتمة:

ومن علو همة الأكابر ومروءتهم ان من سعى بينهم بالاصلاح ولو كان كذباً مزوراً على أحدهم في دعوى الارسال إلى الآخر انهم لا يخيبون رجاءه ولو علموا منه ذلك ولو خاطر معهم لثقته بهم وبفضلهم بل يبلغونه مناه ويسارعون إلى قضاء وطره انتهى بحمد الله وحسن عونه اللهم صلّ على سيدنا محمد الفاتع لما اغلق والخاتم لما سبق ناصر الحق بالحق والهادي إلى صراطك المستقيم وعلى آله حق قدره ومقداره العظيم سبحان ربك رب العزة عما يصفون وسلام على المرسلين والحمد لله رب العالمين.

### تحليل القصيدة:

لقد حكى الشيخ الحاج عمر بالنثر الظروف التي الّف فيها هذه القصيدة . فلننظر إلى ما قاله Capitaine André ما في كتابه Islam noir في حوالي سنة ١٨٠٠ للميلاد كانت حروب تجري بين المسلمين تكلور في سُكُتُ ا وبين البرابر المتعربيين في كانم (شرقي تَشَادُّ) أي بين امبراطوريتين . فلنذكرن أن عثمان دَنْ فُودِي زعيم أهل حَوْصًا أخذ من ١٨٠٤ م إلى ١٨١٧ م في فتح شالي كمرون كان يزاحم على أهل هذه البلاد أهل كُنُر (السودان والعرب) في يُرْنُو.

وكانت هذه الحروب موصل النيارين اللذين بلغا بالإسلام افريقيا السوداء أولهما هو تبًار السودان والبرابر مع تُكُلُورْ والفُلاَّيْيِينَ الذين جاؤا من جهة الغرب والآخر نيار السودان والعرب مع قبائل شُوهًا وأهل كُنُر الذين جاؤا من جهة الشرق بوادي النيل ، وفي طريقه إلى الحج وصل الشيخ عمر إلى سُكُت حين كانت هذه المحروب حامية الوطيس . قال بعضهم انه وجد عثمان دن فودي متقادماً في السن في حوالي ١٨١٦ م وقال الآخرون انه لم يعرف الا مُحَمَّداً يِلُو بْنَ عُثْمَانَ دَنْ فُودِي .

وكان أهل حوصا والبرنو قد أكرموا مثوى الشيخ عمر فتزوج امرأة من هذين البلدين فاملك محمد بلو بنتاً له الشيخ عمر فكان له من زوجته الأولى ولده حبيب الذي يكون والياً على دِنْغِرَاوِ ومن مرية البُرِنُويَّة ولده (عَاقِب ١٨٣٨ – ١٩٠٨ م) فاذا وجد الشيخ عمر في طريقه إلى بيت الله الحرام أهل حوصا يكافحون أهل البُرنُو وكان كِلاَ الحِزْبَيْنِ مَسْلِمَيْنِ . ولما خاب سعيه في الاصلاح بينهما واصل البير قاصداً الحج . فقال ما بلي : « ثم اعلم بأني نظمت هذه القصيدة بين بلاد من بلاد فزار تسمى نجره وبين بلاد ثب وأنا مشغول البال لمرض شديد نزل على أخي على وعلى أم ولدي وكوني في شدة السفر في مفازة لا يرى فيها إلا الرمال وأنا في تعب عظيم وما كتبت منها بيتاً واحداً وأنا في الجلوس بل أكتبها وأنا ماش على رجلي ولا طالعت كتاباً وقت نظمها » .

<sup>(</sup>۱) كانت بلاد سكت امبراطورية مسلمة في غربي بحيرة تَشَادُ وفي شرقي النيجيرُ قد احتوت ستُ مجالك لحوسه فهي كانو وزَارِيّهُ وغُوِيرُ ورَانُو وكَتْشِنَهُ وبَرَانُ فَفتحها عثمان دَنْ فُودِي منذ ١٨٠٤ م .

وصار عدد الأبيات عدد الحروف التي وجدت في الآيتين السابق ذكرهما في توطئة الشيخ عمر والقصيدة أرجوزة وعدد أبياتها ١٩٧ بيتاً .

وبناء على تلك التوطئة ، فكأننا أمام رجل غير الشيخ عمر الفاتح التُكلُّورِيّ الذي كان قد دعا إلى الجهاد . فظهر في هيئة أخرى وصار إنساناً رقيق القلب محبّ السلم ملّ النزاع بين المؤمنين سديد النصح كارهاً لكل ما أصاب حياة أو نفساً أو عرضاً للمؤمنين فشغله الشاغل هو أن يصلح بين أعضاء أمة محمد صلى الله عليه وسلم وهو ضمير شفوق على المؤمنين الذين كافح بعضهم بعضاً ولسان يبشر معاصريه بإقامة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر واحتج على شرعة الغابة وقانون القصاص وعلى من هو عبد لأهوائه وغافل عن أن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر هو القطب الأعظم في الدين .

والحق ان لقصيدته قيمة معنوية أعلى إذ دعت إلى حب كل إنسان واحترامه وسدادة النصح والاصلاح بين الناس ، والاخاء بين المؤمنين وهلم جرّاً .

وما أعجب أمر الشيخ عمر قبل حجّه وأمره بعد رجوعه من الحرمين! فنحن على اليقين ان حجّ الشيخ عمر أزال ترتيب أشياء حياته إزالة تامة ولما كان قاصداً الحج ظهرت شرعة الغاب تحثه على الثورة ويفور فائره على نزاع مسلح جرى بين حزبين مسلمين وبعد ايابه من الحج أخذ في كفاح أحمد بن أحمد حتى قتله وكان أحمد بن أحمد ملك ماسنه مسلماً مؤمناً تابعاً للطريقة القادرية با للعجب!

ولكن لقد دافع الحاج عمر في كتاب مسمى اللحاج عمر الفوتي سلطان الدولة التجانية ما وقع بينه وبين أمير ماسنا بغرب افريقية عن تصرفه وأقر شرعاً بمحاربة أحمد بن أحمد وتزكّى باسم الكتاب والسنة إذ اعتبر خصمه مارقاً من الدين وقال في أحمد بن أحمد : « لو كان بحب نصرة الإسلام فقط دون

<sup>(</sup>١) هاتان الآيتان هما من سورة الحجرات ٩ و ١٠.

<sup>(</sup>٢) وفي خزانة عَامَرْ صَمْبَ في 1 إِفَانْ 1 توجد نسخة هذا الكتاب .

لواه كيف وهو لا يريد ولا يحب إلا إمانة السنة القائمة وإيقاظ الفتنة النائمة ... نوله من حفر بثراً لأخيه وقع فيها ومن سلّ سيف البغي قتل به فهو حجّة عليه ... فانا ان قاتلناك فلم نقاتلك عن هوى منا وانما نقاتلك إتباعاً لأمر نبينا . » وحتى الآن بتى الأمر على ما هو عليه أي غير مقطوع به .

وقال سُلِييَةُ Soleillet ساخراً متهزَّئاً: «حارب بعض المسلمين بعضاً ولم يلتبس الأُمُور على الله الذي نصر من هو أكثر مهارة فانهزم أهل ماسن » ثم قال أيضاً دالاً على أنّ الشيخ عمر لم يحارب أحمد بن أحمد عن حبّ الدنيا . « لو لم يرد إلاَّ الثروة والاقتداء بأهوائه لم يبق له مراد رغب في بلوغه بل كان يصوب مرمى أبعد وما هو أبعد همّة من ذلك ويستطيع أن يجعل الذهب الناجم من معادن تمبا وغفندي وبوري سلّماً للصعود إلى التاج ... وكان سيفاً سلّه الله ليذل به الكافر » ١ وبعد تقادم عهد هذه الأمور يمكننا أن نؤكد ان الشيخ عمر كان من رجال الله يحس بأن ربه اتخذه وفوض اليه مهمة لا بد من أن يقوم بها . ومؤرخ الأفكار له أن يتصدى لأمر الشيخ الحاج عمر بوجه جديد وأن لا يغفل عما قد حضّ المستعمرين على الحكم على المجاهد الأكبر فيعلم ان رأي جنرال فيدربه في الشيخ عمر رأي أجنبي حاربه في وطنه ومن المنطق السليم أن لا ينسى هذا المعطَّى الواقعيّ وبناء على ذلك فيدرك مرماه حين وصفه بصفات تيمورلنك ، وأوتيلا وبصفات ظالم لا يبني حياً ولا يذر ويحرق كل ما يقع في طريقه كي يفيم دولة عمّت كل بلاد من الاطلنطكي إلى تمبكتو هذا من جهة ومن جهة أخرى يفهم المؤرخ انه لا يحب أن يضطَّرهُ تعطَّفه على الشيخ عمر إلى تبرئته من كلُّ خطأً وإعذاره من الهفوات التي لا مردّ لها في أمور عظام . فكان الشيخ عمر من أتباع الطريقة التجانية بل خليفتهم ورأي أصحاب هذه الطائفة الصوفية ان الجهاد واجب

لنشر الإسلام وان تسامح القادرية في جهاد الوثنيين أو المارقين من الدين لم يشمر

في بعض الجهات السودانية.

<sup>(</sup>١) في كتاب سليبه ص ٣٢٩.

وفي الخلاصة اتصفت رسائل الشيخ عمر باخلاص وتعمّق في الأفكار وبفهم عريق للناس والأشياء وببساطة وايجاز وتدقيق وعدم تصنّع في الأسلوب. وأحسن الشيخ عمر فن المواعظ الحربية واتقن بحوثه المسهبة في آية من آيات الذكر الحكيم. ولأجل هذا كله ظهر مراسلاً ماهراً وخطيباً بليغاً وكاتباً جيّداً حاذقاً. وزد إلى كونه أديباً مفلقاً شهرته كولي كامل وقطب شامل وعالم عامل ومتقرب إلى الله بالنوافل وعارف بالله ومجاهد فاتح ومؤسس دولة واسعة الأطراف لنشر الإسلام وتدعيم أعمدة الطريقة النجانية وما كان في ولادته من عجب عجيب وفي انتقاله إلى جوار ربّه الأعلى من سر غامض وفي سيرته من شتى كرامات قد جعل أسطورته أشد حياة في أذهان الناس رضي الله عنه ونفعنا ببركاته آمين بجاه سيدنا محمد رسول رب العالمين .

### الحاج مامدية:

ان الشعراء أو الكتاب الذين قالوا أمداحاً للشيخ الحاج عمر نفعنا الله ببركاته أو الفوا كتاباً في سيرته أو في مناقبه أو في مغازيه أو في تصوفه بالعربية أو بلغة زنجية لعدد لا يحصى كثرة . لقد كتب الشيخ موسى كمرا ترجمته الموسومة المأشهى العلوم وأطيب الخبر في سيرة الحاج عمر القلتها من العربية إلى الفرنسية في بعض منشورات المعهد التأسيسي لافريقيا السوداء . ومن الشعراء السنغاليين القائلين قصائد المادحين له نجد القاضي متجخّت كلّ حامل لواء شعراء دهره والحاج ما مد مالك سية مؤسس الزاوية التجانية في تواون وغيرهما . فلنتخذن منهم الحاج ما مد به الذي ولد سنة ١٩١٩ م في السنغال وبني كثيراً من المدارس العربية في مالي والسنغال وموريتانيا قد أقام زمناً طويلاً في الحرمين والآن هو مراقب النعليم العربي في الجمهورية الإسلامية الموريتانية . وهو الذي قال القصيدة التالية في مدح الشيخ عمر :

سلام للديار الخاليات وقفت بها أسائلها لمساذا نكصن رؤوسهن وكسن قبلاً لقد كنتسن معمدن كمل فضل

وأيام مضين مومات عشية جئها متشترات منسرات الوجود مبشرات وكنتن العرائس نيسرات

أم الملسويسن كسن مؤلسات أم البدر المنير المظلمات نوازلها فكن معجبات أم الخضرانات عنكن بعدا وأنجمها الشواقب زاهرات من الخطبات تأتى العاكسات بهن أكن صمّاً خالدات جماعات نساء مؤمنات وهـن بهـم حقيقـاً طائعات بما يرضي الــه الكائنات تراهم راكعين وراكعات وجوها للمهيمسن ساجدات مع الفاروق ماحي السيئات وفي يوم الوغى ذو المنقابات وفي البأسآ يقيــم المعوجـــات فآب وقد اتى بالمكرمات فتى أخله المطالب مصعبات وهز بها فعادت طائعات فتى أخمذ الشرايسا بـاليميــن عــلى النجب العتـــاق الناجيــات وقبــلاً ذا الهبـــات الــوافــرات فتى نادى إلى العليا جهاراً على غرر الخيول الصافنات فتى قاد الجيوش المجــر حتى تحــرك لــلجبــــال الـراسيات رأى منهم قباحاً فاجرات فجاء وباليمين السمهريّ الله لدني فسوق أعناق العدات فلا تسمع عدا قيل الكسات أجبناكم اينا فاروق عمر بدعوات لكم متفاليات لقد سمعوا عدا المتغافلات لقد اسمعت لو ناديت انساً . فكيف وهم سوام مرتعات ايا فاروق عمر الفوت جئنا بنيات ثقات صادقات

أم الـدهر الخؤون وساكنيه أم الوهاج في الافلاك نجري لماذا أم من الثقليس طرأ أم الغبرا وما نزلت عليها فلأباً صرت حيراناً حزيناً عهدت بها رجالاً مؤمنين وكانسوا للالم عبيسد صدق وكانسوا للأوامر والمناهسي إذا مالليل أسجى جانباه يجافون الجنوب على رجاء لقــد جهروا عن الأوطان طراً فتىي في المجــد طلاع الثنايا فنسى في الفضل مسورد كسل فضبل فشى خاض المهامه شاسعات فتى قىد كان درّاك المعالى فتى نادى إلى الحسنى فلما لقد اسمعت لو نادیت حیاً

ومن يأبى نصائم خالصات عن الحور الحسان القساصرات مضيئات خرائد خالدات ولم يطمشن قبـــل وهـــن دومـــأ عـــلى خلـــل السّنور ساتـــرات خلقن لمن لهم المتحبيات وبياع النفوس الغاليات قصور عاليات ماشات مكاره مؤلمات مثقلات ولمسع البيمض يعشي النساظرات بلا كتب رماحاً عاليات فواعجبا بتلك القاضيات لما امتىلاً الوغمي بالمشكملات كتاب الله فاصل كل حكم فلا يدع الظلام لمشكلات وقد أنت البواتير شاهدات فنعم جزاء أهمل السيئمات وأخرى في السبايا خادمات وبعض كالسوام الحمائسرات نعم حزب الالسه لتي أمان ونصر ثم ظفر دائمات بهم با دار جئنا سائلينا وكم جبنا أباطح هائسلات بهم يا دار جئنا زائرينا زيارتهم تريد الصالحات فكلب فاز في القدماء قدماً بجنات ورضوان هسات بدقيانوس قصدأ للنجاة خالت العوالم ثابنات لمن ثبج الحباسن معصرات لمن نصب الجبال الشامخات سوى من قد أتى بالمحكمات من الآيات قد بصرت عقولاً فأبت خاسئات حاسرات

دعــوت لفــوت جفــلي في أمان سوى غمر دنى الطبع ناد عرائس عند جنات للاله بعدن أو بجنات النعيم خلقــن لكـــل خـوّاص المنايــا ألا لله في أرض السماء ولكنّهـــا حفّـــت ونبطـــت وقمد بمدت النجموم ضحمي نهار وقمد جماروا وجعلموا حماكمينا وقمد قضمت الرمماح الحكم فورأ ومن قاضي القضاة لهم جميعاً فتم الحكم فانقطع اللجاج إذا ما الشرّ جـوزي كــل شر وبعض في الأسارى مصفدينــــا وبعض في البـراري مـــــدبرينـــا باتباع الكرام الهاربينا وهــل ندعــو إلهـــأقـطُ الأ فـلا ندعـو الهـأقـطُ الأ وهمل ندعم إلهماً يما بليمد

أو أن تنظر إلى السبع الطباق تراهما عاليمات متّقنات مسرور الدهر دومأ عابسدات ثقالاً من سحاب هاطلات حساباً حقبات مدبرات إلى المولى دواماً صاعدات فراراً من عظيم السيئات بربهم كثير الطيبات ... من سنين ناليات فذالكم العجائب بيسات هـم الفتيان قـد نظروا حقيقاً وقـد رزقـوا بصائر مبصرات ألا يا دار فالحاجات حمّت بليلات أزاهر مقمرات ألا يا دار نبئني حديثاً من الأنباء عن قوم سرات وللطبات سدّت للمطايسا ونيات بهم متناويسات لقد كانوا هنا هم في أمان وهل ظعنوا مع المنظاعنات لقد حنت قنوب اشتباقاً اليهم شاغفات تائهات لقد حنت قلوب اشتياقاً ` وما وجدت لها من مرتعات وقالت لي لقد غبروا ثبات لقد غبروا كراماً ذو المزايا بأعمال عظام صالحات لقــد غبروا وقــد ملأوا طروساً بعليين كـــانت ثــابــــات. بما كتبوا لهم مـن محسنات مواضع للكفاح الداميات أو أن تسل السيوف الساقطات عملي قني الرؤوس الهنادمات شهدن بأنهم باعسوا نفوسنا على حدد الظبات إلباترات بجنات لـه متنعُسات كذلك الـدهر يفعل كل آت لقد غبروا وقد بكت الساء . عليهم بالدموع السائلات

أو ان تنظر إلى الوهّاج تنظر كليـل العين مملـوء العنات تئين بها الملائك، ساجـــدات وقد ملئت من المزن الزلال بها الأملاك تغدو كل يسوم بأعمال وأنفاس أمرور هم الفتيان صاروا نحو كهف هـم الفتيان ظنـوا كل خير فجازهم بنـوم في أمـــان هم الفتيان اصحاب الرقيم فأبدت لي جواباً بعد لأي أو أن تسل الكـرام الكاتبين أو أن تسل المواضع للسجود فباعوها من المولى الكريسم لقد غبروا سراعاً مهطعينا

بكى كل عليهم بالدموع مزجن من الدّماء الهامرات نعم بكت السماء والأرض فيهم كثكلى فوق عليا نائحات سلام ما شدى الورقاء ليل على خلل الغصون مائدات سلام مالرعد سح وبلا على جرعاء هامدة النبات سلام ما حدى حادي المطايا إلى حرمين منبوع النجات عميق للجوانب خاويات تساق العيس فيها محرمات تؤم البیت تغدو . کیل برم قبلائید للهدایا مشعرات وما للبيت طاق المذعنون لأسعد من أيادي اللامسات وما ذرفت عيسون باكيات ينو عدنان نحوا للنجات وما الكاسات ملئت ماء زمزم دهاقات خطايا غاسلات وما سجدت بمكّة من وجوه سجوداً لـلالــه مسحات تبلاطمت الوفود ملبيات وما لمنسى قد اجنمعت جموع أتت جمرا ألالا فانضات وما جمعت بمزدلف صلاة وما نادوا بمختلف اللغات عشية يــوم وقفت للغـــروب من العرفات مغنــى المغــــات وما طلعت مطايا من كداء بباب سلام تأتي الواجبات وما انحدرت ايابا من كـدى خروجـاً للعتيــتى مودعـــات لجيران بـذي سلم تعـادي إلى زرفاء طيبة واردات إلى خير البرايا الهاشمي بروضت الشريفة مدلجات وآل ثم اصحاب كريسم بدور بل شموس نبرات متى ما قال مشتاق هياماً سلام للديار خاليات

وما من كل فـجٌ مهمهــيّ حمى للبـوم مشتبه العـوالــم وما خرت ذقـون تحت باب وما بحطيم قبد وقفت رجبال وما لصفا ومروة يسوم نحر

# الحاجُّ ابْنُ المُقْدَاد أَوْ مَدْرَسَةُ أَنْدَوْ

كان الشيخ عمر عارفاً بالله ذا همم مربياً داعياً إلى الإسلام متكلماً مقتدياً بالكتاب والسنة وصوفياً تجانباً وكاتباً كبيراً ومن أول السودانيين الغربيين الذين حجُّوا إلى بيت الله الحرام وكان يعاصره ابن المقداد الذي حجَّ سنة ١٨٦٠ م وقال في الشيخ عمر : ١ . . وكان الحاجّ (عمر ) أسوة فيما نحن بصدده . وكان مجهولاً من أهل هَلُوارْ . ولما طرده أهله انتفع بقليل ما كان يعرفه من اللغة العربية ليقصد الحجَّ إلى مكة المكرمة فاجازه هذا السفر ان كان ما كان له من دور كبير . وفي أثناء سفره أحسن تعلم العربية أتم الإحسان وقرأ القرآن واكتسب عدداً لا يحصى من كتب عربية جيدة ... فاعتبره الجمُّ الغفير من الجهال نصف إله . ولما عظم شأنه زاد عدد أتباعه يوماً فيوماً حتى صاروا جيشاً يجديه نفعاً إذ أخذ في تأويل القرآن عن هواه فحارب الشعوب الوثنية أو المسلمين المعتدلين ولم يقف إلا إذا حاول الغارة على الفرنسيين الذين ما زالوا يهزمونه من كل أوب وصوب " ا ومن الذي كتب هذه الحملات العنيفة على شخصية لم تزل مخصوصة بكل فضيلة نوّه به كل من كان له يد في مدح شفاهياً كان أو كتابياً ؟ فصاحب هذه الانتقادات هو الحاج ابن المقداد ( ١٨٢٦ – ١٨٨٠ م ) الذي قد حجّ سنة ١٨٦٠ م ومر في طريقه إلى مكة المكرمة بالمغرب الأقصى والجزائر وليبيا وهو الذي قال فيه بِرِهْبُردَدْ لِسْلَ Brière de L'Isle في رسالة كتبها في ٣٣ سبتمبر ١٨٧٨ م ما يلي : « ان الحاج ابن المقداد قد كان في خدمة عدد عديد من الأمراء ٢ مدّة عشرة أعوام وقام ببعثات كثيرة وهو وحده أو مع ضابطي جيوش فأتى بالمأمول منه عند الإدارة الفرنسية وقد شهد منذ أيام بروته Prôtet أمير أندر اثنين وعشرين قتالاً أو غارة وله في الوظيفة الرسمية ثلاث وعشرون سنة . وله وسام الشرف الفرنسي وسام

<sup>(</sup>۱) من مخطوط بنفسجيّ مداد مؤرخ في شهر سبتمبر ۱۸٦٠ م فانظر الوثائق الوطنية I.G. ۲۷ في سان لوي .

 <sup>(</sup>٢) كان هؤلاء الأمراء ولاة فرنسين في أندر وهم -

التعليم العام الفرنسي وقد وسمّت الدولة العثمانية بالنيشان الخامس الدرجة المجيدية للحاج ابن المقداد .

وكان المترجم الأعظم في سين لُوى وقاضي القضاة المسلمين والفرنسيين فيها . فلما توفي في ٢٤ أكتوبر ١٨٨٠ م ما أشجى موته السلطات المستعمرة إذ نعاه إلى وزارة المستعمرات برهبرد لسل قائلاً في رسالة مؤرخة سنة ١٨٨٠ م في ٢٥ أكتوبر : يمكن لصاحبي الأدب السودانيين أن يقوما مقام القاضي المفسرا في وظيفة ولكن الذي لن يقوم أحد مقامه هو الحاج ذو النفوذ الخادم المخلص للدولة أوحد أهل زمنه ذكاء من أعاننا بصورة أجبر على تأسيس علاقات بيننا وبين دَمِيلْ كَجُورُ المسلطان سِيغُ والآن نحن في نشأة تجارة في أمان في ناحة نهر السنغال ونحن في أوائل حملات عظام نحو نهر النِجِيْر فَإِذَنْ وفاة الحاج ابن المقداد هي الطامة الكبرى الإدارة المستعمرات .

ومن حسن حظّ هذا الأمير الشديد البكاء ان شاطر الحاج ابن المقداد أولاده تفانيه في خدمة الدولة الفرنسية قبل وفاته \_ فكان له ثلاث بنات وهن عائشة وأم كلثوم ومريم وله أيضاً أربعة أبناء وهم عبد الله الذي قتل في جانب الملازم الأول مينيت Minet في بول سنة ١٨٨٧ م وعينيه المتوفى سنة ١٩٤١ م وسليمان المتوفى عام ١٩١٣ م ومحمد الشهير بدود سيك أو ابن المقداد الأصغر . فان هذا الأخير كان هو الذي قام مقام أبيه في وظيفته مترجماً وسفيراً وأديباً . وهو الذي يهمنا هنا والذي كثيراً ما لم يميز بعضهم بينه وبين أبيه .

أ ـ حياته : وكما عرفنا حق المعرفة تاريخ وفاة ابن المقداد "كذا وسعنا أن نعرف تاريخ ولادته بواسطة الوثائق الوطنية وبفضل السيد عمر به وهو نائب مدير الوثائق الوطنية بدكار . ولنا أيضاً مقال كتبه الشاعر المفلق السيد المصطفى آن

<sup>(</sup>۱) دمیل کجور هو ملك مملکه کجور Sprôtet, Robu, Morel, Faidherbe

<sup>(</sup>٢) 'وسِيغُ : مدينة في مَالي قد كانت عاصمة لدولة كبيرة .

Bou-el Moghdad هو (٣)

السنغالي في مجلة « صوت الإسلام » في عدده المنشور في ١٢ من شهر حزيران سنة ١٩٦ م . وفي هذا المقال قدّم المصطفى آن حياة ابن المقداد على وجه حكايات قصيرة وأما الوثائق فانما احتوت على مختلف بعثات قام بها دود سيك في داخل السنغال وخارجها .

فاسم ابن المقداد هو محمد واسم عائلته سيك فإن تربيته ليس بينها وبين تربية الأولاد المسلمين الآخرين فروق بينة . ولد في سنة ١٨٦٧ م بسان لوي العاصمة الأولى للسنغال وترعرع وقرأ القرآن على أبيه الذي كان شهيراً بسعة علومه . فتعلم لغة الضاد مبكّراً ومن المعروف أنّ ذوي الثروة أرسلوا ولا يزالون يرسلون في العادة أولادهم إلى الجمهورية الإسلامية الموريتانية لتكميل تهذيبهم في كل فنّ من فنون الدين والدنيا عند العلماء البيضان ، أما الحاج ابن المقداد الأكبر فقد وكل تكميل تربية ولده إلى علماء أولاد ديمان من الحسّانيين في ترارزة فصار ابنه دود سيك يطلع على أسرار جميع الفنون التي تدرس بالعربية وقال مُصْطَفَى آنْ " وفي منة وجيزة حفظ القرآن واتقنه " ربما فرض على نفسه شأن أبيه أن يتعلم كثيراً من الأدب العربي ومن العلوم الدينية ومن فقه اللغة ومن القضاء الإسلامي وقد أحسن تعلم اللغة الحسانية على أيدي معلميه الموريتانيين فعل ذلك ليقوم بوظيفتي القضاء والترجمة .

ب \_ سفارته : رجع ذُوذُ سيكُ من ترارزة بعد اقامة أربع عشرة سنة عند البيضان فوقع عند المستعمرين في أندر موقعاً حسناً شأن أبيه بقدمه الراسخة في الفقه ولغة الضاد واللغة الحسانية .

ربما قدّمه أبوه إلى أصحاب السلطات فتعلم الابن لغتهم بسرعة . ولو طالع وألييرُ Voltaire ما في مراسلة ابن المقداد من أسلوب جيد لم يلمه . فهذه المراسلة متعلقة بالوثائق التي كتبها دود سيك باسم أمير أندر جواباً على رؤساء السياسة أو الدين شأن أهل موريتانيا وأئمة تكلور وملوك كجور متعلقة أيضاً بالرسائل التي ترجمها من العربية إلى الفرنسية .

<sup>(</sup>١) هو ابن المقداد .

هو وأخوه عبد الله قد صحبا أباهما إلى فرنسا لمشاهدة المعرض الدولي سنة ١٨٧٨ م . وقد سافر غير مرّة وحده أو صحبة لضباط الجيوش إلى موريتانيا والمغرب الأقصى والجزائر وفرنسا وآسيا وغينيا .

ودلت الوثائق في أندر على ما قام به ابن المقداد من بعثات عديدة ومنها:

١) في سنة ١٨٩٢ م وضع تقريراً عن سفره في ادرار وقال في مستهله: «من سان لُوي في ٢٩ من شهر سبتمبر عام ١٨٩٢ م وفقاً لقرار السيد الأمير في أول حزيران ١٨٩٢ م غادرت سان لُوي في ٦ من الشهر الجاري قاصداً أدرار لتقديم معاهدة تحالف إلى ملك هذه البلاد أحمد ولد سيدي أحمد ولد عيد وصلت إلى أثار بعد عشرين يوماً ... »

- ٢) وفي سنة ١٨٩٤ م ذهب ابن المقداد إلى تكنت .
- ٣) وفي سنة ١٩٠٠ م وضع دود سيك تقريراً عن سفره إلى أدرار .
- ٤) وفي سنة ١٩٠٢ م صحب ابن المقداد المترجم كُبلاًني Coppolani إلى بلاد ترارزة كان أحمد سالم حليف الفرنسيين يقع في ورطة بعد ان أخذ في محاربة سيدي . فكان في هذه البعثة فهيي Fauller الملازم الأول ومشلنجل Michelangéli المندوب للشؤون الأهلية .
- وفي سنة ١٩٠٤ م غادر كبلاني سان لوي مع ابن المقداد وشُوو Chauveau
   النقيب في الجيش في بعثة إلى أهل بَركنة ليكون ما بين سان أنوي وكهيّد تحت
   حماية الدولة الفرنسية .
- ٢) وفي سنة ١٩٠٥ م صحب ابن المقداد فَرِجَنْ Fréjean لتحقيق جئة كُبُلاَنِي الذي قتله أتباع سِيدِي الصَّغِير ولد زين في تِجِكُجة .
- ٧) وفي سنة ١٩٠٨ م حَرُر ابن المقداد والشيخ سيديه قائمة القوى الخصمة وهي
   سبع قبائل ذات موقف عدواني وثلاث قبائل مشكوك فيها وقبيلتان مؤاتيتان .
- ٨) وفي سنة ١٩٢٨ م وكل الأمير إلى بيريس Beyriès المدير بعثة في ولا ولا وسيروس Villa cisneros أما ابن المقداد مع تقادمه في السن فلم يتأخر طرفة عن السفر إلى المخالفين وهم أولاد الشيخ طائفة من

ركَيبات ، وهذه القائمة وان كانت غير كاملة فانها دلت على سعة خدمات مختلفة قد قام بها ابن المقداد للفرنسيين .

ومن العجب العجيب أن ينجح في ابقاء علاقات ودية بينه وبين الموريتانيين والسلطات المستعمرة ورؤساء السودانيين شأن دَمِيلُ لَتُجُورُ وأَلْمَامِ عَبْدُ بُوكُرُ وأَخْمَدُ الشَيْخُ سلطان سِيغُ .

انتقل ابن المقداد إلى جوار ربه في يوم الخميس ٢٧ من شهر نوفمبر سنة ١٩٤٣ م بين الساعة التاسعة والساعة العاشرة .

ج - الشاعر: ان من كان يمثل سفيراً حقيقياً جدّ التمثيل بأحدّ شعور بمراعاة الأخلاق وبأفعال تنم عن الذكاء وبسهولة في الخوض لغمار صعوبات خفية وأخطار سرية وأحزاب متضادة هو الذي كان أديباً ظريفاً ونصيراً للآداب ومُجيراً ماهراً. قال المصطفى آن ما يلي: « ويقال ان أحد الأسارى من الثوار قد اغتنم فرصة للفرار من معتقل المستعمرين الفرنسيين واستجار بدُودُ سيكُ ابن المقداد وحاول الفرنسيون أخذ مستجيره وأنشد لهم قول البدوي الشنقيطي ناظم الغزوات:

## لا يسلم ابس حرة زميله حتى يموت أو يرى سبيله

ومن ثم سامح الفرنسيون المستجير واجتنبوا الإساءة اليه من أجل ابن المقداد ... وصار ابن المقداد في أندر كشمس الشتاء وهي بغية كل ذي دم ، وقد كان فيها ملتقى الوفود فكيف لا وهو الشاعر الأديب يشبع فيه الضيف الشاعر أو الأديب الضيف نهمته في الأنس والمذاكرة » .

وكان دُودُ سِيكُ كثير الرماد مطير الكفّ ودونكم مثلاً لذلك فان لأهل سان لُوي في الأعياد عادة هم يعظمونها وهي أنهم يهيئون هيكلاً جميلاً مصنوعاً من الخشب أو الكاغد في صورة سيّارة أو طيّارة أو دار أو حيوان ما ويسمون هذا الهيكل (فَنَالُ) ثم يقدمونها إلى أحد السادات كهدية تهنئة بالعيد وكان المهدى اليه يعطي لذلك أموالاً طائلة ووافق ان أهدوا به مرة إلى السيد الحاج بِكَايُ سِيكُ ابن عمه وكان بِكَايُ من الزهاد الذين لا يعجبهم مثل هذه العوائد فرد المهدين بختي حنين ولم يعطهم فتيلاً فبلغ ذلك أبن المقداد فقال :

رد هذا الفتى « فَنَالاً » فنالا كل عار إذ رد ذاك « الفَنَالاً » ترك العرض نهب كل لسان وانثنى نحو ماله ثم مالا فالفتى من يصون بالعرض مالا فالفتى من يصون بالعرض مالا

ويقال ان السيد الحاج بِكَايْ سِيكُ لمّا اطّلع على الأبيات قد وهب القوم وأجذل عطاءهم .

ولم ير قط من يماثله في حبّ الصالحين من زعماء الإسلام الذين عاصروه فلا يوجد من بينه وبين ابن المقداد كما يقوى دُودُ سِيكُ هذه العلاقة دائماً . فالشيخ سَعْدُ أَبِيهِ المصلح الأكبر في الطريقة القادرية والشيخ سِيدِيّهُ وأحمد وُلْدُ عِيدُ في موريتانيا من جهة والشيخ أحمد بَمْبَهُ البَكِيّ المؤسس للطريقة المريدية والقاضي مَجَخَتِ كُلّ والحاج أَنْجَايُ آنُ وغيرهم في السنغال كانوا من أصدقائه الكبار .

وقد بلغت شهرته من الموريتانيين كل المبلغ حتى صارت بلاد «البيضان » وطناً ثانياً له وما هي أسباب شهرته هذه ؟ أولاً تعلم ابن المقداد في موريتانيا مدة خمسة عشر عاماً ، وثانياً كان يتكلم باللغة الحسانية بصورة أتم من الصورة التي يتكلم بها الحسانيون . وقد حدثني بعض أصدقائي الموريتانيين ان لابن المقداد ديواناً بالحسانية ، وثالثاً قد حافظ ، البيضان » على انتاجه الشعري برمته أشد المحافظة ، ورابعاً كان يغمر بالجميل من شدوا إلى داره رحالهم وكانت داره واقعة في شارع ورابعاً كان يغمر بالجميل من شدوا إلى داره واحد والآن تؤول إلى الخراب وزرتها قبل خمسة أعوام وقد غطى الدهر فناءها بكسر قدور وقيل ان هذه القدور كانت تسع بقرة كاملة .

وقال بعض شعراء شِنْقِيطً أَ هذه الأبيات في أبهة دار ابن المقداد: كنا إذا ضربت وقت زوال (مِدِ) أَ لَمْ يَلْتَفْت أَحَدُ مِنَا عَلَى أَحَدِدُ ترى السلالم والاقسدام ساطعة ما بين مندرج منها ومعتمد

<sup>(</sup>١) قال لي من روى لي هذين البيتين ان صاحبهما هو أَبْنُ بُتَهُ والله اعلم .

<sup>(</sup>٢) مِدِ هو اسم فرنسويٌ معناه نصف النهار وهو وقت الغداء .

وقال أيضاً صاحب هذين البيتين في مدحه دار ابن المقداد:

فلما ترى أندر صاحت وأسرعت كبأز على سرب من الطّير سائل نزلنا بدار كل داريرى بها على فضلها مروز أقوى الدلائل فدار ابن المقداد دار بيسوتها بنتهما بنماة المجمد أصلأ وأسست

وما ملکت وقف علی کل عائل دعائمها عقل ودين ورفعة وعلم عزيز واجتناب الرذائل بناها على التقىي وجمع الفضائل

قالوا ان السيد الشيخ سِيدًاتِ أحد أحفاد الشيخ محمد فَاضل بن مُأْمَيْن المصلح الموريتاني الكبير قد حلّ يوماً بمدينة سَانْ لُوي ووصل خبر مجيئه إلى ابن المقداد وقال مرتجلاً تلك التائية المشهورة التي نحفظ منها هذا البيت اليتيم : قــول المبشر جــاء الشيخ سيدًّات قــول تضمن أنـــواع المسرات

وقد سبق القول انه قام ببعثة إلى أدرار في سنة ١٨٩٢ م لمحادثة أحمد ولد عيد قال لي بعض المخبرين الموريتانيين ان ابن المقداد مدح أحمد ولد عيد بقصيدة ذات نفحة ملحمية لحثه على الفرار وقال مخبري هذا ان القصيدة لمليئة من تلميحات وشواهد وديّة ونصائح حتى إذا لم يفّر الممدوح قتل . وزاد " ما حفظت من القصيدة الأ الشطر الأوّل لمستهلها وهو:

والعرب إذا ارتفعت لم تُعُــدِ « ... ... ... ... ... ...

وعلى حدَّ قول رَاوِ مُورِيتَانِيُّ لَقِيتُهُ فِي ٱنْدُرْ فِي يوم السبت ١٤ من شهر آذار سنة ١٩٦٩ م واسمه أحمد بَابَهُ الْيَدَاليُّ لمَّا هم ذُودُ سِيكُ بمغادرة شيخ له سمع شيخه يذكره بيتاً لمحمد البوصيري وهو:

فارقت كرهاً وكان لديها ثاوياً لا يمل منه الثواء

وكان ابن المقداد يعزم على الرجوع إلى مدينة سَانٌ لُوي بعد اتمام تعلمه في موريتانيا فقال للشيخ مرتجلاً في جوابه مودعاً :

لا عيب للقوم إذا كان برهم ' يُنْسِي الغريب أهالِيهِ وأوطانا

وله أيضاً في بعض أصدقائه الموريتانيين يقال له عالم :

الا ليت لي خل متى شئت علّني ثلاثاً ومشلي بالشلاث يهيم فتى ما جد مهما أديرت كؤوسه سواء لـديـه واقـد ونـديـم حـوى ما حـوى ما حـوى ما حـوى ما وحادثاً وحادثاً

وكان ابن المقداد صديقاً للشيخ أحمد بَمْبَهُ نفعنا الله ببركاته آمين . حكى بعض المريدين انه قال مؤسس الطريقة المريدية لدُّودُ سِيكُ : دونك تميمة وكلّني الله إلى ان أعطيكها وان أبشرك بدخولك الجنة بعد موتك « فصاح بعض المريدين الحسودين على ما أنعم الله على ابن المقداد : أحسنت هكذا إلى دود سيك وأنا كنت معك تلميذاً لشيخ واحد ! » وفي الغد ذهب الشيخ أحمد بمه إلى الحسود بكثير من الورقات البنكية وقال له : « هذا ما كلفني الله أن أعطيكه ! » قد علم بكثير من البكي ان الحسود لا يحب إلا المال وان ابن المقداد بحب ما هو خير وابقى .

ودلّت هذه الحكاية بمعناه الرمزي على ان لدود سيك منزلة مرموقة عند رؤساء الدين فقد قبل مثلاً انه مكث برهة لم يجتمع بالشيخ أحمد بمبه بعد عودته من المنفى واشتاق إلى رؤيته مع ما كان من اشتغاله بمنصبه في الترجمة فصادف ان جاءه أحد علماء موريتانيا يودعه ويريد الشيخ أحمد بمبه فقال له ابن المقداد مرتجلاً:

ألا ذكر الشيخ العهود ولا تنسى لدى الشيخ ذكرى أصبح الشيخ أو أمسا فبلغه عني كـــل مــا لاح وجهـــه سلام محب لا يسريــــد بــه فلسا ويقال أيضاً إنه جلس يوماً وقد اشتاق إلى رؤية الشيخ أحمد البكي واشند

شوقه وطلب رسولاً ولم يجد فأنشد يقول :

قدماً سلاماً جديداً يانعاً ورقا لا يبتغي ورقاً كلا ولا ورقا

سلام حب صديق السود خالصه

من يبلغ الشيخ مـن خــل بــه وثقـا

<sup>(</sup>١) أي ثلاث كؤوس من الشَّاي لا من ام الخبائث إذ كان بين ابن المقداد وأبي نواس بون شاسع ! .

ومن دلائل صداقة ابن المقداد لمؤسس المريدية ما يقال انه أهدى دُودُ سِيكُ الله تمراً في وعاء مكتوب عليه باللغة الفرنسية فكان الشيخ بمبة يبغض كل ما يمت بضلة المستعمرين الفرنسيين حتى لغتهم وفي ذلك ردّ الهدية إلى مهديها السيد ابن المقداد فقال دود في ذلك :

هـذا وعـاء حـوى تمراً لحضرتكم عن ردّه حين يهـدى قد نهـى الناهي هـدية أبتغـي وجـه الإلـه بهـا والفعـل أحسنه ما كان للـه فرد الهدية إلى الشيخ أحمد بَمْبَهُ مع البيتين فقبلها .

فلما توفي الشيخ الخديم الرثاه بهذه الأبيات:

لا أرى العيش للنفــوس يطيــــب بعمد من هو للنفس منى حبيب أيطيب الــزمــــان بعــــد ولي هــو آسي القلوب وهو الطيب نبأ منه شاب كل وليد جل خطب له الوليد يشيب والنصارى بعيدهم وقريب رزئ المسلمون برأ وبحراً عندما بهضم الملم الخطيب بالــوليّ التقــى مــن هــو الملاذ ومسن آن شئت مجتنيــأ جنــاه يتدلّى اليك الغصن الرطيب ونوال به يضن الخصيب بعلـوم تعـى القلوب وديـــن بارك الله في بنيه جميعاً وبنيهم وهو السميع المجيب وعملى الشافع المشفع فينسا صلوات بها يسر الكثيب

دلت هذه الأشعار على ما في نفسية ابن المقداد من رقة ورهافة الشعور وطرب الفن وكثير ما يحب الموسيقى والأغاني وربما نشأت رقة عواطفه هذه تحت الخيمات في موريتانيا عندما يسر الشاعر الجائل سيد قوم والليل مقمر والرمال مبتهجة والبيداء فرحة والألحان ساطعة وكلمات « إسْكَيْ ! » فاثرة كضربات وقف في رداء الدجى.

<sup>(</sup>١) ان أحمد بمبه لشهير بلقبه الخديم أي هو كان دائماً في خدمة الرسول .

<sup>(</sup>٢) لعل الخصيب هو وزير من وزراء الخليفة المقتدر او وال من ولاة مصر فقد مدحه وهجاه ابو نواس .

وكان لملوك تررزة جمَّ غفير من الشعراء والمغنين منهم شاعر شهير اسمه الأعور وليم زيد الشهير بالأصلع ففيه قال ابن المقداد:

لعمري لقد خصت القرى من كناكر ولا سمعت أذني ولا نــاظــري رأت وله أيضاً في الأصلع:

وجاوزت أرض الصين بعــد الجزائر إلى المغرب الأقصى ديـــاري ومنشئي وسامرت أربــــاب الغنـــا والمزامر كذا الأصلع المشهور من كل شاعر

من كان أصلع إذ يشدو ليطربنا أو كان أعور فليحكم بما شاء يا ليت كلُّ مغسنٌ كمان ذا صلع وكمانت العين عيناً منه عموراء

فقد أخبرني صديق لي من الجمهورية الإسلامية الموريتانية أنَّ ابن المقداد أنشأ نوعاً من الموحشات في موريتانيا وهذا النوع منهاج شعري يقوم على ان كانت قافية القصيدة كلمة من اللغة الحسانية أو من لغة « وُلُوفْ ١٠ . فهذا ليس بجديد في الأدب العربي وقد استعمله شعراء الأندلس وكان ابن المقداد من أول من اتخذ هذه الصورة العروضية فصارت مشهورة في السنغال إذ يستخدمها الشيخ أحمد بمبه والقاضي مَجَخَتِ كُلُّ ومَاجُورٌ سِيس وغيرهم .

كان عالم ورع يقطن في جنوبي جزيرة أندر اسمه الحاج أحمد انجاي مابيبي وكان إماماً ذا تقى وكان يبكيه ورعه وتقواه إذا صلى بالناس .

قال ابن المقداد يمدح هذا الفقيه الناسك ومعارضاً على نائبه :

سلام كعرق الروض بـل انه يحكى شذاه الكافـور ان فـاح والمسك مجدّد هذا الدبن أحمد ذي النسك وان قــل في قول فأكرم به وَاسْكِ ٣

إلى الحاج مفني قصر سِنْدُونِ ٢ كلهم فأكرم به وَاسْكِ ۚ إذا مِا لَقَيْسِهِ وله أيضاً في قرض قليل من المال :

<sup>(</sup>١) ان وُلُوفَ هم شعب من شعوب السنغال ولغتهم اكثر استعمالاً من لغات السنغال...

<sup>(</sup>٢) هي كلمة فرنسية غيّرها اهل اندر معناها الجنوب وهي حارة الجزيرة الجنوبية .

<sup>(</sup>٣) هو اسم حسَّاني معناه هتاف صاح به من اهتزَّ طرباً او عجباً أي يا للعجب .

مني سلام البيك كسان موجب إن كنت ذا فضة منها لِبُلْمَ دُرَّمُ ا ولا تسردُ سؤالي دائماً أبـــدا لانال في العاجلا يَنكُ دُنَالُ كُرُمُ "

وكان ابن المقداد عاشقاً يعرف غناء عشقه حق المعرفة وقال عند موادعته امرأة يقال لها (آن) هذين الستين:

البین مسن آن یا خلّی قسد آنیا ان راعك البين منها قبل موقفه ما الرأي ان ركبت «كُمْرُكُ » أو آنا

وراعبك البين لمّبا آن من آن

كانت تلك السيدة أتت إلى أندر وأتت من تلك القرى التي على شواطئ نهر · السنغال وعادت في سفينة كانت بريداً آنذاك يعرفها ولا يزال الكثير من سكّان هذه الشواطئ ويقال لها «كمرك» والآن سميت سفينة البريد ببوالمقداد إجلالاً لابن المقداد . والسيد دود سيك كان يتأسف عند وداعه آن . وله أيضاً بيتان في امرأة اسمها زَيْنَبُ كُنْ:

> إذا رأبت اخاً سبعين أدمعه لا تعذلــوه ولكن فاعــــذروه فهــو

تبدي على الخدّ ما جنّ الفؤاد وَكَنُّ شيخ رمنه فتاة المصر زَيْنَبُ كَنْ

وقال ابن المقداد أبياتاً في ملاطفة بنت لم يسمها :

فزرت أطلب من وصل لديك سَرَخُ ٥ أرى ضنيناً سواك ضنَّ بِـوَخُ الْ أتمنعين وصال المستهام لُتَــــخُ ٧ والخير ابقى وان طال الزمان إلَخْ ^

يا خود ان غراب البين منك سَوَخُ ؛ ضننت بالوصل حتى بالحديث ولا لا تمنعي الوصل ممّن يستهام بـــه لم تعلمي ان خير الناس أكرمهــــم

<sup>(</sup>١) لبلم فعل أمر أي أعرني ودرهم جاء في لغة وُلُفَّ على صورة درم .

<sup>(</sup>٢) دَنَالَ في : أي سأفي ديني لك .

<sup>(</sup>٣) ودَّنَالَ كَرَّمْ: أي سأشكرك.

<sup>(</sup>٤) سَوَّخْ : أَي كلامك وحديثك .

<sup>(</sup>٥) سَرَخْ : أَغيثيني او نعمة .

<sup>(</sup>٦) وَخُ : كلمة واحدة دالَّة على رضي .

<sup>(</sup>٧) لَتَخْ : لماذا وما سبب منعك ؟

<sup>(</sup>٨) إَلَخْ : هو اختصار إلى آخره .

وقال أيضاً في الغزل:

أيا نَزهة النفس التي ضَيعت نسكي على أيّ حال أنت لا بـد لي منك فان كنت في برّ أتنـك ركابنـا وان كنت في بحر أتبناك في الفلك

وقد روى لي هذين البيتين الحاج مامد به ولم يبين أيّة ظروف وفي أية امرأة قالهما ابن المقداد .

وهذا العاشق الظريف والأديب اللطيف والسفير الأريب ونصير الآداب اللبيب والمنشئ للمنهاج الشعري العجيب قد مرّ ذات يوم بدار صارت حانوتاً لبعض أهل الصناعة وقد كانت هذه الدار في ميعة صباه ، كتّاباً له فقال مرتجلاً :

أشكو إلى الله دهراً ما به البيت وليس ينفع ذا صيت به صيت أمست مدارسنا فيها مغلقة وفتحت بعدها فيها حوانيت

ولما أراد أن يهجو بعض أقاربه على بخله قال لمن همّ بطلب نوال من البخيل الذي لم يسمّه أيضاً :

إذا كنت ترجو من فلان نواله رجوت نوالاً ما رجاه نبيل فليت به الطيار أصبح طائراً وليت به في الأرض ضل مبيل وليت به الغراص أصبح غائصاً إلى قعر بحر ما اليه سبيل

وكانت حياة ابن المقداد كرواية حقيقية وكان هو كنار على علم في القضاء وفي السفارة وفي الترجمة وفي نصرة الآداب أما المقطوعات الشعرية التي أوردناها فمن البراهين الصحيحة ان ابن المقداد كان من كبار الشعراء السنغاليين ومن الأسف أن لا نعثر على ديوانه الكامل ولعله بين أيدي أصدقائنا الموريتانيين.

وان أهمل بعض أدباء السنغال ما كتبه شعراءهم أو كتابهم من الشعر أو النثر باللغة العربية فعند اخواننا الموريتانيين نفقت سوق الأدب العربي ولهم عناية بكل ما يتعلق بشعر جيد فكيف لا وبلادهم عكّاظ افريقيا وقال بعضهم فأحسن :

نحن بنـو حسن ضلّت فصاحتنا انـا إلى العرب العرباء نَنْتَسِبُ ان لم تقـم بينـات انّنـا عـرب في اللسان بيـان اننـا عـرب

# الشيخ أَحْمَدُ عَيَانْ سِهُ

كانت سان لوي ولا تزال محطّ الرجال لأصحاب الأدب العربي ومنبتاً طيبا لكبار أدباء السنغال وشهدت العصور لأهلها المسلمين بالنبوغ الفطري والتفوق الفكري . وحتى يومنا هذا وجدنا من يحافظ على تلك العادة النبيلة ومن الأسف أن ذهب كأمس الدابر ما حوت عليه من الكتب مكتبات خاصة مثل مكتبة الحاج أحمد المختار أَنْكَار ومكتبة الحاج أَحْمَد أَنْجَايْ جَاكُ ومكتبة أَحْمَدَ سَارْ انْجَايْ سَارٌ ومكتبة غيرهم ومن حسن الحظ أن يكون من معاصرينا فحل من فحول الأدب ألا وهو السيد أحمد عيان سه فداره في حارة انجلفين في مدخل أنْدَرْ فهو من مشاهير أعلام سَانْ لُوي فلا يزال الأدب العربي يفتخر به وهو الآن ابن ستين سنة ونيَّفاً وقد تعرف إلى ابن المقداد وهو ممن طرق باب المدح طرقاً شديداً فنوَّه بمناقب معلميه مثل هذه القصيدة بحرها المضارع:

> إلى منى يا غرامي تسبى عقسول الكرام أتمنع النسوم منسي من بعد طيب المقسام ان الحشا في هيامسي ومقتسلي في انسجام من حبّ شيخ أديب ناج الملوك الكسرام ومنه نيسل المسرام مان فخر الانام ما حی دجا کل دجبن مصباح کل ظلام شيخ المشايخ فاضت به فيوض الانام من جنس حــام وسام وهم أعــالي الغمــام وغيره كالظلام وليلم كالعيمام أو مشل در نظمام أ يداه فيض الغمام كمشل بدر التمام عليك يا بحر طام

عالي العلى والمزايسا فرد المكانسة نبور البز تقري لديمه فنمون نالوا به كل مجد عثمان في الناس نـــور فيومسه يسوم عيسد يا حسنه كجميان ووجهمه مثل شمس وجمه تبلألا نسوراً رضوان ربی دوامیاً

ان ابن أحمد شيخي وسيدي وهمسام ومطلبسي ومسرادي ومنيتسي وأمسام وهيبتـــي في الانــام عثمان قطب البرايا فما لــه مــن مسام يا سيدي يا ملاذي يا موئلي والعيام وصل ربي صلة تحكي شموس الظلام أنام مردى اللئام والآل والصحب طرأ وأحمد ذي الختام

ومعقلى وغياثي على رسولك هادي الـ

ما وجدنا جديداً من هذه القصيدة إذ كلّ ما عبر عنه الشاعر من عواطف وشعور قد عالجه الشعراء العرب . وبالغ شاعرنا شأنهم في المعنى وفي اللفظ وهو على منوالهم كثير الاستعارات والتشبيهات في وصف خلق الممدوح وخلقه فالمحسن اليه بحر طام ووجهه في الحسن بدر في التمام ونجسم من المجد والفضل وعثمان هو شيخ المشائخ .

وفي تقسيم أجزاء القصيدة نهج أحمد عيان سه الطريقة التي أوضحوها فابتدأ بنسيب ثم وصف من نسب اليه المناح وأخيراً ختم بصلاة على سيدنا ومولانا محمد رسول الله ( صلعم ) .

ولكن القصيدة لممتعة من قبل الإيقاع وصوتها الرّنان ووزنها التام واتساقها المقطع وشكالها المعرقص . فاذن بيت قصيدها مكنون في لفظ القصيدة . وما قلناه سابقاً صح أيضاً في القصيدة التالية التي مدح بها سيدنا محمد (صلعم) :

ما لي غزالي لحظ الغزال أخر السدلال برح الخيال ردّ السلاما لنا وقاما يبدي إبتاما مشل الحلال لكن جفاني لمّا رآني في الحب عاني بادي اهتالال صبري تهاوى عن وصل آوى فلسن أساوى منها بحال مشل الكثيب مشل الخطيب ولسلحبيسب بسلا نسوال لكن فؤادي أصفى ودادي بين العباد خير الرجال مهدي الأيادي دأب بدادي مفنى الأعادي يسوم النزال

عمالي المنسار بساد الفخار مشل النهسار وقست السزوال إذ فيه كنه أسنى الخلال لم يسل عنسه من يدن منه عملي اعتدال مجسري الأمور بدر البدور فخسر الدهور ذاك المكين بلا جدال ذاك الأمين الكنز الثمين عين الكسال ذاك السرسول السبر الوصول الهسادي الجليل هـ الرؤف الـ ـبر العطـوف لــه زخـوف عــلى النـوال كــل الكال اصحاب طه بهم يباهي لهم تنهمي اسرى الاله به اصطفاه على سواه مدي الليال كن ناصري يا بدر المعال يا مصطفى يا خير البرايا بلا. شقاق إلى الطباق على البراق اسرى فحيلا قيرب المحلا فسالأنبيساء منسه استضاوا البسه جساوا في كيل حيال صلى أماما بهم اماماً ثهم استقاما للذي الجلال فنال فيه من مصطفيه ما يشبيه من الكال أتسى بخسس لكسل نفسس تضحى وتمس مشل النزلال فالله الأعلى للذكرا على بالليل يشلى وبالزوال الله الكتاب المنطاب فيه الصواب لكل تال هــو المــراد لمــن أرادوا هــدى وحادوا عــن الضالال فيسه الحسراء مسع الحسلال هـ و السلام هـ و الامام فيه الرقائق لكدي المعال فيسه الحقائق فيسه الدقائق فيه الرغائب للذي السؤال فيه العجائب فيه الغرائب هـ و المبين حبل المدين به الأمين اخو المحال هـ المنـير عـذب نمـير بــه أــير بــلا كال بــه عنيــــت بـــه رويــت بـــه أنيــت اخـــا النصال بــه سقيـت مـن اعتميت بــه جنيـت أهــل الدوال بسمه اکتفیت بسه احتمیت مما خشیت مسن الرجال بــه أفــــوق قــومــي اروف بـــه الــوثوق عنــــد النضال بسسر فنزت لمنا عجزت لنذاك حزت اعسلي الكمال بمدح هادي كل العباد ارجلوا الأيادي مع النوال إنِّي فقـــــير ذنبـــي كثير انـــت القدير عــــلى امتشال

يا ذا الجلال يا ذا الجمال يا ذا المعال زيسن فعال ربي بحال ربي تعالى ارجو إنصالا منه بما لا يسني بحال فاكشف حجابي ولتشف دائي مع ستر عابي يا ذا الجمال حقق مرادي واملا فؤادي بسر صادي خير الرجال افض علينا مما اشتهنا فيضاً يرينا اعلى امتثال وصل ربي على المربى وذاك حيى طه والآل

نظم الشاعر هذه القصيدة على بحر الرجز المقطع فهي معروفة مشهورة جدّ الشهرة في السنغال وكثيراً ما يتغنى بها أصحاب أحمد عيان سه عند الاحتفالات بما نسميه (أغاني الدين) فنحن لا نبالغ إذا قلنا ان فيها شيئاً من أصالة إذ لا يستطيع كل أحد أن يكثر القوافي في داخل كل بيت على طول قصيدة مثل هذه فذلك فعل اللابق؟ ومن الشعراء السابقين كان الشيخ أحمد بمه يستعمل هذا المنهاج العروضي في كثير من الأحيان وثروة الإيقاع صدرت عن كثرة القوافي فأسفر عن ذلك وقع رنّان ووزن طنّان مثل طبلة مضروبة في جوف النيل ودل استعمال ذلك المنهاج الشعري على جم غفير من المفردات غير ان هذه المفردات بسيطة قريبة الأخذ حلوة في السمع من الهيئة الموسيقية للأبيات وقدرتها الإيحائية وكثرة المعنى لبعض الكلمات وكل ما استدعاه النظم من تلويحات قرآنية وسنية.

وفي المعنى عالج الشاعر أربعة أغراض وهي مدح ننبي صنى الله عليه وسلم والتمويه بالقرآن ثم افتخر بنفسه ثم تضرّع وتواضع وقبل كل ذلك استهل بنسيب كما فعله القدماء مثل كعب بن زهير في بانت سعاد ومحمد البوصيري في البردة وصف الشاعر الممدوح وصف حبيبة حوراء أو وصف الدنيا بزخرفها أو وصف امرأة كلف بها كلفاً شديداً حقيقياً. هذا هو ما ليس مقدّساً من ذلك الشعر الجليل المقدّس وهو موروث من المنهاج الشعري للجاهليين أمّا الذين طرقوا هذا الباب من شعراء الدين فهم قليلون إذ جرى مجرى الجاهلين في ذلك شعراء المشرق وشعراء الأندنس وشعراء شعراء السنغال .

والخروج من موضوع إلى آخر لم يتغير فالمحبوب مهما نظاهر بمحاسنه فائما الممدوح هو الذي قدر على اخماد نار هوى الشاعر اللفوح وهنا وصف المادح فضائل سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم الذي كان في نهاية الكمال إذ هو المصطفى

وخير المرسلين والهادي . فرفع الشاعر صوته فأجزل وحكى ليلة المعراج العجيب الذي قام به صلى الله عليه وسلم فوق البراق تحت قيادة سيدنا جبريل عليه السلام . فلا عزُّ على صاحبُ الاسراء الكريم أن يقطع الساوات السبع فسلُّم عليه سأثر الأنبياء السابقين وجميع الملائكة الكرام . فلما كان بالقرب من جل ثناؤه وقبف جبريل فواصل رسول الله سيره حتى كان على قاب قوسين من العرش فأعطاه الله جلَّ جلاله الصلوات الخمس ثم رجع النبي صلى الله عليه وسلم قبل الفجر . فمن الهدايا التي أتى بها الذكر الحكيم . فأخذ الشاعر في التمويه بالقرآن الذي احتوى على جميع الأوامر والنواهي في المعنى وله اعجاز وكلّ عجائب في اللفظ وهو هدى للشاعر فشرع في الإعجاب بنفسه فافتخر افتخاراً قلما رأينا نظيره كأنما سمعنا بفخر أبي الطيب المتنبي ثم تواضع وقال :

انسى فقسير ذنسسى كبير انست القديس عسلى امتثال فختم قصيدته بدعاء حار وصلى على سيد الأنام وعلى أصحابه الكرام .

يمكننا أن نقول ان الشاعر ناجح في قصيدته أسلوباً قرض فأحسن وأتي بكثير من الإيقاع فأحكم ورصع بدرّ نسجه فأتقن .

قد وصف الشاعر رسول الله كصاحب معجزات فها هو ذا الآن يصفه صلى الله عليه وسلم كصاحب المغازي في قصيدة أخرى مستهلها تشبيه بحبيبة اسمها ليلي فشكي أرقه ثم ذكر النبي صلى الله عليه وسلم الذي كان لا يقهر ولا يغلب فقال:

لولا دموعي بحرأ تحاكسي قلى رهين بذي الاراكي وحب ليلي فيه هلاكي الغمام له. يحاكي سلوت عنها وعن هواها بحب طه مأوى الضراك ليث جسور يـوم العراك وهو ملاذ لكل شاكي وما دهاهنم يوم الدراك

قلبي دواماً بحب ذاكسي ولـي حنيـن إلى حبيبــــي أرقت ليلا من حبّ ليـــلي خود عروب تريك ثغيراً بالر مندير بحسر خضم فهو أمان لكل جان سل عنه بدرأ وقينقاعاً

تعدوا إليهم فوق المذاك منهم يحاكي رأس السواك لما رأوه عند اشتباك لم يبق منهم إلا أسير وغير تاق يبكيه باك وغير غيد مقسمات في الجيش تخشى حسّ المداك أصحاب طه مع البرايا مثل الثريا مع السماك كم معجزات مصدقات كانت لطه دون اشتراك ورب فخر له ونصر وعلو قدر لدى اللكساك وكم خصال وكم عطايا في العد تحكي حصا النباك يا بدر الدنيا فكن معاكبي كن لي معيناً وكن نصيراً وكن مغيثاً لدى الشتاك كن لي وكن لي سواك ما لي كن لي وكن لي في كل زاكسي ولا تكلني يوماً لنفسي فان فيها أقصى هلاكسي فلا تشكي يا نفس انسى من قبل موتي أرى مناكسي وان قدري بين البرايسا لموف يعلم فموق الماك بفضل ربي ثقي يقبناً فالله معطى أقصى رجاك يا رب اني أرجو بسطء خيراً يدوم دون انفكاك

فقـد أتنهـم منــا ليـــوث فغسادروهم وكسل رأس كم من جيوش ولت فرارأ

وله أيضاً في مدح الشيخ أحمد التجاني المؤسس للطريقة التجانية :

حول فاس هي دينسي دار شبخىي وملاذي وكبسائي زار جونسي مسن هواها قمد عراني 💎 واشتياني 🕝 وحنينسمي من له الختم مقاماً عند ذي العرش المكين كال قطب مستماد منه بالفيض المعين ولـه عـن طــه ورد فيــه فــوز المستعين

حــی دار کـــل حین لاح كالبدرضياء فعسى أن يهدينسي

فائت فيض العيسون وخذنه باليمين جـور السلطـان اللعين قسوة السدهر لديه تنزو عنسك بلين عنــه ربـــى بغنيني ومجنسي إذ يقيني وشماري ياسمين والبه ويلينسن ي وسؤلي كـــل حين والتـــداني في منـــوني طال بالباب انينى . ليتنسى نلت وصولاً لـذراكـم الميمون في سوى ختم الشؤني وهــو كهني وحصوني يا إلهــي لا تهنــي بعـــذاب يتلينــي با مجيداً يا ودوداً غافراً للمذنبين عمــك الأئي تــرينــي نجنى كبد اللعين وأغثنى بـا غيـــاثي وأعنّــي بــا معيـــــن يـا حكيماً يـا عظيماً عظمنَّــى في العيـــون يسا حنانــاً يــا منانــاً يـــا ديّانــاً يــوم الدين حواحــد البر المتبــــن هب لنا علم اليقين وابـن لي رشد بالـــ ظاهر الحــق المبيــن يــا حفيظاً نجنسي مــن كــل مــا شر مهيـــن يا كبيراً يا بصيراً بااله العالميسن واهمد للحق بحق قلب عبسد مستكين

فيضه في كــل قطر یا حبیبی رد ذراه لا تخفّ ن ان تجئه غيره لم يك يغني هــو درعــي وقئــــاتي هـــو دائي ودوائي يعنميني أعتمي یا منسی روحسی ودنیسا والنــداني في حبـــاني فیك با راحــة روحــي ليس لي مـن مستراد وهمو كفمي وذراعمي واجعلني شاكراً أنـــ ب حميماً ب مجيباً قـوني بالقـوي الـ يا رؤوفاً يا لطيفاً

خــذ البــه بيميــــن مستقيم المستبين باهر القدر مكين وصلاة وسلام للنبي المستعيسن لا تناهـي في السنيـــن فوق غصن مستلين للقا قطب الأميسن

یا رحیماً یا کریماً وأمتنا في الطريــق الــ واخصصني بمقام وصحاب ثم آل ما تغنت ذات طوق كـل مـا اشتاق عيـان

تمت وله أيضاً :

بشوق كان يسكن في الجنان بشعر مثل منظوم الجمان وتغتفر الذنبوب لكل جان فيكبها النشاط بكل آن على نظم الجواهر الحسان محد العارفين بسلا تسوان لهـ الأندى دار التهاني دعانی من أحب له دعانی إذا استبقت فسواريس الرهان سرى للناس فهو من التجان ويقذف بالجواهر من معاني أخير الدهر أبناء الزمان تواصوا بالتواصل والتداني بسيدنا ابن سيدنا التجاني وفي اصحابه أهمل الأمان وفيضاً ليس يكتب بالبنان لهــم شأن يروق وأي شأن مربينا حنانك ذا الحنان

دعاني من أحب لـ دعاني فرمت اجابة الداعسي المنادي بشعر تنجلي الكربات عنمه بشعر تتعب الأذهان فيه بشعر مشل نظم السدر يعلسو لخدمة أحمد الشيخ المربي ممسد الأولياء بغير علسم وقـــل للطاعنين اليـــوم اني إلى نجـل الرسول ابي المعـــلي إلى سر الوجــود وكــل سر إلى بحر العارف منتهاه إلى شيخ التجاني المربي شيخ المشائخ من هـــداه دعا أهـل السعادة والأمان إلى من صحبه صحب لـــطه وان ضاقت بــك الأحـــوال فانزل ورب كرامة ظهرت عليه روی عن جدّه علماً کثیراً واخبره بأن له صحابا ألا يا أيها الشيخ التجاني

حنانك ذا حنان لـذى ذنوب ألا يا شيخنا هــذا مريــد على ان الفؤاد بكـم معنى وحب زيارتي لكم بسراني ألا يا سيدي يا حبل وصلي رفعت إلى جنابك بنت فكــر وقائلها مريدكم بحسق صلاة الله يتبعها سلام

هم الفضلاء مالهم مداني وآل الغرّ ثــم عـــلى صحاب قبل تركنا الأمداح للشاعر فلنقف على مقطوعة مدح بها الشيخ أحمد عيان سيد الأولين والآخرين فهذه نبذة منها :

> أنت للكون ابتداء واليك الانتهاء تنباهـي مـا تشـاء علمته العلماء عند من فيه ذكاء لك فينا معجزات نظمتها البلغاء ليس فيهـن خفـاء ان بنب ذاء عباء الك ثــوب ورداء لم يخب فيك رجاء عند من عز نجساء

كثيرات نضيق بها يدان

يريد القرب منكم بالأمان

مشوق لا يـزال بكــل آن

مهمتی قد زرت ذاکم کفانی

إلى من ماله في الفضل ثان

تحلى لفظها در المعاني

إلى عثمان أحمد ذو اقتران

على المبعوث بالسبع المثاني

واليك الأنبياء أنت للناس حجاب ليس فيك ارتياب وحلال صالحات أنت أنت المستغاث ومسن الفخر يسلاث أنت ماوي كمل راج أنت منجي كــلّ نــاج

وبعد مدحه الصلاة والسلام رجع الشاعر بنا إلى وطنه الخاصّ أعنى السنغال لمدح الشيخ رَوْحَانُ أَنْكُمُ المتوفى في بَالْ سنة ١٩٥٥ م فمن هو هذا الشيخ؟ كان هو من كبار مقدّمي الحاج مَالِك سِهْ مؤسّس الزاوية التجانية في تِوَازُنْ بالسنغال . وكان بحيا في بَالْ وهي قرية على ثلاثين كيلومتراً من أَنْدَرْ فقد اشتهر بتقواه وعلومه وتفانيه في خدمة الإسلام . بني جامعاً شامِخاً في فَاسُ بالقرب من بَالْ ويمكن للمسافرين أن يعجبوا من نوافذ القطار برقة سطوره وعلو مناوره . وقد بنى أيضاً جامِعَيْنِ أحدهما في أندر والآخر في بَالْ . هاكم قصيدة مدح بها الشاعر الحاج رُوْحَانْ أَنْكُمْ :

يا جامع الشيخ محيى الدين والسنن اني لأهدي إلى بانيك تهشية اليمن أولم والسعد آخره الأرض في مسرح والسدهر في فرح أب رحيم بكـــل المـؤمنين سقــي هـ و الإمام الـذي عمّت منافعــه عناية اللـــه في الروحان قــد سبقت فاعجب لهمسة شيخ وهبي عاليسة لم تلهمه بهجمة الدنيا وزخرفها فلا يغيره مر الدهمور ولا لا والــذي بــرأ الروحــــان نزّهــــه فلذاك خلسق من الفردوس طبنتسه لا الكبر يسكنها لا الظلم يصحب في الديسن والمجسد والعليساء همتت مواهب لك أرضيت الإله بها انّی أری وفــؤادي لیس یکــذبنی أرى رسولاً وعثماناً أرى عمرا أرى رسولاً أرى نــوراً أرى عمـــرا فاللـــ، أكبر هذا جامع رفعت صلَّ ادعون وابتهل قدست من زلل وهكذا جامع فليهن بانيـــه روحمان دمت ودام الديسن منتصرأ جزاك ربك بالإسلام مغفــرة

فديت من جامع عالي البنا حسن شكراً على ما له في الناس من منن وبين ذلك صفو العيش في الوطن والدين في صحة والناس في يمن عافیه من مشرب للواردیس هنی وعلمه ونداه كل ما زمن مقرونة بالثنى في السر والعلس بالليل تمنعه من لسدة الوسن ولا التفاخر بالأتباع والبدن كرّ العصور ولا الأحداث في الشجن عن النقائص والأغراض والأحسن اللــه أودع فيها سر مؤتمــن لا الحقد يعرفها لا الحرص في الحصن ولم يهم قبط في لهبو وفي درن فدام يرضيك بالاحسان والمنسن ضاءت بأنوارها الدنيا من الدجين جماعة من رجال الغيب والكين أرى عنيقاً أرى أيضاً أبا حسن أرى إماماً يحييني ويخطبني أركانه بالتقى والفرض والسئن تبارك الله مجري الروح في البدن وهكاذا الشعر فلتنشده من زمني ودام قومك محفوظاً من المحن ومن يليك من الاخوان والخدن

لا يخفي على أحد ان هذه القطعة خالية من كل نسيب وهذا دليل على الشعور بأشياء عاشها الشاعر واهتز قلمه بهب انفعالات حملت قربتها من حقيقة الأمور إذ من أمر ملموس أي جامع بناه الشيخ رَوْحَانْ أَنْكُمْ في بَالْ أملي الشاعر هذه الألحان المملوءة من الشكر فخاطب الجامع مخاطبة إنسان. فباسم الايمان والإسلام وباسم قومه كلُّهم أهدى أحمد عيان سه بغيرة شاكرة إلى الذي رفع دار الله هذه شامخة عالية تتحدى شعراء أغمي عليها من الحرّ وسهاء ذات جلاء بلوريّ فهي أغنية مطربة رنَّمها تلميذ لشيخه الباني الجوامع .

ان أحمد عيان سه شاعر مخصب كثير الإنتاج وما أكثر أمداحه لأصدقائه! ودونكم مقطوعة أهداها إلى الحاج إبراهيم انِيَاسُ شيخ الإسلام الأعظم في مدينة كَوْلَحْ المؤسس لطريقة تجانية مسمَّاة بالتربية في السنغال سيمرّ ذكره إن شاء الله :

برهام شیخ أجـــل لــه المفاخر كــل حــوى مقاماً سنيـاً عنـه المثائــخ كلــوا شيخ تقـــي نقـــي حديثــه لا يمــــل مــن التقـــي لاح وسم في وجهـــه مــــقـــل له المواهب فيها فيض الغمامة قال منى عليه سلام عن التحايا بجلل

وقال أيضاً عند باب منزل الشيخ الشاعر المدرس الحاج محمد أَيْيَاسْ

الكُولَخِيُّ :

بأن شاعره بالباب قد وقفاً قل للخليفة أبقى اللسه حرمته يبغي زيارته ثم الدعاء لــه وأن يجـدد عهـداً بينهم سلفا

قد كان الحاج محمد أنياس خليفة لأبيه الشيخ عبد الله أنياس وهو شاعر مَفَلَقُ سِيأْتِي ذَكْرُهُ إِنْ شَاءَ اللهِ . وقال أيضاً فيه أحمد عَيَانٌ سِهُ للاستعطاف :

النَّاس تحسدني فيكم لمتزلتبي وكـل ذي نعمـة في النآس محسود محمد اسمكم والفعل مجمود وقال أحمد عيان سيهُ لِمَرِشَالُ بِينْ Pétain عند الحرب العالمية الثانية: ولا يزال مقيماً حول مغناكا

لا تشمتن بي الحساد فيك أما نور السيادة يبدي نور علياك

هاذى فرنسا وذى أولادها زمرا هم الأحبــة ان سادوا وان غلبـــوا جاهدت في المجــد والعليآ لتجمعنــا أبطال « وردان » \ ما زلنا تمجدهم وقد دعموت برفع الرأس جملتنما لبيك يا مرشال الحرب فزت بما منعت من جريان البحر من دم من يا أيها الناس أدّوا حسقٌ طاعتــــه امامكم يـا فرنسا سوف ينعشكـــم مستعمرات فرنسا أبشروا سيرى لا زال رايات مرشال مرفرفية

حفّوا بمغناك لا يبغون الأكسا تفـدي نفـوسهم في الروع إياكــا فقد حمدنا بنيل الجمع مسعاكا مهما لنفسك كان البوم أهداكما كــل لمــا قلنــه اصغــى ولباكــا ترجبوه فينا وقد فزنا بمحياكا لولاك قطّع منه الــدهر اسلاكــا ولا تعندوا لوحش الحرب أشراكما مرشال بوساً وتلقون الذي حاكما ما كان يأمله هذاك أو ذاكا فوق الفرنسا بعز للورى لاكا

وبعد تلاوة المقطوعة سرعان ما صاح القارئ العادم التحذُّر على شاعر رجعيٌّ قائل:

« مستعمرات فرنسا أبشروا ... الخ » ولكن زجر الشاعر خطأ إذ قال لي صاحب المنظومة انه كان يرجو من مَرشَالُ هذا استقلال مستعمرات فرنسا وان خاب سعيه ورجاؤه ولمّا جاء جنِرَالْ دَغُولُ De Gaulle في زيارة السنغال احتفل الشاعر بهذا الأمر ناظماً القصيية التالية :

لقد أتى عبقريّ الدهر سنغالا يا نهر فاجر إلى الصحراء أميالا ولتسقها من معين الماء صافية عذباً زلالاً ولا تسمح به آلا هذا أندر الخير مفسر أزاهره زقاقه ازدهرت بالبشر اقبالا والبحر يقذف بالأمواج طافحة ثغور زهر من الأكمام باسمة تخال فيه ثنايا الغيد من حبب

كأنها لبست بالروض سربالا تضاحك السحب تحت الشمس غربالا ولؤلؤ صبّه الوسمتي هطّالا

<sup>. (</sup>١) وِرْدَانْ : هو اسم موضع جرى فيها قتال ضروس بين الجيوش الفرنسية والجيوش الألمانية .

من فوقه وعليها الماء قد سالا قـد أشعلت لرجـوم الجـنّ اشعالا قطوفها ذلكت بالحمئل اذلالا والورد من خجل من خدها نالا إلى شقائق نعمان بها مالا والسّفن تحمل في البلدان أثقالا نجرٌ من فوح في القصر أديالا نراه من فسرح بالأمسر مختسالا له الدفوف وخلوا القيــل والقالا فافرح بمقدمه واشرح له الحالا يعطيه من أمسر الاستقلال ما قالا وقم لــه حين زار القصر اجـــلالا قد فك عن شعبنا قيداً وأغلالا وبالبلاد التي في جالها جالا فنعمت أعمالهم في الشعب اعمالا ما يصلح الشعب تفصيلاً واجمالا تراه يوماً لما قد قبال فتبالا لـذاك أحببت أوطاني هنا حالا عادة الله أبكاراً وآصالا ولتمالأوه يساتينا وأموالا مراده في بقاء الناس أجيالا مستمسكين بما المسول لكم قالا أولأ شقيتم وكنتم بعـــد ضــــلالا كالمستقلة أقوالأ وأفعالا ويحفظ الشعب والأهلين والآلا

كأنما السور والأزهمار ضاحكة ساء صحو نجوم الجوّ تكلؤها في جنة باسق الأشجار يعمرها فيها البنفسج والقحوان مبتسم والياسمين مع التفّـاح معتنـــق والطير تشدو عملي الأغصان مطربة والريح في صفحات النهر جارية وكـل من سنغال كـان موطنـــه هذا دغـول أتاكــم فاضربوا فرحاً بعد فی کل حال ما پناسب یعین کے امرئ فیما یحاولیہ قــل مرحباً قد أتى أم القرى أصـــلا أهـالا بطائرة في الجـوّ تحمل مــن أهـــلاً به وبمــن وافي يرافقــه واستقبلته رجال لا كفاء لهم في سنغال رجال يعملون بها رئيسهم لكثير القسول مجتنب حبّ المواطن من ايمان صاحبها لى موطن في مغاني مال أعيده ولتعمروا بلـدأ تستوطنــون بــه بذاك فابغوا رضى الرحمن واتبعوا لا تفشلـوا بنزاع سوف يهلكـكــم ان دام هــذا سعدتــم في تواصلكم نرجو من اللـــه أن يرعى حكومتنا ويحفظ الوزراء القائمين بها

وله أيضاً في مدح الحاج سَعِيدِ النُّورُ تال سبط الولي الكبير والإمام الشهير بالفضل والاجتهاد والجهاد شيخنا عمر الفوتي قدّس الله سره آمين :

أمن تغنزُل غنزلان بغزلان وحى عنى تحايا الخير أوطاني غنى الحمام على غصن فأشجاني بالوصل الأ بطيف عند وسنان الا على الخدّ أبكاني فأبكاني ولاح برق بذات البان والباني تلك التصاوير الا بعد أزمان يجد سوى الجأث أو آثار حدثان دهري وتسهرني بالدمع عبناني فرد الجلالة سيف الله ألهاني به الجهالة عن أهملي واخراني مجدداً بعلسوم كل أديان شيء ويزدان منها كل مزدان في سينغال بتعليم واتقان إنى عبادة رحمسن بغفران عن والمادي لمحبيم بإحسان يفوق عن عقد ياقوت ومرجان وليس يرجع إلاً عند اتيان ما كنت فائـق أترابي وأقـراني تقدماً غير محتاج لبرهان علامة المدهر في بدل واحمان عنًا ويرشدنا لخير أديان يا ملجئي يا رجمائي يــوم تلقــاني من اسمه أحمد بسن الشيخ عثمان أرى جـلالـك في سر واعــلان شهادة الحق حيث الحق يلقان إلاً وفرَّجت عنَّى كـلُ أشجاني

أمن تذكر من في البان والبان تأتي إلى طلل تبكى لساكنــه أرقت ليــلي وليــلي لا يـــزال إذا دع عنك سلمي وسلمي لا تجود لنا ما هب في سانلو المحروس ريح صبا حتى إذا ما علينا الشمس قد طلعت يلــوح قومي ومثلي لا ينــوح عــــــلى قلبي أسير بربع الراحلين فلم يا حسرتي من خطوب لا نزال عــلي لا والذي قــد أنار الكــون طلعتـــه أعنى الامام سعيد النور من كشفت من قيام فينيا مقيام جيناه عمسراً له تآلیف غر لیس یشبهها نـور أنار به الرحمـن جملتنا جــزاه ربّـي عــلى ما كـــان خلَّفنى لله ما كتبته لي أنامله قد غاب منذ غاب عنا العلم أجمعه لـولا الجزالـة ما قد كـان أتحفني وقسد تقدمت عنهسم حين قسلةمني هــو الملاذ هــو الصنديــد سيدنـــا وهــو الذي ان أتانا الخوف يكشفه يا سيدي يا جمال الديس يا سندي هــذي نتيجــة فكر مــن خويدكم مستكشفاً بـك يا فـرد الزمـان لكي يا ليتني متَ في ذكراك متَ عـــلَى ما ان أنيتك قط أشتكي كرباً

واملأ فــؤادى بأسرار ومعرفــة واعطف عمليَّ بهماتُ وصل نسبي ثم الصلاة على المختار من مضر

من فیض بحرك يسروي كل ظمآن بفيضة وكشوفات وعرفان وآلمه بين أصحاب وفسرسان

## قال أحمد جيى لمَّا زاره أحمد عَيَانْ سِهُ في مدينة كُولَخْ :

زار خدن في ليلة أضحيان فدموعي من فرط شوق البكم روني الشعر والعلوم اخاء طال مــا طال حــول أذني استماعــــأ لكم السّبق في انصياغ قبريض ولي الشوق في تشوّف شعــر صيتكــم طــار بين شرق وغــرب هاكم الثعر يسزدري بجمان فقال المرشد أحمد عيان سِهْ مُجِيبًا للكَوْلَخِيُّ أَحْمَدُ جِييْ :

ربع ليلي بقنّــة الريحـــان مــا سلونا ربوع ليلى ولكــــن لست أنسى ظباء كولخ فيها وشهبوراً بهما كشهر ربيسع وبـــدوراً بهـا فتنَ عقـــــولا وظبيًا بها أغن كحيلا فتىن القلب دلّــه فشجــاه لا تسلني عن غيرها فهواها وقسريض من الحبيب أتـــاني خلته للسيوط قدمأ جليسا طالما قد شغفت مني قريضا انٌ نسج القريض طموع جناني وخفيف القريض عندى خفيف

خدنم بين الشوق والهيمان بين وكف والسّكب والهيمان ربطتنا بالحبل غير . هــوان ذكريات من عندكم لجنابي يشغل الأذن عن رنين كران صادر عنكم برسم بنان ً بالتحاكــي مـن كــل قاص ودان من مصاغ تهواه كل غوان

عم صباحا سقاك كل يماني طال عهدي بأهل تلك المغاني وظباء القنا وعين عمان وسنيناً كقرة النيان ولحاظا بها رمين جناني فاتناً فاتر الجفون سباني يا لقلبي من ذلك الفتان بلغ الحد في الهوى والهوان كعقود الجمان والعقيان رونــق الشعر من بديع المعــاني جرّ ذيلاً على قريض الزمان ولساني وكاغدي وبنائي وطويــل القريض طــوع لساني

آخذ الشعر من طريق جرير المجيل وعمروة وأبّان وسهيل ومعمر ويزيد وأبي طبّب وشعر الأغاني هاكها بنت يومها قد ثبدّت ربعة القدّ من رياض البيان

فان لهذا الجواب أهمية كبيرة فانه دل على معان مقتبسة من مشاعر حقيقية شخصية وعلى أفكار مستوردة من انتاج فحول الشعراء العرب مثل جرير وجزالته وجميل وشعره العذري وأبان أبن عبد الحميد المتوفي سنة ٨١٦ م صديق البرامكة والعبّاسيين ناظم كتاب (كليلة ودمنة) ومثل عبد الرحمان السّهيليّ (١١١٤ - ١١٨٥ م) الشاعر الكفيف الأندلسي ويزيد بن ضبّة شاعر الوليد الخليفة الأموي ( ٥١٠ - ٩٦٥ م) فهو كان أكبر الشعراء العرب أو كاد .

فَثُلُ أحمد عيان سه الشاعر المطبوع والرجل المثقف فلم يمدح النبي صلى الله عليه وسلم والشيخ أحمد التجاني وشيوخه وأصدقائه فحسب بل نوه بوطنه السنغال بل بملوك بلاد السُودَان . فهاكم قصيدة وهي « دمعة الباكي » ذكر فيها مَالِيًا وفُوتَ وكَجُوْر وسِيغُ وجُلُفُ وكَمْبِ وبُنْدُ وأَنْجُورُ وطُورُ ( وهي ناحية في فوت ) وتُمْبُكُتُو وجِرْمًا وهَوْصَ ومَاسِنَ وكَانُو وذكر مجد ملوك زنوج مثل لَتْجُورْ وأولياء مجاهدين مثل الحاج عمر تَالْ . وهذا يدلّنا على أن الشاعر عرف تأريخ بلاده وقال :

## « دمعة الباكي »

يا جامع الناس في عزّ وفي شرف وموقظ الناس من هون ومن تلف فقف بسنغال والسودان مشتكياً ما دار بينهما من خالص الصلف

<sup>(</sup>۱) جرير ( ۳۵۳ – ۷۳۳ م ) ولد في بادية اليمامة كنيته ابو حزرة شاعر من كليب انصل بالامويين فمدحهم . امتاز بالهجاء لا سيما هجو خصميه الأخطل والفرزدق وقد كون معهم ما سمّي بالمثلث الأموي ، له ديوان يتضمن الفنون التقليدية من مدح وهجاء وفخر وغزل ورثاء جمعه ابو جعفر محمد بن حبيب وطبع في مصر ١٩٣٥ م .

<sup>(</sup>٢) أما جميل بثينة وعروة بن الورد العبسي فهما شاعران مشهوران .

في شرق والغرب جمع اللام والألف وليس جمعهما يوماً بمـؤتلف دنيا وما شرفا أبقوا لـذي شرف أسد الشّرى وأولوا الاحسان والظّرف وفياة عهد علوا من فوق كيلٌ وفي وان تمنّع خافي العلـم غير خني وكـلّ حبر بمـدّ البحر متّضف ومن بنيمه بناة المجمد والشرف جرّت عليها السّوافي ذيـل ملتحف ولي مواطن في الأرجاء من جُلُف في بندلي سلف ناهيك من سلف ولي بمدين أخوان ذوو ظرف راياتهم وأضاءت ظلمة السُّذف ولا تميلــوا إلى بغض ولا جنف الا تجنب أهل الزيغ والسّخف ولا يكن عنكم أمر الوفاق خني فالدين يجمعكم في البيت ذي الغرف في الأصل مرجعها للبيت ذي الشرف ولم يمل أبداً عن دينه الحنني وأهلها طالما مالوا إلى الترف والدين قبوي بها ما كان من ضعف بموطن فانا بطور ذو شغف ما شئت من حور فيها ومـن هيف مشى النزيف بكأس الخمرة الانف بالناس مشل قياس التبر بالخزف باللوم ما أحد منهم بمتصف ولم يكن للخنا يوماً بمقتطف

جيلان جمعت الأشياخ بينهما اليوم فرقت الأعداء بينهما أين الشيوخ الالى حـازوا لدينهــم أين الملـوك التي كـانت تهابهــم أين العطايــا التي كــانت تجود بهــا أين الفحول الالى ما زال عندهم أما تراهـا خلت من كـلّ ذي ثقة من آل فــاروق أمست فــوت مقفرة وتلك كجـور من لتجـور خاليــة فسيغ فيها لنــا من قبــل ذا وطــــن لي أخــوة في قصور أنجور منزلهـــم ولي بطور جدود طالما رفعت يا أهمل مَاسِنَ كونسوا وفق اخوتكم قولسوا لتمبكت أو لجرم ليس لكم يا أهــل هَوْصَ وأهــل الغَانَ فاتفقوا وان تفرّقكم بالقول السنة أو فرقتكم طريق وهي واحدة فالكلّ صار لدين اللــه متبعاً مواطن كلها في الأصل متّحد قد زين الله بالإسلام بهجتها وكـلُّ من كان في البلدان ذا شغف فكم ظللت بها الهو بغانيــة تمشى الهوينا فترتاح القلـوب لهـا آوي إلى فتية شمّ قياسهـــم وكلهم بالحيآ والجود منصف وكلهم من ثمار المجد مقتطف .

يا سنغال علوت الأرض منزلة فمن مواهب مثمل السحب واكفة من في البرية كالفاروق مجتهداً له المحاسن في الدنيا غدت مثلا أمن يبـــار الفتى البَكِــيّ في حكـــم ومن علـوم خفيّات يحرّرهـا ثلاثة ضنّت الدنيا برابعهم یشنی بریقهم مـن کــان ذا وصب يا ليت قومهم ينضمٌ جمعهم يـا رب أحسن ختام المسلمين كمـا وبالتمدّن مع تمكين نهضتهم أدم نراقيهم وارجع حقوقهم ولتمض حرّية منهم لنطفئ ما الطف بجاه رسول العالمين بنا

بسِنْلُو أم بقصر الطُّورِ أفتخــر إَذَا اَفْتَخُرتَ بِطُورٌ فَهِي مَفْتَخُر وسنلو فيه مهما زرته كتــب كمالك وأبي عثمان من سلكا وقال في سِنْلُو أيضاً :

منازه جانب الـوادي ومـا ان يحالفنا السرور بها وتمشى وتنشرح الصدور بها وتلقسي

بالحاج فالحاج للعلياء كالشنف ومن قريض كمثل الدر في الصدف ضاءت بأسياف الدنيا من السدف فيها الشفاء لداء الجهل والسنف أمن يشابهه في الزهد والتحف ما بين متَّفق فيه ومختلف طابوا كما طاب طعم الماء بالرضف فكونهم مرهم العاهات غير خني حتى يروا نهضة السودان في الشرف أحسنت بدءتهم في سابق السَّلف والامن من كل عاد مائل الطرف وانصرهم زلفاً تأتي إلى زلف في القلب بين لافحات الهم والأسف ونجنا رب من هون ومن تلف وقال أيضاً يفتخر بوطنه أَنْدَرْ مسقط رأسه وطُورٌ منزل أجداده الكرام :

هنا العلى وهناك المجد والظفر لكل ندب فروع العلم يهتصر وفيه أيضاً رجال كلهم قمر سبيل حقّ لنيل العلم فانتصروا

بِسَانْلُو لا يزالُ لكسل ناد سرور ظاهر بالسُورُ ا باد رأينًا مثلها في جنب واد بها عينان آمنية السّهاد اليها السلم شاسعة البلاد

<sup>(</sup>١) سُورْ : هي الحارة الكبيرة التي يعيش فيها الشاعر في داخل سان لوي .

على الأفنان منها عندليب يسلى الصبّ عن نغمائت شاد ترى الأشجار مائسة عليها مشوّقة الحواضر والبوادي يفوز بفضله المصطاف فيها بما قد شاء من نعم بداد هنيئاً للَّـذي قد عاش عصراً رخيّ البال في تلك البـلاد

كانت سان لوي عاصمة السنغال في أيام المستعمرين وحينئذ كانت كجنّة في الأرض يجري بها النهر ويهد هدها البحر وتزينها مبان شامخة وتظلُّلها الأشجار وكانت مدينة جامعة من كل طوائف البشر من السودان والبيضان.

وقال أيضاً ﴿ إِلَى نَهْضَةُ سَنَعَالَ ﴾ :

فلتشرعوا ساحة الأعدار ماحكم جيوشكم يكشف الألباس طالعها يكنى مقدمة الحسّاد طالبهـــا خلاصة سرّها الوّهــاج زورقهـــا مالك أنبتت وردأ ولاح بهما ينبوع نيلكم تشتي مواهبـــه وانما الأحمر الكبريت وصلكم وما مسامر کم یبغی به بدلا فلتبتغوا درر العليا لنخبتكم فعلمكم فيه ما يكفيكم ولكم فلتقرؤا علمكم ولتعمروا بلدأ وفیکم کل ندب طبعه سلس

يا أهـل سنغال لا عاداكم الزمــن لم لا تسير بكــم نحو العــلى سفن فلتختملي منهم الأذقمان والوتن بمرهفات كلون الملح ساعدها في طعنها ساعد ما مسه وهن وكلّ قلب عـراه خوفهــا حزن ان لاح سيف صفت مرآنه حسن فيها النجاح وفيها الأمسن واليمسن وشي ألحّ عليـه العارض الهتــن وعقد جوهركم ما شأنه درن فعنه ما أن تصان الروح والبدن وليس في أمره بخس ولا: غبن نصيحة كـلّ عن أمثالها لسن في أرضكم مستقرّ واسع حسن قد طاب فيه على سكَّانه العدن تجلى بطلعته الضراء والشجن وفيكم خرّد بيض عوارضها سود الغدائر في أصواتها الغنن والناس في كل فج لا تزال لكم تحدى بهم راقصات العيس والسّفن وعندكم كـلّ شيء في حضارتكم وفي بداوتكـم ما مسكم أفـن فلتجمعوا شملكم للم درّكم للمجد حتى تقرّ العين والأذن ولا تكونــوا عبــاد اللـــه أزلفـــة بشتى فتنحط جبراً منكــم الفنــن

ماذا التدبر والإسلام يجمعكم والطبع واللون والانساب والوظن فلا يطب في سوى العليآ لكم ظعن ولا يطب في سوى العليآ لكم ظعن صلوا عقود حبال الوصل بينكم ولا تكن بينكم يا قومنا الأحن

لاحظنا من القصائد السّابق ذكرها بعض شعور بالطبيعة فان الأشجار تميس والعندليب يترنم والبحر يتدثّر برداء الفرح والزهور تبتسم . فدونكم مقطوعة موسومة برجوع إلى الأرض :

إلى الأرض أوبوا بالهنآ وتقدموا الا فابدروا الأرض الكريمة واعمروا فبالبدر تحيى شيبكم وصغاركم ومهما تركتم بدركم تتبددوا ولا تجعلوا سقيا مذانبها دما أرى الأرض لم تخلق لسفك دمائكم ولا تتركوها للاجانب فرصة فحق لأوطان الفتى أن يصونها ويصلح فيها ما يخاف فساده فأوطانكم فيها دواماً تنافسوا أليست من الأشياء طرّا بلادكم فقيمة كل الناس ما كان عاملاً فقيمة كل الناس ما كان عاملاً

وله ايضا ابيات لعلى به حبه الوطر ان أغمدت حادثات الدهر بتاري فسوف تسمع أو فسوف تبصر ما ان ألبس الشعر أقوامي بمحمدة اني أحب بلاداً كن لي وطناً ان لان مسي فما ان لنت عن خور والشعر ما بعته بالبخس معتمداً فا أخذت به فلساً أريد به فاربأ بنفسك عن جهل وعن سفه

لاصلاحها فهو المهم المقدم منازلها ما شئم وتنعموا وينضم فيه شملكم وينظم وتضعف قواكم ها هناكم وتندموا فن حقها أن لا يراق بها دم فان المي بالبرية أرحم فللحر رأي في المواطن أحزم ويبني فيها ما غدا يتهدم ويلتي فيها ما غدا يتهدم ولا تزهدوا فيها ولا تتلعثموا أهم اليكم والمهم مقدم

فسوف أعمل أقسلامي وأسطاري يلقيه مجدي لاساع وأبصار فسوف تلبسني بالحمد أشعاري عصر الصبا وأفديها بأخطاري كلا ولكن سمين في العدا جار لكن قصدت به ايقاظ أنظار نفعاً فيزداد بالاشعار اضراري وعن عداوة ذي جهل وذي عار

يا موطناً عاش فيه الحرّ ذا نسب قد هاج ذكرك لي الأشواق كالنار قل للعبدة مللنا من ولايتكم لا نرتضيك وصيّاً بين اعصار

وفي هذه المقطوعة أتى الشاعر بحدّ وظيفة الشاعر أي يجب عليه أن يوقظ الضائر . فان هذه النظرية ليست بعيدة من نظرية الشعراء الرُّمنْطِكييِّنَ الفرنسيين إذ على حدّ قولهم للشاعر أن يعبر عن عالمه الباطن وأن يجعل نفسه في آن واحد « صَدًى رَنَّاناً » لأحاسيس البشرية كلها فهي إذن وظيفة اجتماعية وتحرير فقال

« والشعر ما بعته بالبخس معتمداً للكن قصدت به القاظ أنظار »

وان كان شعره في خدمة مهمة والحالة هذه في خدمة تحرير وطنه وشعبه رغب عن أهداف نفعية لما في ثمن هذا الانتاج من اكراه وتمرين مدرسيّ وتقليد محض . وأحمد عيان سه الشاعر هو رقيق العواطف وفضلاً عن ذلك إذا خلت العواطف عدم الشعر فقد رأيناه باكياً عند وفاة أصدقاء له وانه أحسن الرثاء لهم قال يرثي الشيخ أحمد المختار والد الشيخ حَامِدُنْ كَنْ :

> بكتا عملي قطب المورى فُوتَمان ِ ا أولاه ربِّ العــرش من اكــرامـــه فتكدرت منا المعيشة بعده فكأنما يغشى القلـوب لموتـــه يا من لبرق دائم الخفقان ولخاطر بالحب محترق الحشا

وبقت طــلاب العلــم في الحيران حتّى تأهب للرحيـــل فــــاني لمّا سمعت بموته لم أغتمض حتّى الصّباح وبت كالحيسان ولَّت مفاخر بعــده ولأجلـــه الناس في ضرم من النيران عظمت مصيبتنا بـ فكأنـ ركن وهي من أعظم الأركان وتنقصت للأخذ في النقصان شرر من النيران ليس بوان ولمقلمة تنفك في التهتان وجوائح موصولة الهيمان فكأنه زهر على بستاني

<sup>(</sup>١) هما فُوتَ طُورُ في السنغال وفُوتَ جَنْلُو في غِينِيَا .

وقال أيضاً لما سمع وفاة صِنْوَانْ فال رحمة الله عليه :

قالوا لنا مَاتَ صِنْوَانْ وقلت لهـــــم فتى عــلا في سهاء الشعر منفــــرداً

ولما جاءه خبر وفاة شيخه عثمان قال:

يا الله يا جاعل الأكوان أكواناً يا أولاً آخراً يا ظاهراً فأجب مولاي أنت اله واحد صمد یا رب یا رب یا ربّاه رازقنا يا ربّ عفواً لعثان ومغفرة واهاً له من لبيب حاذق فطن سقاه ربي رحبقاً سلسلاً سلساً قد فاض دمعي على الخدين منسكباً فـــالا تلم لائمي فيما بكيت لــــه حيران حيران لا أنفـك ذا كمـــد محزان محزان لا أنف ك ذا حــزن أيا سليمان مهالاً ما أصبت ب فلتعبد اللـــه ربي لا شريك لـــه لا تيك خالي وهذي الدار دار النوي فلا تكــن جزعــاً ممّا دهيت بـــه أجب للديك الهبي ربّ دعوتنا انّي نوسّلت بالذكـر الحكيم ومن بالبيت بالحجر بالأستار مبتهالاً بجاه الشيخ أبي العباس سيدنا

وله أيضاً يرثي والده وشيخه عثمان بن أبي بكر :

ما مات من مات عن علم وعن كُتُبِ ونجمه كادان يعلو على الشهب

انى دعوتك مضطراً وحيرانا يا باطناً عجّلن بالسّول أحيانا برّ رؤوف وأنت الله مولانا ارحم برحمك يا رحمن عثمانا ولتعطه رب في الجنات رضوانا قد فاق أقرانه شاً وشانا من ذاقعة لا يرى من بعد ظمآنا في القسوم لمًا نعبي الناعبون عثمانيا فقد تجرَعت من عثمان أحزانا حيران حيران لا أنفك حيرانا محزان محزان لا أنفك محزانا قد هد يزبل أو قد هد ثهلانا ولترح منه بيهوم الحشر احسانها لا بد من بين من لمّا يكن بانا فالحر يصبر أزماناً فأزمانا ولتعطنا كلما نرجبوه مولانا تبلاه مبتهالاً للبه سبحانيا أدعو ومن حج ذاك البيت وجلانا وجماه والدنما الميمسون عثمانما

كأنَّ جفنك مكحولاً من الرَّمد لما يقطَّع في الأحشاء وكبدي

فكم أرنٌ رنين الثاكلات عملي فلا تلم لائمي الباكمي للوعتم خل سبيلي فان القلب محترق أصبحت أبكسي بنار الشوق محترقاً وباعث الشوق مني فقـــد والدنـــا هـ والامـام غياث المستغيث بـــه معطى الجزيل مصيب الرّأي ذو ثقة لم يبــق من مثلــه عجم ولا عــرب شيخ لبيب أديب ماجد ورع كطلعة الشمس لا تخفى على أحد ان ابن فاطمة الزّهراء بحر غني ذو القدر ذو الحلم ذو العلم المنير سني شيخ المشائخ في رأي الملوك حــوى من الذي جاءنا الديسن الحنيف بــه قالوا الذي جاءنا بحر يفيض هدى فقلت من حبس الله السّفين له قالىوا بىلى جاءنىا الغوث ابن فاطمة هو الذي عمَّ أيتاماً بنائلـــه واذكر سعيداً وما لاقى فتوّت

فقل وتحرقني النيران من كمد لعلّ مثل الذي لاقاه لم تجد يا من لقلب بنار الوجد متّقد عــار فــۋادي من صبر ومن جلــد عثمان يا ربّ فارحم والــد الولــد عماد من كان محتاجاً بلا عمد هادى العباد بارشاد إلى الرشد كالبحر جوداً وفي الهيجاء كالاسد يعلُّم العلم في الآفاق كلُّ ند سوى اللذي طرفه في غاية الرمد سرّ السّرائر أم المجد والنّجد والكاشف الكمد ابن الكاشف الكمد علم المذاهب هـذا سيّدي سندى وراثــه للنبي مــن غير مــا فنـــد يا حبَّذا فيض هذا البحر جد وجد من يمن دعوت والأمر في رغد به انجلي الجور في الدنيا وكل دد كالبدر في الليــل لا يخفى على أحد كالفجر ضوء ومشل البحر جوديد

فأنت يا سيّد السّادات ملجأنا عما نحاذر في الدارين من كمد مني سلام عـــلى أنـــوار قبرك مــــا صلى الإلــه على نجـل العـواتك ما وآلمه وعملي أشبالمه وعملي

قسأل امرؤ في ثناء المصطفى السّعد غنت حمائم في الأغصان بالابد أنجاله وعلى أجثالته البند

وله أيضاً يرثي الشيخين الطَّالعين في الأنق طلوع النيرين ابراهيم جُوبُ وأحمد كَيْ رحمة الله عليهما :

أجريت ما كـان في عينيك من بلل عن ساكنيها فلم تسمع ولم تقــل ربع محيل بعيد العهد بالحلل بعد الأوانس والأنماط والكلمل معاصروه من الأصحاب والخول منه بحور علوم لسن كالوشل كلّ البلاد بعلم غير مبتلل وسط الدجنات من حاف ومنتعل بالنعت والعطف والتوكيد والبدل للواردين من الاشراق للطفل يبكى الحديث مع التفسير بالمقسل خيراً وحيّاه في الفردوس بالحلــل والشيخ أحمد معوان لذي أمل واللسه يغفر منهم جملسة الزلسل بأتي الكسوف ببرج الجدي والحمل في الصالحين كخير الخلق في الرسل وفي الهواجر بين الناس كالظلــل لساكني سانلــوي في العلم والعمــل لا يهتدون نهاراً واضع السّبل أهل العلوم مع العادات والحيسل برحمة اللب تغشاكم على مهل ولو تمطّى إلى الجوزاء أو زحـل وأين أصحاب ذاك اللك والدُول بهم غـداً فلنكـن منـه عـلى وجل والآل والصحب أهل العلم والعمل

أإن عرفت بسلع دارس الطّلـــل وقفت في الدار محزوناً تسائلها وأجهل الناس من يبغي الجواب لدى يظلُّ فيه سوام الرّيح منجفلاً كأنني لم أبت فيها بمنتسزه كالشيخ أحمد من بفضله شهدت وذي المدارس ابراهيم من صدرت هو الإمام الذي عمت دراست قد كان بدراً منيراً نستضيء بـــه فليكه كل ندب كان علمه تبكي العلوم التي قد كــان يــدرسها الفقه يبكي ويبكي النّحو مجتهـــدأ جازاه ربّي عن الإسلام قاطبة قد كان للدّين ابراهيم منتصراً وقد قضى الله في وقت حمامهما قد شطّ قرن لموت السيّدين كما السيّدان الكريمان اللهذان همسا هما إمامان كانا في الظلام سنا هما اللذان أعاد الله نفعهما لولاهما لغدت أبناؤه همجا لولاهما كانت الجهال غالبة يا أهلهم أبشروا من بعد صبركم ومن عملي الأرض فان لا بقاء لمه أين الملوك الـذي من قبلنا سلفــت أبادهم صرف دهر سوف يلحقننا ثم الصلاة على المختار من مضر

وكان الشيخ إبراهيم جُوبٌ من صدور كتّاب مدينة سان لوي وأدبائها المشاهير كان له معرفة بالنحو والأدب والتاريخ وغيرها وقد ألَّف كتاباً في حياة الشيخ الحاج مالك سِهْ مسمّى بـ « تُحْفَةِ الإِخْوَانِ » . أما الشيخ أحمد كَيْ فكان كاتباً مجوّداً بارعاً في سان لوي .

وقال أحمد عيان سيه يرثي الحاجّ مصطفى جُوب الإمام الرّاتب لأهل دكار ( عاصمة السنغال ) :

> إمام في الصلاة وفي الصلات معين في الأمور إذا ادلهمّــت عن العوز أصمّ فليس يصغبي بنت يده من العلياء قصراً تشير إلى المكارم منه كـــف تولَّى المصطفى ولقد صفى لي كأن الناس حين نعسوه أسرى مضى الشيخ الذي ما زال يملي ثرى الحجاج نسعى جانبيـــه ولم تترك أوان مضيت دمعاً ولا كبدأ سوى كبد تلظـــى فنعشك إذ تسير عليه نعش وفي أولاده عنه عــــزاء

حميد في الحياة وفي الممات خطوب النائبات النازلات طليق الوجه عابسه إذا ما أحسّ الضيم من بعض البغات إذا ما قال بالعبوراء عبات تقاصر دونه أيدي البنات تعود بسطها عند العفات إلى الألباب بالحيّات يأتي زمان المصطفى طول الحياة حياري بلجأون إلى هنات على الملا العلوم النافعات كما قد كان يسعى للصلاة يصان على خدود صيّنات ولا قلباً سوى قلب فتات فما قلب الفتى يسلو أنيّاً زمانك لا ولا قلب الفتات تحلّى بالمزايها الفاخسرات فنعشك إذ تسير عليه نعش تحلى بالمزايها الفاخسرات بمونك قد نعطلت المعسالي وطلاًب العلوم وكل آت فأنت أبو الأرامــل واليتامــي فأنت العـون عنـد المعضلات فلا زالت به الأنوار تسمو سمو السَّائــرات النيّـــرات واخروته المامين الحداة سقى قبراً تضمّنه مليئاً . من الرّحمات فيه النازلات وقال أيضاً يرثي الشيخ زَيْنَ الحَامِدَيْنِ المعروف بحَامِدُ كُنْ :

أيا مدير كؤوس الشاي لا تدر لمًا نعبي حامداً الناعي سهرت لــه

فليبك حامد منّــا كــلّ ذي رحم وليبكسه العلسم والتعليم مجتهسدأ وليبكسه النحو والفقه الصحيح كما يا أهل فوت نعى الناعــون سيدنــا ليس البكاء بمجد فيه خردلة لو كان يفدى فديناه بأنفسنا قــد كــان في خدمة الأشياخ مجنهداً فاذهب عليك من الرحمن رحمته ان كنت سافرت محموداً إلى أجل لبَيك نحن عملي مما كنت تعهده يكفيك من ولمد ما كنت تعملمه سقى ضريحك غيث بــــارد شبــــم

مات الإمام وكملِّ الناس في حزن ما زال مذ هو في فجر الشباب فتي حنى بنى لبني دنباه مكرمـــة له عوارف أسرار لـ و اجتمعـت ان جئته جئت شيخاً عــالماً فطنــــاً فلتبك كتب التاريخ يكتبها وليبكء النحو والتوحيد معتقادأ لا لوعة تترك الأكباد سالمسة نــار الأسى أحرقت قلمي فواشجني لو كــان يقبــل هـــذا الدهر فديته ان المنازل في وحش لما ازدهرت

فقد سقيت بكأس جالب الكدر ولـوم مـن لام لا يشنى مـن السّهر فاننی عن بکاه عز مصطبر ولتبكه كتب التفسير والأثسر يبكى عليه بيان جاء في الزبر فلتصبروا فعظيم الأجر للصبر والصبر أجمل للمقدور والقدر والموت لم تنج منه شدّة الحذر بنفسه وبمال غير مدخر مشيعاً بين جنّات عــــلي سرر فنحن بعدك في الدُّنبا عـــلى سفر من المسودّة يـا مستحسن السّير من رحمة اللب يهمي مدّة العصر

وقال أيضاً يرثي حبيبه وصديقه الشيخ الأمجد السييد الخَلِيفَة رضي الله عنه آمين : فلتبكء مقلة الإسلام والوطين يبنى المكارم في سرّ وفي علىن لا تنقضي بانقضاء الجيــل والزمن في قنَّة الطُّود خرَّ الطُّود ذاقنــن يغنيك عن كـلّ شيخ عـالم فطن وليبكه مجمل القرآن والسنن وليبكه الفقه من فرض ومن سنن وفيضــة الدّمـع فــوق الخدّ في هتن لو كـان بطفئهـا في القلب واشجني لكنت أوّل فاد منه بالبدن بك البرازخ إذ لفُّفت في الكفــن

ضيفاً إلى الروضة الفيحاء ذي الحزن بكربلا بين مكبود وممتهن لأورقت فسوق هسام الناس كالقنن طبع الدّجي لم يبت يشكوه ذو فتن قلوب من عظَّمُوا الدنيا بــلا ثمــن عنك المسائل إذ غادرت واحزني لكنت للكون شيخاً مفرد الزمنين دفنت في القلب والعينين والأذن لكنت ذا عـزم منهــم وذا رسن حياتك الخبر أحيت نسمة الوسن ومكرم الضيف أمسى ضيف مؤتمن فارق إلى اللــه محتازاً بكلّ هني مأوى نزلت أم الفردوس في القنسن ترى هناك جمال الله أنت فني كالطير ينقل من غصن إلى غصن وان هــوى فرّج الأشرار عن فتــن لمثل ذا كنت في الدنيا عملي السّنون وجئت قومك في الفردوس بالقرن إلى اللقاء غداً في جنَّة عدن يقضى القريض لعمري حقّكم زمني لقلت فيك رثاً في الدهر لم يكن لحضرة اللــه حيث النور في علن من زحمة الله فاسكن غير ممتحن ملائك اللــه كم قدّمت من حسن في ذمَّة اللَّه نم للحشر مغتبطاً فرحمة اللَّه تغشي الرَّوح بالمنسن

كأنَّ نعشك شمس إذ تسير بـــه يخال نعش حسين في بكــا وأســــى أعواد نعشك مذ مستك لـ و علمت شمائل مثل ضوء البدر لـو مزجت دقائق لك في الأخرى زجرت بها باتت تسائلنا في كلّ مشكلة لو يبتغي الكون شيخاً مفرداً علمــاً أو يبتغي الميت في الأعضاء مقبرة أو لم يخل عدد الرّسل الكرام لنا رثيت في الذّكر والأسفار لو سبقت يا راحــلاً تحت ظلّ اللـــه مستراً هذا مقامك عند الله معتلياً تساءلوا عن جنان قد نزلت بهـــا في عليين مكان الرسل منزلكـــم قالوا رأوك طليق الوجه مضطرياً وان عــلا زاد في الأبرار عافيــــة فليعمل العامــل الرّاجــي لطائفـــه جاورت ربّك في الفردوس مبتسماً أبكي عليك ولم أبرح ببرح أسمى وانني لك راث بالقريض فما لولا مغالبة الأشجان في خلدي روحی فداؤك يا من روحه طلعـت في روضة ذات أنهار وأبنية يهاب سؤلك لولا حكمة سقت

الشاعر كلِّ الشاعر هو الذي يهتزُّ قلمه بهبِّ كلِّ الرِّياح ويتصدَّى لأصداء كلِّ السَّحاح فيطرق كلُّ باب وراءه الله عزَّ وجل أو الناس أو الطبيعة أو الحبّ أو الوطن وغيرها قد فهم ذلك أحمد عيان جدّ الفهم لمّا رثى حتّى هرّة ابن خالنه إبراهيم أمّيّايُ قال لي بهذا الصّدد «كنت أزور ابن خالتي هذا وكان منتحباً فأخبرني أنّه قد فقد هرّة كان يحبها حباً جمّاً فنظمت هذه المقطوعة مشاطراً حزنه »:

الموت عضب حسام صارم ذكر لم ينج كسرى أنو شروان منه ولا لم ينج في غابه من وقعة أسد والطير في الجوّ والحيتان في لجع لم يبق فسوق أديم الأرض من أحد فني فناء جميع الخلق معتبر كانت لنا هرّة فاغتالها القدر كانت من الفار والحيّات تحرسنا لم تعد قطّ على جار فواأسفا أبقت لنا دردفاً شالت نعامت كأنها إذ غدت عنا مودّعة فقد تركت عيالاً عند بابكم

لم ينج ذا حذر من وقعة الحذر عمرو بن هند ولا النعمان أو زفر والابعل والشاء والانعمام والبقر والصقر والهدهد القمري والنغر الوحش والجن والأملك والبشر وفي الزمان لأرباب النهى عبر والموت في الخلق لا يبني ولا يمنز والبيت تحفظ مهما نوم السمر والبيت تحفظ مهما نوم السمر كانت له وزراً يا حبدذا الوزر أوصت كريمة المراهيم تعتمر أوصت كريمة المراهيم تعتمر

ولقد أوردنا بعض قصائد يرثي بها أحمد عيان سه خلقاً جمّ الغفير بعد أن تركنا كثيراً منها لضيق المجال فهاكم ما قاله من سلاسل ورده فان جميع سلاسله تنسب إلى الشيخ أحمد التجاني مؤسس الطريقة المشهورة :

الحمد لله لا معبود إلا هو ثم الصلاة وتسليم على قمسر وآله الغر والأصحاب قاطبة هم الوسائل للرحمن فاتخذوا وبعد فالقصد بالمنظوم أجمعهم

بالحق لا رب إلا ربنا الله بدر به قد أنار الله ظلماه والمقتفين سبيل الحق يا الله له الوسيلة مقرون بتقسواه في سلك شعري نظماً راق معناه

سلاسل لأبي عثمان أسندها فقد نال والدنا الميمون طائره وذاك عن سيد الأعراب يرفعها وذاك عن شيخنا التجاني آخذهـــــا ثاني الاجــازة قــل عن سيد العربي وعن محمد البنّان آخذه\_\_\_ا وثالث حسن يتلو محمده وذاك عن ابه بكر طريقتنا ورابع ابن محمد شيخنا العلوي عن الإمام التاسيني قدوتنـــا عن أحمد عن على وهو خامسهم عـن شيخه سيد الغـالي اريـد بهم عـن شيخنا أحمد التجاني قدوتنــا ختم الولايمة سرّ السّرّ ممن رفعت وسادس أحمد المختــار ذو شرف عن سيدي العربي عمّن ذكرت لكم عن الحبيب حفيظ الشيخ سابعهم عن البشير وعن محمد الصغر ما بین شیخی وعثمان بسن فاطمـــة وذاك عن شيخنا البنّان أحمد مـــن عن المحدّث عبد الواهب القمر ال ومنهم الشيخ مولى الطاهر العلموي

كالدر والجوهر المكنون مرآه اجازة من محمد فال ترضاه إلى على التّماسيني مرماه عن النبيّ كـذا جبريــل والاه محمد الهاشمي الصرغني مشواه للشيخ أحمد نرجو فوز لقياه عن شيخه أحمد بن بد منجاه عن حافظ العصر أنقاه وأخشاه عن شيخنا العبد لاوى زاده الله عن شيخنا أحمد التجاني أعلاه عن سیدی عمر ۲ یا حسن مرآه قضاء حاجي ونيل الفوز يا اللم ممــدٌ كــلَ وليّ شاءه اللـــه له به درجات الخبر جراه عن سيدى أحمد كنون بشراه من الأسانيد قبل يرحم الله عن والد بعلى كان سماه عن الحبيب على لمت أنماه إلى الإمام ابن عبد الله غوثاه هداه أسنى سبيل الحق اساه سامى المفاخر بل مصباح دنياه محمد وهمو باذن الشيخ واللمه

<sup>(</sup>١) كما قال له الشاعر فان عثمان أباه ، هو الذي أعطاه الورد التجاني .

<sup>(</sup>٢) هو من كبار علماء البيضان في موريتانيا .

<sup>(</sup>٣) هو الشيخ الحاج عمر تَالُ قد سبق ذكره .

عن طاهر العلوي المكنون مرآه إلى جناب العزيز عـز مرقـاه عن غير ذا من صحاب الشيخ ترضاه والعلم والفتح دنياه وأخراه واسقه من ربّع الرّحمن رحماه خيراً كما كان أخشاه وأتقاه وينفق المال عناه ويسراه فانً سيرتــه خير وعقبـــاه ورضى اللــه عـن شيخي وأرضاه وفي العيــال جميعــاً كــلّ آخــاه وفي البنيّات بارك كـلّ والاه يوم القيامة في الجنَّاتُ مأواه يرجو من اللــه فوزاً عند لقيــاه ينمى لوالده يرضيهم الله فلا مشفّع في الداريــن إلا هـــو بسيط علم يراه الله مسولاه مكتومـة لم ينلهـا الرّسل إلا هــو صلّی علیه اله العرش ربّاه خير البرية عند الله جراه والشيخ احمدنا التجان يا اللـــه

وآذن للمسواطن بالاياب نزلت لدى بيوتهم الرحاب وأحلام من العجب العجاب ومعرفة بعاقبة الصواب جميالاً وجهه تحت النقاب يشاهد في ابتعاد واقتراب

عن البشير ابن غوث الخلق آخذها فلم يزل في ذرى العرفان مرتقياً لـه سلاسل أخرى غير مــا ذكرت نرجو بجاههم نيسلأ لمطلبنسا يا رحمة اللـــه امّى قبر والــدنــــا جزاه ربّى عن الاخموان قاطبة يعلم العلم يلقى الناس منبسطاً أعاننا اللــه في اقتفاء سيرتــه يا ربّ فلتجزه خيراً ومغفــــرة واقبل له كل ما يأتيك من عمل واجعل بنيه جميعاً سادة كرماً واجعله يا ربّ بالخبرات منقلباً وارحم لقائسل هذا الشعر احمد من وكــلُ منتسب ينمى البــه ومـــن وكلُّ من كان للمختار مقتفياً ختم الرسالة لبّ اللبّ غيث نـــدي رسؤل صدق حباه اللسه منزلسة سرّ السّرائر يــوم البعث شافعنــــــا ثم الصلاة وتسليم كذاك على وآله وعلى الأصحاب أجمعهم وقال أيضاً يودّع تلاميذه الدَّكَاريّينَ : إذا ما الرّكب شمر للـذهاب

فودّع ما استطعت وحيّ ناساً

أناس في دَكَارِ لهـم عَطايـــا

إذا وضع النقاب رأيت حرّاً

فمن دار السّلام لحم نسيم

فيا منهم يرى الأرجال إذا نزل الغريب بهم تــراه لهم في ساعة العلم اقتراب وشغلهم كتاب الله دأباً تراهم قارئين بكـــــل آن وقيل للسّائلين هناك عنهيم ولم يــك فيهـم إلاّ ظريــف أديب من أديب من أديب جواد من جوادٍ من جوادٍ أريب من أريب من أريب وقاهم ربّنا شر الأعـــادي وبجمع شملهم ويصون منهم وبـوأنا الإلـه بــلا حساب رعى الله دكار وساكنها وصلى اللــه لمحة كـلّ بـرق وما إن قال مشتاق غـريـب

وليسوا للسفاه ذو اقتراب وقد ألقوا سواه من كتاب جميع العلم من باب لباب وعن أخبارهم طرّاً كفى بي خبير باللغات وبالحساب عباب من عباب من عباب من سحاب من سحاب من سحاب من الباب من لباب من لباب من لباب غير الجناب نفوساً لا تسير إلى المعاب عن الاخوان فيها والصحاب على المختار مفتاح كل باب على المختار مفتاح كل باب اذا ما الرّكب شمر للذهاب اذا ما الرّكب شمر للذهاب

يرى نور الجمال بـــلا سحاب ومــا أن يشتكي ألم اغتراب

وقد قال مرحباً بهم عند مقدمهم إلى « سان لوي » بشارة الأنجم الزهر في الجناب الغر :

والبشر عنا أزاح الغم وانزاحا والروض من عرفه الوردي قد فاحا للقلب ما يشتهي فازداد أفراحا بحر أردانه في الأرض مرتاحا فكلهم لاكتساب المجد قد لاحا أرواحهم بذلوا في الحين أرواحا وسر سور كما شئناه وارتاحا فينا فكل بما يخفيه قد باحا طاب الهوى واستار البدر وانصاحا

بشرى لنا فهالال السّعد قد لاحا والجو طاب وريح النّصر جارية وأصبح الماء عذباً سائغاً وبدا والدّهر أصبح يزهو في غلائله بشرى بمقدم سادات علواً همماً بالبذل قد عرفوا قدماً ولو سئلوا قد رجعت سنلويسا روحه وزها هذي شموس دكار حل طالعها أهلاً بها من شموس كلّما طلعت

من ملا راحاً إلى ادراك سعيهم هذا ولا زال ربّ العرش يكلؤهم

وقد قال في الغزل:

أرى شوقي على بكل حال كتمت هوى سعاد فئم دمعى وقال أيضاً ما جاء بحد للحب :

الحبّ شيء عجيب لا حياء له يسعى بلا دعوة نحو. الأحبّاء يستى القلوب كۋوساً من صبابته فيها الشَّفاء وفيها لاعج الــدّاء

قد أُنعب الرّوح في مسعاها والراحا

ممًا يخافون أمساء وأصباحا

أميراً أو بمنزلة الأمير

بما قد كنت أكتم في ضميري

وَفيما يتعلق بهذين البيتين أخبرني في يوم السّبت ١٥ من شهر آذار سنة ١٩٦٩ م في داره بحيّ جُلُفِينُ بسَّانُ لوي عن الظروف التي قالهما فيها : ٥ كلف فتي ببنت لأحد أُقاربه شديد الكُلف فخطبها إلى أبيها فأبي الأب . ولمّا كنت على يقين أن المخطوبة كانِت تحبّ الخاطب بمقدار حبّه لها أو أشد حبًّا أفرغت مجهوداتي حتى كان الزواج بعد اقناعي أبا البنت المناهض فنظمت هذين البيتين ، .

وله أيضاً يعظ بعض الاخوان :

انظر لـوجهك في المرآة معتبراً وحيث كان قبيحاً افعلن حسناً

وقال أيضاً يفسّر معنى عبّان :

أقول لمن يسائل عن عيــان وعن معناه من أيّ معان عيان ساه أحمد هو جدى فدونك ما تشاء من البيان يعاين ما نـواه لـه عـدق كما ينـوي المصادق بالعبـان

وان يكـن حسناً فافعــل منــاسبه إذ جمع قبحين حمين أن نجانبه

سوف تدلُّ هذه اللمعة من الترجمة على سعة ثقافة الشيخ أحمد عيَّان سِهُ فهو ولد بأَنْدَرْ في ١٧ من شهر نيسان سنة ١٩١٣ م مِن عثمان سه والسيدة آمنة جَلُّو وله معلَّمان في علوم الدين وهما ابوه ومود آج الذي كان تلميذاً لجيرن حَامِدُ كُنْ وكان ابوه هو الذي اعطاه الورد التجاني وعلمه أيضاً كثيراً من أدب التصوُّع واسراره , قال فيه :

شيخ لِبيب أُديب ما جد ورع يعلّم العلم في الآفاق كلّ نه

وكان يمدحه ويرثيه بكلِّ الوجوه .

وكان شيخه في العروض والشعر السيد محمد عبد الله بن ففا الدؤلي الموريتاني ويتأثر جد التأثر بعبد الرحمن البرائي من الشعراء القدامي ويأحمد شوقي من الشعراء المحدثين . إبتدأ النظم سنة ١٩٣١ م قد كتب كتاباً في الطريقة التجانية . وله تلاميذ في الشعر مثل مصطفى سيه ومحمد سيه وصنوان فال . وقد مات الأخير حديث السن وقال لي ما يلي : «قد طالعت كتاب « البؤساء » لفي كُتُورْ هِيغُو في العربية وطالعت ايضاً رواية لفولتير وروايات لِكُرُنيي ، وشيخي في التصوف هو الحاج محمد أنهاس الشهير بالخليفة الكُولَخي السنالي وأنا في العقد والتوحيد على مذهب أبي الحسن الأشعري وأنا وائق بالإنسان مؤمن ببشريته » .

وشعره الغنائي المقوّي مقتبس حيويته من انتاج الشعراء العرب ومتوجه نحو مستقبل مفتّح على كلّ ريح فكرية . وقد طرق كثيراً من ابواب الشعر الخالدة نحو حبّ الوطن والصداقة والموت والهمم العالية وتمجيد كبار الرّجالات وأحمد عبان سه راسخ القدم في عادات أرض السنغال مستورد الحامه ومشاعره من كل ماء معين فيمدح نبينا محمد عليه السلام والشيخ أحمد التجاني ثم مَرِشَالُ بَيْينُ وجنرال دَغُولُ والحاج مالك سِهُ والشيخ سَعِيد النّورُ تَالُ والحاج ابراهيم انياسُ والشيخ محمد الخليفة انياسُ ويموّه بسان لوي وزهورها والرجوع إلى الأرض .

كتب في كلّ ذلك وعبر عن كلّ ما اثر فيه بوجه بسيط تصويري وبأنحان نانة جهورية ايقاعيّة مثل صائغ ينمكن من فنه تمكناً يقيناً ونحن لا نغلو إذا قلنا أحمد عيّان سيه هو من كبار الشعراء المعاصرين في السّنغال فلنعتبره من الشعراء شاهير المدّاحين لسيدنا محمد عليه السلام والشيخ أحمد التجاني قدّس الله سرّه قام في ذلك مقام الحاج مالك سه والشيخ أحمد عبه . كأنه يودّع الشعر وينقطع التعليم والتصوف مصغياً سمعه حيناً بعد حين إلى انغامه الشعرية التي يغنيها مواطنوه بان بصوت جهوري في جوف الليل .

## الشيخ الحاج ماجور سيسة

هو مالك الشهير بِمَاجُورُ سِيسِهُ وكان يعيش في أُواخر القرن التاسع عشر لاد وتوني سنة ١٩٠٧ م . وكان معاصراً للحاج مالك سيه واحمد بمبه وابن المقداد والقاضي مَجَخَتِ كُلَ الرواد للشعر في السنغال . وحفيده الذي سمي جده يحبى في سان لوي يرأس جمعية دينية نظامها مشدد بحيث ان وصفت الجمعيات الأخرى اعضاءها بـ « الجُنُودِ » وهذه الجمعية الإسلامية شديدة التقوى والحمية متاسكة الأعضاء جد التماسك عجيبة الدّقة في الوقت خيريّة مدهشة العصرية وروح التنظيم ذات تأثير بغير ضوضاء .

وقد إعطانا الحاج مَاجُورْ سِيسِهُ الحفيد كتاباً أَلُّفه الجدُّ في الفقه . وهذا الكتاب ضخم يحتوي على ثلاثمائة صفحة مخطوطة ونسخه موريتانيّ اسمه أحمد ابن المختار اليدالي فهذا ابتداؤه : « يقول عبد الفقير إلى ربه الغني الرّاجي غفران ذنوبه وستر عيوبه ابو محمد مالك بن عبد الله بن عمر المالكيّ القادريّ الشئثيّ الأحمديّ السالميّ أصلاً الأنْدَرِيّ مولداً الشهير بابن كمب سيس وقاهما الله شرّ إبليس الرّجيم الخسيس » وبعد صفحتين من نثر السّجع قال : « أما بعد فلما كان العلم أفضل ما من به الرحمن على الإنسان بعد الإيمان وشرَّفه على سائر الحيوان وقالُ عزِّ من قائل لأكمل الأولين والآخرين : ﴿ إِقْرَأُ بَاسُمُ رَبُّكُ الذِّي خَلَقَ خَلَقَ الإنسان من علق إقرأ وربَّك الأكرم الذي علَّم بالقلم علَّم الإنسان ما لم يعلم » وقال ﴿ الرحمن علَّم القرآن خلق الإنسان علَّمه البيان » . ﴿ إَنَّمَا يُخْشَّى اللَّهُ مَن عباده العلماء « وقال « فاسألوا أهل الذُّكر إن كنتم لا تعلمون » وقال « هل يستوي الذين يعلمون والَّذين لا يعلمون » إلى غير ذلك من الآيات البينات وقال صلى الله عليه وسلم « طلب العلم فريضة على كلّ مسلم » وروى عبد الله بن عمر انّ النبيّ صلى الله عليه وسلم دخل المسجد فإذا بمجلسين أحدهما يذكرون الله والآخر يتفقُّهون فقال رسول الله كلاً المجلسين على خير وأحدهما أحبَّ إليَّ من صاحبه أما هؤلاء فيسألون الله تعالى ويذكرونه إن شاء أعطاهم وإن شاء منعهم وأما المجلس الآخر فيتعلَّمون الفقه ويعلَّمون الجاهل وإنما بعثت معلَّماً وجلس إلى أهل العلم ﴿ وَقَالَ صَلَّى الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الْخَيْرِ عَادَةً وَالشِّرِ لِجَاجَةً وَمَنْ يُرِدُ اللَّهُ بِه خَيْراً يَفْقُهُهُ في الدين » وقال صلى الله عليه وسلم « خيار امنى علماؤها وخيار علِمائها فقهاؤها » فجمعت مِن فوائد فوائدها وفرائد فرائدها ما هو الأهمُ الأفضل الأولى وهو ما يتعلق بالطهارة والصلاة وهو الأوكد من علم الدين لأنَّ الناس به يرشدون وبجهله

يضلُّون إذ لا تصحُّ عبادة مع جهل شروطها وكيفيتها ... وسمَّيته ( أي كتابه هذا ) « بهبة الكريم المالك في أجكام الطهارة والصلاة على مذهب مالك » .

ولما كان هذا الكتاب متعلَّقاً بالفقه اكتفينا باشارة إلى كون الحاجِّ مَاجُوْرٌ سِيسِهُ فقيهاً شهيراً لكنَّه كان من فحول الشعراء السنغاليين ومن انتاجه الشعري قصيدتان مشهورتان في مدح خير الأنبياء عليه الصلاة والسلام فان القصيدة الأولى تحتوي على ثلاثة وتسعين بيتاً . اعتنى بشرح كل بيت منها معنى واعراباً أديب موريتاني اعجب بالقصيدة فها هوذا مستهلها:

> نمّن على بعد المزار بوصلتــي فيا عجباً اني على غربة النوى لها نكهة مثل الأناب رضابها فان امرأ داوی الغرام بمثلـــه وانٌ آمراً قــد عالــج الحبّ بعدمــا وذات دلال تيم القلب حبها صرمت بلا ذنب وواصلت غيرها وان آمراً قد ضيم من بني أهله وانَ آمــرأَ نالتــه نعمــة قومـــــه وانّ آمراً قدردُه الجبن عن هوي وانَ آمـرأً خــاف الملامــة فارعــوي وانَّ آمـرأً دسَّت البــه سريــــره رأيت صروف الدّهر عرّقن أعظمي إذا قلت آبت أو تغافــل صرفهـــا وانِّي إذا مــا ضاق ذرعي لنكبــــة ولم أر للخطب الملمّ مساعداً :

تبوّح معّاج الوميض قلوب بذي الفرد يبدو تارة ويغيب تبوُّح عن سود تدب كأنها زواحف من جون لهن دبيب حدتها الصّبا جنح الظّلام فأيمنت فقلت بلاط الجسر حيث تصوب فلما سقت وادي النخيل إلى النقا حدتها إلى مفضى الكثيب جنوب وتبدي ازورارأ والمنزار قريب قريب وان تدنو الديار غريب وثغر كنور الأقحوان شنيب فبل وعاشت نفسه لعجيب تمكّن من أحشائه لطبيب لذكرتها بين الضلوع وجيب وفي القلب مـن نار الفــراق لهب ولم ينتصر من ضيمه لغريب ولو كان عنهم نائياً لقريب ولمّا يجرّب نفسه لهيوب عن القصر حام عرضه لأريب فأفشى ولم يلحد بهما لكذوب وشيبن رأسي والخطوب تشيب تأوب هم لا يكاد يــووب وأزعجت النفس الجموح ذنبوب يلوذ به في النائبات كريب

وأوفى مجير يستجير طليب وأفضل من شقّت عليه جيوب أغـرٌ صبيح الـوجنتين نجيب لتوريــة موسى من سناه تقوب بأنّ أوان الهاشمي قريب شعاب يرد الطارقين ثقـــوب كماء بحير قد علاه لهيب. لصاحبه ممّا دهاه نسيب كقيصر لمّاريء وهو عزيب وذلك ممًا لم ينك عريب دنو اصطفاء والقريب قريب ایاب حبیب قد دعاه حبیب فنال بها ما لا ينال كسوب صفوفاً لها خبر الأنام نقبب وطه إمام والبراق نجيب وفي البدر شقّ مثل ذاك نسب وفي الضب يصغى اليه ويجيب هـوى وحنين الصّامتين نحيب لأغصانها فوق الجبوب لحوب فأضحت بذاك المسح وهي حلوب وودّت لـو أنّ الباقيـات هضوب فأضحت نمير الماء وهو عريب وفي شعبة أخزى منه وهو حسيب فولَّـوا وفيهم للسّيوف نـــدوب وقد حان من شمس النهار وجـوب وسرح يسدُ الغار وهــو قضيب

أَلُوذُ بطـه فهو أَكرم ملجــا محمَّد المختار أكرم من مشي كريم عزيز من كرام أُعـزَّة ب فكم أُنجِل الإنجيل نور ولادة وأخبر أحبار الكنابين آذنـــت وقد أُعلنت دعوى الهواتف اذ بـــدا ونيران فرس حين يبدو وقودهـــا فأضحت وأضحى عبرة وكلاهما ومن نوره لاحت لعائش ابرة وأسرى به كيما يفوز بقرب مقام تخـرٌ الشَّامخات مهابـــة دنا فتدلى قاب قوسين مفرداً فآب وآب الفضل يقفو سبيله أراه من الآبات كلّ عجيبة وأتم جميع الأنبياء فيالها فللـــه ركب فيه جبريل قائــد وفي صدره إذ شق أكبر آيـة وفي جمل يشكو اليه من الجفا وفي الجذع لمَّا حنَّ مـن أَلَم النــوى وفي دوحة تمشي البه مطيعــة فنالت به ما لم تكن لتنالـــه وفي ردّه عيناً وفي تفلة بهـــــا وفي سقيه بالصّاع جمّاً غفيرة وفي رميه الجيش العرمسرم بالحصى وفي الشمس لمّا قهقرت من ورائها وفي عنكبوت قلد سدّت وحمامة

وفي الطرف إذ ساخت بوعر بناتــه فوالله لولا رحمة سبقت له وفي خمسة الماتوا جميعاً بدعوة وفي مبرم دبّت اليه دويبة وفي بيضة كان الوفاء بوزنمه وفي الوفد إذ جاءوا وفيهم زمينة وفي محكم التنزيل أكبر آية لقد أُعجزت آياته كلّ ناطـق هم رضعوا ألبانه غير أنَّه وقد رام باغ باليمامة شأوه حميت ذمار العلم لمّا تذامروا وملس تباري الرّيح أمّا نصالها فأبـدي رجال لا يبيت عدوهم كهول وشبّان وشيب يؤمّهـم ضريب بنصل الهنمدواني نازلأ رجال يرون الموت زيناً عليهم نهارهم ضرب الرقاب وليلهم

وفارسه ممّا اعتراه كئيب لقام ذليلاً ما أقام عسيب حتوفهم منّا جنوه ضروب بليل وأمر المشركين حزيب وفي نخل عام طلعهن خصوب كبضعة لحم آب وهي عروب له في قلوب المؤمنين رتوب " فسيّان فيها باقــل وخطيب ترى النّجم فـوق الماء وهو عزيب فآب ظليعاً والظليم يؤوب عليه وديس الحقُ ثمّ شصيب؛ بكلّ رديني كان سنانه شهاب بأيدي القابين ثقوب وكلّ رقيق الشفرتين يزينـــه ضبيب يترّ العظم وهو رسيب فزرق وأما عودها فصليب أمينأ ويضحى الدهر وهمو كثيب إذا حاربسوا ماضي الجنان ضريب إذا لم يجب داعى نزال مجيب إذا فرّ من وقع السّيوف هيوب قيام ودمع ملخشوع يصوب

<sup>(</sup>١) وهؤلاء الخمسة يعني بهم الأسود بن مطلب القرشي والأسود بن عبد يغوث والوليد ابن المغيرة المخزومي والعاصي بن وائل والحارث بن قيس السهمي اقتصر الناظم رحمه الله على هؤلاء الخمسة المذكورين لشهرتهم بالاذاية للنبي صلى الله عليه وسلم .

<sup>(</sup>٢) حزيب معناه الشديد.

<sup>(</sup>٣) رتوب أي ثبوت وعدم تحرّك.

<sup>(</sup>٤) شصيب : غريب .

جليبهما ماضي الغرار قشيب ورود حياض ماؤهــن صبيب خميس يغص البحر وهمو رحيب وكلّهم شاكي السّلاح قطـوب وأرصع ثجّاج النّجيــع دبــوب شلالاً ومنهم فائظ وخصيب يمج نجيع الجـوف وهو خبيبا وعان مداني الساعدين حريب عرى قلبه لما حسواه قليب وهامهم قعر القليب رسوب لدى أحد قد بات وهو عندوب وباك ولا يشني الذّخول نحيب عن الدّين حتى عاش وهــو مهوب بأفضل ما يجزي الحبيب حبيب وسيان منهم نازح وقريب فليس له في المكرمات نصيب مجنّي لما أخشاه حيث ينسوب كما قيل أودى في الغوان عنيب ومن مثل ما يحوي المسيل يسيب وفي مدحكم كـل المديح يطيب به يعتني دهر الدّهور أريب وراجيه والرّحمن ليس يخيب وصحبي وجيراني وأنت وهوب لعفوك يا ربّ العبّاد رقيب

وكم من حنين في حنين وزفرة وكم من بدور يوم بدر تبادروا غزاهم بجيش لا يكت عديدهم هم ادرعوا رهج القتام إلى العـدى يؤيدهم ضرب بفض جما جماً فولوا وحد المشرفية فيهسم ولم ينج إلاً هارب بدمائـــه والأ طريد بالنجاة مكذب وكم من قلوب في العواسن واسن وكم من هيام مثل هيم من الصدى ومن أحد كان العدوب بساطه وباكيـة تبكـي تبـوك وأهلـــه هم جالدوا أعدائهم بسيوفهم جزاهم إلــه العرش في كـلّ لحظة وأزواجه والآل والصحب كلهم فين كان ذا قلب خيلا مين ودادهم فحبهم سيني ورمحي ومغفري ولم يود جار استجار بحبّهم فهذا مديحي قاصر عن علاكم وطاب لما يحويمه من طيب مدحكم ومدح رسول اللـــه أفضل كلّمــا به أُرْنجى غفران مااكتسبت يىدي لنفسي وللأشياخ طرأ ووالمادي كذاك جميع المسلمين فكأنا

<sup>(</sup>١) خبيب : مسرع .

انتهت هنا هذه القصيدة البديعية البائية المباركة المديحية التي نظمها الشاعر المفلق اللوذعي الأديب السيد الحاج مَاجُورْ سِيسِهُ الأُنْدَرِيِّ . وهي محفوظة في خزائن المعهد التأسيسي لإفريقيا السوداء بدكار .

وقد نظم ايضاً قصيدة بديعية ميميّة مديحية لرسول الله صلى الله عليه وسلم . وهذا مطلعها:

> بديع مطلعكم يًا جِيرةً العَلَم ان جئت سلعاً فسل عن رَيم ريمة هلّ أُحبَّة أَرْخوا يـوم الوداع عـلى صدّوا فلم يبق لي جلد ولا جلد قد هددوني الجوي ركناً وثقت به وجرّ دون النّوى ذيل الفراق ولم جـدُوا الوسائل إذ جـدُ الرّحيل بهم في القلب نار الهوى والشُّوق يوقدها من عدّ من صبره صون الدّموع فقد من جاد بالعين لم يبخل بأدمعها قالوا جنیت علی نفس سمحت بها عفرت نفسي لهم لـو أنهم علمـوا وسائل ما الهوى العذري قلت لـــه انَّ الهــوى لهــوان مــا يقيم بــــه أشكو الهــوى والهــوى داء بليت به فديته بحياتي من شغفت بـــه قد كنت أخشى ضنى والحبّ منكتم قالوا تحنَّ إلى وصل فقلت لهم ريــح الصّبا ريــح من شطّ المزار به

سنا براعته نار على عَلَـــم بالبان مذبان عنى أو بذي سلم خدّي خطا بلا رقّ ولا قلم والغصن ينذوي لفقد البارد الشبم مذ هددوني بسيف من بعادهم أبال ان جرّدني من سلوهم ولا رسائل تجدي بعد جدهم لا غرو ان تلفت نفسي من الضّرم انفدتُ دمعي ولا استطيع منع الندم ان ضنت النفس نفس الواهل البرم نبرّعاً قلت لكن في سبيلهم وما سيجدي سوى حزٌّ على وضم أولى به ساكنوا الجرعاء من أضم نكس وترضاه نفس السادة الخدم لمدنني لست أرجو البرء من سقم من متلنى وهو مشغوف بسفك دم فكيف والحبّ باد غير منكتم ان كان جودوا به فالوصل من كرم . فقد يرود الكرى ذو الحلم للحلم

عبني وأبذل روحي في لقائهم ضلّ الطريق إلى عرب بـذي سلم الا اتباع الهوى المفضي إلى الندم فالعزُّ بعد اقتحام الهـول في الظلم وما أُطعتم جديد النصـح في هرم ما كنت أدعى أبا حسَّان في الذمم فيهم فقولوا أطلب النفخ في الفحم فصيحة ذكرها يحلو بكل فم من طوله بتَ أرعى النَّجم لم أنسم فانعم فأنت المطاع النّافذ الكلم بالي العظام وعاد الشيب كالحمم تسلّ قلت عـن الأوطان والحشم يسعى الأريب إلى الأهــواء والتهم قالوا اصطبر قلت صبر الهيم عن شم بروقها فتجبود العين بالبديم مما يدل على الأواء والألم إِلاَّ كَبَا مثل مَا في العيش والنعــم ما أنت يا حكم في الجيران بالحكم عن وصل متصف باللذل متسم لأن آخره بدء لوصلهم أخاف لحظ عيون العين في الخيم ما بالهم يقتلون الجار في الحرم للجهر والحسن والادلال والهمسم إلاً عيمون ظباء البان والعلم حتى ظفرت بحق من وصالحم والرزق بالحظ ليس الرزق بالقدم فازت يداه بمنشور ومنتظم

فن أقر بهم عيني فان لـــه يا بارع الشكل هل في نصرة لفتى ما أُورَد القلب ناراً لا خمـود لهـــا من غزّ مطلبه هانت مشقّته لقد عصيت قديم العــذل من صغر ولو أُطعت أبا نعمان حين دعــــا ان عدت أَصغي لنصح من أَخي ثقة جزيت يا عاذلي في كلمة وصلت أطلت ليلي بنصح طاب طارقــــه بشرتني بسلق المستهام بهسم يا سادّتي سوف أُسلوكم إذا حشرتُ رقُوا لحالي وقالــوا من تحنَّهم دع ما يريب إلى ما لا يريب فسلا قالوا اسلهم قلت قد ضنّ الفؤاد بهم تستمطر السحب جفني كلما خلبت نثر الحديث ونشر المدّمع في ممالا ما سابق العذل جاري أدمعي وجرى حكم الفراق بفتــوى البين فرّقنــــا رضيت بالصرم إذ عزّت نفوسهم يستوجب البين شكراً لا أقــوم بـــه يخاف من صولني ليث العرين كما يحمون في الحلُّ جاراً عن أخي تره نجلَّــدي واشتياقي لــوعتي نعبـــي عفت العبون فسلا حوراء تخلبني زاحمت من كان قبــلي في محبّنهم قالوا حديث هوى في الوصل زاحمنا من غاص بحر الهوى يبغى جواهره

ماذا التجلُّـد ماذا الصبر فاستقــم انِّي احتسبت فـؤاداً ضاع عند أم إلى الأعادي رئوا لي ثمّ لم ألم نعم وقد جلّ عـن اخفـاء مكتتم أفديك مِنْ سَاكِن فِي القلب محتكم وصدّ واسل وحبّ اعتب وبـن ودم على البكاء بدمع غير منسجم قريرة العين لم تفقد ولم تئم أنا الحطيم فركني غير ملتنزم كَرَّت جياد بديعي دون شأوهم وجوده دون خبر الخلق كالعدم لد الله خير قريش لب لبهسم يوم التغابن تكني زئــة القـــدم عبد الكريم فكنّا خالصي الكسرم بالكاشف الغمم ابن الكاشف الغمم أدري أبرق بدا أم حسن مبسم افصاح قس للدي نطف له بفم جمال كـل الورى إلا فلانهم له الفضيلة قبل اللوح والقلم وهو الختام فهذا غايمة العظم من صالب طاهر في طاهر الرحم ان لا يزال مصوناً في حصائهم منه لا شرف بیت من قریشهم ماذا جلبت من الخيرات والنعم مستصحبأ أحسن الآداب واحترم وقبره طيبة الغراء من حرم كم آية ظهرت من قبل مولده وعند مولده تنبي عن العظم

يا قلب مالك تبدى في الهوى جلداً ويا أمين على قلب فجعت بــــــــ لو كنت أَبْدي الذي لاقيت من أَلم قد دقّ حبّی عن شکوی یذیع نعــ صل زرأقم واهجر اصرم جروته وأقل إلى منى يا حمام الأيك تنجدني كم بين نائحـة ثكــلى وساجعــة غادرت بيت اصطبار لا مقام به فاتت هواد المعان والبيسان إذا وكلّ بيت وإن حلّ البديع به محمد المصطفى المختار طه بن عب من الكريم أتي الوصف الكريم إلى أمنت من كل ما بخشي عواقب إذا تبسّم في الليل البهيم فما ما ورد جسور وما الدّر النَّظيم ومــــــا هم بالجمال اللذي من بعض جملته لو لم يكن سيد الكونين ما ظهرت كانت نبوت إذ لا نبوتهـم نِورِ تَنقُل والرحمن حافظــــه أبوه آدم أوصى شئت معتنياً فلم يزل شرف يدنيه من شرف يا ليلة اسفرت عن يوم مولده فقم لمولــده السَّامي الشريف وكــن 

مع الهواتف جهراً في شعابهم طيراً أبابيل ترميهم لكيدهم فلا رئيًّ يناجيي ذا رئيم من نوره فرآها ساكنو الحرم والنار لم تتقد من بيت نارهم مهابة وهو يومي لانقراضهـــم روح السّعادة تحيى حيّ سعدهم وخارق وهمو طفل غير منفطم أن لا يصاب بصاب في بيوتهم والله يكلؤه من حادث اللمم كان الغمام يقيه حر محتدم من القطيعة بغياً في كتابهم يرميهم بضروج من حتوفهم وجـوده رتق فتـق الفقر من عــدم دون الورود وأروت الف الف ظــم جيشاً ودرّت لهـا عجفاء مـن غنم بأوثق العرونين العلسم والحكسم قالوا هو الغيث قلت الغيث لم يرم في الصحو لكنّها من جملة الخدم أو فضَّلوا فلضرب من قصورهم كواكب خلف بدر في اصطفافهم أمن لمنهزم حبل لمعتصم وسمه أجرى ليوث الغاب في أجم هذا مقامی تقدّم غیر مزدحم دون الكليم وبالاسرى ولم يرم يقبّل الفضل منه موطئ القادم ن عدقون نقالو سيد الأمم

اخبار حسّاده اهل الكتاب بــه والفيل أحجم والحبشان ترجمهم وقد حمى الجنّ شهب عن مقاعدهم قصور قيصر قد لاحت وما قربت غاضت ساوات إذ غارت بحيرتهم وصرح فارس لمّا جاء خرّ له فازت بارضاعه سعدية فغدت كم شاهدت فيه من يمسن ومكرمة والصدر ان شق ردّته لآمنة قالت خشيتم عليه ريب حادثة وقد أُظَّته أُملاك الإله كما وعفّت الأرضة الخرساء مــا رسموا واستبزؤوا فأتى جبريل منتصرأ وجـوده فتق رتق الرّفق مـن عـــدم كم غلَّة قد أزالتها اناملــــه من راحة سبحت فيها الحصى ورمت في تمسك بالمختار فازيداً قالوا هو البدر قلت البدر شق له كأنه إذ أنار الكون شمس ضحى ان شبّهوا فلعجز عن حقيقته وتحسب الرمل لمّا أمّ جمعهم نفع بالاضرر صفو بالاكدر فشمسه أبهى شموس الأفق في فلك لا غرو أنَّ أمين الــوحي قـــال لــــه رأى بعينيه مولاه ففاز بهــــا سل الكتابين عن طه فانهـــم

والله أظهر ما أخفوا برغمهم يوماً ولو نفشت في الحرث من غنم وعن جميع الورى الهاد فسلا تهم تتلی له سمة فیها بکل فسم فني المزمل نفل غير متهم إلى الأمين عن التبديل في عصم يوم القيامة من روع ومن ندم للنار فاتقدي ان شيئت واضطّرم ذكر الشفاعة عند الحادث العمم طه أبو القاسم المعروف بالكـرم ولا يعلّل من بخل ولا سأم وقلبه معدن الأسرار والحكسم وفضلها شامل للناس والنعم من الدراري من البدرين من ديم يكنى السورى مؤنة الحيران والقسرم والحلم والعفو جمع غير منقسم ويمنسع العرض مسن وصم ومن تهسم واختاره فرط حرصاً على الأمم وبرزخاً لم يخف من سائر النَّقم إذ ضمّ مـن ضمّ مـن داع وملتزم لا غرو ان قبل ما بالغار من أرم والسرح جاءته تسعى سعسى محترم بلى وكلّم طه أطيب الكلـم ينفك يغشى ويخشى طول دهرهم عذب موارده للخلق كلهم لو سال أن لا يسيل الماء لم يرم فزال ما كان من ضرّ ومن سقم

أخفوا نبوة هادينا بزعمهم ما خطّ قطّ ولم يحجم لنازلة يكفيك عن صحف نمور هديت بها فالكوثر الحوض يروينا وشانئه انّ المزمل من ينكر نبوّنه وحي من اللــه قد جاء الأمين بــه هو الأمين ونحن الآمنون بــه فاصدع بحبك للماحي الشفيع وقل فالحشر يحلو إذا ما مرّ في خلمه والخليد حلّت لنا إذ كيان قاسمها ما ردّ حاجبه من أمّ ساحتــه جبينه معدن الأنوار أجمعها يمينه البحر لا فقر يجاورها أهدى وأبهى وأهمى للنوال يدا رحب الفناء عظيم النار ساطعها احسانه ومزاياه ونائليه لا يمنع الخير راجيـه وان كثروا ما اختار موتاً على طبب البقا أحمد من لاذ بالمصطفى دنيا وآخرة ماذا حوى الغار من فضل ومن شرف لن تدرك المقلة العمياء شمس ضحى حیّاه صخر ولبّی المیت دعوتـــه مــا كلَّم الظبي إنسانا ولاذ به نرجو نداه وترجوه عداه فما سهل خلائف، جم نوافلنه من السَّفينة قد عامت بدعوتــه وقد توصل أبوب النبي بــــه

يسدي اللهي حين يرمى هامة الخصم كالبحر في كرم والدُّهر في همم بالمعجزات ووقع الصارم الخذم بعد النفور فأضحى ظاهر الحشم ولم يفز نمن تمادوا في عنادهم من نور روضته ما نبور سغدهم يعطى البغاة القنا يــوم انتجاع دم فالحيّ في مغرم والبيت في نقـــم للقتل والسِّي والنَّفريــق في قسم شهب الأسنَّة في أوج من القمم هام الجهول برغم مسن سراتهم حلُّوا ولكنُّه في جاحم حطم له الخــدود محطُّ النعــل من القدم بطحاء مكّة تروي من غــدير دم تسيل منه الرّبي بالبيض والسدّهم زرق النصال وبىدر مىن وجوههم إلاً العقاب من الرّايات والعلـم وبمدّلوا الحقّ بالطّاغوت والصّم عن ذي الجوار وذي القربي وذي الحرم يزهو بجمع من الأصحاب مزدحم حتى لقد أسمعت من كان ذا صمم جيش من الحلم في داج من الظلم من خوفه قبل وقع البيض في اللمم وليس يغمـد إلاً في جفـونهــم أنَّ السَّلامة منهم في انباعههم حمراء مصروفة عن ظاهر الأطم ولا امام سوى الرّايات في القستم

بر مبير كلا الحالين شيمتــه قد فاق عزماً وجوداً فهو حيث يرى قد جاء والحق مهجور فأنسه حتى أتوا زمراً مستأنسين بـــه لم يشق من دان للمولى بطاعته ما شعب بوانهم من دار هجرته يعطي العفاة الغنى يوم النوال كما فالكَفر مـن فرق قد أُصبحت فرقاً أموالهم وذراريهم وأنفسهم قليب بدر كسوف طال مذ طلعت تحلّموا عند جهـل المشرفي عـــلي كان القليب لهم دار البــوار وقــد أبدى لنا شرفاً فرش أنل أدبأ لولا التجاوز يوم الفتح ما بــرحت قد أخرجوه فوافاهم بذي لجب يجرّ كالليـل جرّاراً كواكبــه يحمى عنان السالا الطير يطرق والقوم أهل وان جاروا وان غشموا ولم يكن سالف الإيذاء يذهله وأصبح البيت بالاسلام مبتهجا والخرس يسوم حنين أصبحت لسناً لولا الشهادة أفناهم بلا عدد كادت رؤوس العدى تنشقُ في أحد سلُّوا من الجفن سيف البغي وادَّرعوا لولا تتبعهم بالسيف ما علموا انَ الجلاء غدت عين الحصون بــه صلّت قواضبه وللهام ساجدة

خرس يترجم عنها ساعــد البهــم كأن آثارها لامات مرتسم الصدّيــق وهو عزيز في ديارهــم حلول رهبتهم في قلب ضدّهم لكنُّه حاز فضل السبق والقدم والحقّ في وجهه يبدو لنّسم والفضل شيمته والصدق في الحكم باللــه معتصم من كلّ منّهم غوث لمهتضم ليث لصطدم كم قل من لسن كم شجّ رأس كم کم کم وکم کم وکم کم کم وکم وکم عبيدة وزبيرأ وأبسن عوفهم بالفوز خصّتهم من صادق الكلم قوم لقام بأحد ثم لم بقـم قرّت بـ العين لـولا عاجل الحمم عنه الكماة صريعاً غير منهزم الهيجاء بسام يوم الزوع والكرم بالسُّودد المحض من عزَّ ومن شمم عام الجماعة سعياً في صلاحهم خلافة شمخت عن كلُ مستنم بكربلاء شهيداً عند طفّهم ولا وفوا لولي الله بالذَّمُ وأمها من حوت أسمى فخارهم لا أشتكي الحيف من ظالم ومن ظلم للقبر ضيقاً ولا للنار من ألم يلفي معاشرهم في يوم حشرهم في العلم والحلم والاقدام والكـرم

بيض إذ وردوا حمر إذا صـــدروا تريك في الجوّ واوات منكّسة والمصطفى إذ أتى بالصدق صدّقه قلوب أصحابه حلّ اليقين بها في المجد فاقوا وفي الفضل ارتقوا قنناً لم يوهن الدّين لمّا جاءه عمر فالعدل سيرته والحقّ في الكلم عثمان ذو كرم في الخير ذو قـــدم جمّاع مفترق منّاع ذي فرق واذكر أبا حسن كم حاز من حسن كم هدد من أطم كم نال من حكم واذكر سعيدأ وسعدأ طلحمة وأبا شهادة الصّادق البرّ الأمين لهــــم وعمّه الليث إذ ناووه جالدهم سل عنه بدراً وسل عينين عنه فقــــد ولا شائمة في ليث قمد انكشفت والماجد البطل العبّاس بأس أخيي أبو الخلائف عمّ المصطفى وكفي والسّيد الزّاهـد المعطى خــلافتـــه فعوض الله عنها من عنايته وصنوه السّيد المظلوم من تركسوا لم يحفظوا حرمة الهادي ولا ازدجروا ريحانتاه وسبطاه وأمهما لي منهم أنجم بالعدل سائرة مديحهم جنّة لم يخش ناشده لا عيب فيهم سوى أنَّ المحبُّ لهــنم في فضلهم فضل اهل الفضل مندرج

بحسر لمغتنم بحسر لملتطم تخشى الوجى فالشبا تغني عن الخدم أُسخى وأُجـود من مُعن ومن هرم ما لم تكن شقة الأكفان نسج دم عن كلّ مدّرع للحرب ملتثم والـذُلُّ مـا زال سيما أهـل بغضهم من ذا يشاكلهم في الفضل والكرم من كان أثني عليــه بارئ النّسم خبر البليغ ورقم الرّق بالقلم حثوا اليها جيّاد الشعر والهمسم إذ كنت معترفاً بالعجز والسّام بل يا حمايتهم للخائف الـزرم يوماً بأحسن من تطريز ذكرهم جادوا وأرشدني ذودي إلى الدّيم يدا غريق بأعلى النيق معتصم في مدحهم وهواهم ظاهر القدم يا حسن منتظم يا حسن منتظم أودعت شارقة من أضُوُّو الكلم روّاتها في محل البود والأضم شهداً ويعبق طيباً من مديحهم وهو الصّراط إلى الفردوس فازدحم عن غيركم من جميع العرب والعجم درع الحياء وأمّت لجّـة الكرم واخضرٌ ما اغبرٌ من عيش ومن نعم كيــل القبول وانصفنا مــن العــدم سلاسل السحر للفردوس بالنعم خضر المرابع عن مستوبل الوخــم

أُسد العرين ثمــال المرملين فهــــم المنعلو الجرد هامات الرّجال فلا ينزعن امّة أقوام لذي كسرم فالموت عار عليهم وهو زينتهم ان جادلوا ادرعوا صبراً يميّزهم عزُّوا نفوساً فأبدوا ذِلَّ مبغضهم من ذا ينازلهم من ذا يساجلهم أنثى عليهم وما يغني الثناء على لهم خصائص فضل ليس يدركها قد رام شاردها بالحصر طائفة فما أصابوا ولا كادوا وفؤت بها يا بطشهم للوغبي بل يا ساحتهم ما الزهر ان دبــجُ الوسميُّ روضتــه ان حلاتني ذنوبي واستقيتهم كأنني وذنــوبي ان وثقت بهــم ماذا يضير وان كـان الأخير فني قلّدت جيد قصيدي درّ مدحتهم حيّرت ألباب أربــاب البديع بمـــا حلِّت مدائحهم مـن سامعين ومـن يجني بديسع نظامي من شهائلهم لم لا يرى الحوض بجري من مفلّجها زارتكم من بنات الفكر غانية مِا شَانِهَا أَن دعاها الجِـود فالتحفت فابيضٌ ما اسودٌ من أيَّـــام فاقتهــــا هـذي بضاعتنا المزجـاة أوف لنا كم هائم فيكم لم يمش تسحب حنّت إلى جـودكم نفس أهاب بها

تخاف أخرى الليالي أزمة الدهم ان لم أجاورهم في ذلك الحرم تدني المتيّم قبل المــوت والهـــرم قبل السُّؤال فما رؤياك كالحلم أفديك من مقبل بالبشر مبتسم ضمَّهما القبَّة الخضراء في الحرم لدى النطفل من ذي نهمة نهم وقد مدحت كريم الأصل والشيم أليس أكرم من يمشي على القدم من فضله فيض جود غير منحسم فكان في جنب ذاك الفضل كالعدم نوقي وجوهر نظمي في مديحهــــم لا زال ذو سرف في الخير ذا قدم على حبل ولاء غير منصرم لا يرنجي الفك إلا من أكفهم سواك يمنعه من زلّة القـــدم عن قدرة عند أهل الحلم والكرم عفو العفّو مع الجيران والحشم منهم حماك ويابا غير خلفم ممّا جنيت فحقّت حسن مختتم زهر الختام فأرّخ طبّ نشرهم كى ما يشفّعه في كــلّ مجترم أزواجه وعملي الأتباع كلهم

فإن المّت بأكناف العقيق فلا لا ينطني لهسبي يومــأ ولا لهجــــى طال اشتياقي فهل من جذبة لكم حتى أنوز بوعد قد سمحت بــه بآية البشر إذ أقبلت مبتسماً وشاهداي ضحيعاك اللذان هما عدوت طوري أُقلني عثرة صـــدرت فما التَّعرُّض في النظم البديــع لـــه أليس أكرم من تحــدى العتاق بــه بلي ولم لا وفي الـدّارين يغمـرنـــا قرنت ما اكتسبت نفسي بفضلكـــم شوقي اليهم وسوقي نحوهم ولهمم لا زال ان كان في مدحي لهم سرف فالقوم مولاهسم منهم وأنّ لكــــم ما جور مالك رهن في جرائمه داركه لا آمن ما ان له أحد وأحسن العفو مــا جلّت جرائمــــه ووالمدي وأشياخسي يعمهم يابا شناتي سوى ضيمي فيعصمني حسن ابتدا مدحكم أرجوالخلاص به واذ تنسّمت من روض البديع شذي صلَّى عليه الــذي أرجى شفاعتـــه وآله وعلى أصحابه وعيلى

ثمت بحمد الله

ومن الملاحظ أن الحاج مَاجُورْ سِيسِهُ شدا في قصيدتيه الشهيرتين شدو السيد حمد البوصيري في بردته المشهورة ولأجل ذلك لم يستطع أن يأتي من الأصالة ي المعنى إلا بقليل إذ كل ما استشهد به من مكارم الأخلاق للنبي صلى الله عليه وسلم ومن معجزاته ومغازيه قد جاء أو كاد في كتب السّير أو فيما نظمه الشعراء في مدح خير الأنام عليه السّلام .

غير انّه ظهر في اللفظ جانب من أصالة ودلّت على ذلك ثروة المفردات ووفرة الإيقاع وبراعة في العروض واحاطة خبرة بفنّ التنظيم والقوافي وعلم البديع والعربية الفصحى وفقه اللغة : ولجميع هذه الصفات اعتبر الناس الحاج مَاجُورْ سِيسِهُ من كبار الشعراء في السنغال سوف نرجع اليه عندما نتصدّى لذكر حامل لواء شعراء عصره السيد القاضي مَجَخَتِ كُلّ في مباراته الشيخ أَحْمَدَ بَمْبَهُ ١ .

ولقد اقتصرنا على ذكر ثلاثة فحول من شعراء سان لوي وان كنّا على اليقين بأنّ فيها شعراء وأدباء آخرين في الماضي وفي الحاضر وأنهم ليسوا خالين من الشهرة .

## الشيخ موسى كَمَرَا أو مدرسة كَنْكيلْ

فلنتركن مدينة سان لوي ونتوجّهن نحو الشرق ونهر السنغال وبعد أن نجاوز مدينة مَاتَمْ على بضعة عشرين كيلومتراً منها نصل إلى قرية اسمها كَنْكِيلْ الشيخ موسى لان في هذه الناحية قرى أخرى تسمّى أيضاً كَنْكِيلْ ولكن كَنْكِيلْ الشيخ موسى هي أوسع صيتاً لما كان يؤسسها السيد العلامة الأديب المتفرد في وقته بالجمع بين علمي المعقول والمنقول والفروع والأصول الفهّامة الذي لا يجود الدهر به من أفذاذ العلماء إلا في الفينة النادرة والذي ممّن ازدانت بهم السنغال صاحب اليراع المرهف والفكر المثقف الكاتب الذي برز على أنداده وفاق أهل زمانه بكثرة اطلاعه وشدة اضطلاعه بالفنون الأدبية والعلمية ألا وهو الشيخ مُوسَى كَمَرَ مفخرة قطره وفيه قال السيد الحاج محمد بن المقداد الأندري المعروف بدُودُ سيكُ :

من كان جاراً لموسى أو غدا موسى جاراً له فهو في أُمَّن من البوسى من قاوم الشيخ بالأشياخ كان كمن يقاوم الصارم البتّار بالموسى

<sup>(</sup>١) راجع صفحة ٦٦ في الجزء الثاني من هذا الكتاب .

فقال الشيخ محمد كاو :

نعم وصاحبه يلقى النجاة غـــدا ومن يصاحب فليصحب بلا فنـــد

ويأمن اليــوم من أخـــذُ بجر سيسى نجلاً لأحميــد شيخاً اسمه مــوسى

أ ـ ما أدراك ما كانت حياة هذا الشيخ الذي لاح في كُنْكِيلْ لُوح الشَّمْسِ في رائعة النهار ؟ فن حسن الحظ لنا أننا عثرنا في (ماتم) من بين الاشهادات الرسمية على وثيقة مؤرخة بالسابع من شهر شباط سنة ١٩٣٠ م وجاء مكتوباً فيها ما يلي : « انّ الذي سمي بالشيخ مُوسَى كَمَرَ ابن لأحمد الحبيب المرحوم ومريم دَادُهُ المغفور لها قد ولد حوالي ١٨٦٤ م في كُرِيكِهُ صَمْبَهُ جُمْ في مقاطعة دَمْكَهُ بدائرة مَاتَمْ بالسنغال » وتحت هذا المستخرج من شهادة ميلاده امضاء المدير الفرنسي دُوبُنْ Du pont ومن حسن الحظ لنا أيضاً قد كتب بخط بده ترجمته الموسومة به « تبشير الخائف الحيران وتذكيره بسعة رحمة الله الكريم المنان » الموسومة به « تبشير الخائف الحيران وتذكيره بسعة رحمة الله الكريم المنان » ولقد حفظنا جميع ما ألفه الشيخ من كتب تقريباً في خزائن المعهد التأسيسي لإفريقيا السوداء ( إيفانُ ) بدَكَارْ .

قال الشيخ موسى في مطلع ترجمته: « وأقرب إلى الصدق ما قاله الإنسان عن نفسه وقيل العكس » فمن لا اخفاء عليه أنّ عند الأدباء العرب ما قالوه عن أنفسهم هو أكثر دليلاً على شخصيتهم الأصيلة فكفى بذلك شهيداً مطالعة ما كتبه ابن خلدون والإمام الغزاليّ عن نفسيهما مع ما أكد الفيلسوف رّنَانُ Renan بأنّ ما قاله الإنسان عن نفسه ما هو إلاّ شعر أي أسطورة وأكذوبة.

اذن ولد موسى كمرا من الشيخ أحمد والسيدة مريم في كُرِيكِي صَمَبَهُ جُمُ وَالِي ١٨٦٣ م فانه لم يعرف سنة ميلاده حقّ المعرفة إذ قال متردّداً فيما قال : «قد ولدت ... في عام شرف ١٢٨٠ وقيل عام ١٢٧٦ من الهجرة النبوية » في قرية صغيرة واقعة في جنوب الشرق لمدينة (ماتم) . وهو تحدّث في أبويه بوجه يشجي وقول يبر فمدح ما في أمه السيدة مَرْيَم دَادُهُ من تقوى وصبر وكثرة صدقة على الفقراء وأشاد بما في أبيه الشيخ أحمد المعروف بحمد دود من جلادة وحلم وذكاء عقل » وكثيراً ما يقول ان الشيطان قد يركبني بلا سرج ولكنّه لا يقدر أن يجريني إلى حيث شاء » وقال أيضاً : « وأول من علمني حروف الهجاء رجل كان

يسكن في كوريك اسمه سارن المالك وكان يعلّمني القرآن ولمّا كان بعض الأحيان مات عنه والده الذي كان على جانب عظيم من وفورة العقل حتّى كاد لذلك أن يعدّ من أهل الكشف ويقول ... انّ ابني هذا يعنيني سيّد سيأتي عليه زمان فن قال انّه ابني يكذبه بعض الناس لخمولي ولفرط ظهوره وعظم نوره وشفوف رتبته وشمول بركته وارتفاع درجته ....

... ثم علّمني رجل آخر في ( فولل جاوب ) اسمه سارن محمود القرآن أيضاً ثمّ قرأت ايضاً في أرض البياضين الصحراويّة في حيّ لمتون دكبامبر على حافظ مجاز اسمه عبد اولّ سفاف ثمّ ذهبت عنه إلى حافظ آخر مجاز ايضاً اسمه محمد فال ولّ طلب في حيّ ديلب الكحل » .

فانه لم يبق في ضفة اليمين لنهر السنغال إلاّ سنة واحدة ثمّ رجع إلى كوريك مسقط رأسه مع وفد ترأسهم الشيخ محمد المقاميّ كضيوف لحي ديلب هذا ثمّ ذهب عن كوريك إلى سانغالل حيث قرأ الرسالة لابن أبي زيد على سارن عبدل المان وقرأ هنا ايضاً مقصورة ابن دريد وقرة الأبصار وفي أثناء ذلك توفيّت أمه وأنه بلغ مبلغ الرجال ثمّ ذهب إلى جلّ اسم قرية في دائرة ماتم وكان فيها فقيه يعرف بألفا صعب جام فتعلّم منه نصف تحفة الحكّام للفقيه المالكيّ ابن عاصم الأندلسيّ المان رنجو في ناحية بوسي القضاة بغرناطة ثم تعلّم نصفه الآخر على فقيه من أهل رنجو في ناحية بوسي اسمه سارن محمد صم بل ثم توجّه إلى واللد فتعلّم على ألفا محمد آو مسائل من باب ميراث الرسالة لابن أبي زيد بشرح ابراهيم فلكنك ثم قصد فقيها فوتجلياً كان يسكن في كُلِير يسمّى مُودُ حَامِدُ يِمبّرِنْ فتعلّم منه شيئاً من الجزء الأول من مختصر خليل ثم جاء فقيها فُوتَجلُونِياً آخر كان يقطن بكَجُو اسمه مُودُ مَمّدُ عَالِمُ فقراً عليه شيئاً من الجزء الثاني من مختصر خليل وشيئاً من المحريرية وكان يأمره بإقراء تلاميذه الذين يقرؤون عليه التحفة الحكامية . المقامات الحريرية وكان يأمره بإقراء تلاميذه الذين يقرؤون عليه التحفة الحكامية .

<sup>(</sup>١) سارن : او جرن : هو الشيخ المعلّم هو اسم تكلوريّ .

<sup>(</sup>٢) أي في موريتانيا .

ثم ذهب معه إلى تور لعزية أهل مود عبد الرحمن الفقيه الفُوتَّجُلُونِي الذي كان في دُطَل ثم رجع مع تلاميذه أمّا موسى كمرا فتجاوز إلى دمت فوجد فيها فقيها فُوتَجَلُونِيا اسمه أَلْفا إِبْرَاهِيم فتعلّم عليه القصائد العشرينيّات المعروفة بلبلدانا بابن المهيّب وكذلك الدّاليّة اليوسيّة ١. فواصل وقال « ثمّ سمعت بشيخ حَامِدْ كَنْ وانه يعرف المقامات الحريرية جدّاً فذهبت اليه في فدور فتعلّمت منه المقامات وشيئاً من النحو وهو آجروم وملحة الاعراب » فهناك انتهت قائمة أساء معلّميه بهذه الدّقة : « ما قرأت علي الغير ولكن قراءتي الجزء الأول من مختصر خليل لم أقرأ منه إلا ثلاثة أبواب وأما التحفة فقد أتممت قراءته إلا الميراث فقط والقرآن ايضاً لم أجمعه في الحفظ .

« وان قبل هذا جولان كثير أقل انهم أي أهل الله قد قالوا ان السّالك قبل وصوله لا سكون له ولا قرار وكنت في زمن البلوغ إذا نظرت إلى اللوح المكتوب نظرة واحدة أحفظ ما كتب فيه وكان أقراني الذين هم فوقي في القراءة إذا سمعت المعلّم يعلّمهم احفظ ما علّمهم وإذا غبنا عن المعلّم يسألونني فأعلّمهم أجزابهم التي قرؤوها وأنا أسمع وهكذا وما استمعت على المعلّم لما قرأته بعد قط ومع هذا الذكاء كله قد غلب عليّ حبّ اللهو والغفلة والعباذ بالله تعالى فلذلك قلّ علمي الذي قرأته على معلّم فلم يزدد علمي إلا بالمطالعة فيفهمني العليم الحكيم غالب ما في الكتب التي طالعتها » فيمكننا أن نقول ان الشيخ موسى قد تعلّم مدة ثلاثين عاماً ما يجب أن يتعلّم من القرآن والفقه والأدب والنحو والعروض قبل لقائه الشيخ سعد أبيه في سان لوي ثمّ في موريتانيا .

فالشيخ سعد بوه هو الذي لقبه بالشيخ موسى فأخذ عن هذا (الولي الكامل) الورد القادريّ فقال له شيخه في التصوف: « وسيفتح الله عليك بالخير الجزيل وان أتبتنى عند بيتي أبذل لـك الجهد » ومن الأسف أن لا يروي الشيخ موسى القصيدة

<sup>(</sup>۱) كان الحسن اليوسيّ ( ١٦٣٠ – ١٦٩١ م ) من فقهاء مراكش وعلمائها وصاحباً لقانون شهير بالدّاليّة في فقه اللغة .

المديحية التي نظمها لهذا الشيخ الإسلامي الجليل الموريتانيّ فلم نعثر إلا على بعض رسائل لذلك الوليّ في تبشير الخائف. وأوّل سفر قام به الشيخ موسى كان حوالي ١٨٨٦ م وحينئذ كان ابن ثلاث أو اثنتين وعشرين سنة وقال في بعض مواضع من ترجمته انه قد همّ بالحجّ إلى مكة ولكنّه لم يتجاوز فوت جلو أي قرية دقل فيلا عاصمة دولة المام ابراهيم أمير فُوتَ جَلُو الذي كان يحارب أهل ونتفا الوثنيين والذي قال لجماعته : « هذا من الأولياء فقالوا أُهو كذلك قال ولايته ظاهرة لكلّ ذي عينين » فأكرم الأمير مثواه فذهب عنه إلى عَاقِب ابن الشيخ عمر في دِنْكِرَاوِ فأكرمه جدًّا وقال لأهل حضرته : ٥ انَّ هذا الفتي لا يفضله الشيخ عمر إلا بحمل السّلاح وهذا ليس بحامل السّلاح وليس بينهما فرق إلا ذلك » ومهما يكن من أمر لم يعطنا الشيخ موسى السبب الذي شغله عن نيَّته الحجِّ ولكن رجع إلى فوت جلو عند الأميرين اللذين عرض كلاهما عليه التزوج ببنت له مع الكثير من العبيد فأبي العرض منهما وذهب فأعطى جلّ ما أُوتي من المال للشبخ سعد بوه وبعد اقامة أربع سنوات في سكّيت من قرى يرلاب أليط وبعد سفر إلى الأمير ألفا يَحْيَى اللَّهِيِّ بكَادَىْ حيث نعرف على سَارُنَ مَمَّادُ العَالِمُ من اهل علم اسرار الحروف رجع إلى فُوتُ تُورُ وسكن كَنْكِيلُ في ذي الحجّة سنة ١٣١٠ هـ (حزيران . ( - 1194

وقد أَعظاني حفيد له أَسهاء ازواجه وأولاده فكان له من الأزواج كُمْبَ دِيْهُ بَهُ مَن قرية فَمْبُو وشريلُ جَلُو من كِرَايُ وأَمّ فاطمة مِنْ جَمْكِيلُ وحَفْصَةُ كَنْ مِنَ المَقَامَةُ وبِنْدَهُ يُمَيّهُ وُتَ مِنْ سَكِيتُ ومَلاَدُ من مَالِيًا وجَنْكَ بَهُ من مَاتَمْ وجَنْدَهُ لُو من سَأْنَلُو وحَوّاء بَهُ من سِكِيتُ وعاشرة لم يذكر اسمها . وكان له ايضاً نمانية وعشرون ولداً .

ب \_ أصدقاؤه : ولقد كان له أخلاً، من كلّ قطر ومن كلّ جنس في بلاده وفي موريتانيا وفي فوت جلو وفي فرنسا وكان يجعل الصّداقة فوق كلّ شي، وكانت عنده الصداقة قطب الفضائل وإذا كان يتحدّث عن أصدقائه فكأنما شاطر أفلاطون نظريته في هذا الباب إذ قال في فصل محبّة رؤساء فرنسا له : « واعلم ان كلّ من لاقيت من رؤسائهم وجدت كأنه مجبول على محبتي ما واجهني أحد منهم بما

أَكره قط بل إذا علم احد منهم بمرادي يسرع في قضائه أو يبدؤني بما يظن بأني أُحبه ».

فان الصداقة لشدة احترامها الفائق تستطيع ان تؤدينا إلى جمع مجلد ضخم من كثرة الرسائل التي كان الشيخ موسى يتلقاها من كل أوب وصوب. فن اصدقائه ألمام ألفا ابراهيم وألمام ألفا المكي الحفيد للشيخ عمر وأشياخه في فُوتَجلُو بغينا ومنهم ايضاً في موريتانيا الشيخ سعد بُوه مرشده الصوفي والشيخ عبد الرحمن الحسن والعلامة الشيخ محمد بابه . ومنهم في السنغال محمد المقامي وكثير من الأدباء والشعراء والفقهاء مثل جيرن يُزبال الكيجلُني وجرْنُ محمد عبّاس آن الفقيه اللغوي النحوي الأدبب الأربب البكلي والشيخ محمد كاؤو والحاج ابن المقداد وعيينه سك أخيى دُودُ سك الأندريين وجرْنُ الهادي ابن محمد وعبد القادر وعينيه سك أخيى دُودُ سك الأندريين وجرْنُ الهادي ابن محمد وعبد القادر الدَّلُسُوري والشيخ عبد الله الهُنَارِي والحاج جرْنُ مُختار ساخو الكَهيدي وفُودي سميل الكَمجكيي . ومنهم السيد محمد أنْجاي كلِدُورْ عمدة سائلُو وأخوه موسى سميل الكَمجكيي . ومنهم السيد محمد أنْجاي كلِدُورْ عمدة سائلُو وأخوه موسى الدواب الفرنسي ورابي والمناز بول قائدر أو في دَكَارُ السيد كَدين Gaden بيد كي وبليز جاج وانكلِند جوف النائبان للسنغال في مجلس النواب الفرنسي وده لا أنت المعالم ومن أصدقائه الفرنسين أيضاً من الموابية شأن بُول مَرْتِ Ballay ومن أصدقائه الفرنسين أيضاً من كانوا يحسنون العربية شأن بُول مَرْتِ Mariani وغيرهم .

ومن كلّ أُخلائه تلقّى رسائل أُو قصائد أُوردها في مؤلفاته ها هوذا ما حثّنا على نجريد قائمة أحبّائه ولهذه القائمة أهميّة ذات بال وان املّت بعض القرّاء فيما نظنٌ .

ج - مؤلفاته : فان الشيخ موسى كمرا شخصيّة تهمنّا لسببين أُوّلاً ترك لنا نصوصاً أَدبيّة نفيسة شأن ابن بَسَّام الوثانية ترك لنا ايضاً انتاجاً أَدبياً شخصياً

<sup>(</sup>١) إِبْنُ بَسَّامٍ هو مؤلف « الذخيرة » وفيها تاريخ الشعر العربيّ في إسبانيا في القرن ١١ م توفي ١١٤٧ م .

متنوعاً وافراً . وذوقه السّليم قد جعله ينتخب مقطوعات شعرية أو نبذاً طويلة من كتب مفقودة أو أخباراً من سير بعض كتّاب وشعراء مفلقين ومن حيث هو كاتب قد طرق كلّ باب بالتي هي أحسن . ونظم بعض أشعار لا يستهان بها . توفي الشيخ موسى كَمَر سنة ١٩٤٥ م . وهو صاحب شتّى مؤلفات وجمعنا منها ٢١ مجموعة من المخطوطات في ايفان .

### أ \_ هناك سبع مجموعات تأريخية :

- ١) تاريخ دَارَهُ في زُغَاوَة في أُربع ورقات وهو المخطوطة ٨.
- ٢) تبشير الخائف الحيران في ٦٤ ورقة وهو المخطوطة ١٠.
- ٣) أكثر الرّاغبين في الجهاد بعد نبيّنا من يختار الظهور وملك البلاد ولا يبالي بمن
   هلك في جهاده من العباد ، وفي ٣٦ ورقة وهو المخطوطة ١٥.
  - ٤) أشهى الخبر في حياة الشيخ الحاج عمر في ٩٧ ورقة وهو المخطوطة ٩ .
- ه) المجموع النفيس سرّاً وعلانية في ذكر بعض السادات البيضائية والفلانية في نسختين احداهما في ١٨٣ ورقة والأخرى في ١٣٤ ورقة وهما المخطوطتان ٥ و ٦ .
  - ٦) تنقية الأفهام من شبهات الأوهام في ٥٠ ورقة وهو المخطوطة ٧ .
- لا زهور البسانين في تاريخ السوادين أو انتصار الموتور في ذكر قبائل فُوت تُور أو احياء ماعفا واندرس من علوم تاريخ السودان وطمس في مجلّدين ضخمين احدهما في ٥٥١ ورقة والآخر في ٥٥٠ ورقة وهما المخطوطتان ٢ و ٣.

### ب \_ وهناك تسع مجموعات دينية :

- ١) كاد أن يكون الاتفاق والالتئام بين دين النصارى ودين الإسلام في ٣٥ ورقة وهو المخطوطة ١٦ .
  - ٢) العزّ الأسمى والحرز الأحمى في ذكر الأوراد .
- ٣) حصول القرب والوصول ونيل كل المنى والسول في ذكر الله وبالتمسك بآثار الرسول .

<sup>(</sup>١) إِيفَانْ : هو ضابط لِلْمَنْهَد التأسيسيّ لافريقيا السوداء ، هو مركز علميّ بدكار .

- ٤) منية السائل في الصلاة على أسنى الوسائل.
- نه) الحقّ المبين في اخوة جميع المؤمنين واتحاد طرق سائر السائرين بطريق الذكر والمجاهدة إلى حضرة ربّ العالمين : في ١٤٨ ورقة .
  - ٦) البساتين اليانعة المجتمعة في الكلام على صلاة الجمعة .
  - ٧) حزب النصر في الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم بأساء أهل بدر .
  - ٨) مزج الكواكب الدرية بالأسهاء الادريسية في الصلاة على خير البرية .
    - ٩) بلوغ القصد في ذكر الأسماء الحسني .

#### ج \_ وهناك ثلاث مجموعات في الفقه:

- ١) رفع الحرج والاثم عمّن تعاطى ما لا يضره من الدّخان والشمّ .
  - ٢) تقاييد مفيدة على مختصر خليل .
    - ٣) علم المقيد .

د\_ وله كتاب في الطب موسوم بحصول الأغراض في شفاء الأمراض :
 في ١٣٩ ورقة .

#### ه ـ وهناك خمس مجموعات أدبية :

- دليل السالك على معاني الفية ابن مالك هو شرح كبير لألفية ابن مالك .
   وقال فيه : وقد قرّظه العلامة سارْنُ أحمد مُخْتَارَ ساخُ وكذا العلامة عَيْنِينَ سك وكذا العلامة محمد بن حمد الدَّبْمَاني .
  - ٢) آلة العلوم على اليقين البت في شرح دواوين الشعراء السّتّ .
    - ٣) الأستاذ الكافي في علمي العروض والقوافي .
      - ٤) تفصيل عقود الجمان بالدر والمرجان .
  - ه) عون اللطيف في جواب احمد الشريف هو تأليف في أمر الشرف.

وكل ما اوردناه أخيراً من الآثار لقد شقّ علينا وجوده رغم اكثارنا من نفقّداتنا وتفتيشاتنا . غير ان مؤلفات التاريخ هي عندنا مختلطة بمقطوعات شعرية وهي بلغت من غزارتها أن تطلعنا على ما كان للشيخ موسى الكاتب ، من أصالة ، ووفرة انشاء ، وأمانة عقل ، وذكاء ، وحبّ استطلاع ، فضلاً عمّا نمّت عن تعاليقه من براعته في النحو وعلم اللغة ، وفضلاً ايضاً عمّا حاوله من نقد بنائي بحد ليؤيد بالبرهان أنّ الزنوج ولا سيما السنغاليين بجبولون على كونهم أدباء حقيقيين بلغة الضاد وغيرها . ولقد دلّ على ذلك ما قاله فيه « الشيخ عبد القادر ابن الفاهم عيسى من أهل دولل سيور مشافهة : انك يا شيخ موسى لو كنت في زمن المتقدمين لكنت من الأثمة المجتهدين لفرط ذكائك وقوة فطنتك وصدق فهمك لمعنى كلام الله وكلام رسوله عليه السلام فقلت إن شاء الله تصديق قولك إن تكن صادقاً » . وقد قال له صديقه محمد المقامي الذي كان يحبه كثيراً ويفضله على علماء بلاد السنغال : « والله ما رأيت من اندر إلى سك عالماً ذا فهم ثاقب يحسن في العربية ما يحسنه الشيخ موسى ولا من يبلغ في الولاية الإلهية مبلغه ... كل يوم يأتيني علم جديد والهام مفيد وفهم مزيد ولا أرى أحداً على هذا المقام الآن غير الشيخ موسى « فقد بررت قريحته العجيبة هذا الحكم الحصيف والشيخ موسى الشيخ موسى « الله بررت قريحته العجيبة هذا الحكم الحصيف والشيخ موسى والجمال والانسجام والفكرة والشعور ولذلك فلا بد من أن تكون اللغة من الكمال في غاية وأن تنطبق جد الانطباق على ما يريد المتكلم أو الكاتب أن يعبر به عما حاك في صدره وذهنه وقد وعى هذا المعنى أو بعبارة أدق هذه الوظيفة للغة مهما كانت .

وإذا وصف الشيخ موسى صديقاً حميماً في الخلق وفي الخلق وإذا عالج موضوعاً تاريخياً أو خلقياً أو لغوياً أو نحوياً أو طبياً أو دينياً لم يخيب الشيخ أمل القارئ قط .

فدونكم الصورة التي رسمها قلمه للشيخ الفقيه الفاهم المتقن المعروف بمود محمد عالم الفوتجلي : « فانه قرأ الرسالة ' عن شيخه سَارْنُ سُلَيْمَان مَدَارِ في بُنْدُ ' مرّتين وفهمها جدًا وعرف معناها حقّاً وأخذ الإجازة في تدريس الرسالة كما أخذها سَارْنُ سُلَيْمَان عن شيخه أَلْفًا مُود هَارَونُ الذي كان في كلّل المقتول شهيداً

<sup>(</sup>١) هي رسالة ابن أبي زيد في المذهب المالكيّ .

<sup>(</sup>٢) هي منطقة في شرقي السنغال كانت دولة مستقلة في بلاد السنغال .

مع أَلْمَامٍ عَبْدُلُ يُوْمَ كُورِيكِ . وهو عن شيخه أَلفغ حمدسن في كِيدِر في بُنْدُ وهو عن شيخه عبد الله وَكَ السَّرْنُحُلِي ايضاً عن شيخه ابن محرز عن شيخه صاحب الرسالة أبي محمد صالح عبد الله بن أبي زيد القيرواني المغربي المالكي رحمهم الله تعالى جميعاً » .

«ثم ان مود محمد لمّا فهم الرسالة عن شيخه المذكور سارن سليمان مدار وكان لا يعلّم إلا الرسالة فقط كعادة كثير من علماء فوت تور الأقدمين قلّ أن تجد منهم من جمع بين معرفة الرسالة ومختصر العلاّمة خليل وتحفة الحكّام للعلاّمة ابن عاصم فأحرى مع غيرها من كتب المذهب المالكي بل لا تجد إلاّ من يعرف القرآن العظيم فقط ويتقن حفظه غاية أو من يفهم الرسالة فقط أو الجزء الأول فقط من المختصر أو الجزء الثاني منه فقط أو تحفة الحكّام فقط وأمّا من يحفظ الكتب المجلّدات الأربع كلّها فهو الغاية القصوى والآية الكبرى من علمائهم وهو المستحقّ بالإمامة العظمى بأن يلقّب بألمام المبايع بيعة العامة ».

« وسَارْنُ عبد الله هذا من هؤلاء الذين هم الغاية الكبرى ثم أَنَّ مُودُ محمد عَالِمُ لمّا أَنقن فهم الرسالة على شيخه سَارْنُ سُلَيْمَانُ مَدَارِ وهو لا يعلّم غير الرسالة استأذنه في السفر لطلب ما بتي عليه من كتب الفقه المائكي التي توجد في ارضنا فوت تور فأذن له في ذلك فسافر إلى هاير وكان فيها حينئذ سَارْنُ صالح المعروف بسَارْنُ سَالِفٌ وكان فاهماً للجزء الأول من مختصر خليل فقرأ عليه ذلك الجزء حتى فهمه وأنقن مسائله .

وكان في هَايْرِ ايضاً حينئذ سَارْنُ الحسن الذي صار بعد ذلك يقال له أَلْمَامِ الحَسَنُ وكان عارفاً خبيراً بالجزء الثاني من مختصر خليل وكان مشهوراً بذلك فتعلّم عليه ذلك الجزء الثاني من المختصر حتى تمّم قراءة ذلك الجزء الثاني من المختصر حتى تمّم قراءة ذلك الجزء ... » .

«ثم سكن الشيخ مُودُ مُحَمَّد عَالِمَ في بُكِجَوِ وكانت له فيها مدرسة كبيرة من الفقه المالكي وتارة دون ذلك وكان من تواضعه ومحبّته العلم يتعلّم على بعض تلاميذه ومما تعلّم من الكتب على تلاميذه تحفة الحكّام والمقامات الحريرية والقصائد العشرينيّات المشهورة في بلادنا بابن المهيّب وكذا قد تعلّم منهم القصيدة الدّالية اليوسية وغير ذلك وصار يعلّم ذلك مع جملة ما يعلّمه من الفقه . وكان

كثير الحياء والتواضع والأدب والصمت وكان لا يشتغل إلا بالله تعالى امّا في صلاة أو في ذكر أو في تعليم علم وتدريس أو تحدّث مع ضيف ، .

« وإذا ورد عليه احد وهو في صلاة أوجز وسلّم وأقبل عليه وإذا ذهب رجع إلى الصلاة . وكان يجلس للدرس من وقت الضحى إلى آخر وقت العصر . وكان كلّما دخل وقت الصلاة قطع التدريس واشتغل بالصلاة ثم يرجع إلى التدريس . وكان حسن الصوت عند التدريس وصوته يرقّق القلب رحمه الله تعالى آمين . وهذا دأبه إلا في يومي التعطيل وهما يوم الأربعاء ويوم الخميس وكان يضحك من مضحكات التلاميذ . وجلّ ضحكه التبسم ، وكان يصلّي النافلة بعد صلاة المغرب من سورة « والساء والطارق » إلى آخر القرآن كل سورة في ركعة ويسلم من كل ركعتين وكان يتنفّل بمثل ذلك بعد صلاة العشاء . وكان يتنفّل بمثل ذلك ايضاً بعد النهجد في آخر الليل . شاهد ذلك منه المخبر الخبير تلميذه البرّ الصدوق صاحب تحرير المسائل الفقهية والتدقيق سارن عَبْدَ الله ابن سارن جيق حَمْزة في سبع عشرة ليلة بات معه فيهن بعضها عند العمل في تعمير الحرائث النيلية الوبعضها في السفر » .

« وكان الشيخ مُودُ مُحَمَدُ عَالِمُ هذا قليل الأمراض وهو ممّن استجيبت فيهم دعوة صاحب الرسالة وقد صحّ انه دعا لقارئها بصحّة البدن وكثرة العلم والمال وكان هذا الشيخ ربعة من الرجال ماثلاً إلى القصر وكان أسود اللون حالكاً ذا نور زاهر ، وكان في عينيه شهلة وهي الحمرة في بياض العينين ، وكان يحب الأولياء من أهل عصره ويعتقد فيهم الخير ، وكان سليم الصدر ليس في قلبه غل لأحد فيما نعلم والله تعالى أعلم » .

وهل ينبغي لنا أن نعلَق على هذه الصورة النّبرة خلقاً وخلقاً للشيخ مُودُ مُحَمَدُ عَالِمُ ؟ لا ، إذ رسمها الشيخ موسى ببراعة في اللغة العربية فكان المرسوم رحمه الله تعالى طالباً ذا حبّ استطلاع مجتهداً ومعلّماً ذا علم واسع متواضعاً وإنساناً مجاملاً

<sup>(</sup>١) هي نسبة إلى نهر السنغال لا إلى نيل مصر .

محترماً مسامحاً لأهل عصره وصديقاً واثقاً أميناً مخلصاً جزيل الذكاء ذا صوت رخيم وذا مال جمّ وقليل سقم .

وقدرة الشيخ موسى الرسام بينة ايضاً في هذه النبذة التي عقدها لِجِرْنُ عبد الله الهُنَارِيّ وهو « ممن نال بركة الشيخ مود محمد عالم والحمد لله ربّ العالمين لأنّه كان له كالخادم المطيع الملازم له حينئذ في أكثر الأوقات ، وكان سارن عبد الله هذا عالماً باهراً وفقيهاً ماهراً وعابداً زاهراً متواضعاً صابراً صالحاً برّاً شكوراً سليم صدر سخي كف ، وكان ولله الحمد يحبني كثيراً وقد قال لي مراراً مشافهة إنّي لألتذ بحياتك التذاذاً زائداً وأخاف ان مت قبلي ان أموت كمداً وتأسفاً عليك ودعا الله تعالى مبتهلاً متضرعاً اليه ان يموت قبلي وان لا يبقى بعدي ولا يذوق فقدي وهو يبكي دموعاً وأنا أنظر اليه متعجباً من سلامة صدره وحسن طويته ووفور عقله وقوّة مداراته .

« وقد صحّحت عنه كثيراً من المسائل الفقهية وكان لي في تلك المسائل كالشيخ جزاه الله عنا خيراً وحباه براً ووقاه في الدارين ضيراً آمين . » .

فان الفضل الأهم للشيخ موسى كمّر المصور هو قدرته على مكاشفته لنا بما ترك وقعاً في نفسه وبما تأثر بصدره بوجه حار وعطف صادق وبناء على ذلك هو واقعي لأنه أرانا واحسن الشخصية المرسومة في العمل ولأنه فكك الأجزاء الخلقية من داخلها وسريرتها . واها يا لها من رقة في التأثر ! واها يا لها من غضاضة وطراوة في التعبير ! نعم ليس الشيخ من الذين هم سلكوا طرق الابتذال وصادوا قوالب بالية بل تجد عنده جملة ذاتية بسيطة مقتبسة من الملاحظة والتجربة والتفكير والإحساس المرهف . والشيخ موسى ألف كأنه ناجانا ولهجته المناجية بينة في الصورة التي رسمها لألمام عبدل قائلاً : « قال الشيخ محمد عبدل راب : وكانت ولادة والته يوم الخميس السابع من صفر الرابع من ابريل في كوريك سنة إحدى وغشرين ومائتين بعد الف من الهجرة وعمره إحدى وثمانون سنة ثلاثون منها على وعشرين ومائتين بعد الف من الهجرة وعمره إحدى وثمانون سنة ثلاثون منها على الإمارة وخص بجودة الفهم ووفور العلم والعقل والحلم والبذل ومن فضائله أنه بسام من غير ضحك حليم من غير سفه جميل من غير زينة جواد من غير سرف

عليم من غير رياء شجاع من غير بغي ذو جمال من غير خيلاء وايّده الله بحسن الأصحاب والوزراء من مبدأ ولايته إلى آخرها » أ .

وكان الشيخ موسى مؤرخاً جبّداً وقد أبرز صفات كونه مؤرخاً بارعاً في غاية ابراز في كتابه « أُشهى الخبر في حياة الشيخ الحاج عمر » أ واعتمد على شهادات مادية شفاهية كانت أو كتابية فألف الشيخ موسى هذا الكتاب مسلّحاً بحسّ النقد قلّ ما نجده عند أقرانه ليعرف الصحيح من الزائف أو العلة الطبيعية من الأسطورة أُو الأمور الواقعية المقبولة عقلاً من المعجزات . قال : « ولم أُر خبيراً بنسب تالب هَلْوَارْ لَقَلَةً لَقَانِي لأهل تلك الجهة التَّوريَّة لا سيما الهَلُواريُّونَ منهم وقد أُسرف بعض اهل فُوتُ التجانيين في نسب الشيخ الحاج عمر حتى نسبوه إلى الشرف انباعاً للهوى وإيثاراً للحياة الدنيا كما انتسب بعض العرب في الجاهلية إلى الملائكة وبعضهم إلى الجن لمّا أعلى الله شأنهم ورفع مكانهم كما قال بعضهم في جرهم " .... ولو علم بأنه شريف لذكره في كتبه تحدُّثاً بالنعم ؛ كما ذكر غيره من المنن الإلهية ... قلت : ولو علم بشرف نسبه لانتسابه اليه صلى الله عليه وسلم لذكر ذلك في هذا المقام الذي ذكر فيه لقومه مفاخره وعدّدها عليهم مفتخراً بها ولكن العلماء الحقيقيين أمثاله أمناء قلما يكذبون عمداً من غير تأويل وان تأملت هذا منصفاً تجده دليلاً واضحاً صادقاً والله تعالى أعلم ولكن ادّعاؤهم له الشرف ليس بأعجب من قوضم بأنه لم يمت في قتاله مع اهل ماسن بل غاب عن الأبصار فقط وانه حيّ سالم يرزق الآن وانه ساكن بين مكّة المشرّفة والمدينة المنوّرة وانه سيرجع

<sup>(</sup>١) انظر صفحة ٢٩٦ من الجزء الأول لزهور البساتين بمخطوطة أيفان .

<sup>(</sup>٢) المخطوطة عندنا في إيفان .

<sup>(</sup>٣) انظر صفحة ٢٤ لمخطوطة إيفًان .

<sup>(</sup>٤) كما امرنا الله تعالى به في هذه الآية : « وأمَّا بنعمة ربَّك فحدَّث » في سورة الضحي .

إلى فُوت بعد اليأس منه فيا سبحان الله ما أعظم جهلهم وأغلظ حمقهم البربريين قلت ومن هذه الجهة يلتمع لنا برق كون تالب من البيضان الصنهاجيين البربريين ومن ظهر له شيء أوضح أو علم من اين جاء أصلهم فليثبته هنا مفيداً مأجوراً ان نظن إلا ظناً وما نحن بمستيقنين والله تعالى اعلم وأنتم لا تعلمون الآ أليس ذلك دليلاً لا ربب فيه على امانة عقل الشيخ موسى كمر واخلاصه ؟ إذ ما أراد تحقيق أمر تاريخي فنزاهته أفضت به إلى استقصاء نظرية المفترين الكذّابين وإلى مقارعة من يكفرون بغلوهم في التعصب ، وفي اعتقاد اسطوري دون أمر واقع أبانت سببه الطبيعة وأدّت به طهارة ذيله إلى من هو أكثر منه علماً بهذا الأمر وإلى الإلتجاء إلى افتراضات إذا لم يسعه ان يعتمد على أشياء حقيقية وهكذا يجب ان يكون المنهاج للمؤرخ الثقة لا شك في امانته وهو ان يستند على امور واقعة او على أخبار لا ربب في حقيقتها وان لم يكن له هذان الأساسان عليه ان يجيء بافتراضات يقبلها تفسير صحيح أو عقل صريح. وهذا اظهار أمانة عقلية وذهن نقدي وهذا انكار كل مخاطرة تعصبية .

وتلك مزايا للشيخ موسى المؤرخ . قال في توطئة كتابه «أشهى الخبر» :
« وقد اعانني على ذلك ظفري بتأليفين لتلميذيه (أي تلميذي الحاج عمر) في أمره
وغزواته رضي الله عنه ولكن كلا التأليفين نسخته خاسرة وعبارته ركيكة بل فيها
خطأ فاحش ولحن كثير وتحريف وتصحيف غزير ومع ذلك اكتفيت بنقل ما
وجدته فيهما كما وجدت بشرط ظني صحته أو فهمته والأ تخطينه وجاوزت عنه
إلى ما بعده لأنّ إدراك البعض أولى من فوات الكلّ وهكذا والله أعلم وكذا ظفرت
بتأليف للشيخ الحاج عمر فيما وقع بينه وبين احمد بن احمد ولكن قد ضبّعته
أيدي النساخ وأفسدوا كثيراً منها ولكن نقلت منه ما ظننت صحة عبارته ايضاً
هنا ومالا فلا ».

<sup>(</sup>١) انظر صفحة ٢١ لمخطوطة ايفان .

<sup>(</sup>٢) انظر صفحة ١٥ لمخطوطة ايفان .

ا ورتبته (يعني كتابه) على مقدمة وخمسة أبواب وخاتمة الله وهو ، كما رأيناه ، بهج فيه منهاجه الواحد وهو اعتماد على أشياء واقعة وأخبار يمكن أن تحقق وافتراضات محتملة أجل فان تفوق الشيخ موسى منوط بذلك المنهاج وباعتنائه بتقسيم بين لأي كتاب له وبأسلوب دون أي تكلف أو تصنع وهاته مزايا أدبية سنغالية حسد عليها عدد كبير من الأدباء العرب وان لم يحدث الأدبب بهذه المزايا عملاً رائعاً جعلت تلك المزايا لأدبب ذا أصالة حقيقية اذا كانت الأصالة قدرة على خلق فكرة ذاتية وترتيبها وتنظيمها والتعبير عنها بأحسن خلق وتنظيم وتعبير .

وكان الشيخ موسى المؤرخ قادراً على رسم صورة ملحمية بأسلوب جزيل رفيع في بساطته . هذه نبذة أولى بأن تدل على ذلك : «ثم ان احمد بن احمد قدم بنفسه مع جيش عرمرم من اهل ماسين وغيرهم من قبائل شتى إلى جن ثم مر هناك ذاهباً حتى وصل موضعاً يسمّى سايول ثم قدم الشيخ عمر بنفسه مع جيش عظيم إلى اهل ماسن حتى وصل اليهم فتأهب الفريقان للقتال وتحاربوا واشتد بينهم القتال بين طعنات وضربات وصيحات حتى كادت الجبال تزعزع وكان ذلك اليوم يوماً شديداً وارتفع الغبار إلى السهاء وخاف اهل الدنيا كلهم من شدة ذلك اليوم وابيضت النيران في كلّ جهة من البلدان سواء من القرب ام من البعد وانكشفت السهاء وامتلا البحر المعمور الخيل من أرض ماسن إلى فُوت طُورُ حتى عجز الواردون عن ورود الماء من كثرة الشعور لبث ذلك الخال برهة ثم انهزم جيش اهل ماسن وولوا أدبارهم هاربين فأمر الشيخ عمر باتباع المنهزمين وانجرح احمد بن احمد في ذلك القتال فلما انهزم جيشه وهربوا أبى هو من الحروب حتى حمله عبيده إلى السفينة مع النوتيين فلما سكنت الفتنة وانقطع الصّياح قال الشيخ : أين احمد بن احمد ؟ قالوا ؟ ها هو في السفينة هارب إلى قريته ومن هناك دعا ألفاً عُمَرٌ لا ابن سارن بيلي والمد حتى يدركوا الشيخ : أين احمد بن احمد ؟ قالوا ؟ ها هو في السفينة هارب إلى قريته ومن هناك دعا ألفاً عُمَرٌ لا ابن سارن بيلي والمه من عائة فارس باتباع ساحل البحر حتى يدركوا

<sup>(</sup>١) البحر هنا معناه نهر النجير .

<sup>(</sup>٢) كان من قادة جيوش الشيخ الحاج عمر ومن اشجعهم .

أحمد بن أحمد حيث كان فاتبعوا أثره حتى ادركوه في موضع يسمّى مُوبْتِ وأَجهز عليه هنالك أَلْفاً عُمَرْ ففارق روحه الدنيا رحمة الله عليه » نجد في هذه النبذة الوجيزة جميع عناصر الملحمة من ناحية الموضوع والحوادث والعجيب والأشخاص والمبادئ الخلقية والأسلوب.

فأولاً \_ ان لدينا وصف مأثرة جسيمة أدخل القدر في الورطة مصير ملك مسلم فلاني وهو أحمد بن أحمد \_ دافع عن عرشه ضد غاز جليل وهو الشيخ الحاج عمر .

وثانياً \_ انَّه وصف حوادث كثيرة وأُمور جسام ومآثر .

وثالثاً \_ هو وصف عجيب لطبيعة ضربت بسهم مصيب في القنال واضطربت اضطراب الإنسان .

ورابعاً \_ هو ذكر بطلين عظم مصير احدهما انهزامه وذكر طلب أَلْفَا عُمَرْ بَيْلَى للهارب ثم انتهى هذا الطلب في حركة مجرّدة من الرحمة والإنسانية باجهاز الطالب على المطلوب .

وخامساً \_ هو تجليل شجاعة المنهزم السّامي وتمجيد حبّ وطنه ومملكته من جهة ومن جهة أخرى هو فوز ارادة تجسّدت في الإسلام الفاتح .

واخيراً \_ هو أسلوب الملحمة في الحوادث والموضوع والتحوّلات والفريقين المتضادين الأهمين والاطار وعبر هذا القتال انظروا إلى المفردات الفاخرة والمفخّمة وإلى الألوان وإلى تشخيص الجبال فان في ذكر الحوادث لمبالغة وتضخيماً إذ في الحقيقة لا يمكن أن اهل فوت طور قد أُعيتهم شعور الأفراس التي جرت بها مياه نهر النيجير إلى نهر السنغال.

فنحن أمام صورة جديرة بمرقم دَهُ لاَكُرَوَا De Lacroix الرسّام : مع ضربات السّيوف وطعنات الرّماح مقسّمة بين جلبات وصيحات وضجّات تزعزعت بها الجبال في غبار ثار إلى الغيوم . والأرض تزلزلت ذعراً واللهب التي استطارت وسطعت في كلّ البلاد والسهاء التي تأججت وبساط الشعور الذي جرى مع كثرته من ماسن إلى فُوت طُورُ والملك الجريح الذي فرّ بسفينة والضربة القاضية التي تلقّاها من قبل طالبه . فكلّ ذلك رسم صورة متلوّنة مفتنة أشجت القلب وأثرت في النفس .

ولا حاجة لنا في أيضاح مزايا الشيخ موسى كأديب وكان خبيراً بفن المناظرات للآراء ومقارنة النظريات ولا يزال مختاراً في آخر تفحّصاته الحلّ المعقول والمذهب الرّجيح . وقال الشيخ موسى في كتابه المسمّى « انتصار الموتور في ذكر قبائل فُوت طُورُ » الذي طلب إنشاءه « امير موريتانيا مُس كَدِنْ Gaden : ثم ذكر اختلاف العلماء الأوروباويين هل سكّان الأرض من مراتب الإنسان من أصل نسل واحد ونوع متحد وهو آدم أم هم من عدّة أنسال وعدّة أوادم متعدّدين وذهب بعضهم إلى القول الثاني واحتجوا له بحجج واهية ودلائل مضمحلة فانية وذهب بعضهم الى القول الأول وهو وحدة نوع الإنسان على جميع الكرة الأرضية من كلّ مكان سواء الأبيض منه والأصفر والأسود والأحمر . قالوا انّ اختلاف الصفات والألوان ناشئ عن اختلاف الحوال الأكوان المعبر عنه عندهم بالوسط الذي يكون عليه الإنسان أي اختلاف الأحوال المؤية والوسائل المعاشية والعوائد التعدّنية التي يكون عليه الإنسان أي اختلاف الأحوال المؤية والوسائل المعاشية والعوائد التعدّنية التي يكون عليه المبا الشخص بحب اختلاف الأوطان .

فهذا هو القول الصحيح والمذهب الرجيح الذي عليه جمهور العلماء من الافرنج وأهل الإسلام واستدل علماء الافرنج على وحدة النوع البشريّ بدليل آخر واقعيّ عقليّ وهو ما شوهد في جميع انواع الحيوان من أنه إذا حصل تزاوج نوعين مختلفين تولّد منهما نتاج يصير عقيماً كما للبغل المتولد عن مزاوجة نوع الفرس والحمار وبالعكس وما اشبه ذلك من انواع الحيوان بخلاف نوع الإنسان حيث يتولد عن مزاوجة انسانيين له كالأبيض مع الأسود مثلاً ذرية مولدة فرعية لا يزال يوجد فيها الصفات النوعية من التناسل كما يحصل تعلية الفرس على البرذان إذاً يترتب على ذلك تحسين مادة النتاج لا عدم الانتاج ومن ثم استنبطوا ان مراتب الإنسان ترجع كلها إلى نوع واحد وأصل متحد بمعنى انها فروع عنه متفرعة لا أنواع متنوعة . أبانت هذه النبذة التنوع في الوحدة للجنس البشري لأسباب متعلقة بالجغرافيا الطبيعية ويتفق هذا المذهب مع قول العلماء المحققين فان في متعلقة بالجغرافيا الطبيعية ويتفق هذا المذهب مع قول العلماء المحققين فان في ذلك لفرقاً واضحاً بين الشيخ موسى كمر والاعتقادات العنصرية التي بذلت مجهوداتها في الاثبات بأن ألوان بني آدم المتنوعة دلت على أصل غير واحد لنوع مجهوداتها في الاثبات بأن ألوان بني آدم المتنوعة دلت على أصل غير واحد لنوع البشر . ولما كان الشيخ موسى محباً للاستطلاع وذا نهي نقدي كان له عقل واسع

الفتح وله قلب متسامح وله صدر متساهل وليس سهلاً ان يوجد نظير من أمثال الشيوخ السنغاليين فحسب بل انه لعزيز ان يرى نده حتى من العرب المسلمين.

ومن مخطوطاته في « ايفان » مخطوطة عددها ١٦ في ٣٥ صحفة وهو كتاب مسمى « كاد ان يكون الاتفاق والالتآم بين دين النصارى والإسلام » فالبكم ما قال الشيخ موسى في مقدّ منه « وبعد فيقول الشيخ موسى كَمَرَ حفظه الله في الدارين من كلّ سُوء وَضَرَر انّي لمّا رأيت في كتاب فاكهة الألباب في تاريخ الأحقاب للمؤلف ( بطرس ) الشاعر الماروني الدلبتاوي ما معناه ان سكّان الأرض على كثرتهم يعبدون آلهة شتّى ثم ذكرهم على اختلاف نحلهم وتنوع مذاهبهم ومللهم إلى أن قال وامّا الذين يعبدون إلها واحداً فهم المسيحيّون والمسلمون والموسويّون حملني ذلك على جمع هذه النبذة العزيزة بهذه الكلمات الوجيزة رغبة في الوفاق وكراهة للشقاق ما استطعت وما توفيقي إلا بالله عليه توكلت واليه أنيب وسيتها بكاد الاتفاق والالتثام ان يكونا بين دين النصارى ودين الإسلام

« ورتبتها على مقدّمة وخمسة ابواب وخائمة المقدمة في ذكر ما عثرت عليه من بعض أذكار الكاتوليكيّين والباب الأول في تفسير معنى بسملة الإنجيل والباب الثاني في غاية اجتهاد الرهبان في طاعة الله تعالى والباب الثالث في أصل دين النصارى وما آل اليه أمر هذا الدين والباب الرابع في كون النصارى يدّعون بأنهم موحدون لله تعالى وانهم يعبدون إلها واحداً كنحن معشر المسمين . والخائمة في ذكر امهات الملل والنّحل كما في « الإنسان الكامل في معرفة الأواخر والأوائل « للشيخ عبد الكريم الجيلي رضي الله عنه وعنا به آمين ... ونقول واما المقدمة فني بعض أذكار الكاتوليكيّين ونص ما عثرت عليه من اذكارهم هكذا أنّناد فار اسم الأب أدين أي الولد الذكر أدسة أي النبي اسفره أي الرّوح قار أترْيل أي الأب الأبدي أدين أي أل منج بالفلانية لأن جَهُ بمعنى الله تعالى وبن بمعنى الكريم المنان أو ذي

<sup>(</sup>١) لقد تَرْجَمْتُهُ إلى الفرنسية وهذه الترجمة تحت الطبع .

<sup>(</sup>٢) هو كتاب على اصطلاح الصوفية لعبد الكريم الجيلي المتوفى سنة ١٤٢٨ م . `

الأوصاف الجميلة لَفَارْ تُفِسَة أَي الأب القادر على كلّ شيء كَرِبَا تِيرْ دِبسِيلْ الْهُدِلاَ تِيَارْ أَي خالق الساء والأرض زَكُوهُ أَنْجِيهُ أَي أَثْق بالله تعالى وأُومن به أو أنا واثق به تعالى أَي مؤمن به أَي مَطَهُولِي أَلَّ بالفلانية إنْسِسُواتِلْ آمين وفي لَيهْ آمَانْ أَي لا تخيّب رجاءنا وثقتنا وايماننا بك قلت ولعل هذا الذكر بمنزلة باسم الله الرحمان الرحيم الباقي الأبدي الكريم المنان الرحمان القادر على كلّ شيء خالق الساء والأرض وأنا مؤمن واثق به تعالى وهو ارسل روح القدس إلى النبي عيسى عليه الصلاة والسلام اللهم لا تخبّب رجاءنا وإيماننا وثقتنا بك آمين والله تعالى أعلم بالمراد . أخبرتني بهذا الذكر امرأة فرنسية كاثُوليكيّة بنت عشرين سنة ظنّاً بحضرة أمها أخبرتني بهذا الذكر امرأة فرنسية مع حضور أُمها أيضاً وهي جدّة المخبرة وهي بنت خمسين ونيف ظنّا وتخميناً أخبرتني بهذا حين رأيت معها سبحة للذكر فسألها عما تذكرين من الأذكار فذكرت ما تقدّم وانا الذي فسّرت معنى الكلمات بالعربية لما ترجست لي والله تعالى أعلم قلت ولعل الكلمات من الاطينية قلت ايضاً وفي عرفونها ومن جهل شيئاً فعليه بسؤال اهله الذين يعرفونه وليحذر من سؤال غيرهم " . دليل الرّفاق للشيخ ماء العينين رضي الله عنه ' وكل اهل فن هم اصطلاحات بيهم يعرفونها ومن جهل شيئاً فعليه بسؤال اهله الذين يعرفونه وليحذر من سؤال غيرهم " .

وزيادة على ما في هذا النصّ من تلذّذ في طعمته وتأويله ومن صفاء وبساطة في المقدمة قد أبرز الشيخ موسى رسالته اوضح الإبراز . ومن المناقب الأدبية للشيخ هذا فتح ذهن وحبّ استطلاع عجيب ووفور فهم ورغبة ملحّة في استخبار موضوعيّ .

وكما كان الشيخ موسى كمرا مؤرخاً ومدافعاً عن الديانات التوحيدية ومحامياً لوحدة الأصل البشريّ كذا كان منتخباً في الأدب .

مِكننا ان نجِمع مجلّداً ضخماً من عدّة الرّسائل التي تلقّاها من اهل زمانه أَو من كثرة رسائله التي كانت أُجوبة لهم .

<sup>(</sup>١) هو مَاء العَيْنَيْنِ الشنقيطيّ من أولاد الشيخ محمد الفاضل ومن دعاة السياسة والدين في المغرب ، توفي في قصبة تيزنيت سنة ١٩١٠ م لــه مؤلفات في الفلــفة والتصــوف والروحانيات .

نجد من مراسليه مُورِيْس دَهْ لاَفُوسْ وكَدينْ وعَيْنِينَهْ سِكْ والحاج مالك سِهْ والشيخ سَعْدَ بُوهْ والشيخ سِيدِيَهْ وامثالهم ، ودونكم رسالة تلقّاها من صديق له :

« وهذا تقريظ الحاج عَيْنِنَ سِكُ الأندري الحائز قصبات السبق إلى الخيرات من غير شك ونصه « بسم الله الرحمن الرحم الحمد لله حق حمده والصلاة والسلام على سيدنا محمد نبيه وعبده وعلى آله وصحبه وبعد فقد اطلعت على تأليف العالم العامل والنرير الكامل الشيخ موسى المسمّى بدليل السالك على معاني الفية ابن مالك فوجدته شرحاً يشرح صدور المنتهين وتنشط له قلوب المبتدئين قد أبدى مخبئات الفية ابن مالك واوضح سبل تلك المسالك جزى الله المؤلف خيراً ومتعنا به دهراً . عبيد ربّه عَيْنِينَ سِكُ ابن المقداد » .

وله ايضاً رسالة من « العلامة المرحوم الشيخ ذِي النُّون ابن الشيخ محمد الفوتي المعروفين بغزارة العلوم والفنون . ونص ما قاله : هذه لقطة عجلان احمد ربائي الأقلام لأرباب العلوم وساق اليهم عساكر الالهام والفهوم وأبرز لهم دقائق الحكم من خلد الكلم وأصلي وأسلم على أفصح من نطق بالضاد وعلى آله الأجلة الأسياد واصحابه الأدلة الآسياد وبعد فاني لما طالعت تأليف شيخنا الشيخ موسى صانه الله كل بوسى المستى بالعز الأسمى والحرز الأحمى الموشّح بالاوراد والأسماء علمت في أدنى ذوقي بأنه بحر عميق لا يعبر ومعنى غريب لا يعبر إلا بعد تطهير النفس من الرعونات النفسائية وتزكيبها من ما لو فاتها الظلمانية بعد أدّائه حقوق البلاغة وحسن الصياغة وأخذه من الأحاديث اعذبها ومن الكرامات اعجبها ومن العربية أسلسها ومن كلام القوم انفسها فحق والله لفصاحته والبراعة التي فيه وجزالة ألفاظه ودقة معانيه ان يسجد له جباه العقول ويقابل أو يتلقّى بالاقبال والقبول فيا له من كتاب جمع من بدائع الألفاظ ما يفحم خطباء عكاظ فجاء ولله الحمد مفرداً لا نظير له في بابه يستخرج الدرر والمرجان من عابه كتاب في سرائره سرور مناجيه لا نظير له في بابه يستخرج الدرر والمرجان من عابه كتاب في سرائره سرور مناجيه

<sup>(</sup>١) انظر صفحة ٢٣٦ وما يليها .

من الأحزان ناجي أَبقى الله مؤلفه دهراً للقلوب والأبصار بمنّه وجوده وكرمه قاله بفمه وكتبه بقلمه سميّ المنبوذ بالعراء وهو سقيم ' والسلام » .

وله ايضاً من (موريس ده لافوس) : « ونص ما قال في بعض مكاتباته الي بعد البسملة من الوالي موريس دلفوس إلى المؤرخ الماهر والمؤدّب العالم الشيخ موسى بن احمد الفوتي السلام عليكم وعلى اولادكم وعائلتكم كلها مع بركة الله تعالى ورحمته في الدنيا والآخرة فموجبه ان اخبركم بالجزء الأول من كتابكم المسمى « بانتصار الموتور في ذكر قبائل فوت تور » انه قد افضى به الي الوالي كدين » حفظه الله تعالى من كل شر آمين فتعجبت المهارة التي اظهرتموها في تأليف هذا الكتاب فهو مهم ومفيد جداً وما كتب مثله حتى الآن في اهل التكرور وانا لا زلت اجتهد في ترجمته إلى الفرنسية وفي استعداد طباعته بالعربية وبالفرنسية ولكن هذا عمل عظيم يقتضي دواماً عديداً لأني اشتغل بشغول اخرى كثيرة ولكن اترجى أن أكمله إن شاء الله تعالى ... فأبو زوجتي هوداس قد ترجم وطبع تاريخ السودان وتذكرة النسيان لعبد الرحمان السعدي وانا قد ترجمت وطبعت معه المودان وتذكرة النسيان لعبد الرحمان السعدي وانا قد ترجمت وطبعت معه القدعة فنص ألة علينا والسلام » .

ومن براوات له من الشيخ ه وال به » هذا نصها » انه من عبد الله وال به إلى جلالة شيخنا ووالدنا وخاصة الخاصة من اهل ودّنا الشيخ موسى السلام على تلك السيادة المؤثلة بالمجادة ورحمة الله تعالى وبركاته على تلك الجلالة المعظمة امّا بعد فقد وصل كتابك فاستفدت منه كونك في خبر وعافية لولا تلك المصائب المترادفة من اخراج الجنديين وغير ذلك عاقبة خير وانك كنت عازماً على زيارتنا هذا العام فمنعك ٢ ما تقدّم ذكره فاعلم ايها الشيخ ان العيون لم تزل طامحة البك سنين عديدة فلو انتهزت فرصة ودخلت في مخاربة بحرية ووصلت البنا لقرّت بك العيون

<sup>(</sup>١) هذا ما سمّى به القرآن النبي يونس عليه السلام ، انظر سورة الصافات الآية ١٤٤.

<sup>(</sup>٢) أَظن أَنَّ هناك ما يخالف الأحكام النحوية ولو قال 1 ما منعك 1 ! على كل حال قد وجدته كما هو في نسخننا .

وامًا دليل الرفاق فلم نزل تلك النسخة عندي وارسلت في العام الماضي إلى المطبعة الجزائرية بعض دراهم لكتب اطلبها ومنها نسخة من « دليل الرفاق » فقيل انه انقرض ولم يطبع ثانياً فان كنت تحبه فارسل لي الرحلة العيّاشية ارسله اليك بيد من يوصل الرحلة المذكورة إن شاء الله وهل عندك « نشر البنود على مراقي الصعود لسيد عبد الله بن الحاج ابراهيم فتتحفني به واجرك على الله فان النسخة التي كانت عندنا استعارتها اركان خاي ومن يسمّى برام انجاي اشاب صغير السن ماهر في الفرنسية وحاصل الأمر ان المشاهير من اهل خاي درجوا فلم يبق ممّن يشار اليهم إلا الصغار ورثوهم حالاً وعملاً كتبه اليك من لا يزحزح رواسي محبته وشوامخه زعارع الدهر وعواصفه عبد الله وال به لخمس بقين من رمضان المعظم كتبه مستعجلاً ولا تنسونا من صالح الدعاء » .

وله ايضاً من وال به هذه البراوة : « ... أمّا بعد فقد طال العهد عن قبض براوة وردت من جانبكم العالي فانتهزت فرصة لارسال هذه العاجلة اليك لأسلم عليك وعلى متعلّقاتك وكنت اظنك ترسل في كتاب تعزية لموت محبّي سليمان سك ولعلك لم تسمع وفاته أو وجدك في شغل شاغل وامّا « نسيم الرياض على الشفاء » فأنّي قبلت الثمن الذي بذلت فيه وهو الريالات الخمس وأمّا « شرح الأحياء » فاني في مطالعته ولعله يكون الذي تريد إذا اوصلك الله الينا لتعزية الأخوان بموت السيدين عيسى كي وابن اخته احمد درّامي واسلم عليك واتوقع جوابك في البريد القابل كتبته مستعجلاً خوف فوات البريد ولوجع الأصبعين الوسطى من البريد القابل كتبته مستعجلاً خوف فوات البريد ولوجع الأصبعين الوسطى من البمنى والسبابة من اليسرى وسلّم لي على ذلك الكريم العديم النظير حسن بُوي محبّك عبد الله وَال بَهُ لئلاث وعشرين من رجب عام ١٣٣١ من هجرة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم عشية الجمعة ».

<sup>(</sup>۱) هو عبد الله العياشي المغربي ( ١٦٢٧ م إلى ١٦٧٩ م ) قرأ بالمغرب ورحل إلى المشرق . وتعلم في مصر وجاور بالحرمين ، توفي في المغرب وله « الرحلة » من مراكش إلى مكة ( ١٦٦٢ م ) طبع في فاس ( ١٨٩٨ م ) .

ولو شئنا لواصلنا رواية شتَّى البراوات التي جمعها الشيخ موسى في عدَّة تآليفه لكن لقد دلت هذه الناذج على الثقافة العالية التي توجد في عدة مراسلات الشيخ موسى لعلماء عصره . فلنلاحظ امرين بارزين : وهما حبُّ العلم وذوي العلم من جهة ، واحترام المحبة بالعلم من جهة اخرى ، واما الذي يحدد حقاً الشيخ موسى كُمْرَ فهو زواج متلائم بين العقل والقلب او بين الذهن والعاطفة .

كان صاحب النزعة الإنسانية هذا ايضاً ذا ذوق سليم وأخا حبّ للجمال إذ قد نظم بعض مقطوعات . وعنده الفتي كل الفتي هو مكارم الأخلاق والتقي وقال في مَالِكُ جِبِ مريده الجيد وصهره السيد : « وكان مالك جبِ مريدنا هذا كثير الوفاق قليل الخلاق والشقاق وكان مباركاً اينها كان ومنصوراً حيثما توجه في الأكوان ما شاء لا قوة إلا بالله وقد كنت قلت في حقّه اولاً:

لقد بارز القهار بالحرب كلّ من سعى في أَذاه فاجتنب غضب البر شهدت بأنّ اللــه سخّر خلقه جميعاً له من كــل خبّ وذي بــر وصرَّفه في كونه بنفوذ مــا اراد من الحاجـات خيراً او الشر ومن عجب انَّ الازمة كلهـا بيمناه في طيّ الارادة والنشر وان واجهت أمراً فأعزم على النصر واعظم من الكرامات كلها موالاة ذكر الله في السّر والجهر وآل وأصحاب وسلم مدى الدهر

شهدت بانَّ اللَّــه بلَّغ مالكاً كرانات إهل اللَّــه في السر والجهر له همة لها الجبال تضعضعت وصلّ على المختار يا ربّ دائماً

وقلَّما نجد أعلام الإسلام معتنين بالتحدث في نسائهم غير أنَّ الشيخ موسى نظم مقطوعة بمناسبة تزوجه بأمّ فاطمة . قال : « ولمّا كانْ سَارْنُ مَالِكَ رَحمه الله تعالَى هو السبب في تزوّجي ببنت بنت عمهم ابنة فاطمة عمر حَمَدُ دِمْبَ حَمَّاتْ سييد واسم البنت أمّ فاطمة أبقى الله صحبتنا إلى منتهى الأبد ببركات السيد عمران ابن حصين رضي الله عنه فلذلك قلت :

يا ربّنا أدخلنا وأدخلن كجك كذا من انتمي البّهم جنّتك واعف عن الكلِّ فان الحمد لـك عفواً يخص مالكاً وما ملك واغفر لهم جميع ما خطّ الملك . من ذنبهم واعف عمّن قد هلك

وهب لنا من بنتهم نسلاً سلك سبيل رشد فائزاً فوز الملك وملَّكني أمَّ غير مشترك فيها فأنت الله لا شريك لك واغفر ذنوبي ولسائر كجك يا ربّ وارحم مالكاً وما ملك

يجاه من صلّبت أنت والملك عليه صلّ ربّ ما دار الفلك

في الحقيقة كانت هذه الأبيات دعاء سأل بها الشيخ موسى بركة من الله في تزويجه بأمّ فاطمة واحصاناً لزوجته التي ولدت له ولدين المختار والمنصور المتوفّيين في صغر سنّهما وبنتاً اسمها مريم .

قال الشيخ موسى : « ثم اعلم أنَّ المختار بن وديعة الله المعروف بالشيخ يُورُ كَيْ تَلَفَ هَذَا كَانَ من جملة موارد الشيخ الحاج عمر الفوتي وله تآليف عديدة مفيدة وله في شيخه هذا قصائد كثيرة واشعار شهيرة ومن بعضها قصيدته الكاملية البائيّة التي مطلعها :

> أخيال سلمي أم أميمة جندب لا ذا ولا ذا بل لذكر مقطّب شیخ له همم سمت فسمت به فيمينه فيها الندى وشماله ضدًان حازهما فحاز لجمعه هنّیتمـوا یا اهل فوت بکامـل شدّوا بأيديكم عليه فانه لا شك في تخليفه عن شيخنا قل للمقصّر عن دخول طريقه الـ ولمن أبي لقياه في أيامـــه

منع الرقاد فبّت مشل معــذب هاد دليل الحائر المتذبذب آراؤه عن كلّ أدنى مطلب فيها الردى للقتال والمتحبب ایّاهما ما نال کـلّ مکوکب بحر العلوم وان علا في مركب فأعجب ليحر راكب في مركب شمس الضحى ضاءت ولا كضيائها شمس النهار بأرض فوت المغرب طب خبير بالسدّواء مطبّب الكبريت الأحمر عند كلّ مهذب ختم الخنوم ممدّ كلّ مقطب مثلى خسرت تجارة في المكسب ان المراتب قد شأونك فاطلب

وقال ايضاً : « وكان أُخي وخليلي وَال ِ بَهْ رحمه الله تعالى قد عارض تلميذنا الفائق الشيخ عمر الخازن الماتمي في غلونا في محبتي فقال يمدحني : ولله قدوم قد سقوا كأس بسره وخاضوا بحار السّر والغير في البرّ

وعلَّمهم ما كان في عالم الذَّرّ وأعطاهم سرّ الولاية قبــل ذا كذلك لسوح اللسه والعرش والسما فان سطور العالمين لتيهم وانٌ جميع الطرق قــد صار عندهم يصرفهم اذن وحسن بصيرةوليسوا كمن هم تحت جنس ذوي الحصر وليس لأحـد أن يجمع شملهـم وهم فهموا عن ربهم ونبيهم ومنعهم عما يليق لفضلهم صلاة وتسليم مع الآل دائمــــأ وله ايضاً أبيات مديحية من الشيخ عمر الخازن :

ومكتوم علم اللـــه حازوه في السّرّ ضروريّ علم مثل خمس من العشر كزيد وعمر وخالمه النحو والبكر بشمل عوام الناس في شرط ذي السّرّ وعن بعضهم ما سدّ عن جاهل غمر فظلم وكثم جاء في أصدق الخير على خير خلق اللــه خير بني فهر

وبدر نم قصد كـلّ مـارق وسفر مبارك موافسق وشر كفر الكافر المنافسق من أُمّ ملـدم الوشر. الغاشق مزمَـــلاً حقائـــق الخــــوارق والمورد العذب وخصب رائق تكشف عنا ضرر الطوارق وغمز شيطان وهمز مسارق محمد امام کل صادق عليه ما دام وجبود الخالق

هذا سلام عد علم الخالق كذا دعا، من عبيد عاشق اليك يا كنز الفقير الصادق ودرّة بيضا سرت في غاسق شمس الضحى تغمض عين الرامق قررت عينا مع بيت واثــــق حتى نراك قادماً عن عائسة وسابقاً لكل خبر لائسة وسالمًا من شر فسق الفاسق وسالمًا من شر كــلّ طــارق مدثراً مالابس الحقائسة منتقباً رضى الإلــه الخالـــق برقــة القلب عـــلى الخلائـــق كذا المسوارد مع المرافق تعم جمعهم وجمع العاشق كذلك الأهل بعيش باسق عافية دائمة الشوارق تزيل عنّا كـلّ طعن خـــارق بجاه مرسول إلى الخلائـــق أزكى صلاة وسلام لائـــق

<sup>(</sup>١) ملدم: احمق . وأمّ ملدم: هي الحمّي .

وله ايضاً ما قال في صديق له : « وقد قرَّظه العلامة يوسف المشتهر بسِمْبَلُّ دَرَام ونصّ ما كتبه يقول الفقير المذنب وديعة الله يوسف بن فودي لحم ابن محمد الدرامي في تأليف الشيخ موسى بن احمد ادامه الله راقياً إلى المقام الأرفع الأحمد المسمى « بالعز الأسمى والحرز الأحمى » :

يا أيها الشيخ موسى نور ذا الحين أقول في عزَّك الأسمى بتحسين أُحسنت جَازاك خيراً ربّنا كرماً في وضع عزّ وحرز للمساكين لأنّه العزّ والحرز الحصين لمن اراد توفيق المولى لتحصين الله ينفع كلّ المعتنين به ويجزل الأجر في الدنيا وفي الدين

لا زال عزَّكَ يسمو ما سما فلسك بحفظ مولاك محفوظاً وتأمين

وقال الشيخ موسى ايضاً : « وقد قرَّظه العالم العامل والوليِّ الكامل الشيخ يَجَّانَ الكَيْهَيْدِيِّ التاجر الصدوق ذو التحرير للعلوم والندقيق وهو قوله لما رآه رحمه الله تعالى :

> وكم كتب حوت فضلاً وقالت ولکن ما حوی ما قد حــواه كتباب واحمد ممما أتانسما صلاة لا تعادلها صلاة

أقاويل الصلاة عــــلى النبي تباشير الـذّكـيّ الكـوركـي أحاط به التطلع يـا أخـى على الحادي النهامسي الأبطحي

وله ايضاً تقريظ لكتابه « بلوغ القصد » من مُحَمَدُ عَبْدُلُ رَابِ الكَبَلِي المعروف بأَلْمَام مُحَمَّدُ عَبْدُلُ رَابِ :

أم ان أترابها لاحت مع الحلل جهراً فظلت شموس الجوّ في خجل بدا فأدهش عنه ناظر المقل في سرّ موسى فأضحى البدر كالزّحل نسدٌ عن كل ما في الدين من خلل فامتدً منها أضى الأسرار كالسيل ضاءت بمحو غيوم الهم والوجل تنزل بناحية الدنيا ولم تحل

هل جنَّة الخلد والفردوس قد فتحــا أم هل بروق جبين المصطفى برقت أَمْ هل الــه تعالى جلَّ عــن مشـــل الشيخ موسى فسلا زالت مناقبـــه فاضت زواخــر من أسراره حكمـــا وأبلجت مــن سنى انــواره سرج ذو حكمة لو تصدت للنوائب لـــم

مفراج كل حزين ضاق مخنقه فاغضض نواجد عزم في بلوغ منى ان المنى لبلوغ في بلوغ منى لا زال منشؤه يمّا تيمّه ولا عدته من المولى حمايت ولا عدته من المولى عنايت ولا عدته من المولى عنايت

مفتاح مغلق باب الكرب والفشل تنل به كل ما تهوى من الأمل والقصد يلجح منه دم على العمل كل الأئمة من حاف ومنتعل تحميه من داهمات الخطب والخطل تقيه من موجبات الطرد والعزل

وفي كتب الشيخ موسى كَمَرَ قصائد أخرى لبعض أدباء عصره ولكن نكتني بما قد أوردنا منها إلى حين ما نتصدًى لمدرسة كِجِلُنْ في الباب المقبل إن شاء الله المنان.

وأمّا أسلوبه فهو متصف ببساطة ألفاظه وعدم استعماله السّجع لا لأنّه لم يقدر عليه بل كان من شأن الشيخ موسى أن يعنني باستخدام كلمات فطرية المأخذ قريبة المعنى غير متكلّفة وجمله قصيرة منسجمة وان استعمل أحياناً الإستطراد فان لكل كتاب منه تقسيماً متناسق الأطراف ومتناسب الأجزاء . ومنثوره سلس بسيط سهل غنائي . ومن صفات أسلوبه ميل بيّن إلى الصحة النحوية ورغبة ملحة في تعبير في غاية التواطؤ .

وكان الشيخ موسى كمّر رجلاً سخيّاً ، أميناً رحب صدر طويل أناة ، رقيق جناب سهل مراس سامي همّه سليم قلب سمحاً صريحاً مخلصاً كثير تواضع سريع إدراك وفهم ناقد ذهن نحريراً وخطّه خطّ ابن مقلة وقد قال له كبتين جُوليار JULLIARD : ﴿ أحبّ أَن أَطلب لك من كُورْنُورْ ﴿ أَي أَمير أَنْدُرْ ﴾ جطة القضاء نكون قاضياً على سائر من في ديوان مَاتَمْ ﴾ فأجابه الشيخ موسى : « لا أقدر على حمل هذه الخطط » فقال له جُوليارْ : ﴿ مَا الذي تقدر عليه من الخطط ؟ ﴾ قال الشيخ موسى : « لا أقدر إلا على تعليم العربية » . فطلب له ذلك فرفض الشيخ موسى قائلاً : « لا أحب أن أنتقل من داري في كنكل وانا ذو عيال كثير » ورفضه دل على أمانته . وقال ايضاً : « اني أحب فرنسا وآمر أولادي بتعلم اللغة الفرنسية وآمر كل من يحبني أن يحب فرنسا ويعلم أولاده لغة فرنسا فحبة فرنسا قد صارت طبعي ، وفي الحديث « جبلت القلوب على حب من أحسن اليها » لأن قد صارت طبعي ، وفي الحديث « جبلت القلوب على حب من أحسن اليها » لأن

فرنسا كأنهم جبلوا على محبتي وعلى الإحسان إليّ من غير سبب » وهذا دليل على صراحة صدره .

قال الشيخ موسى كَمَر : « ومن العجب ايضاً ان ابا ثلميذ لي وهو الشيخ محمد المَقَامِي كان يحبني جدًا ويفضلني على سائر علماء بلادنا » ... فلمًا رآني كَيْنَانٌ مَرْتِي MARTY في دَارِ كُورْنُورْ عند دَكَارْ وتكلمت معه قال لترجمانه بعدي انّ هذا الشيخ إذا توازن مع عشرة من علماء سِنِكَالْ لرجحهم أي يكون وزنه راجحاً أي أثقل من أوزانهم » .

قال مَرْتِي وأَحسن : « فان القول ما قالت حذام » . لأن الشيخ موسى كَمَر ان لم يكن اكبر كتاب السنغال فهو من كبار أدباء بلادنا قديماً وحديثاً . وهو أرسخ منهم قدماً في ارض السنغال اذن هو أكثر منهم أصالة في الأدب وأوسع منهم ثقافة إذا تبارزوا بلغة العرب لقد جمع ما أعجز اهل عصره فانه اكثر منهم كتابة في الفقه والتصوف والطب والنحو والتأريخ والأدب . وبالجملة فقد كان الشيخ موسى كَمَر الجاحظ السنغالي إذا استثنينا ما في الجاحظ من هزل . وقد علم أن اللغة العربية تستطيع أن تكتب بها العلوم فأفلج حجّته بتأليف كتاب في الطب الأهلي السنغالي دون الاكتفاء بنظم قصائد او بعلاج مواضيع فقهية وتصوّفية فقط

فنفعنا الله ببركاته وبعلومه وأعاننا على استخدام جيّد لما ورثنا عنه من كتبه العديدة ومن اعمال فكره الثاقب بجاه سيدنا ومولانا محمد صلى الله تعالى عليه وسلم آمين .

## مدرسة كِجْلُنْ

ولقد كان للشيخ موسى كمر اصدقاء كثيرون ومنهم من اورد بعض اشعارهم مثل « احمد مختار المعروف بساًرْنُ يُرْبَالُ العالم العامل والصالح الكِيامل والولي

<sup>(</sup>١) انظر المجموع النفيس ، مخطوطات ايفان رقم ٦ من صفحة ١١٣ .

الواصل » قد أست قرية كِجلُنْ في ايام أَلْمَام عَبْدُلْ « لما أَمر كُلِيَابِ بالارتحال إلى هذا المكان وارتحل اهل آن معهم » . وهذا الموضع واقع على ٣٧ كيلومتراً من شهالي ماتم على ضفّة النهر وهو اهم مدرسة أدبية في منطقة كَنَازْ قد بناها جِرْنُ سِرِي « ليقوم بحراسة المخاضة عن البيضان » وكان جرْنُ يُربَالْ حامل لواء هذه المدرسة هو وجرْنُ سِرِي مؤسس كِجلُنْ وأَلْمَام عَبْدُلُ وسليمان بَالْ قد تعلموا في جامعة بِرْ في منطقة سَجَغُورْ في كَجُورْ . فدونكم شجرة نسبه .



ومن كبار ممثلي مدرسة كِجِلُنْ بعد جِرْنُ يُرُبَالْ اخواه عَبَانَ وَبُوكُرُ واحمد بن بُوكُرُ وحَامِدُ آنُ تِلَّرِ بن عَبَانَ آنُ ووالد مصطفى آنُ والأخير هو الذي في قيد الحياة الآنَ

ولم يخبرنا عن حياة جُرْنُ يُرْبَالُ إلا الشيخ موسى كَمَرَ والسيد عُمَرْ بَهُ الباحث في (إيفَانُ) ومصطفى آنً . وعلى حدّ قول عُمَرْ بَهُ فان جُرْنُ يُرُبَالُ قد توفي سنة ١٩١٧ م في دَكَارُ وكمثل الأدباء السنغاليين قد تعلّم في يَشْكَنْتَ بِمُورِيتَانِيَا واتصل بالشيخ سَعْدَ بُوهُ وصار تابعاً له فأعطاه شيخه الورد القادري . غير انه كان السيد مُودُ مُحَمَدُ عَالِمُ السابق ذكره الأدبب النحرير معلّماً له وأعطاه الورد التجاني . وهذا أمر نادر . ولأجل ذلك كان لجِرْنُ يُرْبَالُ تلاميذ إنجانيون وأتباع قادريون مِعاً . وهذا أمر نادر .

ولمّا كان في آخر دراسته ارتحل إلى كِجِلُنْ وحلّ بها حيث كان عثمان الأول أخوه الكبير يترأس مدرسة الفقه فقد لقّبوه بلقب الأول لأنه كأن يعرف حقّ المعرفة الجزء الأوّل لمختصر خليل ويدرّسه جدّ التدريس. ولما توفي عثمان الأوّل

خلفه جُرْنُ يُرْبَالُ في إمامة المدرسة الفقهية بعد فترة قصيرة كان بها احمد مختار الثاني بن عثمان الأول مديرها بالنيابة . ولأحمد مختار هذا لقب الثاني لأنه كَانَ يُحْسِنُ تدريسَ الجزء الثاني لمختصر خليل .

كان جُرْنُ يُرُبَالُ يعلم الفقه واصول الفقه وشتى فنون مثل التوحيد والتفسير والحديث والمنطق والنحو والعروض وعلم البلاغة أي المعاني والبيان والبديع نرى أنه كان يدرّس مجموعة علوم الدين وعلوم الدنيا . فدل هذا البرنامج الكامل على سعة علوم من كان يتولى تعليمه . قال الشيخ موسى كَمَرَ فيه : « فذكره أشهر من نار على علم وصيته أسير من بدر الظلم » .

قال لي صديقي مصطفى آنْ: «كان جِرْنُ يُرْبَالْ معلماً لأبي وشيخه في البيان وكان الشيخ الحاج مالك سِهْ يقرأ عليه «الاحمرار» وهو كتاب في النحو لآبُن ِ بُونَهُ الموريتاني من اهل بابو».

ومن العلوم التي كان يعلمها جِرْنُ يُرْبَالُ كانت الأولية لعلم البيان . فلا حاجة لي في أن أقول للعرب ما هو البيان عندهم غير أنه كان معناه الأدب والبلاغة معاً . فابنداً الطالب بتعلم النحو وعلم اللغة والعروض . وكان المعلم يدرس المقامات الحريرية ويشرّحها ويفصلها ثم يواصل بالمعلقات وبشتى كتب النحو مثل الآجرومية وألفية ابن مالك وملحة الاعراب والاحمرار واعانة الطلاب في فهم ما خني من الاعراب الأحمد ألفاً بن بُوكر ألفاً والمقدمة الكُوكيَّة وغيرها ومن المعلوم أن شيخ شيوخ هذه المدرسة هو جُرْنُ بُرْبَالُ ولم يحفظ من آثاره إلا القليل وقد أورد الشيخ موسى كَمر ومصطفى آن بعض أشعاره .

قال الشيخ موسى : قد كان رضي الله عنه مدحني بقصائد منها هذه القطعة وهي :

يا من سها بحقائق العرفان وبجوده فاق السورى بزمان يا شيخ يا سميدع اهلسه ومنور الأخسوان والجيران

<sup>(</sup>١) وهو قصيدة ارجوزية في ٧٥٤ بيتاً ولنا المخطوطة في إيفَانْ .

جم الرماد مرهـــق النيران ونطقت قول الحق بالبرهان نلت المنى والفرز في البيضان ما دامت القمران في الملوان هادي الأنام مبلّع القرآن نطق الفصيح الشعر في العربان وقال ايضاً الشيخ موسى كَمر : « وقد كان في بعض الأيام نازلاً عندنا

صفوح عن الزلات عن كل صاحب وقاہ اله الخلق کــل المعاطب يفيض بها كل المني والرغائب واكمال أمر الدين من كل جانب عليك بنفسي في الدعاء وغيره ولا تنسني يا ذا الصفي والمواهب قد أحسنت فيك الظنّ يا خير صاحب جعلتك ترسى دون كـــل المعاطب

يا ذا الذي ما مثله في عصره وعلوت ثم علوت يــا بدر الهــــدى شاع الفضائل منك في السودان لا زلت في أمن الإلــه وحفظـــه صلى الإلــه على الرسول المصطفى والآل والأصحاب والأزواج ما

بكنكل فلما أراد الارتحال قال:

وداع محب لا يزيغ وناصح إلى خله لا بل وبزة قلبــــه عنيت بقولي شيخ موسى وكفه فلا زلت في أمن الإله وعصمة

إلى غير ذلك من قوله فيّ رضي الله عنه وارضاه وجعل الجنة متقلبه ومثواه . وقد نزلت أنا يوماً في قريتهم كِجِلْنُ فجاءني يسلم عليَّ قائلاً :

وزرنا كُمُويًا شَيْخُ مُوسَى وأَنتمــو سراج الهدى والدين والأمن والهنا

وزرنا كمويا سبح موسى ـ ونيل المنى في الدار مصرب ـ . وزائركــم راج إلى اللــه زلفــة ونيل المنى في الدار مصرب ـ . وزائركــم راج إلى اللــه نعم فلا بدّ لي منها وتمرك بجننــى

فمن الأسف أن يقول الشيخ موسى : « وله غير هذا في تركته للاختصار » ولكن قال قبل ذلك ما يلي في « زهور البساتين » : وقد مات هذا الشيخ مود محمد عالم آخر يوم من شعبان عام ١٣١٤ من الهجرة وقيل أول يوم من رمضان ورثاه سارن يربال بقصيدته الميمية الني مطلعها:

واشجو نفسي وبثي بعد غاينها بعد المنوّر علم الديبن في الأمم في أُول العمر نــال العلم اتقنـــه مع التقى والنقاء واصل الرحم

مع التلطف حسن الصيت والشيم وحبّذا أدب باللين والكرم حقاً فيا لك من علم ومن حكم شيخي محمد شيخ العرب والعجم بحر السخاء جميل الفعل والكلم ابكى عليه بكآ الثكلان ذي وجم وهاب عنه رجال الفهم والبهم وكم بكيت وكم ابكيت كم وكم لمًا نعبت بموت الشيخ ذي الكرم اغفر لشبخي بحتق البيت والحرم اغفر لشيخي بحتق اللبوح والقلم نزلاً بفضلك يا ذا العفو والقدم له بجودك يوم الحصر والندم أعلى الجنان أيا ذا الفضل والنعم حسن الرجاء إلى رحماك والعصم واغفر خطيئته يا ماحي الأثم خير الذي يرتجي في الضيق والهمم فيهم خليفته يا بارى النسم تبكي الحمام على الأغصان والأطم قد قمال ذو الحزن وانفسي وا ألمي

على قلوب الرجال بثه ولـــه ذو الصبر حقّاً على كدّ الطلاب نعم كم أبلغ العلم والأحكام أهلهما شيخي محمد شيخ العلم والسورع بحر العلوم رخيم الصموت واحزني نعم الجليس أبو عثمان وا أسفــــــى ابكي عليه إذا ما مشكل نجماً ابكي عليه بكآ الأيتام والدهــــم ما لذ ما لذ لي نوم ولا وسن یا رب یا رب یا رحمان خالقنــا يا اللــه يا اللــه يا غفّار بارئنـــا اجعل لمه جنّة المأوى وزخرفهما واجره يا الهــى فوق منيتنـــا بـوّاً بفضلك روح الشيخ سيدنــــا يا أرحم الراحمين ارحمه ان له أمنه روعة يوم الخسوف والنصب قد صار ضيفك يا مولى المواهب يا بارك وبرُّك على أولاده واجعل صلى الإله على خير البرية ما وآله الغرّ والأصحاب مدّة ما

# قال جرُّنُ يُزُّ بَالٌ موصياً لطالب له بالجدُّ في طلب العلم :

أيا طالباً نيل العلوم وجمعها وجوع وعري والخنى وغرابة وعن صحبة الهندات كن أنت هاربا كما قال غوث الناس سيدي شيخنا وما أفسد الألواح والهم والتقسى

عليك بالصبر في الأهانة والدل وقلة فكر في المدائس والأهسل واصغ هذا القول ان كنت ذا عقل وطاعته غنم لذا القول والفعل كبيض الترافي من اليهن ذو وصل

وشيخه هذا كان هو الشيخ سيدي بابه من كبار المرشدين الموريتانيين المتوفى سنة ١٩٢٤ م فنفعنا الله بعلوم جرن يربال رحمة ربّنا تعالى عليه آمين .

### الشيخ مُحَمَدُ عَبَّاسُ آنْ

قال الشيخ موسى كُمَّرٌ في « المجموع النفيس » : ومن ساداتهم بالعلم الشيخ محمد عباس الفقيه اللغوي النحويّ الشاعر الأديب نفعنا الله. بعلومه آمين وكان من اهل العلم والفهم جدًّا وهو القائل في حين لقيته في البُوسُطَّةِ \ بَكُلُ في المحرم افتتاح عام ١٣٤٥ من الهجرة :

ومن ازالة آفات ومن بوسي ومــن تعاطى أكفُّ منك ملبــوسا وعين عزك بالاحسان محسروسا لا شك والدُّهر قد أبدي مسرَّت، على معنَّى يعاني الشوق محبوسا شُلَّت يد الحزن من رؤياك خل كما أنسى لقاءك معقــولا ومحسوسا لكان يحدي اليها العيس فالعيسا وأضرب الذِّكر عين سلمي ويلقيا أكرم به من لقاء ما يخاف به مسرّ الأذي من ضني تخشي وتفليسا يحظى بها رائم التنفيس تنفيسا ولست تفشى بقاء الدهر ناموسا فكف يمناك تبديها قراطيسا في العلم والجسم من مولاك تأسيسا لدى التصلّي وما ابقيت تلبيسا لا شيخ فيها نحييه ولا موسى رب به قدّس الإسلام تقديسا »

حبّيت من لقب شيخ ومـن موسى ومـن تأسيُّك في اوصافــه عيسى لا زال فيضك بالأمداد مكتنفا لو ناجت الحلم من ليالي متيّمها عسن وصف ميسة والآرام تشغلني لكن احادث من شعر معتلية لا تشمئز ولا تدرى مداهنـــة وحيث ناجاك مهـد في هديّتــه اوتیت بسطة ما نهوی مؤسسة فقت المجاري حتّى ظل معترفا نعوذ بالله من دنيا نكون بها صلّى على المصطفى المختار من مضر

<sup>(</sup>١) كلمة فرنسية معناها الثغر .

## جِرْنُ حَامِدُ آنْ أَحْمَدُ تِلِّرِ ( ١٨٨٩ – ١٩٥٦ م )

مات جرْنُ يُرُبَالُ وشيخه ومرشده الشيخ سَعْدُ بَوهُ في عام واحد اعني سنة ١٩١٧ م وكان حَامِدُ آن بن عنمان الأول تلميذه اكثر شهرة من علماء مدرسة كِجِلُنْ بعد موت عمّه. ولد في كِجِلُنْ عام ١٨٨٩ م وترعرع فيها وقرأ القرآن الكريم على عمّه جرْنُ يُربَالُ ثم ذهب إلى بُكِجَوِ يتعلم الفقه على الفقيه الشهير المعروف بالحاج مُختار ساخُو المتوفى سنة ١٩٣٤ م . وكان هو من رسوخ القدم في الفقه بحيث كان البيضان يستحضرونه عندهم في موريتانيا لقطع مشاكل فقهية عويصة وهو معلم حامد كن أبي الشيخ حَامِدُ كُنْ صاحب كتاب (المُغَامَرة المُشتَبِهة) . ثم ذهب إلى موريتانيا عند اولاد ديكمان شأن أغلب ادباء السنغال وكان شيخه الموريتاني السيد محمد دَادة أبا رئيس الجمهورية الإسلامية الموريتانية وله أيضاً عند البيضان الشيخان وهما العلامة يحظى ولد عبد الوَدُود والولي الشهير الشيخ سِيدية وبعد اقامة ١٨ سنة عندهم رجع حامداً إلى وطنه في مَاتَمْ حيث نزوج بِسُخْنَ عَائِشَةً وبعد اقامة ١٨ سنة عندهم رجع حامداً إلى وطنه في مَاتَمْ حيث نزوج بِسُخْنَ عَائِشَةً كَنْ أُمَّ مُصْطَفَى آنْ .

وعلى حدّ قول السيد عُمَرْ بَهْ عرف جرْنُ حَامِدُ آنْ حياة مغامرة وجاب الطرقات والدّروب وكان راحلاً حقيقياً حتى لم يبق منه اثر لذويه في الأخير . ولكنه جاء ذات يوم في سفر إلى دَكَارْ مع شيخه الشيخ سَعْدَ أبيه بمناسبة دعوة من أمير افريقيا الغربية الفرنسية فتوفي في دَكَارْ بنفسها سنة ١٩٥٦ م وهو ابن ١٧ سنة كما اخبرنا عن ذلك ابنه مصطفى آنْ في هذين البيتين :

توقّي الوالد في يـوم الخميس من بعد أن بث لنا العلـم النّفيس وقت الضحى من بعد ستين سنــة وسبعة زيّن فبهـا زمنــه

الشاعر: قال لي مصطفى آن ان جِرْنُ حَامِدُ آنْ أَباه قد ترك ديواناً ضخماً ذهب به إلى قرية « فُنْجُنْجَ » في السنغال ابن اخيه مختار آنْ وقد صدر هذا الديوان أديب موريتاني وفي المقدمة ترجمة الشاعر وتبرز هذه الحكاية التالية المواهب الشعرية لحامِدُ آنْ .

لقد جرت بين محمد وُلدُ أَحْمَدْ يُرُ وبين أبي مَدْيَنْ الصهر للشيخ سِيدِيَهُ نقائض شعرية . فاستحضر امير أَنْدُرُ الشاعرين وصادر اشعارهما آمراً. بصاحبيهما

المنخاصمين ان يعدلا عن المشاجرة الشعرية . وكان ولد احمد يُرُ يتُّهم جَرْنَ حَامِدُ آنْ بِأَنَّهُ أَعَانَ أَبَا مَدْيَنَ عَلَى نظم اشعاره فحينئذ استدعى دُودُ سِكْ المشهور بابن المقداد حَامِدُ آنْ وقال له : ﴿ كُنْتَ ذَاهِبًا إِلَى مُورِيتَانِيا لتحصيل العلوم والآن أنتَ بحر زاخر في الفنون فلله الحمد فارجع إلى السنغال مسقط رأسك ولا تعد تتدخّل في أمور تجري بين البيضان « فتبع جَرْنُ حَامِدُ آنْ ما اسدى اليه مواطنه من نصائح . وهو الذي قال عندما كان وُلْدُ أَحْمَد بُرُ يتحدّاه في المشاجرة الشعرية : يَا غَادِياً تَرْكُبُ الْأَهْـــوَالَ وَٱلْخَطَرَا · وَتَطْلُعُ البِيدَ كَنْمَا تُـدْرِكُ الوَّطْرَا فَبَلِّغَنْ كُـلِّ قُحِّ مِنْ يَنِــي زَمَنِــي أَنَّى تَوَجَّهْتَ أَنَّى أَشْعُرُ الشُّعْرَا وله ايضاً في الفخر :

ترب القصائد فارس الفرسان كالليث عند تزاحم الأقران

أنا شاعر البيضان والسودان وأنا المجيد سليقة وجبلة وقال ايضاً مفتخراً :

سبقت بحمد الله كِلّ قريني ورضتُ بحسول الله كلّ حرون

وافتخر قائلاً :

إذا يلني سواد الجسم لــوني فأخلاقي وعين اللــه بيض قال الشيخ موسى كَمَرُ في المجموع النفيس : « ومن ساداتهم بالعلم العلامة الفهامة النحويّ بل المتفنن الشاعر المفلق الأديب المنشىء البليغ اللغوي سارن حامد بن سارن تلَّر عثمان ومما كتبه إليَّ من البراوات في بعض الأحيان :

« الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد وسائر الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه اجمعين اما بعد فانّه سلام اشهى من الرحيق المختوم

وتحية أبهى من الدر المنظوم قال الشاعر:
مني سلام إلى من لست انساه ولا يملّ لساني قطّ ذكراه
ان غاب عني فان القلب مسكنه ومن يكون بقلبي كيف أنساه قال آخر:

سلام حوى الخيرات والأمن واليمنا : فكان السوى يسري وكان هو اليمني . من كاتب الحروف إلى السيد العالم العلامة والحبر الوليّ الناسك الفّهامة والعيلم النحرير الدرّاكة النقّادة حامل لواء ورثة الأنبياء الذي انشد فيه لسان الحال بيت الشاعر:

ونادي المعالي فاستجابت ندائـــه ولو غيره نـادي المعالي لصمــت شيخنا واستاذنا ووالدنا قدوة السالكين ومربّى المريدين صديقنا وقرّة أعيننا واحبُّ الناس الينا المعنَّى بقول القائل :

حبيب لا يعادلـــه حبيــب وما لسواه في قلبي نصيــب حبيب غاب عن عيني وجسمي ولكن عن فؤادي لا يغيب

« السيد الشيخ موسى وقانا الله واياه والمسلمين كلّ بؤس بجاه طه وعيسى عليهما الصلاة والسلام فموجبه أن تعلم أيها الوالد الشفيق والخلّ الصديق اننا على احسن خال وأرجو من المولى تعالى بفضله وكرمه ان تكون كذلك هذا واني اعلم جنابكم الكريم إلى آخرها » .

 وكان قد قال في شعراً ايضاً ولكن ضل عنى ذلك وطلبته الآن أي طلب ولم اعثر عليه واكتفيت من تعريفه ولمّا رأى تأليف العلامة محمد الخضر بن سيد عبد الله بن مايابا الجكني الذي يقال له « مشتهي الخارف الجاني في رد زلفات التجاني ، وطالعه قال في تقريظه رضى الله عنا وعنهما وعفا عنا وعنهما وسامحنا واباهما:

> حيّ الإله إمامنا نجل ماياب وسلّ للدين سيف الحــقّ منصلتـــا واصبح الخلق طرا تحت طاعتـــه وأيد الملَّة البيضاء حيث غدى وبيّن الحـقّ بالنص الصريح كمــا وبدلَ الغيّ رشداً والعمى بصراً وقوم الأغبياء بالحق فازدجروا والدين يرفل في زيّ وفي حلل

من صار يرهب اهــل الزيغ ارهابا وصير الجاهل الضليل أواب وصار يزجر اهل الزيغ عن زلــل لم يخش من لامه في اللــه او عابا واصبحت ملَّة الإسلام واضحة والبست من لباس النور جلبابا ما فيه عمًا يريد اليوم من ياب يزيل عنها ظلام الغي فانجاب امسى ينبّه اذهانا واليابا فأوصل الله للإسلام أسبابا فيهم وانشب اظفاراً وانياب والحقّ ذو صولة والغيّ قد ذابا

والجاهسل الغمر امسى من نصيحته وذو الهداية يقفو نور منهجمه الحق يعلمو ولا يعلى فليس يسرى جزاه ربّسي المه العرش خالقنا اهدى كتاباً إلى الآفياق فيه هدى تراه يهدي إلى الدين القويم كما هو الكتاب المني لولا فوائده فور مبين فريد العصر اودعمه بر منيب تقي خاشع ورع ينهى عن الزيغ ارباب الضلال كما لا تنسب الدهر للبخل المندم إذا ابدى لنا فجزاه الله منته جزاك ربّك خيراً عمن شريعته صلاة ربّى على المختار مسن مضر

يراً منياً إلى مولاه توابيا وذو الضلالة من زلاته تابيا من حاد عن منهج الماحي كمن آبيا جزاء من يرهب الفساق ارهابا وفيه زجر لمن قد كان مرتابيا تراه ينهى عن الفحشاء كذابا علماً ونصحاً وأنواراً وآدابيا يقفو شفيع الورى نفياً وإنجابا يقود للبر ابسدالاً واقطابيا ما ضن بالمرتضى مثل ابن مايابيا من المسائل ما قد كن او غابيا كما فتحت لدين الحيق ابوابيا تحوي وتشمل ازواجياً واصحابيا

وزاد الشيخ موسى : «قلت قوله (ما كنّ او غابا) فالأحسن عندي (ما اكتننّ او غابا) ويمكن ان يكون معناه ما كنه هو عنده وعلى كلّ فقد احسن الشيخ جدّاً واجاد ولقد وفي بالمراد » .

كان أبن مايابا هذا من كبار علماء موريتانيا وعاصر الشيخ احمد التجاني قدّس الله سرّه وقد انكر في رسالة جميع المعجزات التي كانت تنسب إلى مؤسس الطريقة التجانية وكان ابن مايابا مجاوراً للْحَرّمَيْن وجرْن حَامِدُ آنْ قرّظ رسالته بينا قبّحها الشيخ الحاج محمد انياس الكُولَّخي المعروف بالخليفة . اما الشيخ موسى كمر فانه لم يقرّظ ولم يقبّح « مشتهى الخارف الجاني في رد زلفات التجاني » بل اكتفى بهذا الدعاء لأحمد التجاني ولابن ماياباً : « رضي الله عنا وعنهما وعفا عنا وعنهما واياهما » .

ولمًا بحثنا عن كتاب ابْن مَايَابًا وجدنا انّه انكر على الشيخ احمد التجاني اقواله : « من رآني يدخل الجنّة ، ومن اخذ وردي يدخل الجنّة ، ومن أخذ وردي

يغفر الله له ذنوبه وانّ اصحابي يقضي الله عنهم التبعات يوم القيامة وان طائفة من اصحابي يفوقون الأقطاب رتبة وان صلاة الفاتح نزلت على البكري:مكتوبة بقلم القدرة في صحيفة من نور وان صلاة الفاتح لا يحبط اجر قراءتها » وختم ابن مَايَابًا أَنَّ الشيخ احمد التجاني يدّعي الوحي كما تدل على ذلك اقواله وذلك كفر .

وعلى حد قول الحاج محمد أَنِيَاس أَلُّف ابن مَايَابًا « مشتهى الخارف الجاني » بعد وفاة الشيخ التجاني :

أُمَّا جِرْنُ حَامِدُ آنْ فقد تعصب لابن مابابا على الشيخ التجاني وموقفه من هذا الأمر دلُّ على أنَّ جرن حامد آن كان يتعوِّد التدخّل في أَيَّة نجادلة ما كما قد أكَّده لنا تحزُّ به لأَّبِي مَدْيَن في قصَّة سابق ذكرها :

كان الشاعر كثير الترحال ومن كبار علماء السنغال الذين كان يزورهم الشيوخ البكيُّون بطوبي زاوية الطريقة المريدية وكان كثيراً ما يصير ضيفاً للسيد محمد المصطفى بن الشيخ الولي الكامل احمد بَمْبَهُ البَّكِيُّ في قرية يقال لها كَحِيلُ كان هذا الخليفة الأول لأبيه قد بني فيها داراً رائعة وقال فيها هذه الأبيات :

قاصداً مغنى الأحبِّة بلَّسغ عنَّي اليوم ان وصلت وصولا وحقيق عليك تبليغ ما أر سلت حقًا إذا بعثت رسولا بلّغنهم أنّي وجدت كجيلاً قد غدى للزمان طرفا كحيلا سل سبيلاً اليه واسل سواه بعيون يريكها سلسبيلا وبقاع ترى حدائق غلبا وجناناً ترضى وظلاً ظليلا ويحميه وهبو نعمم وكيلاا يا الها فضلته تفضيلا

أيها الراكب المجلد ذميلاً تقطع البيل بكرة واصيلا بارك الله للذي قد بنى فيه بشفيع الورى وصل عليه

فقال السيد حامد بن عثمان بن عبد القادر التلري مجيباً له :

يا مريد النوال اقصد كَحِيسلاً إذ غدى للزمان طرفا كحيلا

 <sup>(</sup>١) لو قال « وهو كان وكيلاً » لأحسن والله تغالى اعلم .

تقطع البيد ناجيات ذميلا تلق سمحاً ندباً اديباً اريباً سيداً ماجداً اماماً نبيلا وعيــون تخالهــا سلسبيـــلا يوم بين تخالهــن نخبــــــلا وفق ما تشهى وملكاً جليلاً ناعم البال بكرة واصيلا وترى البائس الفقير غنياً بهدايا هناك تشفي الغليالا لريد الهدى وفعالا جميالا قد بنی للانام مغنسی کحبـالا بشفيع الأنام خير امام قد غدى للأنام يهدي السبيلا

زمّم العيس نحــوه والمهــاري في رياض الجنان ترعى بأمن وكــؤوس تــدار بين الندامـــي وظباء كأنها غصن بسان وترى الظعن فوق خوص عتاق بل إذا رايت ثم رايت نعيما وترى الضيف ثم في ظل عيش لا ترى ثم غير أمر ونهيي بارك الله في امام جليل فعليه صلاة رب كريسم امد الدهر بكرة واصلا

ولمّا انتقل الشيخ احمد بمبه إلى جوار ربّه رثاه جرن حامد بن عثمان بهذه المرثية:

وفي القلب منى لـوعة ولهيـــب وذو عاهمة يشكو الضنسي وغريب وما لبقاء الحادثات دؤرب

جرى الدمع من عيني وحــنّ كئيب لفقد خديم المصطفى خير قائـــــد يقود إلى سبل الهـــدي وينيــب فأعظم به من ثلمة عمّت السورى يحار بها ذو حيرة ولبيسب لبيك عملي فقد الخديم اخمو الرجا وتبكي على فقد الخديم شريعــة وللشعر دمــع فائض ونحيــب وآي كتاب اللــه جلّ جلاله لها حزن للأصبياء يشبــب لقد غـاب عن كلَّ العوامل نورهـا ١٠ لشمس الهدى بعد الخديم غروب ويبكى حديث المصطفى بعد فقده وللنحو بث للفؤاد سذيب وتبكى عليه كـــلّ حين مهـــارق بدمع يحاكي المزن حيث تصوب ويبكى ضعماف والأرامل بعده وجار نخاف النائبات جنيب أَلا إنَّمَا الدنيا خيال لنائــــم يراها لبيب باطلا وآريــب وذو اللبُّ لا يصبُّ و إلى دار غفلة َ

يطاردها بين الذئاب كليب تشيب رؤوسأ والخطوب تشيب هل العيش من بعد الخديم يطيب لكل من الأحياء منه نصيب دليل على أنّ الخطوب تنوب أراك نسيب الموت وهو قريب وما قد مضى في الدّهر ليس يئوب بعيد الشباب عصر حان مشيب فسيّان فيها كاهن وطبيب فسيَّان فيه باسل وهيـــوب تصرّفه في ملكـــه ودؤوب إذا . هو من برد الحياة سليب فقد علقت بالأنبياء شعوب لما مات خير المرسلين حبيب إذا عظمت في العــالمين خطوب وتكشف عن كلّ الأنام كروب خبير بأدواء القلوب طبيب وعز كريم يرنجسي ووهسوب إذا عمّت البلوى وحار لبيب ويقفو سبيل المصطفى ويتوب إذا حار عنها عارف وخطيب وليس سوى ذي الكبرياء رقبب ويرفل في برد التقى وبنيب ورب البرايا انّه لكبذوب فانٌ خديم المصطفى لطروب ومرعى لأرجاء البلاد خصب خبير بأوصاف الخديم ازيب

ارى زينة الدنيا كجيفة دمنــة رمتنا الدواهي بعده بنوائب واصبح دمع العين فيمه تناثر ولا شكّ أنّ الموت منهل وارد تقلب هذا الدهر مسياً وبكرة أَيا أَيُّهَا المغرور لا تك غافـلاً وكن مستعدأ للحمام وهولـــه ولا تنس ذكر الموت والموت واقع قصارى جميع الخلق منزل حفرة ألا فاخش سهم الموت إذ هو صائب كفاك دليــــلاً أنَّ ذا العرش قـــــادر فبينًا أُسير اللهو يغترَ بالهـــوى وان فقد الغوث القديم اخو العلى ولو كان في الموت المحتم ريبة وتلفى خديم المصطفى خير ملجا لمدى بابه تقضى الحوائم للموري عطوف رؤوف بالمساكين زاهي وهوب إذارما ضنَّ ذو الوفر بالندي صبور على الضرّا رضى بقضائه يعفّر حدّاً للمهيمن ضارعــاً ويكشف غيب المشكلات بفهمه ويعبــد ربّ العرش والليــل حالــك إذا كان للأضياف ذو اللؤم عابســـا غياث إذا ما الجدب عمّ على المورى وان يسألوني. بالخديم فاننسى

وان جلّ خطب فالخديم مجبب حيارى لجمع المال وهو منيب وتغفر زلات البورى وذنبوب فشأن خديم المصطفى لعجيب. واعظم مدعق لنا ويجيب غياث مغيث قانت ونقيب لها في قلوب السامعين رتوب كَأْنُ غريباً في الدَّنُو قريب ويكسوك اثواب التقى وبثيب على بايه من ان يزار رقيب فرأي امام الأولياء مصيب إذا كان من يرجو النوال يخيب سيّان فيها باقــل ولبيــب وقد حار فيها شاعر وخطيب لكثرة ما يثنى عليه تعيب فداه عديم في الورى وكسوب لكل من الوصف الجميل نصيب عاه إلى المجد الأصيل نسيب بحور الندى ان كع عنه وهموب ظریف ذکی ماجد وأدیب وفيهم ثقيّ صالــح ونقيــب خليفة من يأوي اليــه طلوب وكم من إمام بعد ذاك ينوب وما يرتجى عبد-هناك منيب ينال به ما لم ينله غريب اجابة محبوب دعاه حبيب جرى الدّمع من عيني وحنّ كئيب

إذا اشتد هول فالخديم أماننا وتقتبس الأنوار من نور وجهه إذا كان في بعض الشؤون عجائب رأيت الخديم المرتضى خير سيد صبور على الطاعات والحال شاهـ لـ ويقري جليسأ يستفيد مواعظأ ويرتع نأي المدّار في روض جوده يفيدك علماً ان علقت بغرزه يفرّ إلى المولى من الناس خشية إذا اختلف الأشياخ في كلّ مشكل وما آب من يرجبو عطاياه خائباً وأوصافه قد أعجزت كل واصف وكيف يعد الواصفون صفائه كأنك ان بالغت في ذكر وصفـــه ولو كان حيّ يفندي لخصاله وأبناؤه السادات اقطاب ذا السوري وما .منهم إلا امام سميدع بدور الهدى أن أظلم الجهل في الورى مصابيح آفاق البــــلاد وكلّهــم وفيهم كريم لا يمـل جـواره وبارك الهي في خليفة غوثنـــا وكم سيد يمضى ويأتي خليفة حباه الــه العرش خير سعادة ويرقى إلى أعلى الفراديس منزلاً بحرمة من اسرى به خالـق الــورى وصل على المختار ما قال قائل

قال كاتب الحروف عفا الله حامد بن عثمان بن عبد القادر الفوتي التلري فيه يمدح السيد الفاضل الشيخ سيد محمد بن الشيخ احمد بن سليمان الديماني:

شیخ تری شأو المشائخ قساصرا عن شأوه وتری العفاة وفودا تباً لعيس كالهلال سوى التي تفري السباسب نحوه والبيدا وحوى المكارم يافعاً ووليدا وترى لديه ذو العناد خواضعاً وترى الجبابر ركعاً وسجودا وترى لديه ذوي السهاحة بخلا وترى المشائخ والملوك عبيدا وتخالمه يوم العطايا زاخراً وتخالهم يوم الندى جلمودا وترى طوالع غيره نحساً كما كانت طوالعه هناك سعودا وترى البليغ لديه اخرس باقلا وتخال ضرغاً ما هنالك سيدا وهو الذي أيامه وشهروه طول الزمان تخالهن العيدا وتخال خنذيذاً لديه بليدا وحوى السيادة طرفها وتليدا وإذا نثرت له الثناء وجدته شيخاً غياث المرملين فرسدا والجود لولا الشيخ سيد محمد من بعد حاتمه لمات شهيدا وكسى العراة مجاسداً وبرودا وترى وفوداً بعدهـن وفودا وتراه اخرى عالماً معمودا وافيته فوجدت اشياخ السورى وملوكهم طرا لديسه عبيدا وصديقه يستي لديه سلافة والغير يستي علقماً وصديدا قسماً بخوص بعملات ضمر تفري الفلاة مفاوزا والبيدا مطلنفكات رزح ويلمها عبسا ترى ارقالهان وخيدا ما ان رأيت كمثله شيخاً ولا غوثاً فريداً سيداً وعميدا لا زال يرفل في ثياب سيادة لا زال يقفو والدأ وجدودا الله يعلم لو رأيت زيادة في ذكر وصفك ما وجدت مزيدا

اني رأيت الشيخ سيّد محمد حاز المكارم طارف وتليدا ورث السيادة سيد عـن سيد وتخال يحيى يوم جـود مادرا شيخ نجرد للفتوة يافعا ولكم حباً للمعتفين نفائســــا وترى جفاناً كالجــوابي حوكــه وتراه في زي المعافر تـازة أنى بذكر جميل وصفك عاجز لو صرت أقفو عنتراً ولبيدا

هذي نتيجة فكر قح لا يني يهدي اليكم قطعة وقصيدا فسواد لون المرء ليس يضره ان لم تك الأخلاق منه سودا

قال كاتب الحروف عفا الله عنه حامد بن عثمان بن عبد القادر الفوتيّ التِلرِيّ ناظماً ومؤرخاً لوقائع هذه السنة التي اشار لها بهذه الحروف :

عمّت جهات الأرض انواع الفنسن في سنة تاريخها شر قطسن ووقعت واقعـــة شهيــرة ومات فيها انفس كثيـرة ومعدن الشؤون والعجائب مجتمع القانص والفسلاح وقائل حيّ على الفلاح واقعـة تعـد احـدي الكبر داهيـة دهيـاً وأم العبر واقتحمت لأجلها الأخطار وفقدت لهولها الأوطار وعظم الهـول عـلى العبـاد وحارت العقول والأفهام ودهش العرب والأعجام والجوع عم سائر الآفاق وطرد الكرى عن المساق وبيع نصف الصاع بالريال ودارت الحرب على الرجال وتاجر يعدو على تجارت وءامر يتعب في امارت وحبس السّيل وقــلّ المطــر وعظم الخوف وجــلّ الخطر وانشبت اظفارها المنسون من وجل وغارت العيسون وحبست سفائس البحار وضاق فيه الذرع مسن كبير وشاب فيه الفود مسن صغير وبهت المقيم والمسافسر ووجم الأنيس والمسامسر واتلفت فاكهــة وأبـــا وحارت الأبصار والبصائر وذهلت عن اصلها العشائس ووقعت في دول النصارى وقائع صرنا بها حيارى وقائع شاب لها الوليد ودهش الحاذق والبليد وخسفت من هولها الشموس وفقد النفيس والنفوس وفقد النفيس والنفسوس مورد كل صالح وطالح وسابح في لجمع وسائم ونفــذ المأكــول والملبــوس ثم استوى الرئيس والمـرؤوس

لدى دكار بلدة الغرائب واغليت بضائع التجار وجلت الفتــن في الأربـــا

وجـد في حيلتـه ابليـس امسوا مقــرّنين في الأغـــلال صالوا على الأشراف صولة الأسود ان الحسود دائماً ليس يسود وأسروا وحبسوا تهسويسسلا وفتنسوا وقتلسوا تقتيسلا وغرب الشيخ حماه الله وسجن المذي جرى مجراه ونسيت أذكاره في الفكــر وكان وعـد ربّنـا ماتيّـــأ وكثر الحريس في البيسوت ومنع الملوك صيد الحسوت ومست الباساء والضراء وفقد الطرب والسراء وحسارت العسرب والزّوايــا دموعهم قــد بلّت المحاجــرا ومات في ذا العام سِيبَوَيْكِ زمانه أستاذنا يحظيم وفيه مات ملك العراق مردي ذوي الفسوق والنفاق نجل الحسين ذو المقام الأكمل اللوذعي صاحب العرفان لباب صفوة بني دَيْمَان وسقطت صاعقة التماء باذن رب رافع السماء نجل مَحَنَّضَ بَابَ باب العلم وفيه مات ذو الزايا السامية شمس الضحى احمد شيخ العافِية وبعده شقيقه الشهير جمّ النوال العيلم النحرير السيد الغوث ابو المعالي الشيخ انت ذو المقام العالي كما روينه عسن الثقاة زوجــة ابراهيم ذي النـــــوال فاطمة الزهراء ذات السبق في ما تم سبحان ربي الخلق وفيه مات الولد النجيب الحسن المهاذّب الأديب غيل خليلى احمد المِفْضَال حائز قصب السبق والكمال الحسن المهــذّب الأديب الاندريّ نجل عبد الله فو البرّ والتقوى عظيم الجاه

وكثر التخليط والتلبيس ووقعت واقعية الأغيلال ومحيت آياته في القطر وصار نسياً في المورى منسياً وعظم الخطب على البرايا قلوبهم قــد بلغت حناجـــرا سيدنا الغازي سليل فيصل على الفتى المهـــذّب الخضـــمّ بينهما ميسم مسن السّاعسات ونعيت في العـــام بنت وَالرِ

الاندري الحبر ابراهيم وقاہ رب العرش کل بوسی في المـولد المنير خير الأشهـنر قاضى القضاة صاحب اليقين ذو الأدب المأثور والسّخاء مات الفتى مامس نجل وال سيد محمد عظيم الجـاه على قبور جملة الأعيان من هو لا يفني ولا يبيد ذي العرش والكرسيّ واهب الالى خالق یا باری یا مصور اجب دعاء مذنب دعاك فما له من خالق سواك اكشف عن العباد كلّ غمة بالمصطفى المختـار خير فِهْرِ صلَّى عليه الله ذو العطاء ما دام ذو القدم والبقاء وصحب ذوي الكمال والصلاح

وفيه مات العالم الكزيم وفيه مات الندب نجل عيسي وبغــد ذا العــــام بجيم أشهــر مات الفتي عَيْنِينْ شمس الدين الاندري فارس القضاء وبعد ذا الشيخ عــلى التــوال وفيه فقد الحبر نجل الداه ورحمة الرّحمان ذي الرضــوان سبحان فعــال لمــا يريــد هـــلاً نفــوض أمــورنـــا إلى یا حیؑ یا قبوم یا مدبّــر يـا واهب العطاء بـا ذا النعمة وفرّجن عنهم كروب السـدّهـر وآلمه ذوي النجاة والفلاح

قال كاتب الحروف حامد بن عثمان بن عبد القادر الفونيّ التِلِرِيّ مؤرخاً لوفاة شيخه الشيخ سِيدِي والشيخ احمد بن الشمس :

بــاب العلـــوم ثالث الشموس وقد بكي لفقده التفسير

في بَمْشَس غاب عن العيون شيخ الشيوخ قرة العيون حائز قصب السبق في الأصول وحافظ المعقبول والمنقبول فاق الورى في الحفظ والرواية في سائر العلموم والدراية من كان في الفنون كالقاموس قطب الرحى سيدي نور الدين ومأمن الخائف والمدين يبكى عليه الحافظ البخاري والسيد العلامة الفناري يبكي لفقده صحيح مسلم وتجل حنبل وكل مسلم تبكى عليه السنة الغـــراء والسرهن والشفعة والــولاء والنعت والاغــراء والتحذير

تبكى عليه السيرة الشريفـــة تأسفاً واللغـــة المنيفـــــه يبكي عليه التماج والقاموس والخبس والتدبيمح والتجنبس وقد بكى الناسخ بعد الكامل كما بكى المنسوخ فيض الوابل يبكي عليه القصر والمجاز والفصل والأطنساب والايجاز يبكي عليه العطف والترخيم والوقف والترقيق والتفخيم يبكي عليه امد الزمان علم أصول الدين والمعاني يبكي عليه سائر الفنـــون وجملة النصوص والمتون يبكي عليه الدهر كـل مذهب بعد بكـاء مشرق ومغـٰـرب يبكي عليه القبض والهجرود والرفع والركوع والسجود يبكي عليه السذكر والتسبيح والفيض والتحريسر والتنقيسح يبكي عليه العائسذ الطريسد كما بكسي القريب والبعيسد يبكي عليه العـــالم الــذكــي والجــاهـــل السفيـــه والغبي يبكي عليه الضيف والغريـــب كما بكــى الخائف والكئيب يبكي عليه البائس المدين والعاجز الضعيف والمسكين وكسم بكى لفقده السخاء والجسود والوفاء والصفاء تبكي لفقده بالاد الهند كما بكى عليه اهل نجد بمدمع يفيض كالمعين وقد بكى عليه أهل فاس مثل بكاء سائر الأجناس وقسد بكي الحجساز والعراق كما بكسي لفقده الرفاق وأهمل شنقبط وكممل مصر وقد بكى عليه اهمل الشام وسائر الأفاضل الأعملام لم لا هو العلامة الفريد والسيد النقادة العميد وهل يقال بعد هذا الهالك قال محمد هو ابن مالك أخلاقه صافية سنيسه وكفه باسطة شخيه مضى إلى سعادة الخلاق وعمره صدّ على انفاق واحشره في زمرة الأنبياء با خالق الجبال والسماء بواه الكريم في الجنان بالمصطفى خير بنسى عدنان

لفقده تبكى بالاد الصيان نبكى لفقده بالاد مصر وفيه غاب الحبر نجل الشمس أحمد ذو الوقار والسكينة. غوث الورى النحرير ذو المثاثر من قد بكى لفقده الحطيم بكت عليه الطيبة الغراء بكت عليه سائر المناسك ورحمة الله على الامام جزاهما الرحمان جنتيسن صلى عليه الله خالق البشر

من نوره يخجل نور الشمس حلف التقى مجاور المدينة الطاهر القلب جميل الظاهر والركن والمقام والتنعيم والحجر الأسود والبطحاء وكل عالم تقي ناسك أحمد نجل الشمس ذي المقام بالمصطفى وجاه مروتين والآل والأصحاب خير من غبر

## أَحْمَدُ بْنُ أَبِي بَكْرِ بْنِ عَبْدِ القادر آنْ

ومن سادات عشيرة آنها أب العلامة الفهامة جرْنُ أَحْمَدُ بْنُ أَبِي بكر المعروف ببُوكُرُ وكان أديباً لغوياً نحوياً. ولنا في إيفانُ مخطوطة في النحو مته ولم نعثر من آثاره إلا على هذا الكتاب وقال في مقدمته ما يلي : « ... وبعد فإن هذا المذنب الضعيف الراجي عفو مولاه اللطيف أحمد بن أبي بكر بن عبد القادر عليه دائماً كلاءة الملك القادر كان طلب من الله تعالى ان ييسر له عقد نثر الإمام العالم العلامة والبحر الحبر القهامة محمد بن آجروم ليسهل حفظه لذوي الحلوم فجاء بحمد الله كما طلب منظوماً وان لم يكن من أهل ذلك الميدان معدوداً مضموماً ولم يكن فيه شهيراً معلوماً بل كان ناشئاً ثنيانا ومن الأصاغر منظوماً ولكن قد توجد الرمية من غير رام والله تعالى يولي من أراد كل مرام بمحض فضله من غير شوب تعباً ولا ملام فقال في ذلك معتمداً على القادر المالك :

فلننتخب من ارجوزته نبذاً :

قال الفقير التلري أحمد الحمد للجاعب في الكلام الرافع المؤمن بالايمبان الناصب الرسل بالدليل

حفظه من الشرور الصمد النحو مثل الملحح في الطّعام والخافض المشرك بالكفران وحجّة نفت عن التقليل

سميت اعانة الطّـــلاب في فهم ما خني من الاعراب

وبعد ذا فانَّني عقدت ما نثر الحبر وما ورّبت محمد هـو آبـن آجـــروم تسهيـل حفظ لـــــذوي الحلوم

قد فسر الوضع بوضع العسرب بعض ووضع العجم عنده أبي مخرج نائم بهذا القيد ترتيبها يأتيك بالتمام لأجل معنى في سواه يطلب لـذي الثلاث حزت بالاكمال فالاسم بالخفض وبالتنــوين عرف أو ال عند ذي تمكين تمييزه بان بهده القسم

ان الكلام عندهم لفظ مفيد مركب بالوضع صن يا مستفيد وبعضهم فسره بالقصيد وهـو عـــلى ثلاثـــة الأقسام اسم وفعل ثم حرف يجلـــب هل قام زید قلمه بالمشال وبحروف الخفض أحرف القسم

نحو قد افلح التقي سيسجن في النار مشرك فبئس المسجن وقل كذا سوف يقوم زيد ويرتجى إذا أبانا الزيد

والفعل يعرف بقد والسّين وسوف تا التأنيث ذي التسكين

له علامة لـدى العلامـه والباقيان في الاسماء ثبـــت ولم لما ضارع من فعل وفت

والحرف ما ليست له علامــه كالاسم والفعل فــدع ملامــه لكنّما عدمه العلامه كهل وفي ولم فهل فيه اشتراك للاسم والفعل فجانب من قلاك

ثم قسّم منظومه على ٢٩ باباً فهي باب الاعراب وباب معرفة علامات الاعراب وبأب المعربات وباب الأفعال وباب في الجوازم وباب فيما يجزم فعلين وباب مرفوعات الأسماء وباب الفعل وباب المفعول الذي لم يسمّ فاعله وباب المبتدأ والخبر وباب العوامل الداخلة على المبتدأ والخبر وباب النعت وباب عطف البيان وباب العطف وباب التوكيد وباب البدل وباب منصوبات الأسهاء وباب المفعول به وباب المصدر وباب ظرف الزمان وظرف المكان وباب الحال وباب التمييز وباب الاستثناء وباب لا العاملة عمل إنّ وباب المنادى وباب المفعول من أجله وباب المفعول معه وباب مخفوضات الأسهاء ثم ختم بهذين البيتين:

وبعد ما أتمت فالمساوي أطلب سترها من المساوي إذ قل أن يخلو من قد نظما بيتاً او اثنين بعيب بنتمي

## مُحَمَدُ المُصْطَفَى آنْ

لقد أوردنا سابقاً قطعة شعرية دعا به والد بركة لابن له عند ولادته . وكان هذا الميلاد في كِجِلُنْ سنّة ١٩٢٤ م وسمّى الأب ابنه بالمصطفى وهو سميّ الخليفة الأول للشيخ احمد بَمْبَهُ مؤسّس الطريقة المُريديَّةِ والمصطفى الأصغر كانت امّه عائشة كَنْ بنتاً للفقيه الشهير القاضي الشيخ حامِدُ كَنْ جدّ صاحب كتاب (المُغَامَرة المشتبة) .

وعلم الأب ابنه المصطفى آن القرآن الكريم وعلوم الدين مثل الحديث والفقه والتفسير ثم علوماً أخرى كالبلاغة وعلم اللغة والعروض وهلم جراً في مدة أربعة عشر عاماً. فقد صحب الابن أباه إلى الحج ودرس دراسات فقهية في دار الحديث بالمدينة المنورة وهو كثير الارتحال لطلب العلم شأن أغلب الأدباء السنغاليين. تعلم في فُوت طُورُ في موريتانيا. وفي الحال بسافر كثيراً وقد ذهب إلى الساحل العاجي وليس نادراً أن يزور البلاد العربية أو رؤساء زوايا السنغال مثل الشيخ الحاج عبد العزيز سه خليفة التجانيين في تواون والشيخ أحمد البكي ابن سميه في طوبى والشيخ الحاج ابراهيم أنياس في كُولَخ .

وقد كان المصطفى آن من هؤلاء الشبّان الذين تعلّموا في جامعة الأزهر بالقاهرة والذين حرصوا حرصاً شديداً على القيام باصلاجات إسلامية وبثورة مقلقة عوائد الدين في افريقيا السوداء . والأمر يتعلق بالحركة الإصلاحية التي رنّت بها الآفاق حوالي سنة ١٩٤٧ م . فان نياتهم لطبّبة غير أن الوسائل للوصول إلى أهدافهم كانت على جانب عظيم من فشلهم التي انصات به العالم . لقد أراد هؤلاء

الإصلاحيون قتال الشيوخ (المُرَبِّنَ) مذيعي الجهالة والرَّكود والتجمّد كما قالوا . وزعموا انه لا بّد من أن يصلح التعليم . فاذن ينبغي للمسلمين ان يحسنوا اللغة العربية حتّى لا يتورّطوا في زيغ المفسرين الأقدمين ولذلك عليهم ان يذهبوا مذهب الوهّابيّة أ . ومن المؤسف أنَّ هؤلاء الشبّان لم يقدروا على استمالة قلوب الجماهير التي قد اخذ بمجامعها الشيوخ وسوّلوا لها .

وفي السنغال كانت فرقة من هذه الحركة الإصلاحية وسميت بـ (جمعيّة الثقافة والتربيّة الإسلاميّتين) وكانت لها مدارس ومنبر صحافة وهو (صوت الإسلام) وكان مديره المسؤول ورئيس تحريره المصطفى آن .

آثار المصطفى آن: قد كتب المصطفى آن الذي يسكن الآن في مدينة جيس عدة مؤلفات وله (ارشاد الحيران في حكم شرب الدخان) قد طبع بمطبعة عبد الله جُوب في دَكَار . ومنظومة في السيرة النبويّة الموسومة به (نسمات السحر) وكتيباً في النحو واللغة سمّاه (منفعة الأليف في علميّ اللغة والتصريف) وكتاباً في تأريخ أمريكا وهو (تزيين الممالك في تأريخ ظهور أمريك) وألف كتاباً في تاريخ تكوين الكعبة في مكّة المكرمة وهو (قلادة الغادة) ولمّا طرأت عليه حادثة في سبّارة سافر بها كتب ما سمّاه (المصطفى في المستشفى) وألف أيضاً (حياة الشيخ أحمد عليه و (تحر الآبال في ذكر أدباء السنغال) و (لآلى الطّلاب في السّؤال والجواب) و (كتاب الايضاح والتنوير في الخلاف بين الحاج محمد سعيد والحاج سَعِيد فرزً) و (كتاب الإيسلام والثقافة في الجمهورية السنغالية).

وعندنا عدد ٢ من (صوت الإسلام) في سنة ١٩٦٥ م وكتب فيه المصطفى آن الافتتاحيّة وثلاثة مقالات فدونكم نبذة من المقال الذي وسم بـ ( الإسلام في أوربا أُمس – واليوم ) :

<sup>(</sup>۱) هي من الفرق الإسلامية وأسسها محمد بن عبد الوهّاب (۱۷۰۳ – ۱۷۸۷ م) واطلق عليها أخصامها هذا الاسم وأما أتباعها فسمّوا أنفسهم « الموحّدين » ودعوا طريقتهم بـ ( المحمدية ) ويذهبون مذهب ابن حنبل في الفقه .

لا تفضل أحد سادات البلاد وقدم لنا موضوعاً سجلته يراعة الشاعر الفرنسي الكبير الأستاذ ( لاَمَرْتِينْ ) يتناول شخصية الرسول صلى الله عليه وسلم ، ورأي هذا فيه ، فانّنا حين نذكر لهذا السيد شدّة فرحنا لصنيعه نشكره ولأمثاله من الغيورين على الإسلام ثم نقول ان للإسلام في أوربا جيشاً عرمرماً من لاَمَرْتِبِينَ كثيرين من الكتّاب والقوّاد والملوك والفلاسفة قد شهدوا لنبي الإسلام بأنه أكبر مرشد انجبه العالم منذ بدء الخليقة كما شهدوا لديانة الإسلام بأنها أصلح وأعم شريعة قد وجدت للإنسانية جمعاء ، وفي هذه العجالة سأتكلّم عن الحضارة الإسلامية التي أفادت أوربا في عصورها المظلمة كما سأتكلّم في موقف عظمائهم حيال النبي صلى الله عليه وسلم ، ثم أذكر حالة الإسلام في أوربا اليوم والعهد الآن كالسّابق » .

ثم ابتداً بفتح إسبانيا وجنوبي فرنسا وجزء من إيطاليا وتحدث فيما أعطاه المسلمون لأوربا من تراث اليونان تحت إشراف الخليفة العباسي المأمون بن هارون الرشيد ( ٧٨٦ – ٨٣٣ م ) . وذكر ما ورثه الأوربيون من مؤلفات العلماء المسلمين في الطبّ والحساب والفلك وقال : « وفي سنة ١١٣٠ م قامت في طليطلة مدرسة الترجمة بادارة المطران ريمُونْ ( Rémont ) وبدأ المفكرون الغربيون ينقلون من العربية إلى اللاتينية مؤلفات العلماء المسلمين ... وفي جنوب إيطاليا عمد دير مونت كاسنو إلى نقل مصنفات الأطباء المسلمين إلى اللاتينية ، هذا ومن أشهر أطباء الإسلام أبو بكر محمد بن زكريا الرازي الذي زاد عدد مصنفاته على المئتين ، وقد نقل اكثرها إلى اللغة اللاتينية وظلّت هذه المصنفات هي المرجع الأول لأطباء الغرب حتى أواخر القرن السابع عشر م كما اشتهر في القرون الوسطى الطبيب ابن سينا أبو على الحسين بن عبد الله بن سينا الملقب آنذاك بأمير الأطباء وكان عالماً وفيلسوفاً كبيراً وفلكياً وشاعراً . ولقد ظل علماء الغرب يدرسون كتابه (القانون في الطبّ) مدة ستة قرون » .

ثم ذكر أنّ الخليفة أبا جعفر المنصور هو أول من أسّس المستشفى للعميان كما أسس بعده حفيده هارون الرشيد المستشفى لتعليم الطبّ وزودوه بالمؤلفات العلمية النفيسة . ثم تحدث عن المكتبات العربية القيمة للعرب في البعالم وقال : «قد اشتملت مكتبة خلفاء الأندلس من الكتب ما لا يكاد يوجد له نظير إلا في

نادر من المكتبات العصرية وفي هذه المكتبة ستائة ألف مجلد وكانت قائمة أسمائها وحدها واقعة في أربعة وأربعين مجلداً ، ولقد كان في الأندلس وحدها سبعون . مكتبة » .

وقبل أن يختم المصطفى آن مقاله ذكر انّ اختراع جهاز لقياس ارتفاع الشمس نسب إلى الفلكيّ ابن يونس وذكر أيضاً المحاولة الأولى من نوعها في عالم الطيران لابن فرناس الأندلسي في القرن الخامس عشر وتحدث في أبحاث أبي العباس الفرغاني الفلكي وابن الزركليّ الفلكي.

أُمَّا رسالته المسمَّاة إرشاد الحيران في حكم شرب الدخان فجابه المصطفى آن الآراء المنافية له بعد نظرة وجيزة إلى أصل شرب الدّخان ثم أورد ما قال فيه فقهاء المُذَاهب الأربعة ثم ختم قائلاً : « وقد سألتني أيها الأخ في الله عن انتشاره في العالم فأجبتك بأنَّ انتشاره قد جاوز الحدِّ كثرة بل لا توجد ديار إسلامية في القارات الخمس أعنى آسيا وافريقيا وأوربا وامريكا واستراليا إلأ وأهلها يستعملونها تدخيناً وممن شهدتهم عياناً يستعملونها سكان افريقيا وآسيا وأوربا . وأما سكان أمريكا واستراليا فقد نقلت عن ثقاب بأنهم يستعملونها تدخيناً . وأما انتشاره في افريقيا فحدث عنه ولا حرج وذلك من مراكش إلى الجزائر إلى تونس ولا سيما في افريقيا الجنوبية ، وأما انتشاره في آسيا فيكفيك منه رغبة أهل الهند فيها مع كثرة عددهم حيث عدّ في باكستان وحدها خمس وسبعون مليوناً من السكان وسكان أفغانستان وايران وأهل الشام من سوريا ولبنان وفلسطين وكذلك العراق ولا سيما في أرض الحجاز خصوصاً الحرمين وقد شهدت عياناً أن أهلها يكرمون القادم اليهم . وقلُّ ما تعارفت مع واحد منهم ثم تجده في المقهى إلاَّ وناولك سجارة إكراماً لك وبسبب كثرته في الحرمين قال ( عباس كراره ) في كتابه الدين والحجّ ما نصه : ا لا تتعب نفسك على حمل السجاير فانها في الحجاز أرخص وفيها كل نوع شنت » . وأما انتشاره في أوربا فيكفيك منه كونهم هم الذين يتولون صنع هذه السجاير في أنواع متعددة » .

وأَمَّا كتابه (حياة الشيخ أَحْمَدَ بَمْبَهُ ) فهو مُختصر كتاب الشيخ محمد الأمين جُوبُ الدَّكني المسمّى بـ « إِرْوَاءِ النَّدِيمِ من عذب حب الخديم » ( ولنا مخطوطة

في إِيفَانٌ ) . واحتوى الجزء الأول على مولد الشيخ أحمد بَمْبَهُ ونشأته وقراءته على الشيخ القاضي مَجَخَتِ كُلَ وجوابه لكلام سِرْنُ طبَّب بعد وفاة أَبيه وشروعه في التأليف ورسالته إلى المريدين . وهاكم فهرسة أبواب الجزء الثاني .

فني ميدان العمل وفي ميدان الشؤون الاجتماعيّة ورسالة الشيخ إلى الحاكم الفرنسي وخروج الشيخ من داره لتلبية نداء الحاكم وركوب الشيخ في الباخرة إلى كُنْغُ وعودته إلى السنغال وشهادات العظماء له بالفضل ووفاته .

ودونكم ما كتب المصطفى آن في التوطئة : « فلا شك أن كتابة حياة العظماء باب عظيم للغاية كما لا شك أنه مع عظمته كان شيئاً يعتنى به عند جميع الأمم الراقية ومن غير الراقية ولا شك أيضاً أن في كتابة حياة العظيم أشياء تهم أبناء شعبه وربّما من غير شعبه أيضاً وذلك أن العظيم مثل أعلى لروّاد العظمة مهما كانت تلك الناحية التي كان فيها العظيم عظيماً . تخالف ناحية أخرى يعظم فيها أحد العظماء فلا تمنع أن يكون العظيم مثلاً أعلى كما صرّحت به أيضاً سواء قد أنجب الشرق هذا العظيم كعمر بن الخطاب في تعميم العدل لجميع الرّعية ومهاتما غاندي في الشفقة الاجتماعية على الإنسانية البائسة وابن رشد صاحب المقدّمات الممهدات في الفلسفة الاجتماعية والغزائي صاحب الأحياء في التربية الرّوحية أو أنجبه الغرب كبّاستور الفرنسي في والغزائي صاحب الأحياء في التربية الرّوحية أو أنجبه الغرب كبّاستور الفرنسي في خدمة الحريّة ومحاربة الرّق » .

« وفي هذه النواحي المذكورة المتعدّدة أي ومن بينها وجدنا في التربية الروحية والخلقية تعظم فيها شخصية فذة عديمة المثال في عصرها ألا وهي شخصية الشيخ أحمد بَمْبَ بن محمد بن محمد حبيب الله البكي خادم النبي المكي كما لقب به نفسه رضى الله عنه وأرضاه آمين » .

« ثمّ أنّي أحببت هذا الشيخ منذ رأيت بعيني رأسي تلك الأعمال الجليلة التي قام بها للديانة الإسلامية التي هي ديانة الانسانية وقرأت عنه ما لقيه من الأحداث الهائلة التي تشيب لها النواصي دون أن يرجع قهقرى عما كان بنادي اليه من الاخلاص لله والوطن ومن توجيه أصحابه ومريديه إلى المثل الأعلى ودائماً إلى المثل الأعلى كنت أحببته ورأيت له من هذه الأعمال ما حملني على الكتابة عنه لكن أنّى لي القدرة على

الكتابة عن حياة هذا الشيخ وحظي في الكتابة ضئيل وضعيف جدًا كما أن حياته مليثة بجلائل الأعمال التي قل ما يوجد مثلها عند شخصية من تلك الشخصيات التي نعد عظيمة ثم أنى لي القدرة على الكتابة عن حياة هذا الشيخ الذي بصق على وجه الاستعمار ولطمه بملء كفّه من السخرية التي أبقى على الزمن من الطود الشامخ . لكنّ الحبّ كما قلت حملني على الكتابة عنه وأنّ تشجيع أبناء أمّني على الاعتناء لكنّ الحب كما قلت حملني على الكتابة أيضاً فاليكم بني قومي أقدّم هذا الكتيّب عن حياة الشيخ أحمد بمن الذي أخرج من وطنه ومن بين عشيرته إلى المنفى لأجل أنه يقول للناس اهتدوا فان الله يحبّ المهتدين » .

ثم وصف حياة الشيخ أحمد بَمبَهُ بلهجة خطابية بليغة وحدة وجزالة في اللفظ وشدة في العاطفة ثم ختم قائلاً معتذراً: « قد أتينا على ما أردنا جمعه في هذا السفر المتواضع بعد أن كنا مقرين لأنفسنا بالعجز لكن نرجو أن نكون قد فتحنا باباً يدخل فيه لتعظيم رجالنا العظماء مع أننا نعلم أن شعبنا هذا لم يعد ناضجاً بعد ليهتم بتعظيم أبنائه البررة ولكن يرجى أن يأتي يوم يكون فيه هذا الشعب كبقية الشعوب العربقة الراقية في تعظيم أبنائها الذين كافحوا لأجلها ».

وإذا لمنا المصطفى آنْ فعلى حدّته في البلاغة التي حثته على كنابة حياة الشيخ أحمد بُمبَّهُ كتابة روائية بدل أن يكتب حياة مؤسّس الطريقة المريديّة بوجه موضوعي يتّفق وحقائق الأمور وليس له اللا عذر واحد وهو شاعر .

أمّا كُتْبُهُ (الإسلام والثقافة في الجمهورية السنغالية) فقال المصطفى آنْ في باب (التّكَارِيرِ في دورهم الثقافي) يقترن ابتداء نشر ثقافة عربية أولى في فُوت بدخول الإسلام فيها حول فوت وأنديابي المتوفى سنة ألف وواحد وأربعين ميلادية وكان ابنه المسمّى لبى معاصراً لزعيم قبيلة ابن عمر وقد اجتمع به سنة ألف وست وخمسين ميلادية وقد أمد ابن عمر بفصيلة ليستعين بها على اخضاع قبيلة كَدَالَة البربريّة . وقد قلنا ان نشر الثقافة العربية هنا مقترن بوجود أول حاكم مسلم فينا

<sup>(</sup>١) بل كتب البكري : ٥ وَارْجَابِي بن ربيس ٥ .

ويصحح ذلك دور مدرسة بر ١ في نشر الثقافة العربية في افريقيا وإدارة هذه المدرسة وتأسيسها كانت بأيدي علمًا، من التكارير ٢ ومن قبيلة بالب الذين نزحوا من فوت وكان الامام مالك سه ٣ الذي هاجر من فوت سنَّة ألف وخمسمائة وأربعين ميلاديَّة والذي يوجد بينه وبين أحفاده اليوم اثنا عشر رجلاً كان خرّ يجاً من هذه المدرسة ، اذا فلا بدُّ أن تكون المدرسة تقدّمت في تأسيسها قبل أن ينعلّم فيها الامام مالك سِهُ ولا سيَّما فالمؤرخون المسلمون كلهم اتفقوا على أنَّ دعاة الاسلام حينذاك أي في القرون الأولى لظهور الاسلام يقرنون نشر الثقافة الإسلامية بالدعوة ومن مدرسة بر تعلم كلّ علماء هذه الناحية من سنغال أي نواحي كَجُورْ وجَابُورْ الخ كالسيد محمد خَجَ جُوب والسيد قاضي مَجَخّت كُلّ . وعندهم (أي عند التكارير) ( لعبة فيفير ) وهي مصارعة التماسيح في البحر ولأبطالها حشم وخدم ومغنون وأنا أعترف بالذين يسافرون إلى إسْبَانِيًا في كلّ سنة لمشاهدة مصارعة الثيران لو شهدوا مطاردة التماسيح في البحر لشهدوا أعجب مما في اسبانيا ... وعندهم لعبة جيش وهي نوع من الرماية لكن بطلها يكون راكباً على الفرس غالباً وبيده بندقية ويرمى بها أعلى من عشرين متراً وتعود البندقية إلى يده ويفتح نيرانها حالما تصل بيده والنظارة شاخصون إليه بأبصارهم وإذا كرر الفعلة بلا خطأ فإنه البطل المنتصر وأما الذي أخطأ فانه في محل السخرية والاستهزاء

وقد سبق لنا القول انّ المصطفى آن هو شاعر بـل من كبـار الشعراء ذوي الأصالة في السنغال اليوم . فالآن ليس يقصر همّه الّا على السّفر ومطالعة الكتب والتأليف منذ حين أصيب في حادث سيّارة وهو يختلف إلى كبار المشائخ العلماء الذين لما وعوا أنّه ذو مواهب غزيرة في النقد عرضوا عليه انتاجهم لينتقده ولكن لا يتلقّى صاحب الإنتاج الّا تقريظا .

<sup>(</sup>١) بل هي كانت جامعة حقيقيَّة في وسط مملكة كَجُورْ .

<sup>(</sup>٢) فانَّ في هذا القول لمبالغة إذ كان ايضاً علماء شعوب أخرى كَالْوُلُفِيِّين .

 <sup>(</sup>٣) هو مالك سية أَلْمَام مملكة بُنْدُ وليس الحاج مالك سية مؤسس زاوية يَوَاوُنْ .

ألَّف الشيخ الحاج إبراهيم الكولخي. كتاباً مَوْسُوماً بـ ( سبيل السلام إلى ابقاء المقام ) حينًا نبئ أنَّ مقام إبراهيم عليه السلَّام همَّ بأن ينتقل إلى مكان آخر . فقرَّظ هذا الكتاب بهذه الابيات:

ألا إنّ السيال إلى السلام بـذاك الشيخ عبر عـن صحاح أبا اسحاق أنت حلبف الصدق كما فالقول ما قالت حذام جــزاك الله ذو الملكـــوت خيرا . وبيّنت الحقبقة حبث كانت

هو المفضى لابقاء المقام . من الآثار عن خير الأنام لقد انصفت في هذا الكلام وسا ان خفت لومنة ذي الملام

ولمَّا أنشأت الحكومة السنغاليَّة (القانون العائليُّ ) كتب الحاج الشيخ أحمد البُّكِي بن المصطفى بن الشيخ أحمد بَمْبَهُ كتيباً معترضاً على القانون العائلي الرسميّ وسمَّى كتيبه بـ ( وَكُلِمَةُ اللهِ هِـيَ ٱلْعُلْيَا ) \ فقرَّظه المصطفى آنْ بهذه الأبيات التالية :

> ورأيت وقرأت فسوجدت فالشيخ يعمسل هادئاً وفعماليه

سفر تحقَّق كل محتوياته ويردّ حلف البغي عن شهواته أبداه نجل المصطفى وحفيد من خدم الرّسول وفاق كل لداته متفوّقاً فالدّر من طياتــه تدع المقال معبراً عن ذاته عدم النظير فان تجد كفؤاً لــه في عـصره بين الشيــوخ فهاتــه ان كان هذا الشعب هبّ مطالبا انصاف في دينه وحياته فلأنه في دينه متلعثم حيث الرّقابة في طريق دعاته أبناء قومي انّ ذا لمسرامكم فالصدق غنم الحرّ في طلباته

قد قال المصطفى آنْ تهنئة لفخامة الرئيس الأستاذ المُخْتَار وُلْدَ دَادَهُ رئيس الجمهورية الإسلامية الموريتانية ، قالها من لم يستطع حتّى الآن أن يصل فخامنكم محمد المصطفى آن نجل الشيخ حامد الفوتي التِلري (نزيل نُوًا كُشُوطُ اليوم . (19V .- 1-YO

<sup>(</sup>١) سورة التوبة الآية ٤٠ .

حيّ الرئيس الاريحي الباني سلم عليه وصب عند حنابه يا أيها المختار يا حلف العلى قدت البلاد بخطة مدروسة قد قدتها في حكمة ورزانة قد قدتها بتطور وتقدم لما علمت بأنّ شعباً لا يني فتحت بداك معاهداً ومدارسا ولكم فتحت مصانعا ودعمها ولكم أقمت علاقة مع دولة وأقمها في تونس وأقمها وأقمها في مغرب من بعدما وإذا الرئيس مسالم في حكمه

في شعبه وأشاد في البنيان عطر الورود وأطيب الريحان هنائكم في خيدمة الأوطان صيرتها كعروسة البلدان بتبصر في قيوة الايمان حتى نمت في الفن والعمران بتخلف ان عبق عن عرفان للشيب والشبان والغلمان بسواعد أقوى من البركان أدت لكسب صداقة الاختوان في غيرها كالصين واليونان زال الجفاء لصالح الجيران يرضي الشعوب ويعتلى في الشأن

فالمصطفى أراد أن يكون راد المظالم فشن عدة حملات على الخيانة والخداعة وعدم الاستقامة اذا أبصرها عند المسؤولين عن (جمعيّة الثقافة والتربية الإسلاميّتيْن قال في بعضهم: «مقصورة قالها محمد المصطفى آنْ يذّم شابّاً كان قد سوّلت له نفسه بجمع الدراهم ادّعاء منه بأنه يبني مدرسة عربية فاذا هو يبني قصراً للسّكن وللكراء انا لله وانا اليه راجعون.

لعن الاله فتى بجول بأرضنا قدالوا بنى قصراً لكثرة ثروة لكنه جعل الكراء لقصره والعرب قد دفعت اليه معونة أخبث به وبسعيه ويفعله كم جاب بين مكاتب ومتاجر ويريد منا العار وهو حليفه كذابا به وبجهله أهدافنا

متسوّلاً لبنال في ذاك ألمنى من غشه وأشاد في ذاك البنا كوسيلة لمهرول نحو الغنى لثقافة تعزى لها لا ما عنى ولقد أبته أرضه وأتسى هنا يبغي الفلوس بحفية لن تعلنا وكم ادّعى ببناء فصل عندنا أهدافنا تثقيف أقوام لنا

بثقافة محسوسة تعلو بنا يا ربّنا هذا الفتى شــؤم لـنـــا أخــرجه منّـا ربّـنا ولـك الثنا يــا ربّ نجّ شبــابنا مــن مشــلـه فلتعطهــم أدبــاً رفيعاً يــقتــن وفي غرّة استقلال السنغال صار المصطفى مشاهداً لأمور صدرت عن أهل العقد والحلُّ لم يرقب فيها مشمئزاً :

> ان المشاكل في البلاد تفاخمت وأرادة فشلت وكسان قوامسها وحكومة عجزت كأنّ رجالها

وتسزايدت مثل الجراد المنتشر جوع وعري ظاهران وسلطة أيضاً تمثل كل أنواع الخطر بــثّ الفساد وكــلّ أنواع الــضزر في حيرة ويفتّشون عـن المفر وضعوا البلاد بحالة يرثى لها وتصمّموا يـا بئس أذنـاب البقر

لمذرى التعزز والشهامة والهنا

لقد قلنا انه كثيراً ما يختلف رؤساء الدين ذهب ذات يوم إلى تِوَاوُنْ عندما وضع الحاج عبد العزيز سيه البخليفة العامّ للطائفة التجانية في السنغال الحجرة الأولى لجامع في تلك العاصمة الدينية فقال المصطفى عناسبة هذا الأمر مهناً للخليفة سنة : + 194.

> انَّ الهـمام النبيل البارع الـورعـــا لمسجد بتقاة الله أسه أقامه حيثًا قد كان والده ا نعم الصنيع اذا ما أمّه خلف أُثمَّهُ الله في يسر وفي عجل أتمّه الله في حال تسرّبه انَّ المثايخ ان نـادوا إلى عمل

عبد العزيز بذا التـأسيس قــد شرعا دعا الأماجد للأفراح مندفعا أقامه ولذاك الحير قد تبعا . بحكي بـ، سلفاً في كلّ ما صنعا يـــؤمّه قانت لله ان ركبـعا حتّى يسرى كامل البنيان مسرتفعاً يأتي المصلّون أفواجاً وخاشعــة قلوبهم بالذي مــن أجله رفعا في خدمة الدين لبينا كمن هرعا

<sup>(</sup>١) انَّ والد عبد العزيز هو الحاجِّ مالك سِهْ مؤسس الزاوية التجانية في يَوَاوُنْ بالسنغال في غرة القرن العشرين .

لكنّنا كجنود جَالٌ مطلبنا فالشيخ لفظ وتقوى الله قيمته لا الشيخ من يمتطي طرف الخناعجلا انّ الخليفة من يهدي لنهج هدى وذاك ينفع أتباعا خلافته أن الخلافة ان أدت لتفرقة في عهدكم عاد شمل الدين ملتئما أرشدت في الناس ذا جهل وذا بدع انّي لأعجز عن شعر وعن خطب لذلكم حرت عن قول أقول به لكنّ قلبي يهوى كلّ داعية هذا ولا أبتغي فلساً ولا رتبا هذا ولا أبتغي فلساً ولا رتبا أعاننا الله في تكيل مبتدا على طه وعترته

شيخ يقود لرفع الدين ان صرعاً ورفعه ديننا الإسلام ان وضعا نحو الحطام ويسنسى الموت منخدعا ويقتدي بمساعي سيّد الشفعا وينشني تبابع بالنصح منتفعا فتلك شر وفعل الشر قد منعا وذا هوى همة المتضليل واللكعا في اليوم اذ أنّني لا أحسن السّجعا للخبر يستقبح المحظور والبدعا وانّما قلتها لله من سعا بالمصطفى خير منعوث ومن برعا ما دام يشهد مشروع منى شرعا:

قد عبر المصطّفى عن حبّه لوطنه السنغال لمّا كان بعيداً عنه وهو اذ ذاك في ساحل العاج في شهر تشرين الأول سنة ١٩٦٧ م فنظم قصيدة دارت على خمسة محاور : وهي حنين إلى الوطن ووصف البلاد وذكر مكارم الأخلاق لأهل السنغال وذكر شغفه بفتاة سنغالية قاصية عنه واشتياق قلب شجيّ رجا رؤية مسقط رأسه من جديد . فهاكم هذه القصيدة المليحة :

هواي في اليوم أن أحظى بادلاجي فانني صرت مشتاقاً إلى وطني قومي بعيدون عن سمعي وعن بصري كأنني كنت طفلاً تساه مبتعدا انّي أجول ولا أرض سلوت بها أرضي بها الزهر حول الماء مبتسها كأنّما الورد يستجدي معانفة

للأهل مبتعدا عن شاطئ العاج رماني الشوق في ضبق واحراج أنا الغريب بقلب جد هيّاج عن أهله ضمن فقل ليله داج وسرت تيهاً كولًاج وخرّاج فالموج من مائها يعلو كأبراج للنّد فوق رقيق النسيج ديباج

من ثمّ صحبي الأولى طابوا مؤانسة للعلم كم فتُشوا عن أي انتاج كمل يحاول تثقيفاً ويعشقه هم فتيــة لا يني قلــي يحبّذهــــم انّي لأشناق من قومي شائلهم أيضاً أسرّ بأخلاق لجيرانهـــم عهدي بها في مصيف كنت زائره أتي تعبت وأحـزاني محركـة لكُنْني محسن ظنّي وفي ثــقني مــا بي قنوط ولا يأس لــرحمنـــه

كم بادروا نحو عرفان بأفواج وشوقهم طنّ في لنحمى وأوداج فالكلّ من قلبه يحنو لمحتاج أخص منهم فتاة طرفها ساج بجنب ماء بعيد الغور ثجاج قلبي الكئيب وهــل أحظى بافراج بالله بارئنا من ماء أمشاج لأنَّه جلّ يهدي خير منهاج انَّ الرَّجوع إلى أهلي وفي وطني هو المني في فؤادي السخائف الراجي

ولقد قال ذات يوم السيد المصطفى آنْ في مكتبي أنه كان يحبّ حباً جمّاً فتاة وأنَّه يصفها ولا يصرّح باسمها لا خوفاً من الاعتداء بل خوفاً من أن يذكره الأبله ويحرّفه:

> صادت فؤادك ياسمين فأسخنت قد حركت منـك الـكمين فأهملت هضاء ليس بها في وجهها شحب رحماك رحماك يا أختى ولي وطر وافيتها ليلة يعلو بهمامتهما وقد علا الصدر رمانان زانهما يا رب قدّر لها لي زوجة صلحت

فيه الجراح ولم تجد بعلاج بعد الحراك وآثـرت بهـياج والمشى منها على غنج ورجراج فاقضى ولا نهملي يا نشوني حاجي رمز الجمال ونعمى الخاطب الراجي مواقع النصب في زهو كذي تاج حالي وحالتها في خير منهاج

قال هذه الابيات في دَكَارْ في نوفمبر ١٩٦٩ م وقبل يومين قد نظم ما سمَّاه ( القُسم الثاني في ليلة قمراء برفقة عند زيارة الياسمين ) .

باشارة لكن نفسي فاهمه فتوجهت للبيت ثم تبعنها فوجدتها بهدوء حال قائمه في البيت حاذت منكباها منكبي وتبحدثت في خفض صوت كاتمه قد أخرجت احدى دفاتر جدُهل وتساءلت عن محتواها جازمه

قد صادمت قلب ابن حامد صادمه جزاءها بنت الأكارم فاطمه قد زرنها مشتكياً ونكلّمت

فشرحت حينئذ مصامن سؤلها ورنت الي بنظرة وتبادلت لكنَّما بنت الكرام تسامحت أن صرَّحت أنَّي سأصبح صائمه والياسمين على حداثة. عهدها بمجبتي قد أدركت هي عارمه والياسمين تجيب قول حبيبها بطلاوة وعلى أناة باسمه ودّعتها من ثمّ قلت إلى اللقا

فتزايدت في مهجتي زفراتها فزجرتها لسوفادة لي قادمه وله أيضاً قصيدة لا تاريخ لها لكنّه قال : « في هذه الليلة أظهرت لي ما أضمرت وأظهرت لها نيّاتي » .

> قصدي هنالك لبلني افهامها يا ليلة رقّت لنا نسانها بـوركت اذ سهلـت على مقاصدي ولدى الــدساكر تائهون وكم حوى كالياً سمين اذا نظرت لخدها محبوبتي نفسي غدت مكلومة ان لم یکن هذا الزواج فانّما زهراء طوبى أو خلاصة قومها جودي نوالك للحبيب فانه والقسول منك حلاوة وطلمالاوة لكن وعدك قد رجوت وفائه والنفس في هلع ودأبا تشتكي هل من علاج يا طبيبة حبها ياً رب ماذي يسرن ما أبسغي

أن قد برى قلب الحبيب غرامها اذ رق في أحوالها نسمها حتى عرى انجاحها وتمامها ان كانت البيداء أو آرامها تدع الرّفاق تقودهم أوهامها من في الدّساكر من يعزُ كلامها حيرت أحرى ان عراك ابنسامها فلتعلمي انَ الزُّواجِ سلامها معناه كلم النفس أو إعدامها يـا بنت من هو فخرها وهمامها يرجو ويرمل لو أصيب مرامها مرمى لحاظك كم تصيب سهامها اذ وعد بنت الصالحين قوامها آلامها وتـزايدت أسقــامهــا أم لا تزيد شكانها آلامها بـزواجها اذ رأعـنى اكـرامهـا

وأنرت كلّ خطوط سفر قاتمه

نظراتنا فظنتها لي لائمه

یا نشوتی فرزیارتی لے دائمه

ولمَّا توفِّي البطل المسلم والقائد الجبار المصري الرئيس جمال عبد الناصر قال يرثيه المصطفى آن ويوجه تعزيته في الرئيس جمال عبد الناصر إلى الرئيس أنـور السادات وإلى شعب الجنمهورية العربية المتحدة :

حرنا بها يا أنوار السادات دول الورى منكوسة الرايات النصر في الصولات والجولات بطل السلام وقائد الثورات باق لما اسداه من خدمات في عصره في سائر القازات أن لا سلام ..بدون حريات من بينها الضابط في الثكنات ولدى الجزائر سدد الضربات حنى عبوى الصهيون بالمجمات حر الضمير وفارس الحليات أيضاً وحاول ذله مرات حتى دعاه لافسح الجنات حتى غدت معروفة النهضات ومصانع في أكبر الطاقات في داخل الصحراء والواحات انصافه الأقوام في الطبقات مسترشداً في أحرج الأوقات أيضأ ويصبح عوده كرات مادية في النقد والآلات ينوي لكلّ الناس خيراً سابغا وكذالك الأعمال بالنيات ليعالج الأسباب فالغلطات من بعد لم الشمل قبل شتات كهذه المصيبة غاية النكسات يتحمّل الأثقال في النكبات يا شعب مصر تجلدا وفقيد كم جل الفقيد فقيد كل النات فنزع الجميع لنلكم المأسات

هي صدمة من أعنف الصدمات ما أعظم الهول الذي عمم الوري مات الجمال يقود موكب عزه مات الجمال ونعتبه في عصره مات الجمال وذكره بين الورى بطل السلام وكان أبرز قائــد حر الضمير وكان يعرف جيّداً كم جاد للثورات خير معونه بنغازي واليمن السعيد بيافسر في القدس خاض لها الكفاح مسلحا والغرب اذ علم الجمال. وان . نصب العداء له وكاد لقمعه لكنا صان الاله جماله صنع الجمال تطوراً لبلاده السد في اسوان أصدق شاهد وحداثق فناء تلذخر خلضره كم شجع العلم النفيس وكم حوى كے قبائد قبد زارہ بمقبرہ يحظى بأثمن ما ينــال تشــاورا كم جاد للشعب الضعيف معونة سوى الخلاف الأردني كما سطا في ذلــك اليوم العصيب وفاته. يــا أنوار السادات ان مصيبة لكنها الشعب العظيم كشعبكم يا أسرة البطل الفقيد تجلدا

مات الجمال وذكر بعض خصاله يتطلب الآلاف في الصفحات لكن موجمز وصفه هو أنه رمز النضال إلى قرون تأتي

دكار في ١٩٧٠/٩/٢٥ م محمد المصطفى آن

وفي الختام انَّ جِرْنُ يُرُبَالُ وجرْنُ حَامِدُ آنْ التِلري والمصطفى آنْ قد جعلوا مدرسة كِجلُنْ من أبهى المدارس الأدبية في السنغال .

## المدرسة لُوكَ أو الحاج عبَّاس سَلْ

وقبل وصولنا إلى جيس ينبغي لنا أن نعوج بلُوك على دار الحاج عبّاس سكل وهو ولد في أنكيك بالقرب من مدينة سكل سنة ١٩٠٩ م واسم أمّه فاطمة وَدُّ واسم أبيه مَيْرُسَلُ وقد نعلم القرآن أوّلا على صاحب من أصحاب والده معروف بسرنج على جه وثانياً على الشيخ على جي فذهب إلى أَنْكِيج عند ابن لصاحب الحاج عمر وهو سَرِنْج عُمَر جُوب الذي علّمه رسالة ابن أبي زيد القيرواني والجزء الأول لمختصر خليل فذهب إلى جَمْيِينْ حيث قرأ النحو على على صمّب ثمّ قرأ على الشيخ سنجار جُوب الفية ابن مالك والمقامات الحريرية فقصد قرية مصر بالقرب من سكل فنعلم العروض وذهب إلى سائلُو وقرأ على العلامة الأديب الشهير الشيخ إبراهيم جُوب كتاب الاحمرار النحوي وعقود الجمان والسلّم في علم المنطق والورقات في أصول الفقه والتفسير وعلّمه السيد الحاج سَعِيد النُورُتَالُ الفية مَحَنْدَ

فأعطاه السيد محمد بابّه العلوي الاجازة في تعليم الحديث وأعطاه السيد أبو بَكُرْ سِه بن الحاج مالك سِه قدّس الله سرّهما الورد التجاني . فشرع يؤلف وهو ابن خمسة وعشرين عاماً فقال قصيدة طويلة في التوحيد . وفي هذا الباب قال لنا أنه على عقد الأشعري . وفي سنة ١٩٣٨ م ألف في التربية كتاباً عنوانه : (كفاية الطّلاب ) وقرأ كتاب اللّمع لابن أبي النصر التوسي والرسالة القشيرية ولآثار الشيخ أحمد التجاني وقع حسن في نفسه بوجه أشد وقد صرّح لنا بأنه معجب بابن تبعية والزمخشري . وله ديوان ضخم . قال لنا الحاج عباس سل « ولما هممت ببناء جامع في لُوك ثار على مشروعي بعض الناس وشنّعوه فحذرتهم من سعايتهم غير أني جامع في لُوك ثار على مشروعي بعض الناس وشنّعوه فحذرتهم من سعايتهم غير أني

بنيت جامعي رغم أنفهم فدونك ما قد جرى بيني وبين الوشاة : وافيت السيد أبا بكر سيه الخليفة للطائفة التجانية حينذاك في تواون لطلب الاذن منه في شيد بناء مسجدي فأذن لي فيه وشجعني على الأمر تشجيعاً حارّاً ما هي إلا أيام قلائل حتى نبئت أنه رجع عن اذنه فخلت أنه قد حنّه بعض أتباعه على الاستدراك وكان فلان من أقاربه عندي موضع ظنّة غير أني في أمري تماديت ولطيّتي مضيت فها هو ذا الجامع ايّاه قد بنيت . فنظمت هذه الابيات :

صاح اركب الحزم واصحب صادق الحال

ماضي العزيمة في الثاني وفي الـحال

بالله لله لا بالقيال والمقال للكل أعلى من الاحوال من عال فضل المهيمن لا وان ولا سال بغير مولاك من مولا ومن وال من المنازل في بسروج الابدال أن ليس للخلق غير الله من مال معتصاً واثقاً في كل أوجال دون المرام من أغيار وأعلال من كل أفعس عالي المدرك الغالي ذكر السوى وسوى المطلوب كالنال بسرح الغرام لخير الخلق والآل عليه والآل أهل المنصب العالى عليه والآل أهل المنصب العالى

وكن مدى الدهر في سرّ وفي علن وسر بقلبك جدد السير مرتجلا وزاحم الرّكب أهل السبق مرتجيا ونرّه القصد منك أن تدنّس لا ترض دون رضى مولاك منزلة واعلم يقينا يقينا الشرّ خالقه وكم يكن غيره للحلق جالب نف وكن به وعليه الدهر متكلا بصارم الهمة العليا تقطع ما بكلّ قلب عزيز النيل مطلبه بعيد مرمى فؤاد حشو مضمره أنمي سلام من الرّحمان أكمله

انتهى بحمد الله وحسن عونه ألّف هذا النظم في آخر شعبان عام ١٣٧٢ هجرية (مقابلة سنة ١٩٥٧) في قرية لُوكَ سِينكَالْ ،

وكانت سنة ١٩٥٣ بدء ضجّات عظام طرأت على الطائفة التجانية في السنغال فنشأت طوائف غذّتها عصبات الدّسّاسين من خاصة الخليفة في تِوَاوُن وأمّا من كان من الاخوان الذين عرفوا مباشرة مؤسس الزّاوية فإمّا أن يلتجئوا إلى السّكوت تجليلاً

للشيخ الحاج مالك سية وامّا أن يصيحوا باحتجاجاتهم وامّا أن يرجعوا عن بيعتهم لخلفاء وهنتهم خصومات أفراد ابتغاء لارضاء أغراض نفسيّة ومطامع دنيويّة وامّا أن ينقطعوا إلى الله وحده .

وأمام هذا المشهد المجزن تفطّر القلب به حسرة وأمام نزعات رؤساء الزّاوية بشَّر الحاجِّ عباس سَلُ بانقطاع إلى عزَّ وجلَّ وبرجوع اليه . وقد شدَّ أزر أسلوبه الجزالة والعزيمة في اللهجة واستعمال أمر الفعل مثل « اركب ... وكن ... وسر ... وزاحم ... ونزّه ، وهلم جرّا وما وجدنا شيئاً من الحشو وفي الخلاصة نمّ عن القصيدة كلُّها طاقة وقوّة وعزم وجزم وعلى الرغم من هذا فتحت فتنة أهلية الأبواب على مصارعها للمخاصات في سنة ١٩٥٢ وكان الخليفة السيد أبو بكر سية حينذاك يرى من يأبون الا على مخالفة أوامره ووصاياه للاخوان التجانيين من الاقارب ومن أتباع والده ومن المقدّمين أي الذين يجوز لهم أن يعطوا الورد التجاني . وكان الحاج عباس سَلُّ من هؤلاء المقدّمين الذين كانوا \_ وان اعترفوا بحقّ الخلافة للسيد أبي بكر سيهُ قدَّس الله سرّه \_ يرفضون أن يثبتوا شرعاً كلّ زيغ ما وأن لا يصبروا على حمل ثقل حرد أو خلط سريع اغتياظ صبراً لا انتهاء له دون أيّ جموح وبعض اخوان من أقارب الخليفة وكانوا حسدة عليه أخذوا في الافساد بين الخليفة وبين الحاج عباس سَلُّ وقد كبر سن الخليفة فكان سريع الغضب . وذات يوم ذهب شاعرنا مع وفود من لُوكَ إلى تِوَاوُنُ لكشف أظلام السَّعاية التي كانت السَّماء بين الخليفة وبين زائره مغمّة وبينها دار الحديث بينهما قيلت أقوال محزنة للحاج عباس سَلُّ فقام وذهب غاضباً تبعه أتباعه ومن الذين كانوا لم يحترموا الزّائر قريب من أقارب الخليفة ونظم هذا القريب أبياناً هجا بها الحاج عبّاس سَلُّ هجاء مقدعاً فقال المهجو « ظلماً » هذه الابيات من بنات فكر المفدي سيدي الحاج عبد الله بن عباس الشهير بعباس صل نجل المرحوم الفقيه ( مَا يُرُصَلُ ) عليه رَضي المهيمن عزَّ وجُلُّ . وانه يلمس المظالع عليها بأنَّ الرجل همَّته حقًّا السير على الطريق المستقيم الذي سلكه السلف الصالح. ولم يلتفت يوماً إلى ما عليه الآن أهل الزَّمن الحاضر من التكالب على حطام الدنيا قال:

قــل للممزق عرضي دون ما سبب والمفتري طــرقاً مــن أيّما كذب كن ابن من شئت فوق النجم مفتخرا بكلّ أقعد في العلياء منتخب

بما يفــرق بين الناس ذا رغـــب أسلاف في الله لأ في اللهو واللعب لم تبك تعلم من وصم ومن نكب وجنّهم من أخي بعد ومقترب بالحق للحق لا بالناس والنسب في سخطة واشتياط من جذى الغضب الَّا تـراباً بلا مين ولا ريـب حمى التجاني في أمن وفي طرب عدل خبير بذي جد وذي لعب جنساً بجنس فيرضى حسن مكتسب وأنت مرأى رقيب فاخش وارتقب فلا يضرك ما للغير من عطب ينجيك منــه ويطنى لفحــة اللهب تريك فوق الندي تحويه من رتب والناس غيرك تحت الذيل من ذنب لربنا من كمالات فلا ترب لله من كبريا والعزّ والمغلب شرّ النفوس وشرّ المعجب والحجب ولا يسرى أحدا ساواه في الحسب علماً وتقوى وحسن الخلــق والأدب وصون عرض لهم من أعظم القرب يسوءهم ان أصابتهم يد النوب تسرعي لحاضرهم دأبا وللغيب في مؤمن مسلم لله منتسب وجرّعوا النفس كأس الذل والنصب قد كان يقطعهم للسغى بالقضب ُ سَرًا وجهْراً لــذي القربي وللجنب

وارحل مطيّك في البلدان مجتهدا تحلُّ عقد عهود كان أحكمها الـ وقــل لما أنت فيما عالم ولمــا ثمّ استعن بجميع الخلق انسهم فاتنى ولربى الحمد أشكره بــاً لينه جلّ يرضى والانـــام معـــا هذا وماذا عسى فوق التراب تــرى ونحن في كنف الكافي الكفيل وفي وبعــد ذا بيننــا يقضى قضا حكــم والكل يلقى جزا ما كان يعمله لا عنه تعزب في الاكوان خردلة فرأس مـــال الفتى صـــــاحي سلامته قــدّم لهول غــد من صــالح عملا واتِّهم النَّفس لا تأمن غوائلها تريك أنّك في رأس العلى كرما لها كما قيـل فاحذر من نقائص ما وأنها دائماً نهوی ونطلب ما نعــوذ بالله من شرّ الغرور ومن من كان منكم لبيت العزّ منتسبا فليحسن السير في نهيج الألى سلفوا وستر غورات أهل الدين قاطبة يسرُّهم ان رأوا خيراً لهم وكما لهم لديهم ولو هم قد بغوا ، حرم وكلّ ذا كان من اجلال خالقهم هم سادة طلقوا الدنسيا وزخرفها يعطون من حرموهم واصلين لمن وكمان اصلاح ذات البين عادتهم

لا يظلمون ، وحاشاهم ، وان ظلموا هلا انتهجتم بمنهاج لهم خلفا أمّا سوى ذاك من كبر ومن حسد فهم بريئون ممّن كان ديدنه تراهم شغلتهم حال أنفسهم نيراهم تتجافى عن مضاجعهم يدعون ربهم خوفاً ومن طمع أفنوا لدرك العلى الأعمار فاغتنموا وكلّ من ليس يعني تاركون له وان أتى جاهل يوماً يخاطبهم

عفوا بعيدين من تهم ومجتنب فتسلموا من سكون اللام بالنصب ومن سباب وتشريب ومعتصب هدني ؛ ولو كان منهم معرق النسب وحال عقبي الفتي في غائب الغيب جنوبهم مدّة الأزمان والحقب ويمزجون دماً بالدمع من كرب كلّ المني بالهنا من صادق الطلب لله درّ هداة قادة نجيب

بالفحش قالوا: « سلاماً » خشية الصخب

بالرفق واللين لا بالعنف والغضب ما أمكن العذر شرعاً أيما طلب عن أعين الناس ما للمرء من عيب لحم فيرجون منهم حسن منقلب بين الطوائف في اطفاء ملتهب غابوا ولكنما الأحوال لم تغب هم الأطباء أفديهم بكل أب في الحال ؛ ترياق أدوا قلب مغترب أخلاقهم والذي قالوه في الكتب شيباً بماء فعادا بعد كالسرب اعنه طهارى من الأدناس والريب تحت منيع حماهم من بلا الشهب لهم صبوراً بحر الجمر من حطب

وان رأوا فيك ما لا ينبغي زجروا ويطلبون لذي الفحشاء معذرة هذا ، وان لم يروا عذراً له ستروا مع ذاك يدعون ظهر الغيب ربهم كمانوا اذا اتقدت نار الشقاق سعوا أولائك القوم لا يبغي لهم بدلا هم الشيوخ هم الآباء يا لهم يحيي لمبتة حال ذكر حالهم فلا تفوتك ان فاتتك رؤيتهم قد رضي الله عنهم كلهم ورضوا قد رضي الله عنهم كلهم ورضوا فكن على قدم في الله راسخة

<sup>(</sup>١) هذا بيت لجرير إلاَّ القافية وهي في جرير ( بعد أبوالا ) .

فالأمر جـدُّ فلا هــزل ينيلـــك ما ما بال دمعك بجري بـالخدود على سكسران حسيران في تيه الضلالة من واندب لما سُودت في الدُّهر من صـحـف

نالوا من الفوز بالأسنى من الرّتب سوائــك الدّهر مغترّاً بـكلّ غبي فرط الغواية عبد الجاه والنسب فالنفس أمارة بالسوء فابدلها بحمر دمع يحاكي قانئ الذّهب

لها على ولـه الثكـلي مـن الرّعب عباد طرّا فلا تحقر ولا تعب ولو على كافر خوفاً من السلب ا بين رجاء وخوف دائم المدؤب ـناجين فوزأ بكلّ الــــؤل والارب ثمّ الصلاة بأعلى ما تكون على محمد سيّد الكونين من عرب وآلــه الغرّ والأصحاب قـاطبة وكلّ منتــدب لله محتـــب

وحسّن الظّن بــالمولى الكــريــم وبــال كـلّا ولا تــريــن فضلاً على أحد فالأمر حقّاً لعقبسي الحال كن أبدا فالله يرزقنا الحسنى بخاتمة الـ

ومن الملاحظ أنَّ الشاعر قد رسم صورة خصمه الذي كان سمَّى، القصد ثالبا كذوباً متكبراً بغير حسب ذاتّي غير جدير بأن يخلف آباءه الكرام ونفسه أمّارة بالسُّوءوهو أحمق غبي وهو لو عرف نحوه حقُّ المعرفة « لسلم من سكون اللام بالنصب ٢ » وحسود لا يحترم الكبير بل يفسد بين الخليفة وأتباعه المخلصين وهو متشبه بلبن شيب بماء وحيران وعبد الجاه .

وله ديوان ضخم في مديح الرسول صلَّى الله عليه وسلم والشيخ أحمد التجانيُّ وقد ألَّف ديواناً مديحياً كما عيِّنه فيما بلي : ﴿ وَبَعَدُ فَهَذُهُ القَصَائِدُ الْمُتَوْجِ أُواثُلُهَا بترتيب الحروف الهجائية التسعة والعشرين مع لزوم الحرف المبتدأ في وسط البيت

<sup>(</sup>١) عند الصَّوفيين السَّلب هو ما انتزع من كرامة لوليَّ تبختر وتكبّر .

<sup>(</sup>٢) يشير الناظم إلى المعنيين المضادين في لفظ خلف بسكون اللام كما في مريم عند قوله تعالى : فخلف من بعدهم خلف اضاعوا الصلاة . وبفتحة كما في الأعراف عند قوله « فخلف من بعدهم خلف ورثوا الكتاب » .

وآخره للعبد الفقير إلى ربه ابن عباس صل التجاني لطف الله به وبلّغه غاية الامانى آمين وسمَّاها « فتح القدير بتيسير العسير في مدح البشير النذير أو عين الوصول إلى حقيقة السول في مدح الرسول أو افاضة الحق لإفادة الخلق في مدح طلعة الحق

فلننتخب منها القصيدة التي ابتدأ كلّ بينها بحرف الباء واختتم بحرف الباء أيضاً في القافية:

> بدئي بحمد للإله تسبب بشر ولكن لا يرى كفؤاً له بندر الموجود وجوده متدفيق بطلت بمقدمه الكهانة اذ غدا بشری لنا نلنا المنی بشری لنا بسط الكريم بمدحه طيّ المني

باد لمدحني المصطفى وتحبب بصر وعبد للإله مقرّب باب الإلـه وبابه لا يحجب بدر سرى فوق البراق لمنتهى بحر الندى غيث الأنام محبب بادي الشفوف على الورى نادي المدى بهر العقول جلاله لا يقرب بالشّهب يسرمي جنّها لن يقربوا بسرأ السقام ورزقنا متصبب براً وبحراً طاب لي ذا المشرب بارك لنا وأدم علينا خيره باري الورى اني لفضلك أرغب بـات السليم مؤرقـاً أجفـانـه بـله الخليّ بغفلـة يتقلّـب بسرح الخفاء ونسم بي سهسري وبي بسرح الغسرام ونسار شوقي تلهب بــرق تألُّق بالحمى أوحى لنا بعض الــذي كنَّا نــروح ونطلب بحر الصَّلاة مع السَّلام يفيضها بـرّ على خير الـورى ويـرحب

وله أيضاً شنى قصائد مديحية للشيخ أحمد التجاني. مؤسس الطريقة التجانية . ومن أشهر هذه القصائد همزيته الطويلة فهذا مطلعها :

كلهم يستمد من بحر فضل

كيف تسرجو مقامك الأولياء وانتهاء لهم لديك ابتداء لك أعطاك فاعل ما يشاء قيل فيكم ما لابن داوود هذا لك منّا فامنن أو أمك عطاء كلّ سرّ وكلّ نــور لــديهـم وهــم هــم لهــم سنا وسنــاء

موجة منك يا لبحر محيط من محيط وهم اليه دلاء ثم قال في الختام:

وتعطَّف عليه عطفة قلب راحم ذا ضنى به اشفاء واكشف الحجنب عنه كشف شموس

داجي الليل ما عليها غطاء ولأنت المرجو من حمل عبد كل عن حمل بعضه الأقوياء طاب في طابة بطفسش مدحي حامداً أحمداً له الاملاء صل ربّي على النبي وسلم بصلاة تجلى بها الأشياء

وفي رأينا لم يأت الشاعر بمزيد في المعنى ولا في اللفظ على همزية السيد محمد البوصيري التي مطلعها :

وعلى الآل صحب وخصوصاً خاتماً منه يختم الأولياء

ا كيف ترقى رقيك الأنبياء يا سماء ما طاولتها سماء » فان أدباء السنغال اذا مدحوا الرسول صلى الله عليه وسلم أو الشيخ أحمد التجاني سلكوا مسلك أدباء الشرق أو أدباء المغرب فأظن أن أصالة الحاج عبّاس صلل هي في القصيدتين اللتين أوردتهما في أول هذا الباب وفي الخلاصة هو من كبار شعراء السنغال .

## عَامَرُ بن إبراهيم صَمُّبَ

وقبل ذهابنا إلى مدينة جيس ينبغي لنا أن نعوج بمدينة كيميير وأن نزور السيد عَامَر بن إبراهيم فانه ولد في هذه المدينة سنة ١٩٣٧ م ومات والده وهو ابن ستّة أشهر فترعرع فعهدت به أمّه خديجة إلى عمّه مَالِك بن حبيب الله . وكان مالك هذا حافظاً للقرآن وكان يسكن قرية بَدَرُكِي على ١٢ كيلمتراً من كيمير فتعلّم عامر الكتاب العزيز ثم رجع يقرأ القرآن أيضاً في مسقط رأسه على الشيخ مَخر أنجاي وعلى شيخ مورتاني اسمه ولد منتال جنك ثم أخذ عامر جميع الفنون عن شتى

<sup>(</sup>١) هو عام ١٣٨٩ للهجرة .

مشائخ وقرأ أيضاً الفرنسية حتّى فَازَ ببكلوريا والاجازة والدكتوراه وتلقّب بالاستاذ المبرّز في الأدب العربيّ وهو شاعر « لا بأس به » كما قال له شيخه وصديقه وُلْد مُتَّالًى . ولمَّا توفّيت أمه الحنون خديجة سِيسِه وحمة الله عليها قال :

إلى الله أشكو فقد أمّي خديجة كما ناحت السماء فقد شمس منبرة ولــو جاءني رعــد هتوف من السّما وجاء ابن عمّى هاطل الدُّمع قائـلا وما لي وصبراً يا ابن عتى حمــزة وفي القلب حزن ثمّ في الجوّ ظلمة فقد صارث الأم فؤادي وجنني ولو كانت الأقدار شخصاً بجسمه اذا السّيف في بمناي والبأس في قلبي ومن لامني في جري دمعي لموتهـــا فلولا وجود للمنية في الدّنسيا ولو خلت يوماً سوف أبقى بــــلا أم سأبكي إلى لحدي أمّـي خديجــة ولكن سأدعو الله رنبي وخمالقسي وان شاء رتبي سوف أتلو لها ميمـــا « ولو كانت الدُّنيا تــدوم لأهلهــا صلاة على خير البرايا محمد

وقال عامر ابن إبراهيم يرثي أخاه الشقيق سرينج صمب الذي مات في مدينة جيس بنوفير ١٩٦٩ م:

> أنعـرف مـن تحويـه يـا أيّها القبر نشيط كريم ذو وفياء وبهجية وفي زرع حقل العمُّ أَحْمَدُ لم يكن اذا ما ذكرنا لطفه ليس دهرنا وذلك فضل الله يؤتيه من يشا لقد كنت عند الدَّار في (جيسَ) سَائِلاً

لقد فاقه والله سمعمى بنعية فيا عامراً أصبر ذا لعمري نصيحتي فن بعد ربّ العرش أمّى ديانتي فمن لي بردّي نحو أهدى طريقتي وفي البرّ صارت \_ خليليّ \_ قبلني فوالله لم تذهب بأمي بحفرة فلیت المنایا مثل مسرء بجشّه فيرجع إلى الدُّنيا أمّي في ساعة لكانت حياة للورى مشل جنّة تألَّمت حنى الموت حقًّا بكربة كما ناح طفل دون أمّ فقيدة اللهي فلاق الام في خبر نعمة لا خلاص قرآن حكيم بليلة لدام رسول الله ، خير برية مـن الله ذي مجــد عظيم وقوة

فهذا «سَرِنْجَهُ صَمْبُ » يا حبّدا البدر وان قولك توجز فقل : "كله خير " نظيرٌ له يَدْريهِ يَدُونُ ثُمَّ الحَضْرُ لمدح لــه يكني فينفد لي العمــر فقل ما تشا مدّحاً فلن يكني الشعر فما جاءني سوى نسواح فذا النكر

ونعيـك يا أخي كـوقع صـواعق لقد كنت لي خلّا رؤوفاً بــلا حقـد عزيز على روحي وداعك لي يــأتي جزاك اله العرش أعلى جنانه

به أضرم القلب الشجيّ لي الأمر فما جاء منك قط ضرب ولا شرّ ألا أضلعي تهفو وللدَّمع لي الذَّر سأبكيك حتى يحوي الجسم لي القبر

هل بيكِي تنعي أم العفاف بعد بيكِي الَّا ظننت ابنةً للعمِّ أعني بِيكِي والموت لو كان عفافاً لَأَبْقَى بِيكِي بـدون ذمّ ولا سبّ من فم بيكيي يسرحمها الله ربّ العسرش خالقنا فلتؤو - يا ربّنا - فوق الجنان بيكيي

وقال عَامَرُ بْنُ إِبراهيم يرثي بنت عمُ له اسمِها بِيكِي وقد توفيت سنة ١٩٧١ م : يا من نعى بنت عمّي سيــد الاسخيــا والله لم أر بنتنا سهــلة الخلق يــا بِيكُ ِ بعدكِ ماء الــوجه قــد نزفا كأنت لها طينة للناس طيبة

وهذه أبيات رثى بها عامر بن إبراهيم الشيخ ابن العربيُّ له المتوفى في ابريل سنة ١٩٦٩ م :

بكيتُ من لهب للنار في كَبَدِي

فالشمس في الشعر قد مالت نحو اللحد قولوا لـ، مرحبا أهلا بلا عَدَدٍ بالعلم والجبود وتقبواه للصمد لـوكـان يُخْلِدُ عِلْـمْ زَاحـرٌ بَحْرُهُ دام أبـنُ عَرَبِيُّ حَبّاً إلى الأبـد لمَّا توفِّي شيخي قطُّ والأحــــد بحر من الفقه وكنز من المدد بجاه قدوته خير الورى الممد

بشرى لكم أهل فردوس بضيفكم فانٌ ضيفكم قد كان مشتغالا لو أخلدت بهجــة ذوي البها والسّنا فهو ابن عربي سحبان زمانــه سقيــاً لروضتــه صبراً لعترتـــه

فلما انتقل الرئيس جمال عبد الناصر إلى جوار ربّه قال عامر يرثيه بهذه اللامية:

عمّن نّعاه « الرّديو ، لأهل سِنْغَال أم هل نعى من لنا أنفع في الحال « قد مات الناصر » فالدّنيا ببلبال هزّت جميع الورى أصغ بمقالي

ألا سبيل إلى امرىء فأسأله وهل نعى كَنْد أم شَرْشَل وأم كِيندِي فانّه قد أتى أمر نجن ب يا صاحبـاً جاهلاً بمن وفاة له .

وقلّما نظرت م جميع الرّجال يرجى سواه لأخطار وامحال عند تفاقم أغيار وأهوال مثل اليتامي وكلّ ناح عــل دَالً وكـلّ ذا فقدوا في مَوْتِ جمال إضْرَبْهُ في خمسة من مكتئب البال أفني حيــاة له في صرف أوجــال را من سُوِيسَ ببأس القوم مفضال وتقهقر الفقر من فوق السَّدُّ العالي وهو في الحرب معبروف كرئبال كأنَّ يـوسف محلول في جمـال كأنّه قد جرى في كلّ محال لمًا نعي لهم في ساعــات آصال من کلّ عــین جری دمع کسیّال عديم شبه وأنظار وأمشال على المدى وباكباري واجلالي سيّان في ذاك إكثاري واقسلاني يني بنيا ألمّت لموت جميال بجاه خير الـورى والصحب والآل

ما هو الا بطل جلت مآثره هو الملاذ اذا خطب أثم ولا اليه مفزع جمع العرب قاطبة مات الرئيس وصار المصريسون طرا أب زعيم ثمّ هاد وحَكَّمُهُمْ وفي جنازته قد عدُّوا ألفَ ألْف حَمَّى دياراً له كاللبث أَشْبَاكُ لـولاه لم يعرف المستعمرون فرا قد أبعد الخزى عن مصر وعن عرب وهو في الصّلح مشهور بمغفرة ولجمال جمال لا شبيه به من شاء فليذكرن مأتم ناضرنا قد نصف الناس في باك وفي ميت في كلّ بُقْعَةِ اسلام جنازته يا رائحاً شدّ رحلا نجو الرّبّ ويــا لا زلت منّى مخصوصاً بحسن الثنا فان مدحك يم لا يحاط به عـوَّضنا الله خيراً عـن مصيبتنا الـ لاقاه ربّ الـوري في باب فـــردوسه

ولعامر بن إبراهيم أيضاً ما قاله عند وفاة الرئيس دغول : لمَّا توفي وحيد دهره وإكسير عصره وجبَّار الجبابرة جنرال دَغُولٌ رئيس فرنسا العبقريُّ في ٩ من تشرين الثاني سنة ١٩٧٠ مقابلة ٩ من شهر رمضان عام ١٣٩٠ وهو ابن ثمانين حولا الَّا ثلاثة عشر يوماً جريت مجرى باقل في بلاهني وان لم تكن لي بلاغة أَنْدَره مَلَّزُو وفصاحته فنظمت هذه المرثية وقلت :

فجّرت وفياة دغول عيوننا غُنْونَا بكُيْنًا للله بكَيْنًا بكينا موت الناصر فبرمد منينا ألن يجعلنا الآن موت دغول عمياناً ؟ آها وآها حتى بطل الأبطال فقدنا ونعيه مثل صاعقة سقطت علينا

لقد كان من فك القيود لفرنسينا

لمًا صاروا في كلّ وادي الكبول يهيمونا

خاض الليث الوغي بمن آمـن به ايمانـــا

وضعضع من جيش العدى رجلانا وفرسانا

قام البطل كضيغم حمى له العرينا ثمّ قيّد الاعداء وأعطى الاسرى تيجانا ولمَّا اجتاحت ثعابين ظلم لهم أوطانا سلَّ دَغُول سيف ردّ المظالم في لندننا نادى فلَّي من أبي ضيماً وطغيان فألقى خطبته قطّع بها الثعابينا

لمّا دبّت الدّبابات دبّاً في العالمينا وفاهت المدافع وانفجرت براكينا

نطحت ذرى الجبال السّما فطعنت طعنا

وطارت أمواج البحار في الفضا طيرانا

ورج كوننا رجًا ثمّ رجح رجحانـا عمرت شآبيب قنابل حتّى برلينا ذل نازي وصار كُل فرنسيّ فرحانا وكلّ صوت القرى والمدن عليه أثنا انَّ الانسان بالنعمي أشــدُّ الخلق كفرانـــا

اذ نفوا منقذهم وغاية أمانيسا

فصبر الليث بعد أن أعطاهم مواعينا لممّا جعلتهم عقارب الشقاق أقرانا قيام دغول رسول الوفاق عام زُغْضَظِينا ١

وصار لفلكهم في يم هائج ربّانا

وأرسى في شطآن أضحت لنجوهم خلجانا

ولفرنسا دول جمة في العالمينا

وبعضها لاستقلاليه شحَّذ سكاكينا ومن مواطني دغول من أطلق نيرانا فدغول والمجاهد قاوما المستعمرينا ثمّ كافحا كالرّئبال وسرّحا السّجينا وفاهياً من اعتدى ودحّضا براهينا فأحسن المنجي لأهل الجزائر احسانا وأتى بالاستقلال من افريقيا سودانا وأضحوا بأمر له من المشط أسنانا

أي ظلوا متساوين وأحراراً واخوانا فأصبح الملوك ورعاياهم متآخينا

<sup>(</sup>۱) هو عام ۱۹۵۸ م .

لمًا قام باستقتاء سلبيّ الفرنسيّونــــا ومنذ كون فرنسا لم نر مثله قرينــــا وأدّى لوطنه لمّــا وهــى تمكينــــا وبمآثره رادفت فرنسا العمرانيا ومن لي بعقــاب طار وحده طيرانا هـ دغول الوصول كان فصيحا لسانا

استعفى وألّف مواثيق للآحقينــا ولم يجعل دغول حدًا في حبَّه الأوطانا وجعله في دول جلّت فعلا الشّأنا من لي براد كتلة ما وكونه مذعانا من لي بليث سار وحده سرًا واعلانا

وذا من لكلّ طالب العلى أسوةً كانسا مشمخر سامي الجبهة أجدر الجديرينا أبيّ أريحيّ قاد رجالاً ونسوانا وأخرجهم من هاوية فيها ساقطينا ومات الهمام فانٌ في قلبي لأحزانا ما دمنا في الدنيا مشتمين ورداً وريحاناً نم نوم العادل يا دغول رئيس العالمينا

فذاك زعيم وهاد ومنقذ أوطانـــا أديب خطيب حرب محمّ معمعانا وقد أدّى كلّ واجباته لفرنسيّينا وأدّى كلّ رسالته وأعلى الإنسانــا وملوك الكون اجتمعوا وشيّعوا الجثمانا جعلنا الله من عبره مستفيدينا

هذه المرثية قالها أيضاً الدكتور عامر صمب في حقّ شيخ الإسلام وعلم الأعلام السَّيْد إبراهيم نياس قدَّس الله سرَّه ونفعنا ببركاته آمين :

> أبقى محرق قلب إذ نعي العلم وكان نجل لعبد الله بحر النَّـدى يـا ناعي القطب إبراهيم ذي الشّرف من لي بمن يعبد الإله خالقه من لي بمن يمدح المختار سيَّدنا مـن لي بمن حبّه للشّيخ أحمدنا التّـ مـا أعجب جـرءة المنون حين سطا ما أعجب الحكم حقًّا في مخاصمة إذ كان منتظراً في البحيّ شيبتـــه فالموت جاخفية ولا يقاومه كذا قضى الله للأنــام مذ خلقـــوا

قــد خصّ منه بالدّين الفم والقلم يا عجباً إذ يرى في القبر ذا الخضم لا يتم للولد بل لديننا يتم نهاره ليله والنّاس هم نوّم محمّداً خير من تمشي به القدم يجان مشتهر بالله معتصم على ابن آدم حين الدّاء يخترم حيّ وموت وهذا الختصم والحكم أو في قواه بدا عجز أو العدم كهل ولا بطل جهزا ولا البهم الموت مشل أكول طعمه الأمم

ماذا على الشّيخ للإسلام إن رحلا قد كان في كلّ أمر الدّين أو الدّنا كم كافر جاء في الإسلام حين ندا قد سكّن ألله ذعر الخائفين به كم طالب منه عيباً رام مثلبة وكان للنَّاس إن ضَّلُوا وإن جهـــلوا قد زرته خلّة والدّار مكتظـة في خلف لا يرى حقًّا إلَّا بهجــة ومن عجائب ما بني الخليـل لإسـ بنى المعاهد للتعليم في كولخ منزله كان للعفاة كعبهم إبن الكريم كريم أصل عليب روقته جعلت إيّاه بدر الدّجي وزوجة لعزيز لو رأت وجهه أهل له مثل أنجام إذا أفلت يا رحمة الله حلَّى ضمـــن روضتــه

عن خدمة تخلد اسمه \_ فــلا يذمُ فضل له إذ علَّت من ذاته الهمم كم زائغ يهندي بـ فيحترم من جور مستعمر والظّلم يهتضم قد خياب إذ ما بدا فيه إلّاالكـرم يهـ دي ويعلمهم في الكلِّ ذا العلم بأهل فقسر فأعطاهم حتى فحمسوا في خلف لا يرى حقًّا إلَّا الشم اللم فقد علم الأولاد كلّهم كالنار جامعه علا بها العلم إذ كان صاحب حليفه الكرم يدفن في لحده الموقار والقسم رسوخه في علوم ديننا عــمــم قــالت : أهو يوسف أم إنّني أحلم ؟ من صفّها نجمة فترتـني نجــم لاقاه خير الـورى وهو يبتـسم

قال عامر ابن إبراهيم : « زرت يوماً ابنة عم لي واسمها فاطمة بنت صمب مشهورة بـ (يَايُ جَوْ) وهي ساكنة مع زوجها في حيّ (جَبّلُ) بِدكَارُ فسألنها عن ببغائها التي كانت تتكلُّم أو كادت وصارت تضحك وتقهقه فقالت لي بنت عمّي انّ ببغائي العزيزة قد أكلها قطّ لعنة الله عليه فقلت ورحمة الله على الببغاء زائداً هذه الابيات راثياً لها:

> وَيِلٌ وَوَيْلٌ لِقِطَّ قَدْ قَتَــلَّا لِسَانَهَا كَادَ الكَلَامَ يُحْسِنَا ما أحمل صَفِيرَهَا إذْ سُمِعَا

بَبْغَاء « بَايْ جَوِّ ، فِي خَيِّ جَبَلًا كَانَتْ تُقَهْفِهُ كَمِثْلِ ضَحْكِنَا هـل ممكن لغيرنا أن ترجعًا ؟ لكنَّ أقدارَ الإله تُضِيَّت . أعمني لَو الأُخْسرَى قَدْ شَريَّت وله أيضاً قطعة شعريّة رثى بها جبران خليل جبران :

يا عين فابكى على رمس لجبران تفنى حياتك في فنَّ وفي أدبً قد حت في الجهل قدحاً لا شبيه به والحقُّ والحبُّ قد كانا عظَّمتهما نظمت في العدل نَظْمًا كَيْ تُدَافِع عِن انَّ المسيح الذي عُلَّمْتُنَا وِبِنَــهُ بل دينه شمس روح لا أُفُولَ لهــــا

خليل جبران من أبناء البنان رمس على ربوة إِزَاءَ غلب أرز يحلوي في ألحاده جلم بجران لكن آثاره جلّ مكانها في الشرق والغرب، هل هذا ببهتان ؟ في الشرق والغرب، هل هذا ببهتان ؟ يـا كانبا مُلْهَمًا من بين ذَوِي شِعْرِ يـا أشعرَ الناس نَثْراً بَعْضَ أحيـان بالصدق والسعشق في سرّ واعسلان الَّا بِمَا قَلْتَ فِي ظَلَّمَ وَطَغْيَانَ بكلّ ما جاش في ذهن ووجدان حقوق ضُعْفَى وعن حقوق نِسُوانِ قــد جلّ عن دين رهبان وقسّان ينبوع حب وانصاف وغفـــران ف ارقد رقاد الذي قد عاش منتصفًا ما فاح أذكى رياحين وعيدان

ولمًا رآها كتب صديق له : « مع فائق التقدير والاعجاب والتهنئة الخالصة من علي الشَّنوفي » وهو تونسيّ كان طالباً مع عامر في باريس عام ١٩٦٦ م .

قال أيضاً عامر ابن إبراهيم : « نظمت هذه الابيات بالرباط في المغرب الأقصى سنة ١٩٦٧ يوم السبت في محلّ يقال له أودايا فقلت :

> حَكَّ الرِّمَالَ ضُحَّى فِي يَوْمِ السَّبْتِ بَمَّ حد الرمان مسكى بي درا. وسن أعجب آلة الألحان في أذن وسن أعجب الله الألحان في أذن لَمَّا جَلَسْنَا ۚ وَفِي مَقْهًى ۗ أَبْطَلَّلْنَا ۗ صَوْتٌ رَخِيمٌ وَبَحْرٌ لَوْنُهُ نِسلِسيٍّ كَانِتُ عُيُونٌ لِنَا يَرُوقُسهَا مَنْظَـــرُّ يرد ما يرونها منطسر لَكِنْنَا لَـمْ نَكُـنْ فِيهِ إِلَّا مَارَّةً وَإِنْ قَضَيْنَا مِنَ الأَوْقَاتِ فِيهِ حِيناً

بَلْ فِي الشُّواطِئ صَخْرٌ بَاذِخٌ أَصَــمُّ نَغْمُ ۚ يَفُوحُ مِنَ الأَمْوَاجِ تَلْتَطِمُ كَأَنَّنَا نَسْمَعُ الْبِيَاهَ تَنْتَظِمُ شَيِايٌ بِالنَّعْنَاعِ وَالْهَوَاءُ يَبْتُ حَتَّى وَمَنَّ جَاءَ مِنْ خُلْدٍ فَلَا النَّدَمُ فَذَاكَ عَبْسُ اللَّذِي بَقَّازُهُ ٱلْعَدَّمُ فَإِنَّهُ حَبْلُ أَيْمَنِ لَيْسَ يَنْصَــرِمُ

وَشَاهِدُ القَوْلِ لِي فِي خُلْدِ « أُودَايًا » فَهُوَ السَّعُودِيُّ. عُثْمَانُ اللّهُ الكَرَمُ

ومن أصدقائه الموريتانيين العلامة الفهّامة والشاعر المُفْلِق والمؤرخ النحرير والباحث العريق والأديب المتفنن السيد المختار بن حامد الذي بعث اليه ذات يوم بهذه الرسالة : « الحمد لله حضرة السيد العالم الأديب الكريم عامر صمب مدير المعهد العلميّ المحترم السلام عليكم ورحمة الله وبركاته انّ القصيدة التي قد نظمتم وأنشدتم لفخامة الرئيس المختار ابن دَادَاهُ بمناسبة زيارته لِدَكَارْ باستدعاءمن فخامةً الرئيس سَنْكُورْ \_ انّ هذه القصيدة \_ كان لها صدى عظيم في الأوساط الموريتانية وخصوصاً الأدباء الذين يميزون الحسن من غيرهم . قد عُبُرت هذه القصيدة عن عبقريّتكم الفذّة وكفاءتكم الثقافية فلكم الشكر العميق ومن الآن فصاعداً نتواصل بالاقلام حتى نتواصل بالأقدام ان شاء الله فانيّ البكم بالأشواق ولا أنسى أيّامنا السالفة في دَكَارُ التي جعلناها تأريخ الليالي وعنوان المسوة والامان والسلام على الجماعة كلُّها » قال عامر قد تفقدت هذه القصيدة جدُّ التفقد بغير جَدُّوي ولكن ذكرت بعض أبيات قالها في الشاعر الشهير الموريتانيّ المختار بن حَامِد وكنت في كل صباح ألقاه وأرحب به بالحلويات فهاكم هذه الابيات :

يا عالما تجمع المخطوطة الكُتبًا ضيمن التوابيت والاشعار والخُطبًا لتبعث العِلْم من أعماق مَـدْفَنِيهِ وتُحْيِي العصبة المؤتمى مِن الأُدَبَا أما كَفَاكَ الـذي أُوتِيتَ من أَدَب بَرِّزْتَ فيه على مِبرزي النُّجبَا لنا لنجعلها للأعين النصب ان كنتُ لا بدّ في التابــوت جَامِعَها فاتني رجل لا آكُلُ الكُتُبَا فــاجعل مع الكتب لي حلوى لآكلها

غير أنَّ القصيدة المذكورة كان مطلعها :

ألف سلام إلى السرئيس ول دادة من زَانَهُ خَيْرُ أخسلاقٍ ونَجَادَهُ أَهْ لا بمن سار شوطاً في تقدّمه ، مع أنّه راسخٌ بالله في العَادَهُ

<sup>(</sup>١) قال عامر كان عثمانُ هذا من وَفْدِ المملكة العربية السعودية وكان يصحبه في أُودايًا بجلس معه ويشرب الشاي في هذا الفردوس.

ولمَّا تلقَّى عامر رسالة المختار بن حامد قال :

تذكرت والذكرى تشير لذي النوى إلى سيدي المختار وهو ابسن حَامِدٍ ف ن مبلغ عنّي في « اِبفَ ان ِ » بعده خليليّ عــوجاً بنــوا كشطّ وانـــزلا وأعظم بشيخ قبد حبأني بنظميه لقد قاد في بـرّ القريض جيـاده أمّا ذكركم حبّي وأستاذ جيله

همومــاً وفي الذكرى تهبّ صبا الهوى سلام ذكي من فؤادي له الجوى بأتي لن أنسي شهراً بيننا ثوى وقولا لــه انّي بِكِيسِي أُحْوِي الحَلْوَى بـ « إيفَانِ ، يوماً غصنه ما به الصوى ومن كلّ بحر المعاني ماءه روى فسيف ولا نبا فرهر ولا ذوى

كان ذات يوم من أيام سنة ١٩٧٢ م جلالة الملك فيصل ضيفاً للسنغال من واستقبلوه بسهل عطره صندك في نصر ديــن لنا قد جاءكم فيصل من جوده مثل بحر مالـه ساحــل بأن يزور اللذي رؤيته يؤمل به استقام عماد ملّه مائل أحمى خَفُوتُها من ذا اللَّذِي يَتُرَلُّ ما داسه قط مَنْ يَطِيرُ أَوْ يَرْجِلُ نبت سوى فيصل فالبحر هل جدول يا مرحباً بالذي في الملك لا يعدل لما بها مكَّة وخـير مــن يرسل أن قال نحوهم « أنتم عرب » قائل فن صلّى نحوه أنت لــه العاهل بأرضكم حجّها كلّ منّا يأمل من هـاشِم جَدُّ مَنْ هُو خَايْمًا يُرْسَلُ من دان دينك أو من هو عوناً سائل يدريه من يفهم يدريه من يجهل 

استدعاء الرئيس سنغور فقال ابن إبراهيم كلمة الترحيب بفخامة العاهل المعظم أهلاً بــه مــن مليك بينـــا يُنـــزلُ يا سائلاً عن شجاع لانبا سيفه سنغال بشری لکم اذ زار أوطانکم الحمد لله من قد خصنا كرما ذاك ابن عبد العزيز الـذائع صيتــه للدبس لست أرى للملك لست أرى لو كان بدر السما كالبدر زَائِسرنا كلّ الملوك اذا سلّت سيوفهم حكم له حصف أقواله حكم قد قدّس الله ارضاً أنت مالكها أحلى ثناء على كثير سنغالنا ان كان لله بيت وسط أرضكم كفاك في المجد أن كانت لنا قبلة كفاكم كَرَّماً أن كان أَصْلُـكُـمُ منى تزر بلداً نجد بمال على عرفت بالبرّ وصفـت بالورع نصرت أهل الفدا بالقول مع عمل

عزّزت لأهــل اسلام أواصرهـــم اقامة واجبات الله ديدنكسم لا زلت لا زلت في بمن وفي دعــة دامت عيون لكم بالنفط فائسرة واقبــل قوافِيَ ثمَّ استر مســـاۋهـــا دامت علاقاتنا الحسناء زائدة

على اختلافهم فعدلكم شامل أحييت سنَّة من هو كلَّنا يفضــل للدّين والملك يـا من ذا نعم النازل اذ فيه خير لكلّ مسلم يسـأل وهل يُطِينُ مَدِيحَ حَاتِمٍ بَاقِلُ لـوجه ربّي وحبّ خيزٍ مَنْ يُرْسَلُ

كان عامر بن إبراهيم زائرا الجزائر في ربيع الأول سنة ١٣٨٩ ه مقابلة سنة ١٩٦٩ م فقال هذه القطعة مادحاً بها الشعب الجزائريّ الذي قد أبلي بلاء حسناً في محاربته فرنسا المستعمرة :

تَرَوُّا دَمَّا لِلْعِدَى حتى في الحال جرى وكلُّهم أُسَدُّ نَحْوَ العِدِّي زَأْرًا شمس الضحى للعلى فنوره ظهرأ بأسا وجودا وعلما وتمقى وبرأ فذاك الشعب الـذي قد جاد بنفسه وماله فباستقبلال لـ ظفرا دفٌ رنَّان ووجه ماؤه نــضرا يعلم بأنّ قراكم مثله ندرا خزي الهزيمة والفرار والمضررا وحبّ وطناً لم يكن أثرا تسعى بجهدك فيما كان قد فكرا لعبد قادركم وكان سبع شرى قد كان من دين اللهي بــه افتخرا لذي الجهالة ذمّ البدو والقفرا وعندنا عاديات السبق (زد) ظفرا » فليذهب الآن إلى قطركم سيرى ويطلب العلم كي يَحْيَا عَيْشاً نَـضرا أن يعرف من له زرع غدا نـيّرا بالسّيف ثمّ اللسان زد: هلم جرّا

سُلُوا الجبال التي كمادت تحيط بكم جُنْدٌ بِخَيْلِ وَبَارُودٍ وَأَسْلِحَــةٍ فذاك الشعب الذي صارت مآثره فذاك الشعب الذي ظلّت مناقبه وضیف لا یری سوی بحــور الندی من شك في القول واقترى عندكم لولاك يا شعب لم يعرف مستعمركم ورثت من عبد قادر شجاعته ورثت من ابن بادیس عروبته من سوء حظّ العدى وجودكم أشبلا انَ الأمير الذي فخر البلاد لكـم هو الذي قال هذا البيت في بأسكم ه عــدونا ما له ملجــا ولا وزر من ظنَّ عجزا لكم عن حكم شعبكم فَهُوَ يَرَى بَلَداً يخسوض في عَمَــل وعندكم ثورة في الحال أهدافهـأ أُنتُم لَعَمَّريَ في استرجاع شخصيةٍ

حيت خلالكم من شُهِدُوا في الوغى حيت خلالكم عبد القدير الدي عيت خلالكم عبد القدير الدي يا مَنْ سَمِيٍّ لَهُ مِنْ أهل صوفية ورثت منه ثقى والصَّبْرَ مع ورع لا لوم لقائد لم يألُ جُهدداً له أعطيت كلّ الدي المنيت دوراً ثمّ أعطيت كلّ الدي أخذت في جعل صحراء برغّانكم وجيلكم أسدٌ بكلِّ حَقْلِ الوغيى وجيلكم أسدٌ بكلِّ حَقْلِ الوغيى الله أسأل أن تبقى جزائركيم

وكل من كافحوا قنلاً حتى دبرا بسيفه صبّح تَحْرِير لكم جَشَراً فَهُوَ أبو مدين واسْمُهُ اشتهرا ثم القناعة ثم عرضه النمرا في جعل ضرّاء سكّان البلاد سرّا لا شك في أن يصير عيشه خيرا يحتاج فيها اذن وقيته الخصرا حديقة مشل غوطة فعوا الخررا وبالثنايا ملأوا السمع والبصرا وقاك رب الورى الأهوال والخطرا شعباً سيجبر عظم الدين ان كسرا

قد زار عامر يوماً من أيّام سنة ١٩٦٨ المغرب الأقصى وقال : قد مدحت جلالة الملك المعظم الحسن الثاني \_ أدام الله ملكه وكثّر خيره وخير جميع رعاياه \_ بأبيات تافهة المعنى ركبكة اللفظ . ولو وسعني مدحه فلعلّي أن أنزل عنده متزلة حسّان بن ثابت عند النبي المصطفى جدّه ، ولكن أراني كما قال الشاعر : «كهر يحكي انتفاخاً سورة الأسد « فانّي لواع لعجزي عن الثناء على كائن من كان فكيف ادّعي امتداح ملك عظيم الشأن ؟ وكيف أطمع نفسي في تعظيمه بمجرّد الشعر على حين كان بيني وبين القريض بون شاسع ؟ ومن يقل الشعرويحسبه من الدّرجة الجيّدة وهو ليس كذلك فليرجع إلى قول أبي الطيب المتنبي لله درّه اذ قال : ان بعضاً من القريض هسذاء ليس شيئاً وبعضه أحكام ان بعضاً من القريض هسذاء ليس شيئاً وبعضه أحكام

غير أئي بادرت إلى عصيان قول الشاعر وان كان ممن دار له الأحبار أهل المحابر :

اذا لم تستطع شيئا فدعه وجاوزه إلى . ما تستطيع

قد سوّل لي الخيال في مذح سلطان البيان أن أرصّع اكليله بجواهر التبيان مع اعترافي بأنّي لم أكن من فرسان ذلك الميدان ولا ممّن له في الطّلاوة أرفع مكان مثل

مواطني السنغانيُّ شاعر الشعراء ألا وهو ذو النون له في مدحه بعض أجداد الملك · المعظم لما قال في بعض أشعاره :

آباؤه خلفاء خير الأنبياء وهـم نجوم في شماوات العلي واذا نظرت إلى صباحة وجهه خطُّ ابــن مقلــة دون خــطٌ يمينه يا حلّة الفضل الذي أذباله يا جنّة الفقهاء بل يا جنّة الصّ داووا لنا داء النسوى بلقائكم بـل تربكم تبر لمـن يهـواكـــم فاسمع نــدائي يا ابن مــن سمع النــدأ وأرى أمامسي نور وجهلك لامعسا لم لا وأنــت أجــل من وطئي الثرى أقـــلامنا أُبِّدت كـــلالا في امـــرىء خلق له كالدّر الا انّما فاس ومكناس له تتنـــافــــــا أنت الملاذ المتغاث بجاهه ال بل جدك الأعلى أتانا فضله ' أزكى صلاة على أجلّ جـ دودكم خير السورى ذي الملّــة السّمحـــاء

لكنه هـو حلية الخلفـاء بل انهم زهر بنو الزهراء تلهيك من هند وعن أسماء بل دونه سحبان في الانشاء . تكسو المحبّ سوابغ الآلاء لحاء بل يا نزهة الظّرفاء فالبين دائي واللقاء دوائي وثسرى حماكم ثروتي ونمائي وأجب وحقّن دعوتي ورجائي ورأيت كل العالمين ورائي بعد النبي وأظرف الشرفء أعيى مداه شقاشق الخطياء أخلاقه كالروضة الغناء فأقيم فوق منصة العلياء مرجوً في السراء والفراء من ربع في ليلة الاسراء

والله لقد صدق ذو النون لما قال : من أراد أن يصف الكامل فليصفه في بحر الكامل . أمَّا أنا وان لم يكن لي نبوغ سميَّ المنبوذ بالعراء وهو سقيم فسأصف مَحَطَّ رَحْلِ السياسة والدّهاء ومن هو بسيط اليدين في بحر البسيط أعني جلالة الملك المعظم أبقاه الله لتوطيد ما بين مملكته المباركة وبين السنغال من علاقات ودية واقتصاديّة أسّسها التاريخ والجغرافية والاسلام وأكّدتها الثقافة العربية والمجانسات الطبيعية . لأمر ما أن قال الشاعر السنغاليّ « مصطفى آن » « انّه لو كان الأمر كما وجب أن يكون لصارت العربية لغتنا الرسمية في السنغال » . وقِلت :

ألف التحيات مــن قلبي ولسان فليحتو موهبات عقل حسّان من رد أعداء من جاء بقرآن فلم يدس أرضه رجل لانسان لقال « هاهوذا خليدي وريحاني » خوف من الجوع أو ذعرم حرمان قلب بصدق يفيض فيض طوفان هتاف الرجال أو ولوال نسوان ید تفوز ندی کمثل برکان يحسب ضيوفكم من أهل جنان سراً وجهراً وما مدحى ببهتان أنت الله ولا رد رفعة للأوطان لا للبلاد ولا لـدين الرّحمان نعم المزايــا التي لاحت في حـــــان يشعر بمعنى القرى في كلّ مكان تقدیم شعب لے انماء بلدان فالحق أنَّـك ما يرى لك الثاني مع حكمة ندرت في ولاة الـزّمان وأنت في الصلح مشهور بغفران قلد مجّد الله أرضاً أنت عاهلها محبّ عصريّة فيها باحسان بجاه خير الـورى وفضــل فرقان نسوسها ثقة في كلّ ميدان

ألف سلام إلى السّلطان حسّان مع من كان مقصده مدحاً لسبط النبي أعنى حسّان رسول الله شاعره لوكان بــدر السّما بــدراً كمثلكم ولو رأى ابن خفاجة بلادكم من زار مغربكم فلا عليه بما ثغر ببسم ووجه في طـــلاقتـــه نغم بوزن كذا رقص بقهقة زيّ أنيـق مـع الترحــاب في أدب النسوة الحور والشبان ولدان هــذا هو الشعب حقّــاً في حفاوته أبوك قــد جاء باستقــلال مغربكم لولاك لم تصر الرّباط عاصمة حلم وجود وتفكير ثقافت من شك في القول واستضيف عندكم أضف إلى هذه صفات سلطاننا ان كمان جدّك في الألقاب أوّلكم ناهيك من ملك لاحت شبيبته وأنت في الحرب ضرغام اذا تحدّي أدام عرشكم الاك جامعنا دامت علاقاتنا الحسناء زائدة

وله أيضاً قصيدة مديحية لخليفة الطائفة المريدية الشيخ عبد الأحد بن الشيخ أحمد بَمْبَهُ رضي الله عنه وكان عامر ابن إبراهيم يريد عطاء ممّا كِتبه مؤسس الزاوية الطوباوية من مخطوطات :

> كم من سباسب شقراء طُوَّت قَدَمِي « قبل للخليفة أيقى الله حرمته »

بأنَّ زوّارهُ أَنَّـوْهُ كالخَـدَم

قد قال لي بعض أصحاب لنا قبل إنه منى نَـرُرْ قَوْمَ مَنْ أَهْوَى زِيَارَهِم ان تذهبوا الحوتي إلى خليفتنا جود البكتين مشهور لدى فقرا الف السّلام إلى شيخ المريدية مع نرجُو م فَصْلِكَ يا ملجا الأرامل والا يا نَجْلَ بَمْبًا الـذي عَانَى شتى مِحَن قد ذاب قلب لنا في حبّه مثلماً لكنّه كـلّ ما قد خطّه بيد لكنّه كـلّ ما قد خطّه بيد قد علم الشيخ بمبا سيد البدلا فاننا نبتغي من بيت كتبكم فاننا نبتغي من بيت كتبكم دمتم بخير لنا عبد الوحيد الذي بحياه مخدوم تمبًا خانه الأنبياء

يان بيُوتكُم بالوجه مبتسم رجع بكُتب إلى آندكارُ في نِعَم روحوا بلا الزّاد وارجعوا بلا ندم أوطان عرب كذا البلدان للعجم ألف التحيّات من قلب لنا وفم ألف التحيّات من قلب لنا وفم أيتام نيل الدّعاء والنصح والحكم فكان يؤزره المليك ذو العظم يذوب حبّ من الملاح في الخضم كم طار شعر له في الناس كلّهم أسداه حقّاً إلى الذي وذي القدم لا المجد للسيف بيل المجد للقلم خطاً لأحمدنا الخديم ذي الهمم حكمته ظهرت في الفعل والكلم وجاه سيدنا الخديم ذي الكرم

وقبل انشاده القصيدة قال عامر هذه الابيات :

واني لدى بابكم واقسف جنّنا مِنْ ادكارُ » إلى دارِكُمْ فَإِنْ تُعْطِنَا يَدُكُمْ كُتُسِأ ويا نجل بَمْبَهُ أَعْنَنا أَعْنَنا فيا ليت تَدْرِي مَدَى حُبّنا أدام الله عُسمر سيسدي

وأرجو الولوج لي دُونَ سُدُ لنسل المخطوطات التي نَودُ فَشُكُراً لكم قَدْرَ جَزْرِ وَمَدُ جثناكُم لِنَظْلُبَ مِنْكُ المَدَدُ إِيَّاكُمْ وَليس من الحبّ حَدْ وَشَيخٍ المُرِيدِينَ حَتَى الأَبَدُ

وله أيضاً أبيات سلّم بها على الشاعر المفلق الشيخ أحمد عيان سِهْ في اندر عندما كان يزوره في داره في حيّ « جلفين » سنّة ١٩٦٩ م :

جرى طرفه سابقاً في الميدَانُ وحتى لـو ذاق شعراً لجبران رآى ألفاظ الشاعر كالمرجَانُ

رأينا في الأمس خنذيذ الأوطَانُ فذقت اللسَانُ فذقت اللسَانُ ومن كان ضيفاً لـه في «جُلْفِينُ »

فَيَا شَيْخُ يَا حِبُّ ﴿ أَحْمَدُ عَيَّانُ ﴾ جزاك الاله ربّنا الدّيّانُ اذا ما نظمت في كل فنُونْ كأنَّ قصيدك طبل رَنَّانْ ويا ربُّ يا خالتي يا رحْمَانْ أقمه دهرا بلبلا يا مَنَّانْ

أريد به بلبلا في البيان سلانا في سنغالنا عن سُحبّان

قد جاءه يوماً قوّال أنشى من أبي نواس عند خمّارة في القُطْرُ بَلِّ وبينها هما يتحدَّثان عن شيء وآخر فاذا القوَّال قال انَّه لم يخش الله عزَّ وجلِّ فعلم عامر أنَّه كان سكران كعادته ، وبعد انصراف القوال قال عامر :

قال ابن إبراهيم وهـو عامـرُ عُبَيْدُ مَـنُ لِذَنْبِنَـا إِللْعَافِـرُ

باسم الاله ربِّ العرش العلِيِّ أعود بالباري من أمِّ خَلَّ فجاءني اليـوم فَتَىَّ قـد نَشِيَا وقال: « الله جلَّ مَا خَشِيَا!!!! » أستغفرُ الله مـن سمع ذا الأَثِمَّ فقلت: « صَهْ وَٱذْهَبْ يَا أَيُّهَا اللَّئِيمُ » أَن إِلرَاحٍ أَفْسَدَ عَفْـلَ الْمُرِئُ حَتَى يكـون كقرد في حَمَـاءِ

قال أيضاً عامر بن إبراهيم : « قضيت في فرنسا عشرة أعوام تقريباً لطلب العلم وكنت رزقت منحة رسميَّة أعطاني ايَّاهـا الشعب السنغاليُّ ولمَّا فزت بشهادة التبريز في الأدب العربيِّ والفرنسيِّ عبّرت عن خالص شكري لأمّني وأمّى .

فنظمت هذه القصيدة في جامعة « أَنْتُن ِ « سنة ١٣٨٦ لمنسلخ ليلة من ربيع ِ الأول للهجرة المقابلة لسبع عشرة لحلت من شَهر تمّوز عام ١٩٦٦ . وكنت منهيًّا للعودة إلى وطني السنغال فقلت :

بِـا رِجْلُ طِئِي رَمْلاً لِأرض أوطاني ان كَنتُ منكم بعيداً منــذ آوِنَــةٍ مهما يكن ها أناذا في ديــاركــمُ أمًا البلاد فلا نزال شمس هدى بالأسخياء الكرام ثمّ الشجعان من شـكُّ في القول واقتري عندكم ثغـر ببسم ووجه في طلاقتــه صف بدق رئان لا شبيه به نغم بوزن ثم رقص بقهقهة

كالابن الشاطر لا كالزّاهي الطرخان لا عَبْناً غِبْتُ بِـل لطلب عِرْفَـان ديار حُبُّ وانصاف وغفران يشعر بمعنى القـنـرى في كلّ مكــان قلب بصدق يفيض فيسض طوفان اللا بما ثار من ركض لفرسان في هتاف الرّجال فولوال نسوان

زيّ أنيــق مع الترحـــاب في أدب النساء كالحور والسرجال والمدان هــذا هو الشعب حقًّا في حفــاوتـه فلنرجعن إلى ما قد لفظت به حنّى وطئت سروراً رمــل أجدادنا لكنّ فوزي ليس نُصْرَنيَ فَقَطْ لأنَّ أمَّى قد صحَّت عزيمها قــد أرسلتني إلى مــدرسة البلد أمٌ رؤوف مع قلب تتي ورع فلترقدن كالذي قد عاش منتصفا أمّــا وشعبي السذي أعطــاني مِنحَّنَّهُ جزاهما الله عنّي خير جـــائزة انِّي فرحت حقًّا كَفَرْحٍ والدة قرت بنرحابكم عيني \_ أحِبَّالِي \_ شكراً جزيلاً لكم يا أهل أوطانسا ئم الصلاة على نيّنا المجنسي

ید تفور ندی کمثل بسرکان ظنٌ ضيـوفكـم من أهـل جنـان سرًا وجهراً وما هذا ببهتان بأنّني عائد من أرض بيضان في أمعتى بعد غلّ مثل الشنان بل صار نصرة أمّي ثمّ أوطاني أن يضرب الابن سهماً في كلّ ميدان بعد انتهائي من دروس فرقان السّمو في النفس وشغل لجسمان لا يمنحي ذكـرها من كُنْهِ وجْدَاني فالرّزق قد هاله في كلّ أحيان ما ناح طير على وكر وأغصان اذا ضمّت طفلها من بعد فقدان شأن الملاح لمًا مشى في شطآن والآل والصحب ثمّ أهل عرفان

وقال أيضاً هذه القصيدة بمناسبة حفلة قام بها أبناء مدينة كبمير في يومي ١٢ و ١٤ من شهر نيسان عام ١٣٨٨ هـ (مقابلة ١٢ و ١٣ من شهر نيسان عام ١٩٦٨ م).

فنحن الشباب رجاء الأمّم اذا مت الحاجات في الكَلِمُ وكلَّ السزمان نسابقه وكلَّ السزمان نسابقه ولكن نطير كبَرْق خطَها في وكلَّ منا اذ عرت للوطّن ونحن السيوف في غمد الوطّن ونحن البدور في برج السّعود وأسدُ الوغى ونجوم الهدى

وكل من الجمع عالي الهمم البكم في صابنا قط سهم البكم وان يمش نركض ولا بالقدم إلى عالم وجهه مبتسم خطوب الدهمور حقاً لم يَنَسم اذا سلنا قد أزيل الظلم وان نحن نطلع نزل الظلم وبحر خضم

لعمري بفضل النهى والحِكَم وفي العهد نحن وفاة الذَّمَـمُ وعــن دعوتهــا فلسنا البهــم م غايات معرفة والكرم لكانت كِيمِيرْ فَقُولُوا نَعَــ فهل بُوجَدْ وَصْفُ مِنْهُ أَنْهُ وفيهـا وجدنم كلّ ما حُلِـمْ فقل انّه صار أخما الهرمُ من البأس مثل أسود الاجَم

خصصنا اذا الجهل عم الورى كرام الفعال في يوم النّزال فنحن عماد مدينتنا دعتنا إلى المجـد والجـود ثم ولو كانت الجنَّة في الدُّنيا ومن وصف موضعاً هكذا وفيها ولدان وحور العيــون وَسُابٌ اذا كان غيرَ همــام ففينا وجدتم أُسَىً لكم وفينا رأيتم شبّاناً ذوي آعْـ حرّام وزد : هـاؤلاء البهـم وما معتني رفىدنا خائب لعمري ولا جارنا يهتضم فسا لحقتنا عيسوب الهسوان وما لحقتنا شرور اللسوم اذا حلّ يوماً فتور الصّدور فين ارتجا عوننا ما نـدم ولا يسزل السدّهسر أيّسامه لنسا حشم والليسالي خدم فعشنا بجاه النبي المصطفى بأعلى السعود وضمس النعم

قال عامر أيضاً : « ولدت زوجتي طفلة في يوم الخميس الساعة التاسعة سنة ١٩٦٩ م . وقبل ميلادها مررت ذات يوم بقرية في ضواحي دَكَارُ تسمّى (مَلِكَهُ) فتمنيت لو أعطيت بنتي اسمها اذا رزقني الله عزَّ وجلَّ أنثي يوماً ما . فقضي الأمر : أُسَّى طَفَلْتِي ﴿ مَلِكُهُ ﴾ وبمناسبة ميلادها رحبت بها ناظماً هذه القطعة وقلت : يا قرّة العين اني اليـوم في فـرح وانني في ميـاه البحر كالسّمكــه لاقبت قابلة وهي قائلة

بشرى لكم من ميلاد البنت في المهكَّهُ !! ا نحوت العين إلى مهد صغير به اسـ تلقت وليدة لي فاسم لها « مَلِكُهُ »

<sup>(</sup>١) المهكة : معناها في ألين نضارتها .

ان الاله الذي أهدى ولادتها مددت يدي نحو البنت في طَرَب لكي أُقبُّلُهَا حتى وَشْيَ المَسكَّهُ ١ كوني بُنِّيَّةُ في الـدُّنيا مشالَ حُسْنِ ودمت في أدب ودمت ذات علم ودمت لا تسقطي في أيَّمة الدّركَـة هنَّأت أمَّـك بألف النهـاني ومــع

ايّاه أشكر في السّكون والحركة وذات مال وعيشي عيشة المَلِكَه ألف السّلام ثـمّ الرحمـة والبركة

قال عامر بن إبراهيم : « ولد ابن لي في ١٦ نوفمبر سنة ١٩٧٠ م فسميته جبريل عليه السلام فانجلت به منّي غيوم الهموم والظلام كأنّه عندي قنديل فقلت هذه الابنات مُرَحِباً به:

وطاب فؤاد لي بخير وبالبشر سُرُوراً وقلتُ الآن للعين لي قسرِّي وليد لطيف \_ عاش بالصيت والذكر أجل قد رقصت عند ميلاد بنيّه وانّي بأمواه كمثل سماك البحر وأدعو له عمراً طويلاً بلا أذى وخيراً كثيراً من يد البدو والحضر وأدعو له علماً كثيراً وأدباً جميلاً ونجواً في البحور وفي البر أجبريــل كن للنَّاس خير مـــاعد وبالوالدين كــن كذا الولد البر

فأهلاً وسهلاً بالذي حـل بيتنا أب جُبْرَ يْبِلُ إِعْلَمْ بِأَنِّي كراقِص ويــا عين قرِّي اذ من الرُّبِّ زارنــي

ولعامر بن إبراهيم قصائد أخرى غير أنّه يجب علينا أن نسير سيراً حثيثاً نحو مدينة جيسٌ وهي ملتقى طرق مهمّ اذ من هنا هيّن على الناس أن يقصدوا مراكز أدبية أخرى مثلَ يَوَاوُنْ ودَكَارْ وكُوْلَخْ وانْجَاسَانْ وطُوبَى وغيرها .

## مدرسة جيس أو يُونُس ذُو النون له

تألُّق في جِيسُ اسم شخصية تألُّق شَمْس في رائعة النهار ألا وهو الشيخ ذو النون له ابن الشيخ مُحمد الفُوتي وقد أشرنا اليه بأنَّه بعث إلى الشيخ موسى كَمْرَ برسالة تقريظية لكتابه ٩ الحرز الاحمى ٩ .

<sup>(</sup>١) مسكة : قلنسوّة لولد صغير .

محمد الفوتي

وهو محمد الفوتي الكِجِلْنِيُّ أصلاً وكان أديباً أريباً غير أنه لم نعثر من آثاره الا على قصيدة واحدة مدح بها الشيخ سعد أبيه بن محمد الفاضل وكان محمد الفوتي هذا إذن من أتباع الطريقة القادرية . هاكم هذه القصيدة الحائيَّة :

وأنَّ جـدٌ معاني الجدُّ قد نجحا أتى تبوجه ساعينا وأبن نحما ولا يرى من بهم يعتز مفتضحاً ومن بسور حماهم ظل منطرحا اذ لا يتاجرهم الّا فتي ربحـــا قماموا وباتوا سجودأ ركمعأ صلحا كأنَّما الليــل عبد القوم لو شرحا على النهار لسيم الخسف ان وضنحا تهدى بأنوارها من نحوها لمحا عن شاربيها تزيل الهم والسرحا يوماً أفاق ومن سهو الضلال صحا يبدوا وباطنهم في الغيب قد سرحا في غيهب من جنود الجهل فافتضحا من لا يدانيه يوماً قدح من قدحــا لم يولها قطّ من عن بابـ برحا عن تابعيه علامات الشقاء محا ورد للرشد عبدأ بعدما جمحا من كفّه شمّ ريّاهـا الــذي نفحـــا من ليس يعرفه لم يُعَـرف الفرحــا

الله أكبر انّ الباب قد فتحا فالصعب لين وعون الله متبسط حيث انتمينا لقسوم عز جانبهم يـا فوز منتظـم في سلك رمـزتهـم طوبى لقوم على أبوابهم وقفوا لله قوم اذا ما الليل جنّهـم والليل يسري بشكواهم لمالكهم لولا طلوع شموس من نهارهم لا تعد عيناك عنهم انهم سرج دارت عليهم كؤوس الوصل منزعة لـو ذاقهـا نائـم في ليــل غفلته تراهم ومع الاكوان ظاهرهم بحر مـن النور كم لاحـت مباسمه سبط الرسول وحاميه ووارث أولاه مولاه أسراراً مقدّسة يدعى بسعد أبيه خير متبسع وخبر شاف لأدواء القلوب شفا فالله يبقيه مسرورا ويرزقنا فاعـرفه نحظ بمــا تبغيه من فرص

وان لم نجد من آثار محمد الفوتي سوى القصيدة المذكورة فانَ ابنه يونس المعروف بذي النون ترك ديواناً ضخماً قد صوّره « إيفانْ » برمّته . بيد أنّنا لا نعرف من حياة صاحبه الا قليلاً \_ فهو يونس بن محمد من ذرّية أَلْمَام ٍ يُوسُفْ سِرِدِمْبَهُ لِهُ .

(١٧١٠ إلى ١٨٠٤ م) ولد في جابه سنة ١٨٧٧ م . ولا شكَّ في أنَّه قرأ القرآن في مسقط رأسه ثمّ سافر لطلب العلم خلال فُوتَ نُورَ وفي موريتانيا وأخيراً في سان لوس حيث صار تلميذاً مجتهداً للشيخ أحمد أَنْجَنْكَ . ولم يبق لنا اللا بعض من راسلهم لأنّ الشاعر لم يؤرخ قصائده قط . ولم ننس أنّه كان يراسل الشيخ موسى كَمَرَ وَبِمدح أو يرثي أعلاماً في الأدب العربيّ أو رؤساء للدين مثل الشيخ أحمد بَمْبُهُ وابنه الحاج محمد الفَاضِلِ البَكيِّ ومُمَّرْ جَارَهُ بُصُ خَالِ الشبخ أحمد بَمْبُه وكذلك بَلَّ بُصُ ومحمد ابن أَلْمَام عَبْدُ القادر والحاج أحمد أَنْجَايُ آنْ والشيخ إبراهيم جُوبُ الأَنْدَرِيُّ وفُودِي كَبُهُ المجاهد الأكبر والشيخ سَعْدَ أَبيهِ ومحمد بن المختارُ البِّدَالِيِّ وغيرهم .

ومن حين إلى آخر لقينا اسم مدينة سنغاليَّة كسِنْلُو ورُ فِسْكَهُ وطُوبَى وَأَنْدَكَارُ وأخيراً مات في جِيسٌ سنة ١٩٢٧ م السنة التي انتقل الشيخ أحمد بَمْبَهُ إلى جوار ربّه تعالى بعد أن كابد عيشة ضنكة كما تدل عليه هذه الابيات من ديوانه :

ولا تشق أخي بسوعد دهسر فآخر وعده خلف ورد فما حرّ كعبد لا ولكت بنّ هذا الدهر فيه الحرّ عبد رأيت زماننا دهراً خوانا فيلأ ظروف كبداً وكد زمان ملأ فكيب سموم يرى في الحال للأحشا تقد فيسر المرء مشفوع بعسسر كبحس دأب جزر ومد وانً زماني الخصم الألد يفيض خلالة برق ورعد لراج بل هو الضرع الأجدّ ا وأتلف روحــه حرّ وبــرد ٢

فسا حر كعبد لا ولكـــــ يصور على هذا الدّهر جورا يسري دهري رجا خوفاً كغيث هــو الغــربال أفرغ فيــه مــاء ومن صافاه صارعه جهرا

فِهُو اذْنَ ذُمَّ زَمْنُهُ ذُمًّا مَقَدْعًا: هو له اسم الأَفَاعي وهو كخصم أَلدَّ وأهبَّ الحرّ والبرد وشفع اليسر بالعسر وأرى الرجاء خوفاً فهو دهر خوّان غدّار غرّار . ويمكننا

<sup>(</sup>١) جدّ الضرع : يبس فهو أحدّ والسنة الجدّاء أي المحلة .

<sup>(</sup>٢) مأخوذ من صحيفة ٧٧ من مخطوطة إيفان .

أن نتوجّس زمانه زماناً عزّ على شاعر أن يعيش بشاعريّتة فقط. فلنذكر أنّ سلطة الأَّلْمَامَاتِ قد انتهت وهو ابن عشرة أعوام وقد انحلّ حكم الملوك السنغاليين وقد تقدّم الاستعمار الفرنسيّ تقدّماً انقلب به نظام الطبقات التقليدية فصار الحرّ عبداً:

« وقائعه (أي الدهر ) أرتنا كلّ هول يخاف سيوفها ترك وكسرد ألم تر هـؤلاء النساس طرّا عيـونهـم لأجـل الحـزن رمد

قد أكّد أهل النقد الخبراء أنّ ذا النون هو أكثر أصالة من شعراء السنغال الكاتبين بالعربية . هل يسعنا أن نحقّق هذا الحكم على ضوء آثار الشاعر ؟ هل يبرّر ديوانه هذا الرّأي المواتي ؟ مهما كان الأمر دونكم ما نجده تفصيلاً في الديوان :

١) بيتان مدح بهما الشيخ أحمد الامين سيسه الشيخ سعد أبيه .

٢) خمسة أبيات قالها الحاج الفاضل البكي بن الشيخ أحمد بمبه .

٣) قصيدة لمحمد فاضل الموريتانيّ .

٤) قصيدة عدد أبياتها ٤٨٠ بيناً تنتسب إلى الشيخ أحمد أَنْجَنْكَ وهي تشظير لبديعية الحاج مَاجُورْ سِيسة .

فصيدة احتوت على ٢٩ بيتاً للشيخ ماء العَبْنُين .

حشرة أبيات مدح بها محمد فال بن المختار البدالي الموريتاني ذا النون . وكل هذه القصائد توجد في أول الديوان لذي النون .

<sup>(</sup>١) هي في صفحة ١٣٣ لمخطوطة ايفان.

ولم يصنف الدّيوان أحد بترتيب الحروف الهجائية ولا بترتيب المحاور التي عالجها الشاعر ولم يؤرخ أحد أيّة قصيدة ما خلا قصيدتين لضرورة البيت أو القافية ولأجل هذا لا يسعنا أن نبيّن الظروف التي أورثت هذه القصائد وأن نوضحها جد الايضاح والبيان . وعلى الرغم من ذلك يمكننا أن نصنّف القصائد وأن نرتبها على معنى المواضيع على هذا المثال :

- ١) قصائد مدح بها ذو النون كبار معاصريه .
- ٢) قصائد مديحية للنبي صلى الله عليه وسلم .
  - ٣) تفكيرات حِكمية .
    - ٤) أغراض وصفية.
    - ٥) أغراض غزليّة .
  - ٦) فخر ومواضيع متنوّعة .

## المدائح النبوية

ولذي النون قصيدة يمدح بها النبي صلى الله عليه وسلم فأسس أوائلها على الحروف الأبجديّة وهي نمان وعشرون حرفاً وفيها تشبيب ثمّ ذكر مكارم أخلاق رسول الله مثل الحنم والجود والإحسان والشجاعة والعدل والعلم والعمل :

وهالتك في تغريده من البلابل ودمع جفوني فوق خدي هامل واتي لأنواع المحبّة شامل وقلبي لأجل الوحد والحزن ذاهل واتي لأعباء المصائب حامل لفرط شجوني أسكرتني البلابل زعاق النوى يا خل للصب قاتل والر شجوني أجّجتها المنازل فيا أنا مهجور وما أنا واصل إلى المصطفى ان حلّتني الزلازل جمال بهاء العنو للخير فاعل

أ أمن بعد سلمى هيجنك البلابل ببيت لها والقلب يشجو لأجلها ج جزعت خمور الحبّ طفلاً ويافعاً د دهاني دهري حين فرّق بينا ه هوى قلبي المغموم في هوة الهموى و وليلي بكاء كلّه فكانسني ز زعاق النوى يردي المحبّ فانمنا ؛ ح حديث اشتياقي عنعنته مدامعي ط طمعت بعيد الهجر وصلاً فعذرت ي يميل فؤادي عن هواها وذكرها ك كمال جلال الدين منبع نوره.

وليس له في العالمين ممائسل وشمس الضحي ان ادلهم الغياطل وملجاهم ان أحدقتها المعاضل سراج منير صاحب الصيت عادل حليم عليّ الكعب أروع باسل سني كريم ذو المواهب فاضل وخير امام تقتفيه الأماثل تمدّ اليه في العطايا الأنامل وبحر مديد في الدراية كامل تقصر عن ادراكهن الأفاضل وأعطاه نيلاً لم تنبله الأوائسل عمادي اذا ما حيرتني الشواغل وخير همام قد فقته الحالحل خضم بحار الفضل قرم حلاحل أبــاً خير من قد سودته الشائــل

ل له الفضل بين الخلق طرّ السبق م ملاذ البرايا في الشدائد كلّها ن نفوع نفوح علَّــة الكون كلُّهــم ص صفيّ صفوح خضرم ذو مكانــة ع عفو عن الجهال منصل الجدى ف فريـــد المعالي خبر من وطئ الثرى ض ضياء جبين الدهر ديدنه التقي ق قريب لمن يرجو نداه وخير من ر رؤوف رحيم مجنى درّة العلى س سرى ليلة الاسرا فنـــال مواهبــــا ت تبارك رب خصه بعلومه ث ثنائي لــه ما دمت حيّــا فــانّــــه خ خليل اله العرش ثم كليمــه ذ ذؤابة أخبار النبيئين جملة ظ ظمئت إلى اللقيا فأنّى لي اللـقــا غ غرامي طويل في هـواك واننــي لوصلك محتاج وللفتـح سائــل ش شفائي صلاة الله ثـم سلامه عليك ومـن والاك ما سال سـاثل

فَانَ فِي الديوان لشتَّى قصائد مديحية لصلى الله عليه وسلَّم ولكن اكتفينا بالقصيدة المتقدمة قال ذو النون : « هذه ابيات قيلت في محل غبطة الجميع الرفيع منهم والوضيع السيد محمد بن العالم الشهير والولي الكبير الشيخ عبد القادر لا زالت سحائب رضوانه تفيض على مرقده العاطر كتبها عجلاً وأنشدها وجلاً محبّكم الذي لشدة كلفه بكم لا ينام ولا ينيم سميّ (المنبوذ بالعراء وهو سقيم) ' وأودعها من ضروب التحيّة والتسليم ما يليق بجانبكم الفخيم ويوازي جلالة قدركم العظيم : .

<sup>(</sup>١) في سورة الصافات الآبة ١٤٥.

أزور حمى السادات أهل المعارف خلائف ربّ العـرش أنجم دينــه أقاموا بأعباء الخلافة بعدهم فأولاه مـولي الفضــل منــه تفضّلا فأحبب به من سيد ساد جيله كلا طرفيه صين عن قدح قادح غياث لملهوف ورشد الجاهل فبورك فيه من همام بدت له وهذا علوم السرّ فهو سراجـــه وشارك في كلّ الفنون وأهلـــه يحدّثنا عن نبله واجتهاده فلا زال ما دام الجد يدان بابه وله أيضاً في حق محمد بن أبي مَدْيَن حفيد الشيخ سِيدِي :

والعبود لبولا النبار منا عرفا وترى هلال الشهسر منبنجسا ويسزيد رونقسه اذا نتصف والدر لولا جهد طالب فمحمد نال العلى والفخــ ـر وراثـة خلفـا يلى سلفــا فعسى الاقيم فيدركني وصل يعانق لامه الالفا فبيانه شهد لسامعيه فيمينه بمسن لقاصده فعسى أنال وصاله كرما وأبوه ان أبدا البيان لنا سحر القلوب وجوهر الخزفا

أولو البر والتقوى غيوث العوارف وحرّاسه أعظم بهم من خلائف أما ما روى تقديمه كل عارف تلائد فضل قورنت بالطسرائف فالبسه المولى فنون مطارف وطلعته تغنيك عين وصف واصف وري لظمئان وأمن لخائف شواهد سبق شوهدت في المواقف تأخر عنه فيه ميدان آصف فأصبح يمّاً لا يغيض لغارف زمان صبانا أذكياء الطوائف محط رحال الأولياء الغطارف

والسروض لولا السزهر ما وصفا ما زاد ربات الها شرف وبيانه كالغيث ان وكفا فكفاه مولاه وعنه عفا وأنال من داء الفؤاد شفا ميدانه ما رامه أحد في العلم الا آب وانصرف

<sup>(</sup>١) انظر هذه القطعة في صفحة ٤٩ لمخطوطة ايفان.

وأبسو أبيسه عمدت فضائله لو لم يكن هذا الامام لـه أجداده كلّ جهابذه فحفيد هذا الشيخ نعمتنا فالله بارثنا يعمره واطال سمك بناء والسده صلّے علیه الله ما قضیت

وله أيضاً يسلم على حضرة أخيه في الله ومحبه لله الحاج محمد الخليفة بن عبد الله أنياس الكثير الخير القليل الضير:

> على سبِّد قد أسس الجود والمجدا ستى حبيب الله أعني محمدا سلام يفوق الروض حسناً ونضرة فوادي مشغوف بحب وصاله فئی خیر مـن أخیر أهــل زمانـــه فنى سايرت همة أحمديّة إلى أن أتى بيت العتيق فحجّــــه أيـا راحماً نيل المعالي فواتــه فحسبك برهانا على أنَّ مثله هداه وتقواه وجسود يمينسه فوالده القرم الذي فيض نوره هــو الشيخ عبد الله لا زال وجهـــه أصلّي على خـنم الــوجود محمـــــد

وله أيضاً يمدح الشيخ ابراهيم جُوبْ صاحب كتاب « تُحْفَةِ الاخوان » وهو ترجمة الحاج مالك سيه بن عثمان :

بيمني فتي لا زال في حفــظ ربّــه

وأورثه آباؤه المدح والحمدا أعزّ الورى جدًا وأكرمهم جدًا ويخجل ريا نشره الرئد والوردا وحبّ لقاه لا بهند ولا سعدا فنيل مقاماً أعوز الشيب والمسردا فجابت به فيح الف لا الغور والنجدا وزار المصفّى خبر من انجز الوعدا ولا تىأل فى تعظيم رئبت جهدا بـأوصافـه الحسني قليل اذا عدًا وطيب سجاياه التي فاقت الشّهدا يروّي العطاش العلم وفدا يلي وفدا ينير لنا صرف الـزمان اذا اشـندًا مع الآل والأصحاب مردبة الأعدا

مسكاً يفيض ختامه الظرفا

جداً وذلك جده لكفا

لا زال بالخيرات ملتحفا

ويزيده شرف صفى وضفا بالمصطفى وبآله الشرف

حاجات من لجنابــه وقفا

سبحان من أولاهم تحفا

تطيب دواما للشراب نفسوس اذا ما أديسرت في الصباح كؤوس ولا زال يسرقى للعلى ويسسوس

فسدون سناه أعين ورؤوس عليه من أثواب الوصول لبيس عذاب يضر الحاسدين بيس لهـم أكوس تشنى النهى وطسوس كما يخرق الثوب المصوف سوس عــلى اجا عضّت عليه ضروس وما همهم الا تقسى ودروس وتعناد قلبي لوعــة ورسيس سيوف انتصار للهدى وفؤوس نفیس سوی قرب المزار خسیس مواضع فبها فرتنا ولميس الثغمور بسروق واللثاث سدوس وهم في صدور المكرمات جلوس معاني بديع ضمهن طروس كساء وكانون يشب وكيسس وقد جمعتنا جمعة وخميس دراهيم بيعت للعلى وفلــوس فمكناس تـــدريه وفـــاس وسوس من الأنس ما لم يضممن أنيس ب ينجلي بأس ويرفع بؤوس فذا الشيخ در في الشيوخ نفيس ولو كان في ثوب الكمال يميس يمين يمين الحالفين غموس ونضر وجمه القول وهؤ عبوس خلال ديار المكرمات يجوس جفى لم تهيج مثلهن يسوس فهمات لس الترب كالترب قيمة لقد جن من يرضى بذا ويقيس

فذلك إبراهيم لله درّه فتي كان من أخيار تلميذ مالك واياك والانكار جهبلا فانه تلاميذه بيض الوجوه عيالم فيا لبت لي وجناء تخرق بيدها نخب برحلي والسماك كأنــه تـؤم مصابيحاً تفيض أكفهـم تياً ومنى منهم حمياً ودادهم كهوف لمسن يأوي حتوف لمسن قلي لهـم ارسم بين الجــوانح مــا عفت أراني لا اهوى لأجلهم الى هم القــوم كان الله لي ولهــم معـــا أداروا كؤوسا طيبات كأنها ويوجد ان جاء الشُّناء في مكانهـــم عملى رغم أنف الدهر الفنما الهوى فوالله مــا ضاعت لقوم ذوي نهـــي فدون معالي شيخهم كل شامخ لقــد ضمَّ من فضــل الإلــه فوائدا رأيناه والرحمان مالك دهسره فعدَ اذا ما شئت ذا الشيخ خنصرا فهذا همام لا تقسه بغيره عینك یا هذا باتیان مثله قد أحكم أجناس البديع جميعها لقد كان هذا الشيخ قدّس سرّه تهيج ايدي المنكريس مصائب

فذي نكرات الجود عرف رسمها لقد قوم الاعدا بصولة بطشه وخاض بحورا للعلوم زواخرا على المصطفى أزكى صلاة الهه مع الآل والاصحاب ما ذرّ شارق فخذ هذه منى اليك هدية

فأضحى على قلب البخيل يدوس وراض جواد النفس وهو شموس فجا بفهوم دونها شموس تقر عيون أشرها ونفوس وما رقصت حول الأجارع عيس المنود حلاها الخود وهي عروس

ومن كبار شيوخه الشيخ أَحْمَدُ جِنْكَ آبْنُ دِنْبَهُ الذي شطَر القصيدة البديعية للحاج مَاجُورْ سِيسِهُ. يوجد هذا التشطير في صدر ديوان ذي النون مع توطئة مهمة جدّا وكتب ذو النون في أول التوطئة ما يلي : « هذه ترجمة هذا التشطير الموسوم بارادة الله القدير بلطيف النسائم السّحرية في صافي الأنوار البدرية على النفحات الورديّة في مدح خير البريّة » واحتوى هذا التشطير على ١٨٥ بيناً . وقد مدح ذو النون شيخه أحمد جنك غير ما مرّة فله فيه هذا المديح :

أيا سيدا قد طال عهدي بوصله أخبركم أن الزمان بعيدكم طويتم بساط الأنس من بعد نشره فؤادي في نار الهموم مخلد أراني بقائي بعد غوصي في الفنا بنفسي أفدي نور ذات سهدته بنفسي أفدي نور ذات سهدته ونكر حال الدهر قلباً وقالب فصم صدى من لم ير العز والهوى هوانه فصم صدى من لم ير العز والهوى فض فضى أودى بمهجته الأسى ولو نال كل الخلق بعد غرامه فتى قد سقاه الدهر في طي صرفه إلى شطر هذا الشبخ وجهك وله

وصرت أعاني ما أعاني لأجله رماني سهاماً من كنائن أزله كما كان يطوي قارئ همز وصله ومدمع عيني وبله أثر طله تعلق معنى كل أصل بفضله يشير إلى باب الشهود وفصله كلا شيء من اسم الجمال وفعله وكلفني ما لا أطيق بحمله الا انما عز الهوى بعد ذله ويصغي إلى نصح الخلي وعذله وقاضي قضاة الشوق أفتى بقتله وقاضي قضاة الشوق أفتى بقتله طاموا وما بعض الغرام ككله حوى وكساه خلعة المتوله

ودع ذكر حيّ بالعذيب وأثله إلى منحنى حـزن البيــان وسهلــه مقادا بحبل الوزن من بعد فتله على طرفي عقد الكلام وحلَّه سبيكة نور الفيض حزيت سبله واما طريق المفتريس فخلّه ويقصد في حدّ المقــال وهــزله أسايره سيرا امرئ مع ظلَّه لجلب نـداه الجمّ أو دفع جهلـه وزده فيسوضاً لا تناهى واعله وذي شيم نبدي لنا طيب أصله ومصباحه السامي وكشف محله تــراه وجمع العلم أكبر شغلــه فبلُ بحلم الشيخ من داء غــــُـــ فسلاينه حتى استفساد بوصلسه نسزال وللئاوى نعيما بنزله فأدرك ما قد سرّه ملأ سجله يصبّ عليك الفيض من وبل بذله وبادر لتلين الفؤاذ وصقله نجاحا كموسى حين سار بأهله وودّع ودع ربـع المجون وأخلــه وخملي طريق الغافسل المتسداسه سحائب بمن من معادن الله اليه فأعمال الورى في سجله فدون منال الارى لسعة نحله غــزالا وكــن في غــره مثــل وعله عوائمتي من وعر الطريق ووحله

ودع عنــك أيام الصبا وادّكــــاره ورض طـرف شعر للمعاني وعج به يمج بديعاً كالجمان نفاسة يريسك رياضاً رقبة وجزالة وصف جانب الاستاذ قس زمانه وآثر جناب الاقتصاد تسورعسا فانً الفتي من كان يجتنب اللغي فملذ غاب عني عيسل صبري وليتني أتى الامر من ما تاه من أمّ بابـــه أطل يا اله العرش فينا بقائمه فأحبب به من سيد نجل سيد مغاص فنور العلم درة دهـره اذا اشتغل الأقران بالمال والغني وكم من عدو جامد جامع الخنبي وعلج كعجل غلظة وفظاظة أعدّ جحيماً للعدو اذا دعسي وكم مانح وافي قليب رجائه أيا رائما نيل المعالى فوات على العزم صمم قدر جهدك كله وجزّ طلى النسويف ان كنت طالبــا وكن مع أرباب الارادة والحجي وكلّ من ألقى دلوه في دلائهم أفاض عليـه ربّنا جـلّ شأنـه فحسن كان بالله المهيمن سيره ولا تحسبن المجــد يوجد هينا وكن ان بدي بعــد الوني رمل عالج ولا تىك من عافته عن نيل سۇك

فصبراً على عبء السلوك وكله يــؤول إلى ردّ المريــد وختــلــه نجده فمأوى البقل موضع حقله أراه الذي يهوى قعيدة رحله فيا زمني أنّي نثنّي بمثلب سراجاً منيراً نستفيء بنبله عقيم وانّ الدهر أدوى بنــــــه وأخياره قد فاقهم شمع نعلمه أقروا بــأن لا نقل يرضى كنقلـــه وينثر درّ المشتري تحت رجلــه فأمسى صريعاً من رقائق غزله جلاها سريعاً من بها نمور عقله سقاه حبيّ الاسم هــامع وبلـــه اليه وتبديها دلائل دله وتحرس مرعاه أناسي ونجله فريع بضرغام الحجاب وشبله نشاوى ويصحيهم نواسم عله فكانــوا مرادي الله في الخلــق كله على أثري خيل الوصول ورجله أفيض عليهم سرّ ليس كمثله ذكاء فما غمد الحسام كنصله وارضائه في قوله ثمّ فعلــه خلائفه والشكل يهوى لشكله فلما أنيل السبق قالوا له له فنؤدى لفرض الاقتراب ونفله

اذا رمت أن تطوي المسافسات كلها ولا تقفن أثناء سيرك انّــــه رم الخير مـن حيث المكارم والعلى ومن ناصح الاستاذ سرًّا وجهرة فكم ناقص عقلا يقول لدهره ولم يدر أنّ الله أظهره لنا فقال لسان الدهر أني بمثله وانّى رأيت الدهر دون مرامه وفرسان أقلام الأقاليم كلّهـــا يقلب قلب البرق دون سنائه وكم من غزال صاده حــوك شعره وكمم من مغان مشكلات على الورى لقد حل في أفق المعارف منزلا رفيعاً تـرى الجوزاء دون محلّــه فخيض به في أبحر معنوبة وعبر عما لا يطاق بفصله فخص بالقاب الأكابر بعدما فأكوار أدوار الفتسوحيات تنتهى عــــلى ضفتى نهر الحيات خيامه وكم من كتي رام كشف نقابهــا يقادر شربأ أصبحوا ندماؤه سقاهم بقول فيصل أكوس الفنا أجابوا وهم أهل لتقديس ربهمم رأوا ما رأوا في حضرة القدس بعدما الاقل لمن يبغي لحرق جناب فيا همّه الا مناجبات ربّه فالحق بالاحباب لما تجوهـرت وروّاد روض للهدى استسلموا لــه فأملي على الاسماع ما طاب تشره

ألا فليكــن في علم ذا الشيخ انّنــا أقول بمرأى للجميع ومسمع أروم من الرحمان جلّ جـــلاله لعــل الهــي جلّ ربي وربـــه هــو الله يعطي مــن يشاء بفضلــه ويمنــع عكسا من يشاء بعدلــه

دوام المدى مستمسكون بحيله بأنّ أبا الزهراء مشكاة أهل قبيــل وفاتي جمع شملي وشملــه يعيد مكان الفصل وصلا بفضل صلاة اله العرش ثمّ سلامه على أحمد المختار خاتم رسله

ربَّما كان الممدوح وهو الشيخ أَحْمَدُ جِنْكَ شاعراً مفلقاً وكاتباً بليغاً ومعلَّماً لعلم البيان نحريراً ومدرَّساً للعروض نادراً وبُحراً في الأدب العربي لا ساحل له وكان قول الفهم والتفهيم في اللغة قوله اذ على قول الشاعر ذي النون تلميذه الميمون كان الممدوح « قسّ زمانه » و « درّة دهره » و « جامع العلم » وكان لِلسُّرُّ ليس كمثله وأظَّنَه خائضاً في بحر التصوف هذا وقال ذو النون في من أعطاه كنية أبي ( فاطمة ) الزهراء :

فا همّه الل مناجاة ربّ وارضاؤه في قوله ثمّ فعله فقصيدته أي تشطير أبي الزهراء في أول الديوان تبرَّز هذه المناقب له .

وله في المجاهد الشهير فُودِي كُبًا المتوفّى سنة ١٩١٠ م في غَامْبِيًا :

منَّى سلام أبي تشبيهـ بكَّبُـا للحبِّ غـوث كبا المعتـــلي رتبـــا أهلاً بغوث كبا أهلاً بما كتبا تراه زهر ربي بضاحك الشهبا أبدا به عجبا تعنو له الأدب تخاله شنبا يفتر أو حبب سبحان من وهبا لـه فنون حبهي كأنَّـه في صبــا ه استــوعب الكتبا يرضيك ان كتبا يقفو اذا خطب آباءه الخطب أبا لـ فأبا كم فارس ركبا في غاسق وقبا جيواده طلبا لحوقه فكبا كم ذي عمى طلبا في نقض غوثا فبا كضارب ضربا بسيف، فنسب كم نعمة جلبا كم حاسد غلبا كم مستميح حبا فنال ما رغبا واعلم بأنَّ أبا ه ملجأ الغرب كلتا يـديه تبـا ري في السخا السحبا أجداده نجبا ، كلُّهم نقبا تعظيمهم وجبا لكل من لببا وله أيضاً يمدح صديقه محمد بن موسى :

محمد كأبيه المرتضى موسى انًا رأيناً، في الابنا خليفته لمًا أنخنا بحول الله متزلــه قد كــان والده مـوسى أبــو الفقــرا

كانا لدفع الأذي كالسيف والموسى فكان من أبه هارون من موسى أزال عنا الأذى والهـــم والبوسي من جاءه شاكياً من دائمه يوسى ما نــال ما نالــه إلّا ذووا همم قادوا الخيول لجلب الخير والعيسا بشرى لنا حيث كنا من أحبّته فلا نسرى أبدا بيسا وتلبيسا كم عاب هذا الفتي قال فقلت له تبعت يا نــذل في فتــواك ابليسا وجوده يملأ الأبصار رونقــه وجوده يملأ الكيسان والكيسا

وأحبم لما بدا صنب لامنا إمام رعاه الله جل جلاله وصيره بين الجد يدير آمنا لقد شاقني لما سمعت بفضله وحرك في الأحشاء ما كان ساكنا فوجبه أنّي أحبّ لقائم ليفتح لي في المكرمات خزائنا رضيناك هذا الشيخ عالم قطرنا تنير لنا أزمانسا والاماكنسا ولم ذا دعوى ولم يك ماثنا ولم يك همّازا ولم يك ماجنا ولم يك حلاف ولم يك خائنا وفي طيّ تركيب البيان بـدت لنا وحوش المعاني النافرات دواجنا وصمتم أنواع الفنون نمارسا دقائقها اللاتي تريك معادنا وأتقنها وشيا وأحكم نسجها ولم يقرأ إلا قران إلا العواهنا فجاء حماها ثم وافي صراتها وأبدا لنا أمصارها والمدائنا لقد قاد في بر البيان جياده وسيّر في بحر المعاني السفائنا وحبل هواه أفيك لم يك واهنا بجلي عن القلب الطيخا والضغائنا يثير لنا في الودّ ما كان كامنا ذكاء بها مهدي ونحيى المواطنا

وله أيضاً في الشيخ صَمْبَ لَامِيْن : أبرق بــدا ما بين جــان وجــامنـــا ولم يك هتَّاك ولم يـك حاسبا يحييك ذو النمون الحريص عليكم ونهدي إليكم ما بقينا تحيّــة وأزكى سلام يثيب بالبشر والرّضى فأحب به من سيّد صار في الحدي

وتنجوا بها ممّن يحاول نقصنا صلاة من المولى عـــلى خير مرســل وأصحابه الأساد ما ارتباع عاشق وما هيمج الأشواق شاد تظنه

كدر وياقوت تريك العناغنا إذا ما رأى حول العقبق ظعائنا إذا ما بدت عيناه للعين شادنا

ومن كان أفاكا ومن كان عائنا

وقال أيضاً يمدح أخويه أحمد حمادا وعليا لمّا احترماه وأنزلاه في دارهما : أخى على مزيــلى غلة الصادي مغنى يحف بتبشير واسعاد يفوح بالعنبر الهندى والجادي حتّى سلوت عن أزواجي وأولادي ونلت منه وصالاً دون ميعاد ولم يفتني اذكاري وأورادي حتى أمين ولا أرجو لابعاد ماء نميرا وروضات لرواد كأنّها دار أتراك أو أكراد وطول عمر بأولاد وأحفاد كأنّنا بين أعراس وأعياد لا زلتها قمری یمن وارشاد موافقاً طلسشا من هجرة الهادي

وليلة بت في دار لحماد یا بیت خکی علی لم تــزل أبـــدا هذا لعمري بيت كلّ آونـة أنساني البيت ما قد مـرّ من زمن أهـــلاً به من مكان قــد ظفرت به انّي أقبول ولا أرجو لمبوعدة حماد قد كان للورّاد ان وردوا دار تریك تصاویرا مـزخرفـة فالله بوليكما سترا وعافيسة عاملتمانا بما نهوى ونأمله فالقــول ذو النون حاكبــه وحائكه بأكغش ا من سنى الميـــــلاد أرخـــه

مدح ذو النون الشيخ أحمد بَمْبُهُ غير ما مرّة في ديوانه . وفي رأيه وفي رأي أهل بلاده كان مؤسّس الطريقة المريديّة جيلانيّ دهره وتستريّ زمانه هاكم ما قال « مسلما على هذا الشيخ الرباني والغوث الصمداني الشيخ أحمد بَمْبَ :

<sup>(</sup>١) وجمع هذه الحروف مقابل لسنَّة ١٩٢١ م ودلُّ على الزمن الذي ألَّف ذو النون هذه القطعة وبين تأريخه في الشطر الثاني أي ١٣٣٩ ه.

وسقته واكفة الغمام الممطر ترنو الرياض بكل طرف أحوار مطلولة نمصت ببطن محسر فكأنّها في الشعب شعب العرعر تسرعى خزاماها وغض الأزهسر فكأنّهن سفائن في أبحسر ان راعها صبحاً زائير غضنفر نالته منه كسرة لم تجير لو مس آساد الشرى لم تزأر · خبري ومعـرفة غــدت لم تنكــر محن تترجم حالـة لم تسطـــر ادهى فعالا من لقاء الفيقر لم يبق فيه سوى المهى والجــؤذر غيد عليها كلّ ثـوب أخضر نفحاتهن بكل مك أذفسر كغصون بسان غب ريسح صرصر قــد حف بالمزمار ثــم المزهــر أهل الهوى قلمي وان لم أحضر انسان من لم یشکرن لم یشکر من يومنا هذا ليـوم المحــشر دادت عطاياه التي لم تحصر سبحانــه مـن واحد متكبر غيري وصيّر أبحــري لم تعـــبر ائي أناديكم بصوت جهوري شمس الفضائل ذي المقام الأكبر تنسي مـآثر تبُّع أو حمير شتان بین مؤنّث ومذکّب

مغنى سعاد عفته هوج العشير والعين ترفــل في مراقد حورها وتسرى مهاها البيض ترعى روضة أطلالها بمرحن في أطلالها أوعالهـا تستن في أوعـــارهـــا وتسرى القلائص في تيائر آلهـــا غزلإنها تقفو مدى ظلمانها فالشــوق لو زار الخــلّى أقلّــه فالشوق سهم للمشوق وسمه قــد كنت مبتدأ وغبري في الهــوى أنا والهوى صبان حالت بيننا من لي برؤية من أحب وحالتي أعرض فؤادي هيض عن طلل عفا وذر الربوع ومن بها قد حـــل مــن فتفوق أوجهها البدور وتسزدري مهما شدا شاد املن قدودها وكران شاد يستبيك كشادن نحن الوسائط للهوى فليشكرن لم يشكر الرحمان من لم يشكر ال فالحمد منى يستهل غيومــه فالشكر منى دائماً يزداد ما از لله ربّ العـرش جـلّ جـلالــه مـن حيث أطلقني وقيد في الهـــوى أهــل الهوى شرق البـــلاد وغربها كونوا معي في مـدح هذا المـرتضي وله مآثر كالجواهر حسنها ان شئت ذكّره وأنّث غـــيره

والقوم بين مهلّــل ومكــبّر لم يدركوا مضمار هذا الأشهر شتان بین مطول ومقصر الشيخ أحمد بمب عدة أشهر ى لم يميّز يعمرا من جعفر فاقت مروءة كل ندب خير يقهر وسائل جوده لم ينهر أحبب به من عارف متبحر بل دون ما واه جلالة قيصر بل دون رتبته السّهي والمشتري ان راح يزبر رقّه من محبر قد قام للفصحاء فوق المنسبر ما راق عيني منجد أو مغور فقر" الثنا فانظم لقولي وانثر منّي وراقب سر قولي الأزهر حتّى يموت وذنبه لم يغفر فالشوق من عرضي يطنّ وجوهري يفتر بين مدرهم وممدنو يتلوهما في مــورد أو مصــدر في رقبة المعنى وحسبن المنظر بل لم يعنعن في ممر الاعصر تبدي ثنايا بائع أو مشتري كبصيص درّ أو وبيص العنبر بدر غدت مكنوزة أو بيدر يهمي لهاه لعائل ولموسر وعلى حقائــه النهى لم تعثر ما جابها القاموس ثم الجوهري

تلتی الوری ان جئت ساحة داره فالمادحون على جلالة قدرهم طُوّلت في مــدحي وهــم قد قصّروا قدكان عهدي عن جناب أخى الندى فيمينه قد عممت في الجود حت وله حماسة ضيغم ومسروءة أما يتيم عند هذا الشيخ لم محنى غدت منحا إذا عساينته ما مثله كسرى عــــلا ومهابة فبنات نعش دون شسع نعالمه بل لم یجئ حبر بادنی فضله هذا كلام صادر من كاتب يطوي وينشر في ميادين اللغي يا ناسجا ثــوب المديـــع وناظمـــا وانــح قلوصك في فنـــائي واستفد من لم يــدن لي جال في تيــه الهــوى كم ذيد عن حوض الهوى من عقني فتريك أقلامي بقاعاً روضها نظما ونثرا يعجبان لمسن غدا ما حاك مثل ثياب مدحى حائــك بل ما حكى حاك بديعا مشلمه وترى فوائد في ظروف حروفه نفحات معناه ونسج بيانه ألفاظه طنائمة تغنيك عسن فلسان حال الشيخ أعلىن أنه فالدهــر يعلم انه هـو فرده وفيوضه وهبية ولغاته

وهم وفود جمعهم لم يكسر أهل العلى كالشيخ الأكبر والسري جدوي والغرنيّ ثم التّستري وأمينه في كلّ سرّ أبهــر فعلیه أفئدة الوری لم تخطر كل امام كامل ندب سريً وشعاع باقوت الكمال الأنور محفوفة بجمال فيض نير بدء وختما يا جميل العنضر وندى يديك الأسود والأحمر معناه في آي الضحي والكوثر كالخشف أزعجه طربر المنسر يا نورنا يا ذا العطاء الأوفر هو مظهر الغيب الذي لم يظهر والصحب من طردوا العدى بالسمهري

وبمنكب ضخم يزاحــم من مضوا ويعاور الأقطاب كيسانا وهم والشيخ عبد القادر الجيلي وال هـذا سميّ المصطفى وخـديمه وله من الرحمن سر باهمر اني أراهم في الورى أفرادها أكرم بحب المصطفى وسميه قد نال من فضل المهيمن نحلة تكنى وجاهة وجهكم حصنا لنا فصلات جمودك واصلات عندنا بل وصفكم يا قطب عصرك ظاهـر دارك بنيَّـك يا حنــون الأنَّــه كن حصنه في كـــل أمر هـائــل صلوات مولانا عملي مخدومنا معها سلام دائم في آلــه

فهذه نبذة من مديحه الشيخ أَحْمَد بَمَّبَهُ :

علومهم تري النّــاس سدادا خيول إلى تراض ولن تقادا

ولكنى ولهــت إلى أنــاس وهم قــوم لهــم في كل فخر

جواد دائماً يعلسو الجوادا إذا ما علق السيف النجادا على فأتمى المدائن والبـــلادا يدق سوى ألم آيـه ونادى إذا ما استوزر القلم مدادا

إمامهم إمام لموذعي وتحسبه قريشيا نجارا وكم خاض البحور زمان يبغى ال ولم يستبسق للخيرات بسابسا ولم نسر للمفاخر والمنزايا مدى إلّا وقاد له جوادا وكم بسلاء كالآساد بأسا . فاضحوا حين واجههم جرادا وكم قــاد الشرود مــن المعانى

مجيد الشعر ان غنسي ويلهسي وتسبع من جميع النــاس طرّا فساد وزاد للعليـــا قصـــورا إلى أن صار فردا لا يــوازي أفاد جميع من وافاه حتى لقد نال الفوائد منه جـــمّ هو الغوث الذي يشكي لشاك وكم قلب أنار سنا هداه وزاد على معارف حاتمي فهذا حاتميّ الطائي جودا فدون مدى مدائحه ليد وكم جـــاء لحـــاج في حماه وان الجود يتبعه كظل وكم قلد بشر البوراد منه وكم مـن طالب رضوان رتي وهمشه إلى الرحمن تعلو ال ومن لم يستفد منه إذا ما هو البكي أو المكيّ أصلا وقرب من يشاكر ما وجـودا أهنئكم بعيد أنيت فينا

قلوب السامعين إذا أعادا إذا أنشأ أو أنشد : « قد أجادا » ١ وما أخذ الطنافس والوسادا وقد رم الفساد لنا فسادا أفاد أخـا الحجود لو استفادا غفير فاجتنوا منه المرادا فصار لكل مضطرا عمادا وقبل نسراه كالفحم اسودادا فكان لمن يروم القرب زادا بل ان الشيخ أجود حين جادا وكالجيائ قربا واجنهادا فنال بـ علا بهر العبادا زمان صباه فاتّحدا اتّحادا عطاه سيب يوري الزنادا فنال بقربه ما قد أرادا أراضي السبع والسبع الشدادا أتاه لم يكن إلا جمادا فعد عدوه الطاغى رمادا فسبحان الذي خلق البرايا فلا يدري علوا وانفرادا وعدلا أن يشا من شاء ذادا تفيد ولم تعلمنا النفادا

<sup>(</sup>١) لو قال الشاعر : ١ ... من جميع الناس مدحاً ٤ لأحسن لكنّ معناه : ١ قد أجادا ١٠.

 <sup>(</sup>٢) ومن عادة السنغاليين أن ينسبوا إلى علمائهم أصلاً محمديًا أو عربيًا وأصلهم في الحقيقة زنجي محض.

أفدت من استفاد فدتك نفسي فبابك لا يقول لمن أتاه ومن أهدى لغيركم نظاما رجوعي بعد ذا لا بد منه ولولا خوف افراط لزدنا صلاة الله يتلوها سلام على طه أجل الرسل طرا وآل ثم أصحاب كرام

وأنت اليوم أفيد من أفادا فذا رجب لما لي أو جمادى فقد نالت تجارته الكسادا غدا يا من يزيد من استزادا ولكنّي أراعي الاقتصادا يريك الفيض يزداد ازديادا وأصفاهم عيانا أو ودادا نجوم هدى لمن يبغي الرّشادا

فان الشاعر لم يغل والله في مديحه للشيخ أحمد بَمْبَه ولقد شهد أهل زمانه بأنه كان أكثر جودا من حاتم الطائي وأكبر حلما من السمؤل وأبلغ من سحبان وأشعر من حسّان وأصبر من الوتد على الذّل أو من أحمد بن حنبل في المحن ولنّا توفي خلفه ابنه محمد المصطفى وبعد هذا الخليفة الأول كان الحاج محمد الفاضل أخوه رئيسا للطريقة المريدية . وقد ولد محمد الفاضل بن الشيخ أحمد بَمْبَهُ سنة ١٨٨٨ م وتوفي في عام ١٩٦٨ م . ولذي النون في أخيه ومحبه أحمد الفاضل ما يلى :

فللكأس في وقت الصباح فوائد تداولها زيد وعمر وخالد ولا سيما ان كان أحمد ساقيا فضائله لا تجتنيها القصائد وفي كل يسوم ان أتبت مكانه تحف به كيسانه والموائد مزابره ان شاء تبدي فرائدا قلائدها تهوى إليها الخرائد

وله أيضاً يمدح الحاج محمد الفاضيلَ البُكِيِّ :

فالفاضل بن الشيخ أحمد أحمد أخلاقه ما دام أحمد يحمد أعدوا مدائحه وطيب ثنائمه فالعود في عود الأحمد أحمد في لله رم ما شئت عند محمد فعطاء ربّك دائما لا ينفد فحمد كأبيه أحمد في التقى انا عليمه الله ربّي نحمد فعاصروه دون شمع نعالمه بل دون علياه السّهى والفرقد

فالاذن تحسدها العيون لذكره يا صاح وات الشيخ أحمد عاجلا أضحي الخوارق كالعوائد عندهم أحسنت ظنَّى في الإمام ونجلـه وقال ذو النون في مدحه بَلَّ بُسُ خَالَ الشيخ أحمد بَمْبَهُ البَّكِميُّ :

لا زلت يا فائق الأقران بَلَّ بُـسُ فلتسقنا أكؤسا صينت لشاربها فحمد كأبيه أحمد نوره وله أيضاً في بَلَّ بُسُ :

من الألى بثياب العلم قد لبسوا من قهوة ينجلي عنّا بها الهّوْسُ نار الضلالة والغواية يخمد

وإذا بدا فالعين تحسدها اليد

ان الأماني حـول أحمد تسجد

فالدهر يعلم ما أقول ويشهد

ولعل عناقبتي بأحمد تحمد

مزيد تحياتي لكم ليس ينقص لمن هو عن مولاه لا يتربّص هويتك حتى قــد هويت جميع من إذا ما أتوني قالت ألقابهم بُصُ

ومن المعروف أنَّ حبيب الله صار عند الوُّلُفِ بَلَّ فانَّهِم يحفظون الباء الأخيرةِ من الحبيب واللامين من الله في النداء وكان جدّ الشيخ أَحْمَد بَمْبَهُ يسمّى بحبيب الله ولكنه لم يعرف إلا بِبَلَّ أَوِ مَامْ بَلَّ ( ومعنى مَامِ الجَدُّ عِنْدَ الْوَلُفِ . وجَدِّي كَانَ اسْنُهُ أَيضاً بَلِّ مِن جَهَةِ الأَّبِ) .

الم ثيّات

وله أيضاً يرثي شيخه سَعْد أَبِيهِ : يا مرقدا ضمّ هذا العبلم العلما أعني بـ شيخنا ياقوتـ العلما لفيك من فضل رب العرش خالقنا عظمظم زاخر يستغرق الدّيما لفيك نجل رسوم الله من مضر لفيك ما فيك من علــم ومن ورع لفيك بدر وبحر في الضياء وفي الـ كم نال قاصده من جوده نعما وكم أفاض على من أمّ منزله عذبا فراتاً نميراً بارداً شبمها أبدى طرائق أهل الله حين عفت آياتهن فأحيى أعظما. رمما

سعد السعود أبو ساداتنا العظما ومن نوال عظيم يذهل الكرما سخّاء أعظم به من سيد كرما تستجلب الذهب الابريز والنعما نفى العتو فأفنى الغيّ حين غدا. ركنا يدافع عنا الظّلم والظّلما

تصريفه نافذ في الخلق أجمعه قد صدّ عن زخرف الدنيا وزينتها أمًا المعارف والأسرار جملتها قد كان مرآة خير الخلق شافعنـــا أما الكتاب الذي من عند خالقبه يستعبد الفصحاء الصيد والبلغا وكى فغادر أهل الفضل في محـــن العرش في فرح والفرش في ترح حام حمى بيضة الإسلام فانبسطت إنسان عين أولي العرفان قيــد عيــو قد كان أكبرهم فتحا وأنظفهم أهل الشريعة والتحقيق قد أخذا وقد أتى ذانك الجمعان حضرت فصار بحرين للأحبار والبدلا ورد لزائسره روض لنساظره قد كان أبسط من فـاضت مواهبــ أما اسمه صين عن نحس فصار بـــه انَ السعادة في الدنيـــا وآخرة قد غاب في عالم الأسرار طلسمــه ان قلت ان إله العرش صيره فعدّه مغنما فيما تريد تفز قد كان في أزل سعدا لطالبه

. وفيضه ساجم لا يألف السأما بهمة حرّة قد فاقت الهمما وافته حيئذ لم يبلغ الحلما ا مذ كان للسّنة البيضا بدا وفيا لم يأل عن درسه مذ كان منفطما ء اللسن ان أخذ القرطاس والقلما ومأتم أينم الحكّام والحكما لما مضى من غدا للمستجير حما منه يد تطرد الآفات والوخما ن الواصلين غمام اليمن حيت هما ظرفا وأظرف منهم هيكلا وسمي منه فأمسى لكل منهما علما واستخرجا من علوم الشيخ كنزهما فأعجب لبحرين تياراهما التطما نور لقاصده نار لمن ظلما كفا وأفصح من قــد رصّع الكلما من أم جانبه بالسعد متسما لمن بهذا السرى يستدفع الأزما فصار فذلكة حارت بها الفهما قطبا تصدق وان لم توله قسما من عدّه في مرام مغنما غنما فجا سعادة من يهوى كما وسما

 <sup>(</sup>١) لو قال الشاعر ، فاتنه حينئذ الخ ، لأحكم إذ يجب ان يربط جواب أمّا بالفاء ف + أتته
 وللضرورة صارت الألف ألف وصل .

ان عاقه عائق ركنا وملتزما لما أثانا فولّى الجهل منهزما الزام ما كان لم يلزم وما لزما قد أقبحت صورا تخالهن دمي أما له بعده ثغر صفى ولمي من يتّخذه دواما سلّما سلما يلاقني الكيد إلا انهد وانهدما يفلّ عنّي نيوب النائبات كما يذود عنّى الأذى والغمّ والسقما تنحط دون معاليه نجوم سميا تقديمه بين أرباب الحدى انحتما سحبان ان قـال أمـا بعد أو رسما الا ويرفع هذا المفرد العلما فضلا ويرفع عنا الشك والتهما من بعد غيبته يستسمن الورما في حقّ ذا الشيخ منشوراً ومنتظما شرقاً وغربا فساد الكلّ حين سما عنه الزوايا وعنه فاسأل العجما على امرىء صاب دمعا أثره ودما من للأرامل والأيتام والغرما من للقيام الذي يستنعب القدما من للوجود جميعا ان رأوا نقما بل من يعلّمنا الأحكام والحكما

فموته أشجن الاشراف والصلحا ذوي القلوب وأشجى الحل والحرما ولا ألوم امرء قد عدّ روضته كانت فيوضائه تهدي جماعتنا ملازم كل معروف وديندنه وكم له من اشارات مقدّسة كم من غويّ به نــال الوصال ومـا فخذه سلّم ما تهوی وتأصله فجاهه لي مجنّ حيث كــان ولم ائي أرى طبعه شهدا ونفحته مسكا ومبسمه درًا لمن نظما ان تلقه تلــق كـل الخلق في رجـل من كان أفضل رسل الله والده قد كان أفصح من قسَّ وأبلغ من ما من وليّ له فتـــح ومعرّفة فالله ينفع كل المسلمين بهم لم ألف يا خل من رباه جانبه فالدهر هو أبدع من توليد فكبرته هذا فقد دان أقطاب الوجود لــه سل النصاري عن القطب الأجل وسل من للاسافل والأعلين قاطبــة من للسجود ومن للجود حين مضي من للركوع ومن للاسم الأعظم بل بل من ينورنا بل من يصدرنا يشاهد الله في حالاته أبدا ربًا كريمًا جميلاً عادلاً حكما لا تحسبوا أنّ لي من بعده بدلا لا والذي خلق الكرسيّ والقلما له خلائف لا تثنى أعنَّهم عن المعالي وكلِّ لازم اللقما

تقديمه وفق ما سعد الورى رقما خيراً ويجعلهم للمصطفى ندما تثنى المصائب والاكدار والغمما وتشمل الأهمل والأحباب والخدما فينا وكنتم شحاك الأغبيا اللؤما من المزاياً فزموا الأينق الرّسما أعلى الورى حسبا أو فاهم ذمما لقيا المساكين والأضياف مبتسما يرافقون التقى والنصر والكرما ان أنكرتها عبون عمين عمى عيما يسح عليه الفوز والنعما في عصبة لم يروا همًا ولا ندما والآل والصحب والأقطاب والعلما

فافزعتنا واجثتنا على الكرب نشاطر الورق في أشجانها فغدت دموع أعيننا تنصب كالقرب نعيت صنو اللغى والنحو والأدب مباسم الروض أو كاس ابنة العنب من للوسائل والاحسان للقربا من للوسائل والآحكام والخطب تبدي جزالة ألفاظ مشعشعة كماء ورد إذا ما شيب بالضرب أصفى وأعذب من لثم ابنة العرب للمستهام فيكسى حلة الطرب

لكنهم وافقوا ذاك الخليفة في فالله رتبي بجازيهم بما صنعوا في طول عمر وتوفيق وعافية مع حسن عاقبة تصفى الخنام لنا أبناء ذا الغوث انّ الله فضّلكم أمامكم كل ما خلاه والدكم ولا يشارككم في وصفكم أحد يبغي المبارات إلا ملقيا سلما أبوكم أو أبوه بــل جدودكم ما منهم أحد إلا وشيمته فلم تزالوا ولا زالت جموعكم قل للألى لازموا الانكار واتخذوا هجو الشيوخ وبغض الأوليا شيما وهل نضر شموس الصحو في فلك ونستمدّ من الرحمن بارئنــا فالله يستره فضلا وينزلب ويجعل الخليد مشواه ومسكنه مع النبيئين أرباب الهدى الرحما في غبطة ونعيم ثم مرحمة تعم من معه بدء ومختتما يجده المنتقى الهادي وأمّنه هم الذين بهم قد فاقت الأمما عليه أزكى صلاة والسلام معا وله أيضاً يرثي الحاجِّ أَحْمَدَ ٱنْجَايُ :

قلوبنا سلبتها صدمة الكرب يا ناعيا قــد نعى هذا الإمام فقــد من للقوافي التي تحكي إذا بسرزت في كل معنى لطبـف دق مـدركه أمست تدب دبيب الراح ان تليت

يجود بالفضة البيضاء والذهب ما ليس يفصح عنها السن السحب سمح الخليفة حبر طاهر النسب فأصبحوا لكمال الأمن في رجب كاس لذي عدم دراكة الطلب في ربه وبه استغنى عن البلب من للفنون ومن للبحث في الكتب وتاليبها ومن للشكر حين حبى نجب كفلك وفلك كنّ كالنجب من للنوافل والاذكار والقرب غیث یفیض بلا شك ولا ریب يفتر عن مبسم براقة الحبب سحائب العفو من مولاه تغمره فضلا وتكسيه من ابرادها القشب لو كان يفدي فديناه بأنفسنا والأهل والآل والاخوان والنشب وكان خير أب لي بعد موت أبي وفاة سيدنا علامة الحقب الحاج أحمد انجاي المعتلى حسبا بقية العلماء الكمل النجب ء لله باري البرايا كاشف الكرب بحرمة العرش والكرسي والحجب مختار خير الأنام الهاشم العرب فالبيت والرسل والآيات جملتها والأنبياء موالينا ذوي الرتب عليهم صلوات الله أجمعهم والصحب والآل ثم الآل والصحب

يجيد حل المعاني المشكلات كما تراه يفصح عن تحميد خالقه تاج نتيجان أهل العصر قاطبة فكم وكم زمر أموا منازله آس لذي سقم واس لذي يتم شاف لذي وصب كاف لذي حسب قاف لذي قرب با أعجب العجب قد كان مستغرقا أوقــاته أبــدا من للرغائب بل من للغرائب بل من للصلاة لدى مختارها أبدا من للسلوك إلى البيت الحرام على من للصلاة عـــلى المختار من مضر ومن يزحزح عنا الكد ان عرضت بوائق الدهر في أعوامه الشهب قد كان أجرأ من ليث وأجود من ان جاء منزله ضيف وضيفه قد كان يعبأ بي في كلما أربي اني أعز جميع المسلمين على فما لنا بعده إلا الرضى بقضا والله يرحمـه فضلا ويســـتره وبالملائكة الغرّ الكرام وبالــ

وله أيضاً مرثية الشيخ مُنمَّر جَارَه صنو الشيخ أحمد بمبه : ألله أكبر غاب الدين والورع فعم هذا البرايا الغم والجزع

يا ناعيا قد نعى هذا الإمام فقد نعيت شيخا بـ الإسلام يرتفع

أعنى بــه الشيخ ممر جـار ملجــانـا من الالى خصّهم بالمجـد خالقهـم آباؤه أولياء كلهم صلخا أنا فلم نر بأساً في وفاة فتى لاسي من زاده تقواه حين دعي فالله يكرم مشواه ويجعل فالموت أنشب من في الدهــر مخلبه تذوب أرواحنا شوقا إليه وتنـ له السعادات والقوم الألي معه وفي العبادة القى دلــوه فلــذا صنو الإمام أعز الناس مرتبة تقول حضرته للخلت قاطبة من اقتدی بنولي کامــل ورع وهؤلا الأولياء الصيد قد وردوا ان الوصول نفوذ للالى رغبوا ان الشياطين هـــابته لکثرة ما ان عام أرا كان من سند ولا تساويه أيا كان من سند ولا نقسه بمن قد جل مرتبة يوما فهل يستوي الياقوت والودع انا رأينا كلام الشيخ في ملإ مثل الطيور على روض العلى تقع فالله يولي أخساه البّر أنعمه بعين رحمة مولانا ونعمتـــه وصحبه الامناء الصياد قاطبة من تنجلي بهم الأكادار والبدع

به غدا الدّين في الأرجاء يتسع فضلا وان خرقت أيامهم رقعوا يا نعم ما نطقوا طرًا وما صنعوا له من الله في رضوانه خلع للموت من حيث شعب النفس ينصدع في مقعد فيه أهل الله يجتمع ولا شجاعة تحميه ولا هلع عهل المدامع والاحشاء تنقطع فيضمحل الأسى عنهم ويندفع لا يهجع الدهر ان أهل الهوى هجعوا شیخ الوری من به أهل العلی انتفعوا يا قوم فاستمعوا مني العلوم وعوا فقلب هذا بنور الحق بنطبع من فيضه ثم من عرفانه كرعوا فيه ولكنما أرواحهم سلع لاقته وهو بحول الله مدّرع لالا فلا يستوي الضرغام والضبع حتى يرى فضله للمقتدي يسع محمد من به الإله تنجمع وآله الغرّ أهل الخبر ما سجعت ورق فأضحت دموع العين تنهمع

الغزليات

قد لا يكون في حياة الإنسان إلّا مآثر جديرة بالذكر وقد لا يكون في وجود البشر إلَّا آونة لبكاء الأموات فان في ذلك لمناسبات أخرى للتغنَّى بالحبُّ وما كان ذو النون لينكر علينا هذا الحكم والرأي إذ هو الذي قال مفتخراً :

« وما أنا الا الشمس في عالم الهوى

فدونكم قصيدةً بدويّةً لفظاً ومعنى كأنها من تآليف فحول الشعراء العرب: إذا ذكرت هند فيرتاع باليا لقد نصبت هند وذلك دأبها حبائل شوق قد قطعن حباليا أثار الأسى لما أتاني شاديا وذكرني هنداً وأولج في الحشى سكاكين أهمت للشجون دمائيا لقد غبت عنها وهي في رمل عالج أعالج منها ما يدق عظاميا وكم بلد فارقتها وأحبّة تركتهم والكل يبكي ورائيا وذكراهم هاجت بياني ورصعت بديعي وأبدت للفهوم معانيا وطيف خيال زارني متنكرا فلما رأته العين أدبر نائيا رأى الراقبا لما أناني ثانيا فصار يواري شخصه في ثبابيا ترد القطاحتي ألم ببابيا وقد صار ثوب الليل بالصبح باليا أبا هند لا تستهجني بتغرلي فا كل مصري يقول القوافيا وقافية قد بت أحكم نسجها تفوق معانيها اللطاف الغواليا رأيت تصاريف الزمان طلبنني زمانا ولكن لم يجدن مكانيا حسوت الهوى صرفا فنلت أمانيا وأفعمت كيسانا صفت وأوانيا فحسبي رتبي من فتاة إذا بدت رأيت محياها يغيظ الغوانيا قد أنشدت أبياتا لأجلب شوقها فقالت سريعاً لا على ولا ليا ولم ير لي عيب بضيح لعلها تعاف سوادي ليت عيبي سوادها

ويعلم قاص ما أقول ودان ٥

فما بال دمع العين أصبح جاريا وكم شادن كالبان لينا وقامة فكم أبحر قد خاضها وفدافد ألا قل لهند فاتسرد خيالهسا

ولم يسمُّ الشاعر الاسم العائلي لهند هذه ربَّما صدرت هذه من خيال ذي النون . وله أيضاً في الغزل :

فكم من شادن يسقيه ساق أرى في خده قدمي وساقي يسوق إلى الهوى ان ظل يستى فأفرط في السقاية السياق سقاني أكؤس سارقت وراقت وجنح الليل مسدول الرزاق

وأيام الفراق سبت فــؤادي ودمعى سائل بين المشاق

عسى ولعل يسمح لي بلقيبي سقاني في الهـوي كأساً دهـاقــا ودائي لا يداويه الأطبّ ولا يرقي فؤادي ألف راق وله أيضاً في الغزل:

لمن باللوى والرقمتين مغاني مغاني بها القينا يلهى كرانها فرقرقن الجانا وارقن أعينا مغازفها تشجى القلوب رنينها ودمعي قبيل اليوم أبيض ناصع يقولون لي ذر من هويت فاننَي ذوات الوجوه البيض والأعين الني يقول عذولي حـين رقّ لحالتي هوی قد رأیناه هوانا بعینه هوينا فهنا حين بانوا وانهم رأبت فؤادى دائم الخفقان وما ضمّ مثلي في الصبابة والهوى وما الشوق إلا من معاني حقيقتي انا واحد الآحاد في كل مشهد مغان غدت تلهي قلوب ذو النهيي تراهم سکاری ان ذکرت خصائصی

فيطفي نوره نار الفراق وأولاني أسى مرّ المذاق وأبهى منه لمم ير في بخارى ولم يسر في دمشق ولا عراق

عفاها سحاب دائم الهميان مثالثها مشفوعة بمثان وأنزلن كل الشوق كل جنان فنهتز أغصانا قد ود غوان ولكنه في اليـوم أحمر قان ورتي ما لي في السلويدان أشد بقلبي من وقوع سنان ودمعاه من عينيه ينهملان وما الشوق إلا في هوى وهوان قد استوطنوا منّي أعــز مكــاني ودمع جفوني دائــم السيلان رأينا الهوى عين الهوان فأصبحا قد أتُحدا في الوصف والسريان ظروف مكان أو ظروف الزمان وما العشق إلا من بديع بيان يصان من الأشواق والهيمان فشؤبوب حالي دائم الفيضان وخيل على دائم الـذالان دمي ثم دمعي يجريان صبابــة وسرّي كمثل البرق في البرقان أياً من يباريني ولم يدر حالتي فائي شامي وأنت يماني وما أنا إلا الشمس في عالم الهوى ويعلم قاص ما أقول ودان تريك مبساما باهسر اللمعان بغير كؤوس صففت ودنـــان هم القوم لا زالوا بحورا لسائل فشأوهم قد كل عنه لساني

وكم قلد أمراً مهـم واصطفاهم موالى سمطى لؤلؤ وجمان لقد وقعت منّي فنون هواهم وقوع سنان في حنان جبان

أفاض علينا الله جـلّ جلاله بهم غيث ايمان وغيث أمان

لقد أبرز ذو النون شاعريّته في الغزل ابرازاً مبيناً وأظهر فيه ما هو قادر عليه . وفي رأبه لا يمكن للمحبُّ أن يسلو عن حبيبته فانَّ النسيان في الهوى لا معنى له ولذلك كان لا يخشى المسافات الشاسعة وله أيضاً في الغزل :

ويكفيك حالي دون نشر كتابي بأنّي في حزن لشدّة ما بي يقول عذولي: «هل تموت من الأسي؟» رأيت سكوتي عنه عين جوابي سلو الفتى عمن يحبّ ولو عدا عليه لدى العشّاق غير صواب ولو كان محبوبي يرق لعاشق لحنّ إلى حالي وفصل خطابي وفي كل وقت أرتجي منه قربه إذا صبّ في الكاسات خمر عنابي قطى مبافات تليت بمثلت على ناقة تطوي الفلا كعقاب سنركب للمحبوب كبل غطمطم ونخرق للقيان كل حجاب وأكثر ممن يدعى الشوق بيننا ذياب تغذت من ضروع كلاب لأول محبوب بأول بساب إذا نحن متنا لا يطول حسابي عذابا وعقباه تجى بعقاب وللحب آيات فمن رام حصرها يكلّ فلم يظفر لها بنصاب رأيت حباب الماء فوق حباب اراقم عيص أو ضراغم غاب خلية نحل أو ثغور كعاب نباح كلاب أو طنين ذباب مصاب وائي في أشد عذاب ولم يك صبا وهو عين مصاب فليس امرؤ قد مات شوقا كغيره وما طعم شهد يا أخى كصاب فطویسی لمرء قد رأی أو رأی امرأ رآه بمسك قد ختمت كتابي بحق صفات الله أدعو. وذاته ليرزقني الرحمن حسن مآب

وانهم لـو يعثقون لأذعنــوا فلم يبق لي الأهوا ذنوبا لعلني سراب الهوى يحكى شرابا وعـذبه وان أرقص الأقــلام فـوق طروسها مزابر ان رئت وحنّت عنت لها معانى تحجوها زهورا وتارة وأهل الهوى عدّوا الشكاية في الهوى ولاح رآني ما أصبت وانّــني فقلت له من كان يمشي على الـثرى

بأحمد خير الخلق من قد بدت لنا سيادت من مرّة وكلاب عليه مع الأصحاب والآل كلهم سلاما اله يرفعان جنابي وفي القطعة التالية حدّد الشاعر الحبّ تحديداً نفسانيًّا فِيُسِيُولُوجيًّا والحبّ من نوعي النفس والجسم وذاته روحية وجسديّة معاً وقد يورث الجدل الذي صدر عن هاتين الطبيعتين فناء في السكوت والدمع والبلاهة . قال ذو النون في ذلك :

> ذو النون نون وهذا الشوق كان لـــه الله حسى من شوق أمارسه وان أعينا رمد لبعدهم وله أيضاً في الغزل :

وفتانة الألحاظ واللفتات لقد اودعت في القلب وقت فراقها فلما تولت للفراق عشيه وليس حياة المرء إلا مماتة فلا شوق إلا ما أكنته مهجني ولو كلفتني الحال ارواء غلَّني أحاديث شوقي عنعنتها رواتها فتلك روايات صحاح لأنها قضاة الهوى جاروا عليّ وبرهنوا ولو كان حقاً ما يقولون ما غدا وذاتي في وشك الفناء فانّها حياتي تلاشت بل حياني بعدكم

الحبُّ ما حال بين النفس والنفس فألجأ العاشق الهاوي إلى الخرس وأهل موسى لو استغنوا بما رزقوا يغنيهم المنّ والسلوى عن العدس بحراً وليس يعيش النون في اليبس دهراً فيلجأني كرها إلى الهوس الله أكبر من وجه أثم بنا خرّت له أوجه الرهبان والقسس قالوا : «أأنت نسيت العهد »؟قلت لهم رتبي لآدم عهد قبلنا فنسي ما الأعين الرّمص مثل الأعين النّعس

لها وثباني في العدى وثباتي فنون شجون حركت سكناتي رأبت حياني بعدها كمماني إذا كان من يهواه ليس يواتي وهيهات هيهات السلو فانما فؤادي يساوي بين هاء وهاتي ولا حزن إلّا من موارد ذاتي لأفنيت نهري دجلة وفراني أسانيدها معروفة النكرات روتها الشجون الجون عن عبراتي بما التقطوا ثمآ تذبع وشاتي لا حل الأسى لنبكي عليُّ شتاتي أرق سياجا من ثياب صفائي عقیب النوی یا صحبتی کوفاتی

فلى ولكم مني ومنكم من الجوي تقيسون قيسا ضلالا وبيننا وأيام قيس في زماني ساعة لقد علم الأيام والحال شاهد فجيش الهوى يزداد بأسأ وقسوة غدت امراء الشوق تحت أوامري لقد جنحوا للسلم حين بدي لهم فنادى لسان الحال أنتم رعيتي ولو حاولوا عصيان ما أمروا به وكافحهم من فرط حزني ولوعتي إذا أظلم النقع الأحم عليهم لذا خط في الريات سبقي وسوددي وقد قلدوني اليوم دستور ملكهم فسست أمور السلم والغزوات وصرت وحيداً في الجموع وكيف لا أيا قوم عوجوا بي عـــلى العقــــدات فتلك مغاني من أحب وان غدت يقلب قلبي ان نظرت رسومهم معاهد كانت للعيون جنانها وفيها سليمي تستبيسني إذا بدت فتاة أنيلت رفعة وسيادة إذا برزت تنسيك بــدراً وان رنّـت إذا ما تُثنّت ضخوة أو تمايلت فا هي إلّا جنّـة فوق ربوة عدت نزهة الفتيان والفتيات وان هجرت من غير ذنب جنيتــه وله أيضاً في الغزل :

> عفت لسعاد من يبرين دور وقد كنا بها والعيش صاف

أمور بها ضاقت علي جهاتي مراحل تثني عزم كلّ قطاة فكم بين بحر زاخر وأضاة ؟!! بأنّ جميع العاشقين عفاة وسلطانه استولى على المهجاة ويرجو وعيدي كلهم وعداني تجلى جلال القهر من سطواتي وأنتم جنودي يا جميع لداني لفلوا بجيش صال في الغفوات جيوش أسى مسمومة الصدمات هداهم سيوفي في حيّز الثكنات وسكّت دنائير الهوى بسماني وقد أعجز الأيام قرع صفات وألقوا عصى التسير جنب صرات دوارس بين الضال والاثلات على جمرات الشوق والحسرات بها وتربني مقتضي شهوات بمرأى بهيج كامل الأدوات وتحسدها في الحسن كل فتاة أرتك غزالا ربع في الفلوات أرت غصن بان مال في الربوات ولم أر من يطنى لظي. زفراتي

على أطلالها أسفا ندور وكاسات الهوى كنا ندير

فأمسى الربع لم يؤنس ملمًا به إلا نشيم أو زئير عواد أو بغام أو صفير يقول لسان حالي حين بـــانوا ولم يبق الثغاء ولا الهرير فأين هنود هاتيك الفنابل وأين أولائك الجم الغفير كأن الدمع مــذ غابوا وغبنا لفرط الحزن بير أو غدير بعيد ورودهم صدروا وكم من ورود بعده يشلوه الصدور رعى الله الأحبّـة حيث كانوا فيستى جمعهم ماء نمير لقد نظموا قصائدهم عقودا فدان لهم فرزدق أو جرير أريضا ضمه إمرعى مطير لقد طابوا نفوساً حين كنا لهم ندما وخجارونا وخيروا نرى الأيام أعيادا ترينا هناء لم ألينك أردشير لقد آوت مرابع تي المغاني روابعها فأشرطت القصور فالت في خمائلها غصون وغنت في جوانبها الطيور وأرسلت السماء مثعنجزات فتبسم من حواليها الزهور فن لي بالوصول إلى غــوان كأن وجوههن سـنـا بدور تروق العين ضمتها الخدور لقيل إذا شعار أم شعور ؟ وكنت إذا ذكرن اسمي كأنّي مليك أو أمير أو وزير جماعتنا هو المــولى القدير عسير عناء مولانا يسبير فتبتهج القلوب إذا وصلنا أماكننا فتفتر الشخور وتندك الجنادل والصخور لعيس لا يغيبها الفستسور قراطيس وهن لهما سطور

تجيب الصاهلات كران شاد يرن لنا كما يتلى الزبور وعهدي عن مساكنها الخوالي لها حجج وتتلوها شهور ولم يسمع لدى الأطلال إلا أرى روادها الموراد روضا بدور في الخدور كم بدور عسى أن يجمع المــولى تعـالى عسير مثل ما نرجو ولكــن فتركض في الفيافي والموامي وانجاز الوعود غدا فروضا كأنّ البيد لما ان رحلنا

لقد خاضت سفائها غمارا فساعدها الجنوب أو الدّبور فعير تراها كالصوامع ان ركبنا ذراها فانحنت منها الظهور ولا تشكو ولو طنالت وجاها وأعمت مقلة الحربا الهجير فتــاتي لو رأتنا يوم بـنــا لتعلم أنّني الجلد الصبور بسامرني أمور في هواهـا تكلُّ لها القوافي والبحور لقد لفظت بي البيد البوالي فها هي لا تزار ولا تزور فتاة غضّة لو كنت زيــرا لزرت جنابها مع من يزور فها هي من نفور قد تولت وعادات الحسان هي النفور رأتني غير مأسوف عليه فخامر خاطري أمر خطير أجير نور أيحسب من يطير كمن يسير على علات أشواقي أطير وكم ليـل تضل به نجوم وتحت ذيوك مطر غزير يضلُ سواد عينك في رجاها فلا يهدي إذا ضل الخفير أشق ثياب غيهبه كأني على حافاته شرر بطير فتاتي انّني لــك حدّ صبّ عشوق والعليم به خبير ويعلم ما أقول الخلق طرًا ويعلم ما أقول سعيد نور لقد قاسيت بعدك من شجون يذوب لخوف وطئها ثبير جواهر لا يجود بها البحور نفائس دونها الروض النضير أيمكن لي العبور على بحور عراض ليس يقطعها العبور أقول وعينك الحوراء عبرى أهذي عبرة أم ذا عبير وما حوت المباسم والخصور وصدً دونه يعمى البصير وذكرى القلب ان أزق المسير

ويطونون المراحـــل في الصّحاري فنذرع دوّها عير أروح كأنني في فرط حزن أسير أو كسير أو أيا ابنــة مالك اني مشوق إليك وأنت للعينين صحابي لا تقيسوني بغيري يسير بشوق قيس وأني سأمنح قادما منكم إلينا سفائن جئن منك لهنَّ منَّي أما والراقصات إلى المعسلي وما للغيد من وصل مروم لأنت حياة روحي دون ريب

سمي أبي لديك فحاذري ان إذا رخمت نونا من هسواني إذا ما القينة الشنباء غنت بأيدي فتية قد انستني فأيام اللقاء لنا جنان بدا فتيانهم وهم أسود على لباتهن عقود در

تخاشنه الأذبه إذ تطير يكون هوى فيحصل لي السرور غدت أوتارها شجني تثير فانستني الخطوب إذا تدور وأيام الفراق لنا سعير تصيد وهذه الفتيات حور حرائر جل كسوتها حرير

وله أيضاً في الغزل:

ألا أيها الحادي بذكرهم غنا ونحن أناس قد دهتنــا صبابة لقد قيل للعشاق لما تحققوا ألا فارحموا قوما سكاري من الهوي برائدكم تشنى القلوب من الضنى فهذي دموع تستفيض على اللحي فأكبادنا تنقـدً من شدّة الأسى تظنوننا في البعد ننسى عهودكم وأرواحنا قد مازجتها رقائــق تذكرنا أيّام كنا بذي اللوى رعى الله أياما بذي الفرد قد مضت وحي ربوعنا حول يبرين قد عفت اذاعت وجوه ثم لما تحملوا وقلنا حيارى واقشعرت جلودنا هـم من هويناهـم رعـى الله شملهم ولولا دموع في الخدود لأخرقـت ومن كان مشتاقا ولم يأت حيّـنــا . أُعنَّة شوقي للمحبَّة لا تثني

فخذ عذر هذا الصبّ ان حنّ أو أنا ترد لظاها أقوياء الورى زمنى بتحقيق ذرات الهوى لكم المهنا ولا عاينــوا خمرا ولا رمقــوا دنـا إذا اليل وصل عن ملاقتكم جنّا فرادى ومثنى دونها منزنة دكنا وآلامنا تزداد من بعدهم حزنا بعيد نواكم لا ومن أمطر المزنا قديمة عهد لا تطاق ولا تثني فما روضة إلا وقد أصبحت غنا وأوقاتها تبدي لـك الأمن واليمنا فكم شادن صدناه في ذلك المغنى مع الركب يوم البين أسرار ما كنّا لأمر دهانا في الهوى حيثها قلنا وقد هیجونا من هنا أثم من هنا جحيم النوى أجسادنا حيثما بنا كمن طاف بالبيت العتيق وما أمني وأزهار سري في الصبابة لا تجني

ومن حاو عنّي فهو فيهم كمن جنّا بأنَّ اشتياقي صين في الحسُّ والمعنى ولم تلهه في الشوق أسما ولا لبني ينال الهوى منا ويروى الجوى عنا كما انصبغت بيض الأنامل بالحنا لنا الغارة الشعواء والشيم الحسنا جزاء وفاقا ثم ان عدّتم عدنا فدنًا كما دانوا ودانوا كما دنًا وأوجهنا مثل البروق إذا لحنا لقد هنؤونا حين كنّا لهم ركنا قد استخلفونا في البلاد وها هنا ويعرف ذا من لقب الأمراوكنا وكم فصيح القول أنطقه لحنا فصار عييا لبس يفصح كاللكنا تؤجج أشجاني وتستوكف الجفنا امتناني عليهم لست أتبعه منا تعادل ريًا نشرها السهل والحزنا ولو كلفونا ما نطيق لما بحنا وما ترك الآباء تهدى إلى الأبنا تفوت علاها الجفن والاذن والذهنا أسود شرى تبدي براثنها الششنا لأرقه لطفا وأذهله حسنا

أقر بتقديمي عليهم أولوا الهوى وغنة أوتار القيينات أعلنت ومن عقني في الشوق يخلع عاجلا أقر جميع العاشقين بأننا قد انصبغت بيض الهـوى بدمائنا جنود الهوى نحن الالى تعرفونهم نسالمكم ان رمتم السلم بينا نشاطر هذا الشوق نصفين بيننا وقائعنا مثل الرعود على العدى سلوا جملة العشاق عنا فانّهم وانًا ملوك العشق بـل امراؤهم فلا حبّ الا من عبون اشتياقنا بل ان الهوى لا يستطاع دفاعه وكم من بليغ لا يشقٌ غباره أراني الهوى لطفا أرق من الهموا وكم سحر الالباب ان رنَ أو طنا وفي جنب ميا فارقين معـــالم حويت جميع العشق طفـــلا ويافعا وما ذكــر المشتاق الا وبي يعنــى لقد علم العشاق طرًا بأنَّما حكاية أحوالي حياكة نسجها أباحوا دمانا حين بحنا بحبنا وآباؤنا قــد أورثونا هــواهــم ولشواقنا قد اورتنا مكانــة وهيبة حال لو بدت لتقاعست الا ان سرّي لـو تأمله طـلا

فيمكننا أن نقيس ذا النون بالعشاق العُذُريِّينَ كجميل بُّنَّيْنَةَ وكُثيِّر عزَّةَ عندما لاحظنا القطعات التي سبق ذكرها فهاكم قطعة وصف ذو النون حبيبته وشبهها بظبية أو بدر وهي حوراء هيفاء وفمها كالوردة وعطرها يخجل عرف المسك :

ولا تنجلي لامرئ في صلاتــه فديتك يا روح الجمال وذاته فسلم عليها يا نسيم وقل لهـــا

فلم تر عيني قبل حوراء ماشيا غزالا بدا بدرا على الأرض ماشيا فأسنانها كالعاج حسنا وكم شج ولمّا رآهـا قال يا ليتها ليا هي الغادة الهيفاء كالروض بهجة ويخجل ريّاها الأربج الغواليا ولو صالح الا وأصبح ساهيا فقلبي لأجل الحزن أصبح حائرا ودمعي لأجل الشوق يملأ واديا فيا لك من ريانة السَّاق ان بدت وريحانة الساقي إذا بات شاديا لها شنب يلهي الهنود وقامة تريك قضيب البان لم يبك ذاويا بنفسي وأهلى ثم ما لي وماليا إلى اليوم حبل الشوق لم يك باليا

ودونكم قصيدة وصف بها الشاعر فتاة من سائلوي ومن المعروف أنَّ ذا النون قد واصل بعض دراساته في جزيرة انْدَرْ وكان شيخه هنالك الشيخ الأديب أحمد جنُّكَ وذكر أسماء حارات هذه المدينة مثل لُودُ وهي حارة في شمال الجزيرة وسِنْدُونِ وكَرْجَانُ وهما حارتان في جنوبها فقال ذو النون :

> يا وبَّة الحسن بل يا جنَّة الراني انا نری فیك أوصافا بقسارنها انسانة ما رأت عيسي مباسمها فوالذي خلق الإنسان من حماً دموعها درة بيضاء ناصعة الماء والنار في خدّي وفي خــلـدي نيسان دمعي عند البحر درته له غدت أوجه الغادات ساجدة

فأنت إنسان عيني كل إنسان نهد وقد كرمان ومسران إلا وشيطانها للحاج أنساني انً ابنة الأندري جنّي وشيطاني وأدمعي كالعقيق الأحمر القاني نونان في حاجب قوسان في وتر رمتهما تحت صبح الوجه عينان عينان فوقهما نونان تحتهما تفاحتان على مبيض كثبان لم يجتمع قبل هذا اليوم صدان بل صار سمًا بفكي كبل ثعبان نفسي فداء لسمراء برهرهة أفرغت في حبها كيسي وكيساني ما بین لود وسندون وکرجان

داؤوا أساة الهوى داء ألم بنيا يا أنجما بين ديمان وداميان ا وذاك أوقد أشجاني وأشجاني يا ضيعة بين عرفان ونكران فشقّني بعد أوطاري عن أوطان وشوقه ليس يبليه الجديدان بأنني في هواها جدّ حيران بجوهري صارمي صد وهجرأن فبعد ذلك صافاني وواخساني فا أهبت به إلّا ولبّاني فلا أخاف وعين الله ترعاني فلم يصبه أذى قاص ولا دان فلا شماتة نخشاها لدى الشان وطول عمر بخلان واخوان أحكامها نحت تصريني وسلطاني في الشوق إلّا وحيّاني وبياني سبقت في الشوق أهل الشوق فاستبقوا إلى حماى وجابوا كيل ميدان وقد أقروا بـأتي مفـرد عـلم فالدهر يخدمني والنصر يلـقـاني فاعجب فديتك من باق لدى فان ذو النون سلطان أهل الشوق عنوان فالشوق يخفض من قد كان ذا شرف عدلا ويرفع هيان بن بيان فكن مجدًا مجيدا ان وصفت ولا تقنع بباكورتي نحو وأوزان إلا إذا كانتا في جنب غادية تفض زهر المعاني البيض للراني فللمعاني بديم راق منظره يبدي فنون بيان تحت تبيان

ان كنت في سفر فلقلب في حضر عرِّفت دهري أحوالي فنكَرها. أوطار نفسي عـنن الأوطان قــاصية ذو النون يكتب ذا فورا ويسسرده بلّغ سعاد وان شـطّ المزار بهـــا كم رام دهري ان أسلو وهـــدّدني صددت عنه ولم تنجح مقاصده كان الهوى قبل هذا ساعدي ويدي ان صادمتنی خطوب من أماکنها من كان يجفظه المولى ويستره لعل رحبة ربّ العرش تجمعنا في ضمن أمــن ويمن صاحبا دعة من قبل قد كانت الأشواق جملتها لم يلقني عــاشق ينمّى لــه مكــن بعد الفناء بقاء للملم به ائي أقول لمن يبغي مكاتبتي

<sup>(</sup>١) هما قبيلتان في الجمهورية الإسلامية الموريتانية .

ومن الملاحظ انَّ هذه القصيدة عبرت عن أحداث مرَّ بها الشاعر في الواقع . ولا ريب في أنه قد عرف حبيبته حقّ المعرفة وأظنّ أنَّ هذه القطعة هي أحسن القطع في الديوان إذ جاد ذو النون في تقليد فحول الشعراء العرب في المعنى وعبّر عن مسرَّاته وعن آلامه وعن فخره وعن الحبِّ الذي قد عاشه وكابده فوصف بأسلوب رائع فتاة اندرية اسمها سعاد فيسعنا أن نقول انه وصفها وأجاد غير اكتفاء «بباكورتي نحو وأوزان ، وقال أيضاً في قصيدة له :

لمبتدإ ولا حالا ولا بدلا وكان منفصلا ما كان متصلا فهاج لي عللا قد قربت أجلا قد كان أفحمني دهري كأني ما أنشدت قط نسيبا لا ولا غزلا قلبي غدا ينكر الأفراح ان برزت حزنا وطرفي غدا بالسهد مكتحلا وفي أوامره قد كنت معتثلا ولا يقال فلان حيث مل سلا يأتي هوى يلد الآفات والخبلا الا يضرب بي في شوف المشلا هذا حديث صحيح ثابت نقلا ولم يميّز لجهال واديا جبال بيضا العوارض تبدي الحلى والحللا إلا وأمست دموعي فوقمه طللا وصل تفاصيلها واستحضر الجملا تركت ليت لهذا الشوق حيث جلا وبرّه قد جعلنا ملاه السّبلا

أفناني الشوق حتى لم يــدع خـــبرا تركت ما عنه ينهاني الهــوى ورعــا قد كنت قبل أمين الشوق حيث بدا ان الهوان إذا رخمت آخــره ما ضمَّ قـطُّ مكـان عاشقا ولهـــا قد عنعن الشوق عن نفسيوعن نفسي ما كنت أول شاد غـاب شادنــه بل لىت أول صبّ شــوقته هـــوى بل ما رأيت طلى يستر في طلل ورسل الشوق آيات مبيّنة فالشوق غابته القصوي بلغت وما بحر الهبوي قد جعلناه ملاه سفنا

## باب الفخر في ديوان ذي النون

قال بونس في قصيدة غزليّة: مالي أخاف العيون النجل ان نظرت جماعة الشعر أيوماً ان اجتمعــوا كم منكر رام نقصي حين يسمع بي

وانَّني لا أخاف الفارس البطـــلا فأنما علمي فيهم أنا ابن جلا لنًا رآني إليه مقبلا قبلا

ولا أرى من عدو شاتم سفها الأوذل بعون الله وانسفلا ولا أبالي إذا ما الهول يطرقني لطارق طار فوق الجوّ أو نزلا

غير انه من السهل ان نلتقط في قصائده الغزليّة بعض أقوال المفاخر فهاكم أمثالاً:

سبقت في الشوق أهل الشوق فاستبقوا إلى حماني وجابوا كل ميدان وقد أقروا بأني مفرد علم فالدهر يخدمني والنصر يلقاني

وقائعنا مثل الرعود على العدى وأوجهنا مثل البروق إذا لحنا وانا ملوك العشق بل أمراؤهم قد استخلفونا في البلاد وها هنا

بن الوق المسل بن المراركم

وما أنا الإ الشمس في عالم الحوى ويعلم قاص ما أقول ودان أنا واحد الآحاد في كل مشهد ------ الدهر يعلم أتي المفرد العلم ودون وصني نار ضمها علم أنظار أهل الهوى ترنو إلى حصصي كأنني فوق هامات الهوى علم

## في باب المراسلة الشعرية

وهذا الفخر قد يؤدّي إلى مبارزة شعرية قد رأينا قطعة بعث بها مجيبا إلى صديقه المصطفى بن الحاج الكَنْجُوريّ ومطلعها :

منّي إلى المصطنى ابن الحاج ذي الدين مكتوبة دونها روض الرّياحين وكتب إليه يوماً أحمد فاضل يحث نفسه على حسن الظنّ بالله :

عليك بحسن الظن بالله أنّه محط رحال القوم يا فضل يا فضل وان الذي يعروا من الهم تارة فخطب وكلّ الخطب آخره سهل

فأجاب ذو النون قائلا :

وذا سيف صدق حدّه ليس ينفل وعنه فلا يلهيك جدّ ولا هزل سلكت لحسن الظنّ بالله مهيعا قد أعبى كثيراً من أماجد قبل

أذيل أقوالا نظمت جمانها وقل للذي قد فاته قد ماؤه رعى الله أياما بذي الفرد قد مضت ولم يبق بعد البين الا ادكارها

أرى حسن ظنّ المرء وصلا وعكسه تراه لسوء الحظّ يعقبه الوصل فأقوال نسل الشيخ أحمد فاضل إذا جاءنا غم فانا بها نسلو فكن طالبا نجحا لدى ربنا ولا . يعوقك عن حاجاتك الحزن والسّهل أيا ابن إمام الدهر لا زلت سيّدا به ينجلي البأسا ويجتمع الشمل لأنك فرع المجد والوالد الأصل فمن فاته جزء فهذا هو الكـل سامته السعدان والبان والاثل فاضحت ولا سعدى لديها ولا جمل

ولا شك في أنَّ المرسل إليه كان الشيخ الحاج محمد الفاضل ابن أحمد بَمُّبَّهُ قدُّس الله سرَّهما .

ولمحمد الحسن بن الشيخ محمد فاضل الموريناني:

أجلال أزلي وجمسال سرمدي وبقاء قمدمي ودوام أبدي ولذي النون في الجواب:

أم تجل صمديٌّ وكمال أجدي وبهاء رفرفيّ وسناء قسدسيّ أم بطون أحمدي وصفاء ملكي وظهرو بشري ورواء آدمي قانٌ بيت محمد الحسن يعظم ما لله من صفات القدم والأزل. وبيتا ذي النون يمجدان ما للنبي محمد صلى الله عليه وسلم من صفات ملكية وجمال بشريّ .

## في باب المواعظ والحكم

أحبّ ذو النون ومدح ووصف وبارز فأحكم فهو في امكاننا أن نستخرج بعض مواعظ وعبر وأحكام آداب خلقيّة من ديوانه . قد تحدث في الحبّ والموت والحياة والحداثة والشيخوخة وكر الأيام اعتمد على تجاربه فحث على البسالة والجود والملاطفة . فدونكم قطعة يعظ بها الشبيبة الغافلة :

شبابك فرّ وشيبك كر وعمرك مر فأيسن المفرّ ذيـولا تجـر كأنـك عمر وعيشك صبر وخـيرك ضرّ

تهم لبكر لدي أنت بدر وريقك خمر وثغرك در للهسو تخسر ومالك فكر وحلوك مسر كأنك غر وقلبــــك صخر وذنباً تسسر وسرك شسر فعامك شهر كأنك هر وطوراً تنضر ككلب يهر وطـــوراً تغـنر لأمسر يضر ولست تقر لهدا المقسر وأنت تيسر ولا تستقـــــر ومــن هو حرّ لكان يفر لهدول سقر جميسل السير هــوى قلب فر عـــني في صرر بــوجــه أغرّ ادر قلب بسر لحزن يتر كصخسر أير أرتسني العبر دمـوعـاً تـدر به ما يسر الأهال. الفكر سحاب مدر يمسر بسروضي وفي السرّ حمر وفي القلب حـر كــوخـز الابر فطــوراً أجــر جديد كطهر ونظهم كنثر ونسرب كثبر لقسوم غيرو وحسير كبحر وسر كجمهس وطسيّ كنشر لمسن يدكر أَزْلُ كُسل كُسِير ونسزَّه وكبِّر اللهسك واشكر لتسالي الخبير لمسن قد كفر ويسر كعــسر ونهـــي كأمر وهندي كعمر دواماً كقدر كمن يقشعر أسى للقدر ومن يكفهر وفي القلب مكر ولم يك أمر لمن قد غدر يسفر مسفر لما فيه وزر وذل وفقر شعمار المصرّ وكسن من يفسرً وذا الرجز فاهجر ورافق شمر قبيل التفر ثيابك طهر وليـــل كفجر لمـن هو حبر بــــدا أو حضر وبحبر كبر صلاة تقر وعيناً تقر لخير البشر دوامسا نسدر وآل نـــــر البهم ويدر لنا كل بر وصحب صبر منوالله بسر برائسه نصر لمسن يا تمر تقاصير شكر مكسر مفسر بكسل ابسر عليه غدر ويسردي طمسر وكل مكر عجيب الأثر دوا ما يبر عمين ذا الفقر حجاحج غرٌ فللـــه در هـــم من درر ملدارس سسر كواكب زهر موارد فخر مصادر ذكر من القندر لحم كل بر لـ طيب نـثر بـ يستمر لكـلى البشر واحتوت هذه القصيدة على ثلاثين بيتاً ولكل بيت أربع قواف فهي تذكرنا تصيدة لبش الرس عنوانها ١ إلى عوّاد ١ مطلعها : ارخ عزم الوتر في خريف حـــذر صفرة في الشجر علمتني الخطرا أو تقريباً ما قاله أحمد شوقي في الفصل الثاني لمصرع كَلِيوُ بَاتَرَا : يا ليت سريا نسر طر عد ظافراً أو لا تعدد

ولقد أجاد ذو النون إذ عددنا ١٢٠ قافية فزاد ذلك خفّة ولا سيما بالرويّ أي بحرف الرّاء التي تبني عليها القصيدة فالوزن راقص ويجري ويجرّ كقصف متواتر ويهرّ هرير الكلب ويمرّ مرور الطّبل وكل القطعة كزواجر الرّعد .

وفي رأيه انَّ الموت هو. أكبر خطر على أهل الشوق فقال :

أعرضت عن خطأ الهــوى وصوابه ومللت من كيد الزمان وكده ما للهوى لم يكفه من عيشه برّ إذا ما كالـه من مده؟ لم يـدر انّ الموت ملأ ظروفه ويسوقه يوما زواجـر رعده لا تلتفت يوما إلى رأي امرئ ينساه في خطأ يزل وعمده فلكم دهي ملكا على كرسبه أو نائماً متقلبا في مهده

وقد فكّر في فنّ الكتابة والتأليف فقال :

مستخرجي خبئ البديع واللغي أزكى تحيات تفوق وتزدري طيبا بعرف الند والريحان أما كان أوجبه سوى ان البلا ما ذاك إلّا انّهم عمى النهبي فاستهنوها بعدمنا صعبت على كلا وربك لو دروها لانتهوا وترى البليد يرى الفصاحة سهلة يدنوا جني . -رمانها للجاني يجني الذبيب الحلوثم يمجه بل لا يميز غثها وسمينها لخمود ذهن وانعقاد لساني ليس الفصيح لسانه كعييه ان الثرايا والثرى غيران

مني إلى شعراء أهمل زمسن الخائضين غمار كل بيان الرّاكضين الخيل في مضماره من كل أجرد دائم الذالان يبدو لهم لمعان كل معان غة يدعيها خامد والأذهان صم لرائق حكمها المزدان فئة لهم في المشكلات يدان ولأعرضوا عن ذلك الميدان صابا فیضرب منه کل بنان

فهذا نقد أدبيّ خنىّ وفي ظنه انّ البلاغة فنّ صعب المنال حتى وكبار البلغاء يكابدون ما هو أشقٌ عليهم وأعزّ ويعتبرها البليد وحده عليه سهلة .

ولقد طرح ذو النون بعض أحاجيّ وألغاز فهاكم أحجّية :

تراه سوادا في بياض كأنّها فتاة زنوج زوجت ليهودي نرى سرجا في حافتيـه جنوده وبنشر في الأرجاء كل بنود رأیت سناها من بعید کأنّها بروق یوریها زناد رعود

وانبوب ليـل خلته ودخـانـه شوارب بيضا في مشافر سود ويجعل ليلا كالنهار ضياؤه فيمنع سعدى عن وصال سعيد

ومن الملاحظ أنَّ ذو النؤن قد وصف طلوع الشمس هكذا وانَّما العبرة في ذلك أنَّ الحبيب لا يسعه أن يبقى مع حبيبته ولا يسهِّل اللقاء بين العاشقين إلَّا الغيهب ودجي الليل .

ودونكم أحجية قد أعطى حلَّها :

مدادي سواد والبياض بياض بيمنى أريب أربحي وتحته

كأنهما للناظرين ريساض ويحجوهما من كان يرنو نواليهما عيونا ولكن العيون مراض فهذا سواد العين ذاك بياضها ليميهما أهل البلاغة خاضوا وأقلامنا مثل الرشاد ودواته تراها كبئر والقلوب حياض جواد علوم بالبيان يراض

ولذي النون عتاب يهجو به حاجبا حجّاباً صعبٌ مَرّاسٍ :

حتى يلقب عينه والحاجبا ما قال لي: « أهلا بضيف قد أتى يغشى دياجي تارة وسباسبا » فلقاء هذا الشيخ ليس بممكن ما دام من وافاه يلقى الحاجبا بل لا تحل بيني وبين الشيخ يا من فعله أمسى يسرّ العائبا ذو النون يطلب وصلكم لكنَّم لولا جلالتكم لآب مغاضبا فلأيّ شيء ردّني عن وصلكم حتى غدا يزوّر منّى جانبا فبأي أمر قد أمات رجائناً ان كان ذنبا صرت منه تائبا أبوابه كتبا ضفت وكتائبا

فلسوء حظَّي قد لقبت الحاجبا جادله أو جادله لو تلتي لدى أم كيف يحجب من غدا للكون بحرا فائضا وترى الكرام قلائبا

أمسى له خرق العوائد عادة وله عدت غون العلوم ربائنا أرجو بكم نيل الوصال بل انسي ما كنت جاعلكم لنا إلّا أبا أعييتم من عاصروكم في الورى فروا لوصفكم البديع عجائبا بل يستحقّ لوصلكم ان نقتني خيلا كأمثال القطا ونجائبا أنا لا أخاطب ذا السفيه لأنه ما كان الا حاثكا أو حاطبا ذو النون ناسجها وان بديعها يعيي ويعجب ناظما أو كاتبا

فلنذكرن أن قد قال لنا ناقد أنَّ ذا النون هو أكبر أصالة من شعراء السنغال. وان بالغ الناقد فانَّ شاعرنا في رأيي ممَّن هم أرسخ قدماً في الأصالة إذا كانت جميع معانيه مقتبسة من أرض السنغال وألفاظه تمثّل ما هو أفصح من اللغة العربية وأبلغ . وأهل الأدب في الجمهورية الإسلامية الموريتانية الذين هم خُبَراء بذلك قد لاحظوا منه علامات العبقريّة الشعرية ولأجل ذا قال له الشيخ سعد أبيه : « انَّك لعربيَّ ضلَّ عن قومه » وفي ديوانه قصيدة حيَّاه بها محمد فال بن المختار اليدالي قائلا:

> مني إليك نحية معبوقة

ذا النون حسبك ما أراك تسلّم وانا امرؤ بـك مولع ومتيّم ما ان يكافؤها السلام الأكرم أزكى السلام ترخب وتكرم ذا النون حسبك ما حويت فضيلة أنت السميدع والهمام العيلم وكفاك فضلا ان قولك رائق وعويص شعرك في الأنام مسلم والمرء تكرمه الفصاحة عنسوة ويسود غير مسوّد ويكرّم فحويت كل فضيلة وعويصة وبديع نسجك في البلاغة محكم وبكل ما قد نلت منك شفاء ما بالقلب من ألم به يتألم فقميص يوسف عبرة لأبيه قد كان الشفاء وهو صب مغرم يا رب صل عـلى النبي وآله من هو مبدأ أصلنا والمختم

ولقد استخرجنا من الديوان الضخم ما اعتبرنا من قصائد وأشعار جيّدا خيّرا في حيّز الأصالة معنى ولفظا . وعسى أن يكون آخرون لينتخبوا ما هو أبهى وأبدع وأزهى وأبرع وليس ذو النون قريباً من الحقيقة لمَّا افتخر قائلاً : ونقّح الكلام وانظم وانسر وانشر ثيابه التي لم تنشر فلنختم الذكر يقول عطر لم يجنه قط ملوك حمير لم يحكه حاك ممر الأعصر بل لم يطالع مثله في الأسفر

انَ ذَا النون استعمل أسلوباً رائعاً ، ولغة سليمة صحيحة أنيقة ومفردات لائقة مصطنعة نادرة طنّانة طنين «كُورًا » أ ورنّانة رنين « طَبَلَة » أ وأما رخامة الأبيات ونغمة الايقاع وجودة البحور سلسة فقد جعلت شعر ذي النون فنّاناً وجديراً بمكانة في صدر انتاج فحول الشعراء العرب ومن السّهل أن تحقق هذا كله فيما ألفه من مدح أو غزل أو فخر .

وأمّا نثره فهو نسجه على منوال صاحب ابن عبّاد إذ استخدم السّجع ولقد أوردنا رسالة تقريظية بعث بها إلى الشيخ موسى كمر . انَّ ذا النون هو شاعر تقليد بالمدح والرثاء والغزل والفخر وكان من طبعه مبّالاً إلى التقليد في المعاني ولا سيما في الأسلوب وقد وفق كثيراً في هذين البابين ولا شك في أنّه صادق في أغلب الأحيان فصار شاعراً عاطفياً وان كان تقليدياً في المديح والغزل والرثاء فالممدوحون والمرثيون والحبيبات كانوا أشخاصاً عرفها في الواقع أو كاد إذ لم يكن ذو النون تقليدياً إلا في الأسلوب أي في بنية القصيدة وفصاحة اللسان وفي يكن ذو النون تقليدياً إلا في الأسلوب أي في بنية القصيدة وفصاحة اللسان وفي النفسية البدوية فخلق شاعراً له قوة في الخيال وعمق في الشعور وأعمال فكر في الأمور ورصانة في التفهم وسلامة في الذوق وسحر موسيقي في التعبير وكل ذلك جعله متفوقاً في الشعر بل في الأدب السنغالي ولو عرف زماننا هذا سوقاً أدبية كسوق عكاظ لكان ذو النون يمثل بلاده خير التمثيل في تلك السّوق .

<sup>(</sup>١) هي آلة موسيقيّة سنغاليّة وتريّة .

<sup>(</sup>٢) هي ايضاً آلة موسيقيّة ضخمة .

وكان ذو النون أيضاً أبن زمانه وهو قد لعب دور الصحائي عندما أرسل وثيقة ظويلة تفصليّة من واقع مدينة سان لوي سنة ١٩١٤ م إلى سيدنا ومولانا عبد العزيز ملك المغرب الأقصى حينذاك فهاكم هذه الوثيقة :

بسم الله الرحمن الرحيم والسلامان على سيدنا ومولانا محمد ذي الخلق العظيم وعلى آله وصحبه أولي الرياسة والتقديم .

حمداً لمن برأ الالواح والأقلام وعلمها بواسطة الالهام ما توارت تحت أكنة الافهام وفصل بفيصل الارقام ما اتصل وانفصل من الحِكم والأحكام فأعرب الشاسع عما استعجم من جمل الكلام فتتصور من مادة عنصر عين النَّفس صورة من تَكَاتبه وهو يعاورك كاسات الأنس حتى كأنّه لولا عدم اللمس في قياس المسّ قد لأح عيانا لعين الحسّ فيتمثل لفرط شدة انسجام المعنى المستطاب وعذوبة الألفاظ في فصل الخظاب أشخاص نورانية من وراء حجب الألباب ويتعيّن ما غاب في ضمائر الأنام فترى المحبين لابسين دروعاً سابغة على الأقدام من نسج داوود الآلام والاسقام فيظاهر الواجد منهم قشيبا من خلع الغرام بعد تجريده عن ثياب الدّعة ساعة احرامه كعبة الهيام فيكتب الراقم. ما هو مطوى سجله في سواء سويداء صميم الفؤاد العميد من مفارقة زيانب وهنود ومن ذكر ظعائن سلكن الاغوار والانجاد وضربن خيامهن فوق اجارع الأكباد فبمجرد استعمال الأدوات أُعني بها البياض والقلم والدواة تنفتح لك أبواب من جنات المناجاة ما يغنيك من مواصلة قدم لقدم أو من مشافهة فم وفم فلأجل ذلك عده الألمعي لسانا حيث لا ايماء ولا كلام خوفاً ليلا يطرقه أوهام العوام وعد المراسلات بدون مكاتبات أضغاث أحلام وأن من رأى رسلاً ولم تكن بأيديهم رسائل عد المرسلين من أخطأ الوسائل فتعالى ربّنا من إلّه ألف بين الأرواح والأجسام وخلق الأفلاك والاجرام وأنزل الغيوث من خلال الغمام فنبتت منها الزهور في الاكمام وعارضت لشروق بروقها ثغور حور مقصورات في القيام فسبحانه من خالق تجلي على الحروف فحصل عليها الوقوف وتبادرت إلى تقبيلها الشفاه والأنوف وأشحن بعد ذلك أقاليمها من مستعمرات اللغات ما أذهل كل قائل هاء وهات ولما طن صدى الأصوات المختلفة من جميع الجهات أتى حال السامعين بمقتضى ما هو المقصود بالذات

المنطوى تحت معانى تلك الكلمات فنزلت للكون من صرافة الأزل الذي جل حكمه ان ينضاف إلى العلل جمل صدرت من حضرة الحيّ المعبود فورد في أثناء تلك التفاصيل الخطاب والشهود باذن من لا يستحق الاله القيام والركوع والسجود فتجلت من جلال معانيها عجائب بلاغة القرآن المنبعثة تحت حروفها دقائق حقائق العرفان ففهمت منها الاستعارات والكنايات والمجازات فانضمت إليها أوعاظ تسيل لها العبرات وألفاظ مستقلة بأساليب مشتملة لما وراء البراعات وألحاظ من الحقائق لا تدرك أدناها بالاشارات ولا العبارات وبعد تنزلها من شواهق هذا المعاني وتدليها من غرف هذه المعاني ضاربة أطنابها على فضاء الأكوان فعمت لها في الهيئة الاجتماعية الأواني والكيسان وصارت بعد ذلك فرائد الأمكنة والأزمان وموائد فيها للاخوان والخلان جميع ما تشتهيه الأنفس وتلذ له الأعين ولم يكد يصرح به فصح الألسن ونشكره جل من جامع ألف بعض الحروف بعضاً وشكلتها لتجلى ضما وخفضا فمن كرمه ان جعل أيام اللقاء للمحبوبين أفراحاً ومن عدله ان صبِّر أيام الفراق للمنحبين أتراحاً ومن مننه ان جعل أيام المواصلة أيام أعياد واعراس وجعل المكاتبة أعزّ على الأحبة من النفائس والانفاس والسلامان على سر الأسرار والهيكل الجامع لما وراء أطوار الأنوار سيدنا محمد أفصح من نطق بالضاد وأحمس من كافح الاضداد فأقام هذا الدين على دعائمه القيمة بعد هدمه الأوثان والأصنام فارتفعت عن الدين الظلم والظلام وعلى آله الأسياد وأصحابه الناآساة والتابعين الذين يهتدون بهديهم صلاة وصوما وتابعي التابعين الذين يقتفون آثارهم يوماً فيوما .

فإلى سلالة الأمراء الكرام وسبط السلاطين العظام المستحفين بالخلافة النبوية بين هؤلاء الانام بل ومن المعلومات اليقينيات عند الخاص والعوام ان آباءه الأعزة الفخام قد صحت نسبتهم إلى سيد الوجود عليه الصلاة والسلام وكفاهم ذلك فخراً ودرجة وذكراً وان لم يحصل ما حصل لهم من المولوية الكبرى والجلالة العظمى بل لم يزالوا من لدن جدهم النبي النبيه يتوارثون الزعامة كابراً عن كابر حتى وصلت إلى هذه الأروع النزيه أبقاه الله في المولوية درة غالية على نحور الثقلين وملجأ للأسافل والأعلين ولقد برزت ذاته الشريفة الجامعة لأوصافه النظيفة فحلت للكون محل الروح للجسد والجراءة للأسد فانجعلت على غبطة الجميع الرفيع منهم والوقيع

ألا وهو الهمام بن الهمام والسيد المقدام المخصوص بعلو الجاه ورفعة المقام أعني به الذهب الابريز المسمى بسيدنا ومولانا عبد العزيز جعله الله في حرز حريز موجبه بعد أداء فرائض النحية ونوافل الأدعية ومندوبات الاثنية ما تملأ به الأوعية هواهرا والاندية عنابر والاردية رفاهية والاهوية عافية موصولة بالطلبقة والدمعزة وتكرار ما يليق لتلك الحضرة الاعلام للجلالة العزيزية ان مسامعنا طالما شنفتها محاسن صفاتكم حتى شوقتنا إلى رأية ذاتكم « الاذن تعشق قبل العين أحيانا » بل ان المحبة تصير المعاني أعيانا وان رأت أريحيتكم الهاشمية وعواطفكم المحمدية وجلالتكم العظامية ومكانتكم العصامية ان تمنحونا بالمواصلة والمكاتبة فذلك المرجو من جنابكم العالي الشأن بل ان ذلك أحب إلي مما تطلع عليه النيران بل وما جزاء من يحبّ إلا أن يحبّ ولولا عجمة في لساني وتلكأ في بياني لأرسلنا إليكم رقيما بابلي الالحاظ ولوشحناه بفرائد من درر الألفاظ ما يفحم خطباء عكاظ وقل لأعضاء المجالس العزيزية أولي الجدى والاجادة الموسومين بالهداية والافاده بعد رفعك إليهم على أجنحة النسيم شرائف من غرر التحية والتسليم معجونة بمياه التسنيم إن كاتب هذه الحروف نجاه الله ببركتكم من شركل جلعــد جلــوف ممن نهض به الاشواق واترعت له كل كاس دهاق فلم يتمالك ان لهج بكلمات لم تكن من لغته وبرز في زيّ لم تكن من علامته أو سمته فليعف وليصفح وليغض بصره كل فتي أفلح قال هذه الكلمات بفمه وخطه بقلمه سمّي المنبوذ بالعراء وهو سقيم واودعها من ضروب التحية والتسليم ما لا يقدر حتى قدره الا الخبير العليم واردفها باحتفالات شائقة واكرامات لائقة تستنزل المعصم من قنن الجبال وتنفتق لها الزهور من روضها الغير المحلال ولقد شفعتها بهذه القصيدة العذراء التي طلعت في سموات الشعر كالشمس في كبد الخضراء فاستمع لما يتلى عليك ولا زالت الخيرات ملقية ازمنها اليك ومن أراد ان يصف الكامل فليصفه في بحر الكامل:

> عبد العزيز سلالة الامراء اسلافهم دانت لهم دعم الوري فلقله سمعنها من محاسن وصفه

ومحط رحل سياسة ودهناء أباؤه خلفاء خير الانبياء لكنه هو حلية الخلفاء وهم نجوم في سمموات العملى بل انهم زهمر بنسو المزّهراء واكابر الامراء والوزراء ما ليس يحصر من على وسناء

تلهيك من هند وعن اسماء ومحل م غبطة مذه الرؤساء بل دونه سحبان في الانشاء جهلاً تقيس الخيل بالحرباء امضى من الاسياف امضاآت بل انه اصفى من الانواء وتجله واكابر الأذواء رنانة لجماعة الفقراء بدر الدجى في اللية الظلماء احبار بالتلقين والانتاء موشية بصفاته الغراء بين البرية السن الشعراء أو انها كالبرق في السلألاء اوصافه تاجا يسر الراء تعنسوا لهسن خواطسر الادبساء تحنــو لرقتها نهــى الجلـــا، ثــوب اذا مــا حيك مـــن صنعــاء يــوليــك بين فشــوة وسخــاء تنيك كل حديقة خيفاء ملحا ترى الخنساء كالخرساء تغنى فكاهنه عن الصهياء كجمال وجمه سبته بحياء في الشيخ والقيصوم ثم الساء والناس بين معالم الجرعاء لبناتها نسي عصبي الفصحاء وترى معانيها كمثل الماء تـزري بكل عقيلة لميـا، يا قيلة البلغاء والنبنااء

واذ نظرت إلى صباحة وجهه أن سمعناه كريماً منفقا خط ابن مقلة دون خط يمينه قل للذي قاس الهمام بغيره كانت ملوك الروم تعرف قسدره فنقوله طنانة وننقبوده اضحت فضائله تسير كأنها اخباره نروي مسلسلها عن ال ولقد اراني الخل صورة ذاتمه فرياض معناه يفض زهورها امداحه صرر حشين جمواهرا لوكنت من اهل البديع لصغت في وبثثت من درر الكلام فرائدا ونظمت من عدم اللقاء قصائدا وتربك لطفأ كالنسيم ودونسه مولى الانام ولجنة الكرم النذي وتسرى بهما الورقاء تقطع طوقهما وجنيت من شجر البعاد فواكها ولبان من كني بـدائع خـاطـر روادها القوا عصى تسيارهم عجراء من سلم عصى راعيهم فسنبتنى لـك في المعاني كعبة الفاظها مشل الجمان نفاسة فيعاور المرء اللبيب كسؤسهسا ذو النون حاكيه وحائلك خزها

شدوا بايديكم عليه فانه مولى الورى المخصوص بالاثناء اعيى مداه شقاشق الخطباء خلق له كالـذرا لا انما اخـلاقـه كـالروضـة الغناء فاقيم فوق منصّة العلياء حمر للانام ونصره العلماء طربأ فتدمى اعين الاعداء هـو صاحب الرابات والساراء تعزى اليك بلاغة لو اطلقت لجمعت بين النون والجيداء تعفىو وتصفح عن ذنوب المشّاء مع عفة ورزانة وبهاء الا وعارضه ثغور ثناء قدصنت مدحي عن سوى حضراتكم فعسى تنقّط فيك عين عناء انت الملاذ المستغاث بجاهه المرجو في السراء والضراء من ربه في ليلة الاسراء اعداؤه في ترحة وشقاء مروية عن حملة الخبراء لاسي من هو أكبر الكبراء تكسو المحبّ سوابـغ الآلاء ملحاء بل يا نزهة الظرفاء فالبين دائي واللقاء دوائي وثسرى حماكم ثمروتي ونمسائي واجب وحقق دعــوني ورجــاني واذا أجبت بفضل جمودك دعوتي فالخير كل الخبر في انحائي يمسي فناءي فيك عين بقاء ورأيت كل العالمين ورائسي

وهو الفتى الفوتي الذي قدام جا نب برك المقصود للعقلاء اقلامنا ايدت كلالا في أمرئ فاس ومكناس لـه تتنافسـا ولقد علمنا انه الكبريت الاح ان الاحبة يرقصون لـذكــره یهدی سنا آرائه رایاته وتجاوز غبس المذباب غدت به وعدالة تنسى عدالة من مضوا ما لاح من فاس ثنایا بـــارق بل جدك الأعلى أتانا فضله لا داء أعظم من معادات امرئ اضحت معنعنة فضائــل سيدي لمن الكبائر جهلنا لاكابر يا حلة الفضل الذي اذيال يــا جنة الفقهــاء بــل يا جنة الصـــ داووا لنا داء النـوى بلقـائكـم بل تربكم تبر لمن بهواكم فاسمع ندائي يا ابن من سمع النــدآ وبقيت ثم فنيت فيك وإنما وأرى أمامي نور وجهك لامعا

لا بد من تحف لنا من جودكم انا لنرجو منك كل فضيلة قد كنت بين سماحة وحماسة خذ هذه مني إليك هدية أزكى الصلاة على أجل جدودكم طورا يعبر عنه بالياقونة الورى والصحب آ

يا مقصد الامناء والوجهاء ترجى لأنك عمدة الكرماء ليثا وغيثا فاض في الارجاء تبدي برى عروبة حسناء خير الورى ذي الملة السمحاء عمراء أو بالدرة البيضاء ساد الوغى في البدإ والانهاء

تم وعمَّ عام ١٣٣٨ شرب ماء زمزم من هجرة صلى الله عليه وسلم ومن عجائب الانفاق ان صارت أبياتها الحسنة السياق ستا وستين بيتاً على عدد اسمه تعالى الله بدون شعور مناحتى عدت فصارت كذلك والحمد لله على ذلك .

نسألك اللهم بالآيات التسع وبالمثاني السبع وبالقرآن ذي الذكر وبالشفع والوتر ان تحفظ هذه الجلالة المولوية تحت أستار الرعاية والعناية ان تعصمها وتنجيها من النقصان والاذاية وان تستر ذاته التي هي قيمة الدنيا وما فيها من عيون الحسدة ومن مكائد المردة.

ولقد كان الناثر لهذه الدرر والناظم لهذه الفقر ممن استولى نصارى الفرنسيين على أراضيهم من قديم الزمان وخفقت عليهم راياتهم المثلثة الألوان هو وأجداده ممن يقيمون الصلوة ويوتون الزكوة ولم يغير لهم الحكومة شيئاً من وظائف الدّين لأنهم لا هم لهم إلا كتبهم وألواحهم وما لا بد منه كتعمير المساجد ولزوم البساتين وبقيت منهم شرذمة قليلة من ينتسبون إلى الغصب والسرقة وبقايا أراذل يستترون بالعاميين ويتلصصون ان انتهزوا الفرص ويمارسون ان ألقى عليهم القبض من مرارة الغصص واشام الحصص ما يتركهم أحير من الطير في القفص وأذل من الفيران بين أيدى المرر وأذل من الغيران بين أيدى المرر وأذل من الخروف بين أيدي النّمر ولو لم يألفوا هذه السجية الحائلة الغور وعفونة الأخلاق المحيطة بالجور لانحرفوا عن هذه الطريق الكثيرة الضير لعدم رواج بضاعتها المزجاة التي حسمت مادتها السياسة التي لو نشرت جميع ما يتوسلون به إلى الفساد والافساد كما تنسلخ يلزم نشره عليها لانسلخوا عن جميع ما يتوسلون به إلى الفساد والافساد كما تنسلخ

الشاة من جلدها ومع هذا فليس القانون بغافل عما يعمل الظالمون ولكن أكثر الناس لا يعلمون بل ان الحكومة جردت من ذاتها أعيانا تعد أنفاس هؤلاء الملعونين وتراقب احساس هؤلاء الطاغين ؛ لأنها لو أهملهم أو امهلتهم لخرقوا سياج هذا القانون السلطاني ولأثار غباره في ميدان التعدي كل فارس شيطاني ولقد طلب مني سلطان البيان ان أرصع أكليله بجواهر التبيان في ذكر شيء يتعلق بهذا القطر الخامل الذكر مع اعترافي بأني لم أكن من فرسان ذلك الميدان ولا ممن له في الطلاوة أرفع مكان ولكني بادرت إلى عصيان قول الشاعر وان كان ممن دان له الأحبار أهل المحابر . شعر :

إذا لم تستطع شيئاً فدعه وجاوزه إلى ما تستطيع

فكأني بمن يزعم ان مكاتبتي لهؤلاء السادات ومخابرتي لهؤلاء القادات نفع الله بهم الخلق ورفع بهم الخرق صدرت مني لطلب المماثلة والارتفاع لا لطلب الاتباع والانتفاع وليس معي من الدروع السابغة ولا من السيوف الدامغة ولا من الحصون المانعة ولا من الأسلحة القامعة استعد بها لملاقاته إلّا أدوات النني ، كلا لأن الأعداء ان رمقوني أخاطب هؤلاء الكبراء لرجموني بأحجار البغضاء ولم أر مصيبة أعظم عندهم من عدم الالتفات إلى جهات هؤلاء الشنات .

لو كل كلب عوى القمته حجرا لأصبح الصخر مثقالا بدينار

ومن مننه سبحانه وتعالى عليّ بل ومن كرمه جل جلاله لدي من حيث ألهمني ما لأرباب المفاخر من المآثر وعلمني بواسطة الهامه ان الإنسان تحت سلطنة اللسان ان خبرا فخيراً وان شرا فشراً عودت نفسي بترميم ما اندثر من مكارم الأخلاق التي يعتني بها أهل المروءة في الآفاق وتصميم ما كتبوها في بطون الأوراق إلا أنه لا يسري مدد في خلد ولا تدور فكرة لأحد ان لي طاقة في البلاغة أو قوة في الفصاحة توجب التفات هذه السيادة أهل الاجادة والافادة أو تفقدهم إلى هذه الصناعة الكاسدة فيكون سبباً لنا في تحصيل نصيبنا من مِنْنِه الطارفة والتالدة بل لم يبق على وجه البسيطة شجرة تجنى وتظل وربك يهدي من يشاء ويضل غير الشجرة النبوية التي توتي آكلها كل حين جنى الفوائد ولم أر من غير حضرتكم رحمة تستوقف الغزلان الشوارد وتستأسر لحسن رونقها عيون الخرائد ؛ فلأجل

ذلك أطلقت فيك لسان القلم وأعملت جياده في ميادين الكلم ولعلى أعد من جملة خدمك الذين خدموا العلوم واشعلوا لتحصيلها نيرات الفهوم وان أكون ممن نبهوا رقود الاقلام وركبوا متون الكلام وذكروا نبذاً من أخبار هذه الناحية المظلمة الأطراف مع ما لقطتها من أكابرها ذوي الصدور الواسعة المختلفة الأصناف فتصير هذه منحاً تشكر ومننا تذكر لأننا مع وفور علمائنا وكثرة نبلائنا لم يخطر ببال أحد من السادات ان يجمع لها شذرات في ورقات ولعلهم ان رأوا هذه الكلمات تنشطهم إلى تسميط ما يحتاج إليها جغرافي هذه الجهات فتتحلى به الانحاء من قلائد التبيان ما نبتهج به الآذان والأذهان وأكبر عواصم هذا القطر بل وأسبقها من قديم الدهر وهي مدينة اندر ولا حائط لها إلا الحجر والمدر وكم لهذه العاصمة من وجوه غرر ورؤية امثالهم من النوادر أنذر وأهلها متدينون بالشريعة المحمدية ومولعون بالمدائح النبوية تراهم ينفقون في أيام مولده ما لا يوزن ولا يكال ولا يحصر المكائيل الارطال وهي ملتصقة بالبحر الاطلنطيقي المغربي في أرض سنكال ولقد مرت لهم أجيال في ظروف شهور وأحوال وهم المعول عليهم في الكرم وحسن الشيم حتى ان القائد الشهير ذا الأمر الخطير المسمى (بفيدرب) منحهم بعد مجلس شورى الدولة رتبة الاحتلال وأقرّ لهم بمكانة أشبه شيء بالاستقلال لما كانوا يباشرون معه صفوف القتال بحدهم وحديدهم ولم يلتفتوا إلى وعد الملوك ووعيدهم ولم ترعهم قط هيبة الوقائع ولا خشونة المصارع ولقد كانوا من أهل الثروة ولم يكدر زلال اقدامهم أبهة الغني ولم يحجمهم فيما بلغنا تتابع العني حتى نزلت هذه الطاحنة الكبرى والملحمة العظمي . فكانوا أول من اكتتبوا في ديوان القتال وكافحوا شدائدها الممتدة في الأوعار والأوصال فساقهم سائق الموت إلى مورد كل وبال وما فشلوا وما وكلوا وما خجلوا وما وجلوا ونازلوا الأعداء في الوعور والرمال وصادموهم في الوهاد والجبال وهم ضاحكون أمام هذه المدافع الطوال فثال الأمر إلى فوزهم بالنيشان الذي على على نحر هذا الدُّهر وفازوا بحرية هذا القطر فطهروها من الهمجية وقلدوا الأجلاف وظائف المدينة وآبوا غير خزايا ولا محزونين وباء الأعداء في الأصفاد مقرنين ومن سوء حظ الأعداء ان صارت هؤلاء البسلاء من أغاديهم الألداء ولقد شهد لهم من قبل رجال السياسة كما شهدوا لهم من بعد بالحماسة بعدما أشاروا إليهم قبل هذا كله بالفصاحة والصباحة والتعصب القومي والسماحة

ونشأت أنا ولله الحمد في هذه العاصمة أتنشق رياضها وزهورها وأسامر فنيانها وحورها واستوطن أعلى أماكنها من قصورها وأستجلي بدورها من خدورها حتى تلقيت ما قدر الله لي من العلوم وتلفقت ما شاء أن ألتقط من أهل الفهوم فلفقت جملاً من شواردها فصارت داجنة لي بعد النفور أكثر أوابدها فجزى الله عن الوالد خيراً من حيث طوقني تلميذاً أروعهم خلقاً وأورعهم خلقاً أعني به البركة الأنوار وسر الله الأبهر الورد المورود أبي الفضائل والسعود الشيخ أحمد لا زالت هباته في الفيض غريب الله في الأرض ذات الطول والعرض ما من علم إلا وأورى فيه زنادا وما من فن إلا وأجرى فيه جوادا وما من معارف إلا وله فيها مطارف وما من وصلة إلا وله فيها صلة وما من جمال إلا وهو يوسف مصرها وما من بلاغة الا وهو صاحب نظمها ونثرها أيد الله به شيعته كما أيد به شريعته فيا لها من مدينة كانت من أعظم المدن الإسلامية اليوم في أرض السودان ولقد تواردت إليها الناس من جميع البلدان ولا سيما ساكنو الحرمين ومن وراء البحرين وأخلاط من السوادين وأمراء البياضين ووجهاء الزوايا أهل المروءة والتمكين وأهل الشام وأهل المغرب وأهل الشام وأهل العراق ولفيف من الهنود ومشائج الآفاق ولن نرى منها فعاجاً إلا ولقيت شيوخاً وحجاجاً تراهم مجامع بدخلون في الجوامع أفواجاً.

فلترع روحي التي بين كني أيسر عندي من كفران النعم التي منوا بها علي ولكنها مع جلالة قدرها وشيوع ذكرها في آخر رمق من الحياة لما خلت معاملهم في هذه السنوات لإنتقال الدولة وما لها من الأمتعة ملقية اثافيها لقرية اندكار بقعة الأحجار والأكدار وهذه الحالة ان استمرت ولم تداركها رحمة من ربها لرجعت جميع ما يغبط بها إلى خبر كان وصارت عبرة مكتوبة في جرائد الامتحان ولنسجت على باب شهرتها عناكيب النسيان وباضت على فم غارها حمائم الأشجان حتى تصير أفظع عاقبة من العواصم التي قبلها فلتراجع كتب التواريخ ولولا ضبق المجال المتولد من الضرورة الداعية إلى الاستعجال العائق عن افصاح ما يتعلق بمجالي هذا المقال من ظروف هذه الحروف ما تملأ الأواني والقحوف ولسقت إلى الأدباء الذين هم من ظروف هذه الحروف ما تملأ الأواني والقحوف ولسقت إلى الأدباء الذين هم من الاجادة بمكان بابراز ما كنت أشير إليه من أوصاف هذه الأرجاء لشدة تأثير من الغوغاء التي دهمت سكان الأرض والسهاء وبقيت الناس لشدة وطأتها بخبطون

خبط عشواء لما اشتعلت نيرانها في جميع الأزمنة واشغلت آءة الاذان في جميع الأمكنة ارعفت أنوف الأقلام عجلا . وأنشدت هذه القصيدة خجلا وقيدت ما راج لي تفييده وجلا ولقد بذلت الجهد في تحصيل ما نويت جمعه لا جوهر لكل ناظر سمعه ولكن خيل بيني وبينه ونرجو من الله سبحانه أن يمنّ علينا بكرمه فينيلنا تأييده وعونه ولولا الامكان بحسب المكان وحال المكان الآن جل ان يوصف باللسان لنطق صاع يوسف الأخبار بما فيه من عجائب الأقطار ولقد كنا في غابر الأزمان ممن لهم البد الطولى في كل شان ولنا أيام من قبل كأيام بني ساسان وهذا القدر كاف ولداء الجهالة شاف والله المستعان وعليه التكلان وليكن هذا آخر ما نسجناه في منوال هذا التعبير المكتوب في لوح محفوظ التذكير ولقد استوقفت هذا القلم السيال لما طلب مني رجال الارتجال ان اشمر أذيالها خوفاً ليلاً تجر على الأوحال بعد غوصه في أبحر المعاني والبيان مستمد مداته من مدد النبيان آتيا بعدده وعدده لابساً من البديع أحصن درعه وأمنع زرده ولقد سرى سريان طلاوته كالغيم وسال على البياض كالايم .

ولما علمنا ان الموجز المقل خير من المكثر الممل نزلنا عن صهوات جياد الأقلام بعدما ملأنا حقائبنا من جواهر الكلام ما ينير القلوب والافهام ولقد نفثت سمومها من قبل افعوان الخطاب في عنفوان شباب الكتاب معاذير قدمناها تجاه أولى الألباب وطالبين من ذوي الأبصار والقلوب ان يغضوا أبصارهم عما فيه من العيوب ويسامحوني فيما طغى فيه القلم أو زلت به القدم والله المسئول من مدد نواله المسبول ان يمن علينا بالاقبال والقبول وان يتحفنا بالعافية الدائمة في عوالمنا وان يرزقنا كلمتي الشهادة في خواتمنا (شعر):

آمين آمين لا أرضى بواحدة حتى أضيف إليها ألف آمين تامين دعوة داعي الخير واجبة آمين قولوا بحسن الظن آمينا ان الدعاء الصالح المأمول منك مني

نفسي وما في ضميري آخر كمنا

ولا زائد على هذا إلا أننا نطلب بوجاهة وجه الله ولا شيء أعزُ على الله من الله أن يمن علينا برؤية وجهك المبارك الميمون الطلعة قبل مماتنا ويعود على كافة من ستضمه حضرتك البهية أبهى تحيات كالشمس يتجدد ويدوم إلى ما بعد

الرمس ويضيق عن توصيفه عالم الحس ونطلب منكم أن تمدونا ببعض ما عندكم من التحف التي تلألؤها يزدري بالدرة في الصدف حتى تصير عندها كالخزف وكيف لا وأنتم فزتم بذلك عناية من غير حرف وورثتم الفضائل خلفا عن سلف وأن تفيض علينا الجلالة العزيزية مما أكرمها الله سبحانه كالأكسية الفاحرة والأردية الزاهرة وكالجلاليب وتوابعها وكالبرانس والقلانس والطنافس والنارق والأبارق.

ويعجبنا كل ما هو وارد من حضرتكم كالدراهم البيض والدنانير الصفر والملاآت الحمر والثياب الخضر والسلام على من سيقف على خطي هذا من أهل لا إله إلا الله وأن محمد رسول الله وعلى كل حال فليكن الجواب معجلاً لا مؤجلاً وما ذلك على الله بعزيز من اكرامنا بمحض فضله وجوده مولانا عبد العزيز.

ولقد أردناها تهنئة وتعزية تعم جميع المسلمين لما سيسرهم أو يسوؤهم من يومنا هذا إلى يوم الدين ولا مرحباً بما ساء أحداً من المؤمنين . اللهم صلى على سيدنا محمد وسلم .

## الشيخ ابنُ العَرَبيُّ لِهُ

ه ولما توفي الحاج مالك سه قدس الله ربّي سره قال أخي ذو النون يرثيه هذين البيتين :

رحب بنا الشيخ ابن العربي له أخو ذي النون بانشاد هذين البيتين في مدينة جيس عندما زرناه في سنة ١٩٦٨ م . وكان متقادما في السنّ حتى لم نسمع بما كان يلفظ إلّا إذا ألصقنا آذاننا بشفاهه وان كانت ذاكرته صحيحة . وإذا بدأنا بيتاً عربياً حتمه وجاء بآخره . وقال انه كان له ديوان ووعدنا به عند مرورنا مرة أخرى غير أنّ زوجته منعته عن ذلك لما صمّ من أخذ الديوان من صناديقه وعلى اعطائنا إيّاه . وحاول الذّهاب خمس مرّات إلى مكتبته فسدّت طريقه زوجته متعمدة . ولما توفي سنة ١٩٦٩ م تقاسم أولاده كتبه فجأة ولا شك في أنه كان شاعراً مفلقاً

وان لم يبلغ مرتبة أخيه ذي النون . وليس لنا إلا قصيدة واحدة منه مدح بها الشيخ سغد أبيه:

بعد المزار دعا إلى التــذكار صبًا أهاب بـ الشجون فاعتدى شبحا أرق من الخيال الساري انَّ الأحبّة صيّروني في الهـوي كرة تقلبُها يـد الاخطار اني أواري ما استطعت أواري خوفاً ليلاً يستبين جـواري ان رمت أن أجنى مجاني خدها ان لم أنل منها الوصال لعلة زعموا بأن قــد سودته جدوده

وأفاض غربي دمعنى المدرار هم بالحجون ونحن في كنف اللوى شتان } بين ديارهم ودياري والربع من بعد التنائي يزدهي بالياسمين الغيض والعرعار قد كان قبل البين مغنى آهـ لا . بالثيبات البيض والابكار يا طيب عيش لي هنالـك قد مضى وصفاؤه ما شيب بالأكدار مغنى عهدت بها حسانا كالدمى نجل العيون حوالك الاشعار كم عابد ألهاه عن أوراده صوت القيان وغنة الأوكار كم حال بين فتى وبين مراده جور الزمان وقلة الأنصار ذكر العقيق فساقطته مدامعي والخدّ مصبوغ بلون بهار ولقد رأبت الشوق بكمن في حشى صبّ كمون النار في الاحجار كرر حديثك لي وكم من قصة يحتاج سامعها إلى التكرار حنّ الفؤاد إلى سعاد وبيننا افلاء ذات معالم وقفار حلف السهاد كان في أجفانه خرط القتاد وهزة المنشار قالت لواعظها : «حبذار خذار » دقت مداركها عن الابصار أعرضت عنها ثم عن جارانها من كل ذات خلاخل وسوار متوسلا بامامنا غوث الورى سعد السعود وملتقى الأنوار الشيخ سعد أبيه جمع جوامع الـ عرفان سدرة منتهى الأخيار حضراته محفوفة بتـــــلاوة الـ قرآن والاوراد والأذكار غرآن والاوراد والأذكار سهل خلائقــه وتحت ثيابــه جود يحيي سوابك الأمطار قل للذين قالوا : « فلان مثله : » زيف الدراهم ليس كالدينار . قلنا نعم وجلالة المقدار

أَلْسَهِي كالشمس في كبد السها كلا ولا الآبار كالانهار إلى يدأب سيره حتى غدا فرداً لأهل البدو والأمصار يسامره الدّنو وهمة سبقت خيول سوابق الأفكار يرتاح ذو طرب إلى المزمار أنكريه وتدعون معارف أتكون معرفة مع الانكار لا يقال لهم منون لأنهــم سرج الهدى وأهلُّـة الأقطار إِلَا لُوجِهِ الله جل جلاله شوقًا إليه نفائس الأعمار إلا التّأوّه ساعة الأسحار بعدا ونثني عزم كل مباري رام وصف جنابه متمشدق جمع الفنون وطار كل مطار له عصفور بر همه أن ينزح الدماء بالمنقار من جموح حوله فكأنهم خيل إذا غرضت على البيطار لي برويت وقبلة راحة فاقت شذاها جنونة العطار لللبت بأن أزور فعاقني شحط النوى وعوائق الأقدار يساعــــدني اللقـــا بلقائــه حتى أرى من جملة الزوار ف الفنار حب وحيث معينه عذب لمن وافاه ذو الأوطار أث الشريعة والحقيقة كانتا سبحانك اللهم أنت الباري يحص ما قــد ناله من ربه لسن الورى ومحابر الأحبار إلا وأبحر فيضه من جده طه أبي الأنسوار والأسرار مشهد أجمع الفضائل كلها من مكنة وسكينة ووقار زال مأواك المفخم منزلا تجبى إليه فرائد الاشعار دِي فريدة عصرها في مصرها تفتّر عن ثغر كسلك نضار أها إليك هديــة لم يقرها قار ولم يقر اسماها قاري لدي معاني تستبيك كأنها للسامعين سيلافة الخمّار عاءت تقاصير المدائح دونها تستي النديم ببارد معطار رُبنا بالـذات والأسما وما واريت تحت براقع الأستار

للأسد العار فيه كما تبق فيهم للشجون بقية تضاءلت الشوامخ تحتها ظل الحياة لشيخنا وممدنا شيخ المشائخ قدوة الأبرار فنحن على يقين بأن لابن العربي أكثر من هذه القصيدة الرائعة ونرجو أن يكون هناك باحث أكثر منا حظاً للعثور على ديوانه المذكور .

ونحن لمّا خفنا السّخرية غادرنا مدرسة جيس دون أن نعوج بدار شيخ قد ادّعى مقام المهدي بل رتبة نبيّ يوحى إليه فأتى بكتاب عنوانه والفرقان والا هو الشيخ عبد الله انجخت ووزن كتابه هذا خمسون كيلوغراما وله سور كسورة العلماء مثلا وعدد آياتها ٧٧٥ آية .

## مدرسة كُلْدَا

الحاج محمد الأمين بن زبير

هو الحاج محمد الأمين بن زبير وهو في قيد الحياة في بلدة كلدا بكاسمنسا وهو ابن خمسة وستين عاماً وهو أجاد في المدح ولا تقهِقر أمام من يباريه في نظم الشعر ولا في النقائض وإذا لزم الحال فهو تردّد في التصريح باستقلال نفسه بعيداً عن كل طوائف صوفيَّة أسَّمها مشائخ البلاد وهو أيضاً أنقن في الرِّثاء وفي المناظرات العلمية وَالأدبية وبخلاصة القول هو شاعر مفلق وكاتب مجيد أي أحكم في الشعر وفي النثر معا وهو مبدع في منهاج تعليم الأطفال وآراؤه في ذلك جديدة مبتكرة وسجلها في رسالة تسمّى بـ ( ميدان البراهين في النصيحة لعقلاء السوادين ) وهذه نبذة منها وان كانت جديرة بطبعة برمتها : • أما بعد فيقول أسير ذنبه الراجي غفران ربه محمد الأمين بن زبير قد حضرت ذات يوم في مجلس المناظرة لبعض الأصدقاء ولم نزل الجماعة نزداد بالناس الواردين حتى صرنا جماعة جمعت بين الأمير والمأمور وكان سيد الحضرة الداعي إلى اجتماع تلك الحفلة من الأذكياء وله اخوان قبلوا في قالب الاستواء في الذكاء حتى ميّزوا بين القبيل والدّبير هذا وقد خضر، في المجلس بعض من يدّعي العلم . وبعض من يتكلم بالعربية اقتحاماً وبعض من يزعم بعلم القرآن ، فسألني بعض من أولائك العقلاء عن أمور استشكلوها بل وأنكروها من علماء اقليمنا فسبقني بالجواب ذلك العالم ، وتكلم فيَّه المتكلم بالعربية وخاض ذلك المدّعي بعلم القرآن : وأكثروا القيل والقال وجالوا في كلُّ مجال ، حتى انتصف النهار والسائل لم يبال بما هم فيه من اظهار العلم ولم يلتفت إليهم بل قال إنما سألت هذا وأشار إلى ، فقلت له أجل وسأجببك بعد أجل لكن خلق الإنسان من عجل . (نص السوال): سيدي نحن جادلنا قبل اتيانك في أمر تعليم الغلمان لكتاب الله تعالى . قال بعض منا الحق أن يعلموا بقراءة الألفاظ مع تفسيرها أن كان يمكن والا فتركهم القرآن إلى كتب يمكن تفسيرها لهم فيفهمون معنى العربية المقرّبة لهم معاني القرآن ثبم إذا تفطنوا رجعوا إلى قراءة القرآن بحيث يمكن لهم حينئذ فهم معاني ألفاظه أولى فيعملون بما فهموا لأننا قرأنا ألفاظ القرآن مدة سنين ولم ندر معنى ما نتكلم به في تلك الألفاظ فكأننا ضيّعنا عمرنا ولا فائدة لقراءتنا مع ان نتيجة القراءة وفائدتها الفهم بفحوى القراءة ... وقال آخرون بل انه لا يمكن قراءة القرآن مع التفسير لكن يقرؤون القرآن يعني ألفاظه حتى إذا ألمواب والله الموقى للصواب هذا سؤال يقتضي أبواباً وفصولاً ومقدمة ومباحث الجواب والله الموقى للصواب هذا سؤال يقتضي أبواباً وفصولاً ومقدمة ومباحث وتنبيهات تحتوي على نصائح للسائل وغيره وسأكتبه رسالة تسمّى الميدان البراهين في النصيحة لعقلاء السوادين القراءة في النصيحة لعقلاء السوادين الله الموادين الموادين المنافل وغيره وسأكتبه رسالة تسمّى الميدان البراهين في النصيحة لعقلاء السوادين المعلم الموادين الموادي الموادين المو

## وقبل ان يخوض في علاج موضوعه مفصلا قال ابن زبير :

(الباب الأول): في معرفة مدار هذا الخلاف قلت مدار هذا الخلاف راجع إلى أمر واحد باعتبار المعنى المراد لأنّ كلاً من دعوى الفريقين له دليل قاطع كما سأبينه ولا عجب في ذلك ألا ترى الخلاف الواقع في الابتداء بالبسملة في الفريضة وعدم الابتداء بها ؟ وكل ذلك اتباع للشارع من كونه ابتدأ بها مرة وتركها مرة ولا نطيل بذكره اما كون هذا الخلاف مرجعه لشيء واحد فواضح لكون كل من الفريقين يطلبون سبباً يكون أسرع وصؤلا إلى معرفة كلام الله و بمعرفة كلام الله و بمعرفة كلام الله و بمعرفة الشمس في محلّه ، ثم قال في الفصل في البحث عما منعنا من وجود صحة العلم مع مداومتنا في القراءة « اعلم أيها الحبيب الصادق أنّ من أسباب جهل قومنا أمرين أولهما عدم الأمير أي ذي الأمر والنهي وهو المعبر عنه بأمير المؤمنين فبه تستقيم أمور الدين والدنيا . والعلم من موجبات العمل الدنيوي والاخروي إذ كل ما له بال من أعمال الدنيا ناشئة بالعلم ولا نطيل بذكرها كما ان كلاً من أعمال الاخرى الذي من الدين من الدين من اعتقاد وقول وعمل نتيجة العلم ولا يزيل طبيعة الجهل

إلا السّيف ... قال الله تعالى بل كذّبوا بما لم يحيطوا بعلمه ... قال الشيخ المحقّق سيد جرن سعد دلق الفونجليّ :

دين وملك توأمان دين أس سس ملك حارسه فلا يتزلزل ملك بيرازل ملك كمي أعزل ملك كمي أعزل

... والأمر الثاني قلة الانصاف من بعض الشيوخ المتقدمين وبعض الحاضرين... فإني رأيت كثيراً من المعلمين في أرضنا يمنعون مريديهم الانتقال إلى معلم آخر للتعلم هذا وان حصل ما عند معلمه الأول فتراه يمنعه من ملاقاة العلماء ويتبطونهم بقولهم فاطلب الدعاء والبركة فانه لا خير في علم بلا دعاء ولا بركة واقتنع بما نلت عندي ولو حرفاً فائي سأدعوك لك ان شاء الله وهذا منه ليس بانصاف إذ لو أنصف لأمره بالانطلاق إلى طلب العلم عن طيب نفس مع دعاء له بخير الدارين ... وأما زماننا هذا فلا ترى فيه ابن شيخ يتعلم من مريد أبيه فضلاً عن الشيخ بعينه وذلك لابقاء الرياسة لأن لا ينقلب البطن ظهرا ترى أولاد الشيوخ يتكبّرون عن العلماء وينظرون إليهم شذرا وترى عندنا قبيلة الشيوخ وقبيلة الموارد وان بلغوا في العلم لا يخرجون من حيطة المشائخ يسألونهم فيفتون على جهل فضلُّوا وأضلُّوا ... ومن عدم انصاف علماء زماننا انك لا ترى من يتعرض لذكر مناقب واحد من علماء عصره ويعمقون في مدح كل عالم مات ويحكون له فضائل وكرامات وخوارق ويقرون له بالسبق وإذا سمعوا بعالم أنكروا عليه بدون تجربة وقد قيل عند الامتحان يكرم الرَّجل أو يهان أينكرونه بدون مناظرة ... وكيف يمتنع عالم عن سؤال عمّا لم يعلم وكأنه استوفى العلوم واستكملها ولا يستشكل عليه مشكل وكيف وقد قال تعالى : ١ وفوق كل ذي علم عليم ١ . أما نحن فلا يكاد الماهر يرى علماءنا بل يسمع بهم ولا يجالسهم الا بغتة ضرورة حتّى إذا نجا بنفسه إلى قوم اتخذوه وليًّا أو عالماً بحريًّا تراه يصول بالألفاظ صولة الأسد ويسارع في النحلّ والعقد ويتكلم بالقرآن المجيد ويأتي بالحديث مع كونه لم يكمل شروط الابتداء ولا شروط التوسط فضلاً عن الانتهاء » ثم بعد توكيد رأيه هذا باستشهاد ما قال فيه الشيخ السنوسيِّ واصل في « فصل في بيان غلطات بعضها في اللفظ وبعضها المعنى والغلط الكائن في اللفظ مثلا عند قولهم في كتاب الاخضريّ في العبادات على مذهب الإمام مالك في باب الطهارة ما يفارقه غالبًا كالزيت والسَّمن والدسم كلّه والوذح ، فاني رأيت أهل أرضنا من كل من لاقيت يقول والوذخ بالدال المهلة والخاء المعجمة ويفسّرونه تفسير الودك بالكاف حتّى أني ذات مرّة جمعت نصوص هذا الكتاب في قريتنا دار السّلام فوجدت كل نص كتب بخط البد أتاه بالوجه الغلطي وذهبت إلى قريتنا مدين فوجدتها أعني اللفظة كذلك وكنت أسأل الطلبة عن تفسير كلمتهم تلك ويقولون لي مخ . والحال ان الوذح بالذال المعجمة والحاء المهملة بعر الغنم فني المنجد الوذح ما تعلق بأصواف الغنم من البول والبعر ومنهم من يحرفون هذه اللفظة إلى معنى الوزغ أيضاً الذي هو ضرب من الزحافات الواحدة وزغة وهي في كلامنا الفلانيين لكجد وفي كلام السّوسات بس يًا جو وهذه الدّابّة ما لها ولهذا الباب مع انها بالزاي المعجمة والغين المعجمة بينها وبين الوذح بون بعيد ، ثم واصل بايراد غلطات أخرى في القرآن عند العرب والعجم وقال : وقد علمت ان عدم الفهم يوجب الغلط ولو لعربي نسبة وأصلاً ولذلك قبل :

النحو أولى أوّلا أن يعلما إذ الكلام دونه لن يفهما ثم تعرض للباب الثاني بقوله : « انَّ العلم هو ادراك الشيء بحقيقته يقال فلان علم شيئاً أي أدرك حقيقته وأتقنه والجهل ضدّه واصطلاحا هو العلم بما خوطبنا إلى علمه من العلوم الأربعة التي احتوى عليه الفرآن الشريف وقامت بها الأديان أولها علم الأصول ومداره على معرفة الله ومعرفة النبوّات : ومعرفة الميعاد الثاني علم إلعبادات الثالث علم السّلوك وهو حمل النفس على الآداب الشرعيّة والانقياد لربُّ البريَّة . الرابع علم القصص وهو الاطَّلاع على أخبار الماضين من الأمم السالفة والقرون الماضية ليعلم سعادة من أطاع الله وشقاوة من عصاه ... انَّ قراءة القرآن عبادة وان لم يفهم المعنى وهو محض تعبد ولا يكلف العبد الا التعبد أي الاستسلام في جميع أحكام الشرع ولا للعقل والعادة فيه مجال ... والحكمة في ذلك أي في تعليم الولدان الفنون مع قراءة القرآن ... لكنّ الذي يناسب ما ذهب إليه الجمهور وكان عادة عند كثير من الأكابر أنَّ من كان له غلام نجيب ووجد معلما منصحا عالماً بالقراءة وان مبتدئياً مجتهداً في تعليم الولدان أن يقرأ ذلك الغلام على ذلك المعلم الموصوف حروف القرآن مجرداً ثم بعد الختم يرجع إلى علم ما يقرب معناه إليه كعادة السَّلف والخلف ... وأمَّا هذه القراءة التي غلبت في أرضنا مع ما بها من

اللحن والتحريف فما ذلك الا عدم التعلم من أهله ورجاله إذ لكل شيء رجال وذلك منهم تكبر وعناد لعدم المكره ليس الا السلطان تراهم يقولون قراءتنا هكذا لأنَّنا أعجميُّون قاتلهُم الله أيقلبون القرآن أعجميًّا . وإذا رأيت أحدهم يتكلم باللغة الفرنسية تظنه باريسيًّا وليس الا أنَّه تعلم لغنهم من متقنيها وقلَّب في قالب لسانهم وأما القرآن فلغرابة الدين أي عدم الأمير يستهزئون به ويقرؤونه كيف شاؤوا وهذا لا ينبغي وبجب على كل من قدر على تغيير هذا المنكر أن يغيره وينبُّه الاخوان من غفلاتهم ... قلت ولا غرو في ذلك لأنَّ التعليم بحسب المعلم لا بحسب المتعلم الا أنَّ ذلك ربَّما يكون صعباً على المبتدئي الذي في أدنى مراتب الابتداء إذ معاني كلام الله تعالى لا تكاد الطاقة البشرية تطيقه إلا مع الممارسة بالفنون الأدبية المعبر عنها بعلم الأدب . وهي ستَّة ثلاثة للألفاظ وثلاثة للمعاني فالثلاثة الأول علم اللغة وعلم التصريف وعلم النحو ، والثلاثة الأخر علم المعاني وعلم البيان وعلم البديع هكذا قاله في عقود الجمان وقلت في قصيدة سمينها و قاف المعاني ، :

ستًا جميعها في العربي والآخرات للمعانى فاحفظ ايجاب كلها بهذا الحيث

وبعد فاعلم ان علـم الأدب لغـة تصريف ونحـو وبيـان كذا معاني وبديع خذ بيان فالصور الأول جا للفظ وكلها آلات علم الشرع كما أتى عن علماء الوضع لذاك أوجبوا لحا بالبحث

إِلَّا انَّ المدَّرس حيث اتصف بهذه الأوصاف بأن كان نحوياً بديعيًّا سلَّمنا له الأمر لما قيل دع الفنّ لممارسها وصار هو من أهلها وأهل مكة أدرى بشعابها ... ، ثم تصدى لفصل في فضل قراءة القرآن ولفصل في تفصيل مراتب القراءات فقال « فبالقرآن حدث علوم جمّة وفنون شتّى لولاه لم تخطر على قلب بشر منها اللغة والنحو والصرف والمعاني والبيان والبديع والرّسم والقراءات والتفسير والأصول والفقه » ثم أتى بتاريخ تدوين القرآن في أيام الرسول صلى الله عليه وسلتم والخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه مع وضع أبي الأسود الدؤلي لعلامات في المصحف بواسطة نقط في عهد معاوية ومع وضع نصر ابن عاصم ويحيى بن يعمر لنقط الاعجام في خلافة عبد الملك بن مروان ثم قال في تدوين الحديث لأبي بكر بن

عمرو بن حزم بأمر عمر بن عبد العزيز فذكر أسماء أصحاب كتب الصّحاح ثمّ تحدّث في تدوين علم الكلام بأمر الخيلفة المهدي سنة ١٥٨ ه ثم في علم الفلاسفة قائلاً: « تشمل الفلاسفة أربعة علوم: المنطق والطبيعيات والرياضيات والالهيات. ومنه علم الكيمياء والطب وعلم الفلك ... فأوّل علم القراءات علم الحروف المفردات التي أوّلها ألف وآخرها ياء ثم علم الهجاء بحيث يعرف للألف أربعة أوجه فتحة أو فتحتين أو ضمّة أو ضمّتين أو كسرة أو كسرتين أو سكونا أو هكذا إلى منتهى المفردات. ثم يعرف الجمع بين الأحرف الهجائية في مثل يدك فيقول يدك ثم يعني بعلم مخارج تلك الحروف وهي حمسة عشر مخرجا للاثة في الحلق وعشرة في اللسان واثنتان في الشفتين وعرّفه بعضهم بأن يسكن الحرف وبدخل عليه همزة الوصل.

فأين ينتهي الصوت فتم مخرجه أه أغ أل أس أم مثلا ، فأطال بذكر ذلك حتى أن ألف ابن زبير أبياتاً في أسماء القرّاء السبعة قائلاً :

وان تسرد معرفة القسرّاء فسبعة من غير ما مراء فنافع وابسن كثير المكّي ثمّ أبو عمرو بدون شك ثم ابن عامر الكريم الشامي عاصم حمزة الشهير السامي ثم الكسائي السابع البدور لكلّهم رواة بالمشهور

ثمّ تصدّى لعلم الفقه وفن التصوف فواصل قائلا : « أما القوم الذين يتكلمون بالعربية اقتحاماً وتمرداً ولا يلتفتون إلى حرمة اللغة العربية بل اتخذوها لعباً ولهوا يريدون بذلك أن يطفئوا نور الله والله متمّ نوره ولو كره الكافرون فمثلهم كمن يتكلم عا لا يفهم وإنما اكتسبوا لسان العرب بواسطة المقاربة والمعاملة لا بواسطة القراءة ومنهم من صاحب العرب المتنصرة ومنهم من ذهب إلى الحجاج فحصل بينه وبينهم تعاون وتحادث واقتطف من ذلك ما يقتضي به حاجته وهذا وان بلغ في الفصاحة ما بلغ لا يتصف بعلم الفقه فأحرى بعلم البلاغة المؤدي لعلم فيحوى اللغة وهذا يستحق بأن يقال فلان يتكلم بالعربية لكنه لا يعلم الفقه قلت نعم لأنه يتكلم عا لا يدري ولا يدري أنه لا يدري « ثم ختم بذكر أصحاب المذاهب الأربعة . فرسالة ابن زبير هذه ذات بال عظيم إذ عالج صاحبها مسألة حالية فنحن في زمان

نظرح على أنفسنا ما هو خير منهاج لتعليم الأطفال ؟ فقد أجاب الشيخ العلامة النحرير الفهامة الخبير ابن زبير فأجاد في جوابه وبعد ان أخبرنا عن الأسباب السَّيَّنة لطريقة التربية بل التعليم وعن أدواء هذه الحالة قال بالمنهاج الأصلح فيه ووصف الأدوية لهذا المرض العام والطامة الكبرى . قد ذكر أسباباً شتّى سياسية كانت أو تربوية أو إنسانية أو منهاجية وهي عدم أمير أشرف على أمور الدين والدنيا في أرضنا \_ وأنا لا أشاطره رأيه في ذاك إذ نحن معشر السنغاليين نقوم على دولة علمانية لا دينية \_ ومن هذه الأسباب منع الشيوخ لمريديهم عِن طلب علم ما ليس لهم به علم وعدم اقرارهم بأنَّ فوق كلُّ ذي علم عليماً . حتَّى لم يمدحوا العلماء الحقيقيّين الا بعد وفاتهم ففاتت علوم هؤلاء الموتى طلّاب علم ومنها أيضاً سوء منهاج تعليم الولدان فانَّ معلمي البلاد لا يحسنون نطق العربية إذ جهلوا علم الحروف الهجاثية ومخارجها ولا فرق لهم بين القاف والخاء والغين ولا بين الذال والسين والشين والظاء وهلم جرًّا وأورث ذلك اللحن والتحريف. وإذا كان لمعلم اختصاصيّ تلميذ نجيب موهوب لا يجمع له بين القراءة وتفهيم معنى ما يقرأ التلميذ من علم أو من آيات قرآنية ومنها أيضاً قلّما يعلم المدرّسون برنامج فنون ضرورية بتمامه وهذا السّبب راجع للسّب الثاني وقد أحصى ابن زبير هذه العلوم والفنون وفي الختام أظنَّ أنَّ رسالته هذه حالية وعصرية وأصلية وحبَّذا لو انطبقت آراء المؤلف!!! .

هذا تخميس قصيدة شوقي لخير البرايا خمسها الحاج محمد الأمين بن زبير:

سبا شبابي صبايا وما صبت بي الصبايا
لكن ثوى في حشايا شوقي لخير البرايا
اضرامه قد ضناني
لخير العباد جمّ الجدى والأيادي
له تناهى ودادي حتى كأن فوادي
قد شق بين زماني
لبتي تناهيت عمّا نهى به ثمّ لمًا
له ودادي تحمّا والروح في الجوّ يوما
وليلة في المعاني

يا ليتني جبت بسرا وخضت نحوك بحرا إلى فنائسك سيرا والعقل والقلب طرا وتارة في الجنان محمد في حماه أروده وعملاه وقد بدا في سناه وتارة في حلاه وفوتــه قد شجاني لِكَ العلقِ ولــم لا قد كنت للخلق اصلا ووكنت أصلا وفصلا فكيف لم أك خلا للمصطفى من شفاني من جاءني بدواءي أشفى به كل داءي وكيف وهو شفاء من علّني وشقاء وصدّني من هواني فكيف أعرض عمن في مدحه زدت علما وزدت فهما وحزما ما رأي ما الحال يا من ثناؤه في لساني أثنيه شوقا بكلنا يديّ ثم بكلتا رجليً هاتا وهاتا والعقل والقلب حتى أثنيت ببناني فكيف أرجو نجاتي ولم أكمل صلاتي ولم أجاوز فسلاتي يشق عني حياتي ان لم يزه عياني يا نفس تسعى إلى ما ألست. تبتي سلاما هسلا ذكرت اماما يطيب نفس إذا ما ذكرته في المعاني هل من نصيص قموص من الجمال أصوص إلى الحجاج جريص يا لهو تسويف شخص عن قبره بالتواني

يا سيدي يا إمام يا قائدي هازمام إليك أفشي كـ لام يا سيدي يا ذمام يا قائدي يا عناني جرني فأنت زمامي وأنت حامي ذمامي وأقبل إليك نظامي غثني فأنت إمامي ولقمني بالتداني . قد حزت في الكون سبقا وقفت غربا وشرقا ونلت في الله صدقا خصصت بالنور حقا وحزت سبع المثاني يا سيدي يا طبيب يا سيدي يا مجيبي أنت الحب حسيي يا مصطفى يا حبيبي يا من هــواه غشاني يا سيد الخلق كن أنه ـــ لي شفيعا إذا ضن نبي الشفاعة من حن يا مجمع الخير يا من قد ساد أهل الجناني يا فوز من لك اذعن وقال مدحك واحسن وشاد فبك وأعلن يا عين حقّ ويا من ذكر اسمه قد كفاني إليك وجُهت سعي كي أن أفوز بهدي ُ يزيــل جهل وغيّـي

إليك وجُهت سعي كي أن أفوز بهدي يزيل جهل وغيّي غثني وياغوث حيّ وميت ثم فاني قفيك لعبي وجدي وأنت حظّي وجدي وأنت في كل قصدي مليح وجه وخدي وجبهة والبناني

نجى غــدا من تلاه وقد ردى من قلاه وقد تنــاهى عــلاه فتى العــلى وحلاه حلى لكل زمان

يا فوزنا وهدانا يا خيرنا وشفانا فامن إلينا منانا يا ماءنا يا غدانا يا خبر حيّ وفاني یا لیت کنت جلیسا که وکنت أنیسا من لي ولست یئیسا یا حامدا یا رثیسا شوقي إليك كفاني محمد قد شفانا محمد قد هدانا إذ قلد أتى وكفانا يا ربنا يا منائلاً : غثني ففيك امتناني هو المدثــر فاعلـــم هو المزّمــل فافهم أقول والقلب في غم يا ويح نفسي إذا لم أكن أرى من يراني وقند رجعت بشرهي عنه بــه وبشدهـي أقول آه لدلهي ليني رأبت بوجهي وجه ابن عمّ معاني نقول نفسي متى ما بدا لها وإذا ما من طيبه ثمّ شمّا لو كنت أفنى إذا ما ُ رأيت ولقاني يا من له البدر شقًا قد حزت في الكون سبقا وأنت للرسل صدقا بي شمس الرسالة حقا من لي بــه يا زماني وقد تزايــد حــزني كمــا تزايــد غبني ان لم يعــاينه عيني ربي به قبل كوني وقبل كون زماني يا سيدي وحبيبي إليك يسعى خبيبي أبغيك قبل مشيي أبا سمّي حبيبي یا من هـواه کهانی

مناي أنــت وليّـي یا سیّدي وصفیی وأنت في الناس زّي مولاي أنت سمّيي نعم السّميّ سماني وقــد أنيت وحاذي قد خف لكن رذاذي قلّت وأنت معاذي جرني فأنت ملاذي يا من شفا وشقاني وقــد لهــاني التلاهي عن مدحه وشفاهي فأين لي والتناهي صلّى عليك اللهي بعد ما في الجنان وقد نظمت كلامي لمسدحه بنظامي مستفعلل للتمامي وثم أزكى سلامي على ابن عم مهاني عليه مــولاه صـــلّى كما سمــاه وأعلي مقامه منه نبيلا والآل والصحب كلّا وعدٌ حيّ وفناني

وابن زبير هذا شاعر تقليدي في أمداحه صلى الله عليه وسلم . وهو مشهور بقصيدة تسمى « تحفة الأخوان على تخميس النونية المسمّاة بَريّ الظمآن في مولد سيد بني عدنان » وهاكم نبذة « أما بعد فيقول أفقر العبيد إلى رحمة ربّه الغني الحميد محمد الأمين بن زبير لما كان مدحه صلى الله عليه وسلم من أفضل ما يتقرب به إلى الله وأليق بالاشتغال به عند عبد أواه أحببت أن أخمس مولدية الامام الهمهور بالسبق في جميع الأنام الحاج مالك سية ابن عثمان تاب عليه وعلى الجميع الرحمن ... وعلى ائي معترف بالعجز والتقصير غير أتي تابع لذلك البدر المنبر :

سما لَك دَعْدُ لِلك سامريني جمالك دعد مالك قابليني وسوف أقول ويلك فاسمعيني ألا يا دعد ويحك نبّنيني بذكر البان تهتان العيدون

أدعدي قد عهدتك ذات صون برامة إذ أرومك ذات أمن لما قد صرت في أمن ومين أفي بين حبالك أم يبين لعشاق برامة خبريني لعشاق برامة خبريني ترومين الهوى وهواك غوا وتجتنبين ضرّي بالمساوي لدعدي ضرّ جسمي بالدعاوي قني نبك الأحبة كي نداوي ضنى فينا باجراء الشؤون

ألبست دعد ترحمني لكوني مننت لها قديماً دون مين ولما قديماً دون مين ولما قديماً دون مين ولما قديماً دون مين ولما قديماً ولما العمر منّي ولما قديماً ودين العين أقبح كل دين

فائي قد عزمت على عبور ببحر من بحور ذي شذور لحور في بيوت من قصور متى ما دان بحرك من كدور فصاف ملل بحر الأمين

رسول أبطحي هاشميّ كلابيّ بهيّ جوهريّ نـزاريّ معـديّ سخيّ نبيّ عبقـريّ أريحيّ صنى الله ذو خلق بيـون

هو الأصل الأصيل وذو المنزايا هو الطبّ الذي يشني البلايا هو العلم الذي ينني الدّنايا . هو العرنين عرنين البرايا صبيح الوجه ذو خلق حسين

وأرجو أن يهون لي حسابي وقرّ العين مني في كتابي وأرجو أن يـزول بـه حجـابي وانّ النظم يكني ذا طلاب فنظمى حفظه حـوز الشجون

فهذا آخر أبيات التخميس وقد بدأ الحاج مالك سِهْ نفعنا الله ببركاته آمين قصيدته بهذا البيت ودل على عدد الأبيات بقوله : وانّ النظم (يكني) أي ١٢٠ بيتاً إذ عدد (يكني) (ى = ١٠ ، ك = ٢٠ ، ف = ٨٠ ، ى = ١٠) بلغ ١٢٠ فلنرجع إلى ما نحن في صدده انّ مطلع قصيدة الحاج مالك سِهْ هو :

ألا يا دعمد ويحلك نبيسني بذكر البان تهتان العيون فجاء ابن الزبير وكتب قبل هذا البيت ثلاثة أشطر ولكل شطر قافية تماثل قافية الشطر الأوَّل لبيت الحاج مالك سية قدس الله سرَّه .

وقد جارى الحاج محمد الأمين بن زبير ابن عمه محمد بن عمر بن زبير في الشعر ولما ألَّف ابن عمه هذه القصيدة التالية :

مست بزول عائشة انْدَكَارُ اللهُ النوارُ فَصَنَبُوا سَامَ شَاذَكَاذَ فيهم خذوك ربرب وبها الصوار أَعَائِشَ هِلَ لنا بقرى تمنّا مقيل ام لنا بحماك جار فهل لك منزل بحياض مانا فيبنى بين دارتها المنار أعائش هل سمعت بما أقاسي من الأقوال تلفظها الشرار بأنّ الله ملّك مترفيهم على الثقلين ليس له الخبار فلا أمر لمالك ما استطاعوا ولا الرضوان حيز له الديار وان مفاتح الفردوس صارت لسيدهم يصاغ لـ السوار فيا للناس من رجل كـذوب يساعده الدّجاجلـة الضمار ولم أر ان قدوة ـ واله موسى ـ يغول بـ وشيعتُه احتكار وأفقههم يحلّل بيسع ورد بلحم الديك ان عدم الجفار متى تردستهم حزقاً لئاماً تقول سراة تند كلنت بارو إلى الآفاق من جهد تراهم يشتت شملهم ابدا انتشار يبيع زعيمهم وردا بشرب فبئس السعر سعرك والشعار يساع بدرهم التلقين فسورا وبالألف الخلافة والجوار وأحسن ما يسني التقديم كبش وان شئت الامامة فلا أزار سجيتهم فبئس الافتخار

فبيع الديسن بالدنيسا غسرورا

<sup>(</sup>١) أَنْدَكَارُ هي عاصمة السنغال وأما بايت وبلام وصنبوا سام شاج كاذ ومانا فهي قرى في كاسمنسًا وفي غِينيًا بِسَاوُو .

فان يكن الحزفة يسزدرينا بلحن القول. ديدنه الهنار ألم. يك مذ بدا سلقا شريسا .حقود الخير همت الشجار قال السيد الحاج محمد الأمين بن زبير يجاري ابن عمه بحرا ورويًا ومعنى وقصدا:

تنبهم وان نعــق الحمار إلى تمبا وتند قلب ساز يجهنل قومنا حسدا فحاروا یکفر من یشاء ویستشار ينداهن من يوفقه غرورا يخير كي تساق له العشار يحرم تارة ويحل أخرى ينجم ساعة وله الزنار يعيّب ايليّاء ا فان فيها محمد لا يشوشه الزمار ألم مذ بدا بحرا عميقًا يموّج عندما انتزح البحار ألم يك مؤمنا بل كان حبرا به عين يصاغ له النضار وقد ورث النبي بحفظ علم كتاب الله ليس لـه الشنار فأورثنا الكتاب كفى الاجار فظالمنا حديث صح فانظر لفضل الله ويحك يا مضار طلبنا العلم جاءً وصح أيضا ونور العلم كان لنا الشعار والا كن حبيبا لا تغـــار جوادا لا يسابقه المهار إلى العليا وان يكرهه زيد ومن يكرهه حق لـ الفرار نقول إذا استعير مقال حرّ سكاب لا يباع ولا يعار

ألا أبلغ حريمــك أبن صاروا بأن ثعالب الاعلاج ضلوا وقنائدهم مسلمة ينبسئ . يحرج رحمة المولى افتراء وانً الله قال قد اصطفاهم فكن متفلسفا ان خبـت علما وانّ بابليــا تــالله حــــبرا فان قال الحسود فلا ثمواب بنال بايلباء ولا فخار

<sup>(</sup>١) إيلِيَّاءُ فهي قرية يسكن بها ابن عمَّ الشاعر في كَاسَمنْسَا المعروف وهو العالم بمحمد

وسمنا أنف بشهاب ذل وان هو ضيق الأبواب عنا وان هو خصم التجاني عنا فجهل أو عناد أو فجار فانا حسبنا المسولى دوامسا ويكفينا الجواهر حين جاروا فان ابن السعيد له رماح بها نسلوا إذا غشي الشرار فان غط الطريقة عنك ضنا فنيتنا ببغية مستفيد وان يك بالوفود وبالهدايا فغنيتنا الخسريسدة للنظيسني وان يك بالمناع فقال رتي سيعلم من يفرقنا فسادا بأنا لا نوافقه متى ما ونحن وشيخنا البجـــاني تغني أخذنا ورده المشلى اختيارا ومن يــك ببتغي شر فاوحاها سنقصد ساحة الأحباب يوما بها أيناء لأحمد عبد لاوي كرام لا خداع لا غمار وشيخ سكيرج يحمي حمانا صدوق لا الهرار ولا الضرار لنقصد ثم ساحة عين ماض ١ بها انغمروا ان حزه القبار بها حف الوليّ بها نجاة بها شرف بها نجب النجار لئن كان الدثار لأهل فخر وأيم الله حسق لنا الدثار وأيم الله جـل لكـل حـر

قلى قلنا أجير بذاك عار فباب الله ليس به غبار يحذرهم ليجزئك الغيار فني كشف الحجاب لنا منار يفاخرنا فليس بذا الفخار وان ضلّوا وان ذلّـوا وباروا يمتعهم وبئسس الادخسار ليغنم كي يتم لــه الوقسار يرد تضليل قوم هم غرار محبّت لنا فبها المدار وسائطئا مشاهمير کبار ببيع الورد حــق له البوار نزورهم وان بعــد المزار

<sup>(</sup>١) ولد الشيخ أحمد التجاني في عين ماضي بالجزائر سنة ١٧٣٧ م .

وهذه القصيدة قالها السيد الشيخ الحاج محمد الأمين بن زبير يخاطب ابن خاله الشيخ محمد جُولْدِ في قرية ايلياء :

دعيي ابن الخال حيث يقــَول أني أروم من الأمين يريد عقدا أساجله بوصف بدور بيت وحقك لن أميل لذك خدًّا ولم أك ناظما بيتا للّيلي ولست أرى أميمة لا وهندا وكيف يرى أميمة من عراه بندي سلم شموع إذ تبدا نعم هالا دعوت بمكفهر بها الأرياح تهوى نحو بدًا تزف زفيف رأل أو حصان مكر مقبل في الحال قصدا إلى دار السلام نجوس فبها بسائس عارف بالأمر حدًا نوم زیاره نمشی رویدا هناك تقول يا ابن الخال يوما وكنت إلى الايابة مستعدا دعوت بناقة هوجاء تهوى بها الأرباح بي لازور زيدا وكيف تسرى لهذا اليوم إذا ما قدمنا في دكار نريد وردا ببابور البرار نريد تَمبًا ٢ نؤم ديارنا ونحوم وجدا على أنّي أفكر يوم بتنا بكُلْدًا إذ أتانا القوم وفدا وإذ أنا كاتب إذ كنت تملي على بما رأينا ثم ادًا ونكري تكس فورد صباح يوم نؤم بايليا مجدا فمجدا نقبل لديك وقتا حيث تحوي لذائذ ما نعهد لهن كدًا بنعمى لا تعد لهـن عدا فنحمد أحمد القرشيّ نرجو به في الكوثر مورود وردا علمل تحت صدري حب بدر نقى جيبه خير مردا عفيف في شبابته عنيف كريم كان في علياء فردا هو المختار حقا ذو المـزايـا شفيع الخلق قدوتنـا المعـدا

نقد به المهامه كل قد نمرّ إلى مدين وأنت تبقىي ومن يك قائلا وأتى بشعر سوى في مدحه حقّا تردا

<sup>(</sup>١) هي مدينة في السنغال .

ومن يمدح سوى المختار قولا تكاد به الجبال تخرّ هدّا

وقل قرشي وقل عربي تصدق كما لك كن كما لك فب ودا فلا تلك مائللا اياك عنه فاعد عن ذرى من كان ضدًا ألم تر آيــة الشعراء لولا مقالة بعــدها إلّا الأدّا إلى التحريم لكن ليس الا بليغ في مدائحة تصدًا ومن يك في ضلالته فدعه وان يمدد له الرحمن مدًا وان يمدد له الرحمن مدًا ولا تلك عوض كاتب وصف ليلى ووصف أميمة أو وصف سعدا ألم تــر مــا يبدل عنـــد ربّي وما يلفظ وكيف تروم حيدا ودونك والجواب أتاك صبرا إذ استسعيت يعبوبا مجدًا

فهذه قصيدة وافرية تحتوي على تجنيس تام من البديع قالها ابن زبير يمدح ابن خاله محمد بن سيدِ :

فصار يلومني أن قــد غشاني وأسلمني تجبر كل خال ٢ وجدُّك أنَّني لخير خــال ٢ شدید البأس مرد کل خال؛ وظنوا بي الظنون وحال بيني وبينهم جنان غير خال ا فيأتمرون بي أليقتـــلــوني لأمــر مـــا وعندي بنت خال ا

سما نحوي الخيال من ابسن خالي وغادرني الخيال مريض خال ا فقلت لــه رويدك لا تلمني ويوم قـــد غشائي كــل سهم فقلت لــه أفاط إلبـك عني فائي في الأمور بريد خال ٢

<sup>(</sup>١) وخال أخبر هو القَلب .

<sup>(</sup>٢) الرجل المتكبر .

<sup>(</sup>٣) العزب من الرجال .

<sup>(</sup>٤) الرجل الضعيف.

<sup>(</sup>٥). الجبان.

<sup>(</sup>١) أخ الأمّ .

<sup>(</sup>٧). صاحب الشيء.

فقولي ويك حالك غير حال فانك عند ذي كــزم وأصل حميد الفعل متَّفِق القــوافي تمكن عند كفّى ذي بهاء فصار كفيارس م الجيرّد. ليلا فقلت لے محمد جولد ہےلا وقال فدتك نفسي يا ابن عمّي وجئت لے بے فأبى ورتي فقلت أمــا وربكــم فاتي

أبيني لي الكلام فلا تخال ا شهير بالبراعة غير خال ٢ أمين لا يرافق غير. خال ٣ وكوني ويك ذات حمى وأوبي إلى سمـح جواد مثل خال أ مثقف كل مطرد شنديد ذليق الحدّ يهلك دون خال " عشاه ليله غشيان خال جوادا لا يطاوع أمر خال<sup>٧</sup> تبيت فلا تمرّ مرور خال^. فاتي لا أبيت بدون خال ٩ وغـادرني وحيدا عند خال ١ فجاء الطالبون وهم قـوم ليوذوني ودوني كل خال١١ لهذا الأمر ذو خال وخال

<sup>(</sup>١) لا تأتي بالشيء المتشبه .

<sup>(</sup>٢) غير ذي خيلاء .

<sup>(</sup>٣) الرجل السمع.

<sup>(</sup>٤) السحاب.

<sup>(</sup>٥) ظنّ .

<sup>(</sup>٦) الكفن .

<sup>(</sup>Y) لجام الفرس.

<sup>(</sup>٨) البرق.

<sup>(</sup>٩) ضرب من الثياب.

<sup>(</sup>١٠) الموضع الذي لا أنيس به .

<sup>(</sup>١١) الجبل الضخم:

<sup>(</sup>١٢) التفرس في الشيء.

فائي لا ألام وليـس بيني وبينكم الخلال بدون خال ا فدى لك يا محمد يا ابـن خــالي تليدي طار في وجميع خال ا لقد وجّهت نحوك وجمه فرح وبشر قد خلي عن كل خاله" عليك من ابن عملك كل وقت سلام ما تصلّى يا ابن خال أ وصلّ على رسولك يا إلهـي ومن في الحشر ينشر كل خال أ

وسلم والصحابة ما تمشت على وهن نميلة حول خال

قد أتى بُطْرُسْ كَرَامَة اللبناني ( ١٧٧٤ – ١٨٥١ م ) بقطعة شعرية احتوت على خمسة أبيات وقافية كل بيت خال ومطلعها :

أمن خدّها الوردي أفتنك الخال فسح من الأجفان مدمعك الخال

وزد خال الشطر الأول قالها بطرس متوسَّلاً إلى وَالِمِي العِرَاق داوود بَاشًا . غير أنَّ ابن زبير نظم قصيدة طويلة احتوت على أربعة وعشرين بيتاً وقافية كل بيت كلمة الخال فصار الجميع ٢٤ كلمة متشابهة لفظاً على اختلاف معناها .

قال محمد الأمين بن زبير : « قد طلب مني أخي وشقيقي عمر بن زبير بأن أجعل له تقييدا في النحو ويكون أقصر المقتصرات مسهّلًا لفهم العبارات فنظمت له هذا التقييد وسميته بـ 1 يوانع البسر والاعناب في بعض ما يحتاج من حقائق الاعراب، فألف قصيدة نحوية رائية قسمها إلى ستة وعشرين بابا ولها ستَّة وسبعون بيتاً فقط ودلَّ ذلك على قدرته الاجمالية الشاملة ومطلعها :

كلامهم في اصطلاح النحو يا عمر لفظ مفيد كزيد قام يعتبر وكلمة مفرد وجمعه كلم وكل ذلك تحت القول منحصر

<sup>(</sup>١) فخر.

<sup>(</sup>٢) بدني وجسمي .

<sup>. (</sup>٣) الشامة اي بثرة في البدن .

<sup>(</sup>٤) تقدم.

<sup>(</sup>٥) اللواء.

أجزاءه عند أهل النحو منقسم إلى ثلاثة أقسِام كما سطر اسم وفعل وحرف بالندا وبأل والجرّ للاسم تمييز كما ذكروا بقد وبالسّين أو بالتاء في فعلت ويا اذهبي فاعرفوا الأفعال واثتمروا ما لا يدل لمعنى نفسه كإلى وهل ولما وبل بالحرف معتبر ولمًا قال الشيخ أحمد بن عبد أَنْجَايْ من شيوخ مدينة كُوْلَخْ مفتخرا في مناظراته ابن زبير هذا البيت :

فنحو وتصريف بيـــان ومنطق أصول وعلم الشرع من تحت ركبتي أجابه محمد الأمين بن زبير بهذه القصيدة الدالية قائلا:

قال الأمين الاشعري العقد المالكيّ الاحمديّ العقد ابن الزبير الفلدي البلدي لكن بشرى لمكان رودي بلغ لأحمد الكريم حمدي واقرأ له شكري بدون حدّ ومن أبوه يسوم رفع البنسد اهيب من ضرغام غيل ورد يلقى بقلب غير وان مرد كل غشوم وشـجاع فـرد أأحمد بن عبد جاي سافد نفسك بي وبجميع ولـد انَّكُ نعم من إليك يسدي مدحا يفوق طيب نشر. ورد منك تلاقيه عاء عدّ سوف تــ لاقي بكــ لام جــ د م المدح يسقيك بعذب برد كيف وقد ساد الفتى بالجد لا بالجدود بل بسعد الجد وإنما المجد لدي ذي مجد مجد جديد لا بمجد جد لا باقتران جاهل ألد والسعد باقتران أهل السعد لا باقتران جاهل مرند والكد مأجور بحسن القصد لا مع كثيره وجود الكد من الجبال فوق ارض نجد بلا صداق بل عهر نقد عليك بالجد بطول مد ولا تصاحب كل خل وغد وجانب اليل بشيط مهد مورد نفسه بورد وجد

وكل منسق أتى يستجدي والرشــد باقتران أهل الرشد ان العلى راقبة في طـود محال ان تملكها بالكيد

من قل عمرو وكثير زيد أو من كثير مدد ممتلاً واشكر جميل صنعه بالقصد واصبر لذي ظلم أتى ذا عمد وفي تمام العهد حسن زهد مقتبس النور بقدح زنـــد وابغ العلوم قيل أخـــــ زهـــد والزهد دون العلم محض كد والعلم مطلوب ولـو لهنــد نعم ولو إلى وراء ســند والعلم للعالم أقسوى جند وأفضل المرفود يسوم رفد أو من يحبّ لا تكن بضد العلم نـور ومنـير اللحد وصاحب يوم أداء العـهـد يوم القيام لجنان الخلد أحلى من الشهد وذوق قند أطيب نشر مسك ورد رند كن متقنا لــه حبال القيد مجددا لحال ربط العقد مشمر معتدلا في القد مدير الحول محال معد ولا تصاعر صفحة عن خد فاجتنبن عن كل شي آد أنا عبيد الله دون جحد قصير يد وخليق بــرد أنا ابن در أو أنا ابن فيد ابن هزبر أو أنا ابن طود كأنَّه لم يك ابننَ رأْدَ دل بدالاتي دليل فقيد جهل مصر دائما في طرد ورب سد صد بین سد

وكن دواما في ابتغاء زيد كن مستمدًا من قليل مدّ ولا تحقر أبدا ذا ود واستر بليدا حبقا ذا صد تمم لن عاهدت كل عهد وقوم اللهدن بأقوى زنه كن راكمام العمزم كل نهد كن عالما أو طالبا ذا جد وللفلاح قائد للعبد محتزما في السير سيرقب مختفياً ملتبدا في الصيد منازلا بكل فرد فرد ايسناك والفخر فعنه عمد وأصدق الأقسوال قسول عبد لست بذي يد ولا ذي أيــد وأضعف القولة قول عبد وها أنـا فرد أو ابــن فـرد معظم الصوت كصوت رعد فيها كنظما جا حكيم عقد نيل براعة ولكن عندي وان ترى لي خلسلا فسد سد الخلال لا شد رفيد إلى خليل خل دون حقد أزكى صلاة وسلام بهدى بها دواما لرسول المجد محمد خير ضجيع من بنات سعد وآله وصحب بالسرد خيار شيب وخيار مرد والشاعر دعا أحمد أنجاي إلى اتخاذ موقف متواضع وعلم بأن فوق كل

وهذه قصيدة قالها محمد الأمين بن زبير يجاوب الحاجّ بَلَّ فُودِي :

ولم أك أرضاها وربّ المغارب على كل مجرداء مروق وواصب بكل عبوس من ضراغم ضارب أبابي وائي قلت لست بآئب ولم يبق الا حسن ظنَّ بصاحب وان هي الا بانتياب النوائب وان ليس يسدي نسجها غير غالب بعلم العروض والقوافي النجائب ومتقن تصريف اللغات الغرائب جميعاً مقيماً عن أصول المذاهب بأني لهذا الكلّ لت بكاتب نصيحة ذي صلح ولست بكاذب ولكنّها في اختــلاف المشارب ولكنها عندي دقيق المذانب ولا متقن من متقنات الأسالب من أبحره شيخي أبي الفيض واهب ا

لقد ذهبوا بي نحو تلك المذاهب مذاهب فیها کل سهم وباسل مذاهب فيها كل خرق مخوفة تريد سليمي أن أؤوب لهمها فقالت وقد ظنّت بأنّي هجرنها فان كنت قد اهجرتني لطبيعة يقولون انّ الشعر صعب مناله وان یأتیها سوی کل مقستن ومتقن عــلم النحو ثـم بيــانه ويأتي معاني هنه وبديعها فقلت بــلى لكنّني قـلـت معلنا ولكُنِّي قــد مــا نصحت وانَّها لكل مسانيد متى ما تناسدوا وتلك فيوضات فنعم خيرهسا وها أنا لا أُلـوي إلى كل متقن ولكنّما ألوي إلى كل زاخر

ذي علم عليما .

<sup>(</sup>١) هو أشار إلى الشيخ أحمد التجاني أبي الفيض.

له الفيض والأكوان كلا بفيضه اسـ ولا فخر ذي فخر ولا علم عــالم ولا جماه ذي جاه ولا فضل فساضل فكل ولي يبتغني منــه مرحبـا وأين السري والجنيد وشاذلي الا أُنَّني صدَّقت مجمع شملهم أكل ضياء يستوي نار نورهما أيمكن للماشي ولو كان مسرعا وهذا ولو أُنّي غــدوت لمدحه ولكن صلاة الله ثـــمُ سلامه

وله أيضاً في حق السيد الحاج سعيد النور الحفيد للحاج عمر تَالُ : منى السلام إلى سعيد النور بقصيدة صيغت بكل فريدة خرفا تغاير نور واد الطور فتكاد تسطو بالبليد إذا غدا متهاونا بعلم سعيد النور آها الكبير ومــن إليه تملمــلي ومن الذي ان ضاق صدر موتّر ومن ان تزلزل قصر كل مضغّط فله أساس بناء كل قصور أسعيد من سعدت به الأزمان كن متواليا بمشاربي وأموري كن مرسلا بكتيبة لكتبابني توصي إلينا عاملا يك صادقا حرقوا المساجد عندنا فتعلنوا بالاثم هـــلًا بالتقى وبــرور · ارسل لبيبا ان شككتم ماهرا يبلوا ليأني كنه صدق شطور

لله الفيض من كل جانب ولا كل شيء من جميع المناقب سوى ما أتاه من المكاسب فأين جِميع الأولياء الأطالب وأين وأين القادري والثعالب! ولكنني جريت كلّ التجارب كنار بمصباح ونار الحباحب لحوق جواد كامل العدو دائب أكون به مستهدفا غبر صائب على المصطفى والآل مع كل صاحب

وتحية تنزري بنور الحسور عند الأذى كتململ السنور فالى فناه تسابق الموتـور فقول كشف شدائدي وخطيري في الفصل بين صفوه وكدور

<sup>(</sup>١) سرّي السَّقطي : صوفّي سنيّ ومعلم جنيد قال ان أحرف القرآن مخلوقة وقال ان المحيّين يفوقون في النعيم أتباع موسى وعيسى ومحمد وقد لامه ابن حنبل على تلك الأقوال ، وتوفي سنة ٨٧٠ م في بغداد .

يأتيك بالخبر اليقيين تحققا يا والدي شيخي حبيبي ملجئي هذا بنيك قد أناك بجهده ان لم أكن أهلا بسعدك قد أتى سعد لدى السعد لغير جدير إذ ليس بي عار فأنت وديننا ان ضاع ضعت ولم تكن بغيور حاشاك ان ترضى وابنك سادم أفلا أرى من جده عمر لـ طول الحياة جهاد كل فجور يردي بسيف تارة بدعائه وبجوده وجياده انقادوا لمه ورماحه كرماحه بشهور أفلا أرجّي من يرجّى جدّه كلّ بدور في سماء زمانــه لكن سعيد النور بدر بدور ثم الصلاة على النبي محمد خير الأنام وخير كل خيور مع صحبه ما قال كاتب أسطر

ليس السميع أخي مثل بصير أملي رجائي غيبني وحضوري قولا وجهد المرء غير قصور متأسف حاشا سعيد النور يرضى يفك قيود كل أسير وأبوه من زمن مضى ودهور مني السلام إلى سعيد النور وتحية تزري بنور الحور

وقال في سفر السيد الحاج عبد العزيز سيه يُهيِّنهُ والذين معه من أحباب الطريقة النجانية في حجّهم إلى بيت الله الحرام عام ١٣٨٤ ه .

خبرا هاليك يوم الأحد قـد ظنعـوا فما استكانوا لما فيهم وما وهنوا هلال ذي حجّة للحجّ قد عزموا بعام دفسش قد بانوا وما جبنوا الحاج عبد العزيز البررا فقه للحجّ قوم بهم قد فاخر الوطن هل تعرفونهم ما هم وما لهم قوم هداة ثقات قادة سفن محمد الحبيب البر قائدهم هاد لهادي الورى المختار إذ عطنوا وقد ترى منتقى تال منهم وترى في وجهه نور أجداد له دفنوا والشيخُ انْمُبُكِ سليل المصطفى لهم لكل خير بطوبي سبقهم علن والشيخ أُنْجَايُ فاضل إذ كان صاحب أس

عاذ الكبير لــه مــن ربــه المنن والحاج يِجَانُ سِهُ يا هل نـراه لدى استار في كعبة بالشكر يعتلن

خيرات والصدق من أوصافه ددن وما يلملم ما حطيم ما قرن عباس صل عن صفا سل مرويالسن وكيف عبد العزيز كان حين دنوا بأيّ يوم وما منّوا وما مأنوا بالحمد في كل ما يأتي به قمن من خير ركب عليهم ربّنا يحن سحبان ثان إلى أقواله أذنوا بالكون أو فردهم يوما ليتزن لرادهم لمعاد ذلك الوطن لأهلهم ربنا يا من له الشأن ـن قط ما ضاع من بالله يحتضن خبر أُهاليك يوم الأَحد قد ظنعوا

والشيخ أحمد لح ممن تلوح له ال والشيخ عباس صلَّ سَلْ عنه كيف مني سل عِن مقام وسل عِن بئر زمزم سل وكيف طافوا ومن أين الحجيج أتوا وكيف لاقوا سعودا فيصلا بطلا لا تنس مالك سِهْ إذْ حَـجَّ معتمرا وأفصح العرب العرباء أحمد دات لو أُفسحوا له يوما وانصتوا للقـــوا فهؤلاء رفقاء البدر لو وزنوا انَّ الذي فسرض القرآن إذ خرجـوا سهل سبيلهم رتي وردهم وردهم سالمين محضين بحص صلوا على المصطفى ما قال مقتصدا

وبعد تهنئته لخليفة التجانيين الشيخ الحاج عبد العزيز سية التِوَاوُني قال ابن زبير : ١ اما بعد فهذه براوة بقصيدة إلى الشيخ الخليفة في الطريقة المريدية الحاج فضل أُمْبَكِ قالها الحاج محمد الامين بن زبير الساكن في كُلْدَ بكَاسَمَانْسًا:

شيخ المشايخ فَضْلُ الْمَبُكِ ومن ل من أبيه الافضل من حاز فضلا م الآله الأجل منه بآلاف النقود م الجلي هم من يئوب وكان ملآن الــدلي من زاره یمضی بروح شلشل فاقصد لطوبى لست أول سائل ما ردٌ فضلا منه كفي مؤمل درٌ وباقوت وحمليٌ عجملي قد حاكه صدر. الفقير المرمل عودته الشعراء قلبي يا ولي

أَفَلَا نَحَنَ إِلَى الرَّكُوبِ لِنَرْحُلُ وقَتَا نَهِيثِي للسَّلَامِ عَلَى الولِي أعني الخديم حبيب طه أحمد قد زاه الشعراء قبلك فانثنوا منهم بدار تشتری ملیون ومن منهم تری سیارهٔ قسد حازها ولذاك هــل لك يا أمين بنزهة بل لست آخرهم فتقصد سيدا إلا وكانت كف ملآن من يا أيها الفضل المفضل هاك ما قد جئت أطلب منك جودا مثلما

اسمي محمد الامين ومسكني وصلاة رئي دائما وسلامه

وله أيضاً في ردّ الجواب فدار السّاكن في أَرض كين : ﴿

بلغ فدار سلامي أبها الغادي وأتني عــازم عند الرجوع على يا سيدي يا حبيبي من لــه الفضلا لولا وتلك لـ مورثة عرفت بلغ أهاليك من صحب وما جلبوا تحيّة وسالاما طيبا أرجا · ثم الصلاة على المختار. ما تليت

وله أَبضاً في حق الشيخ الحاج عَبَّاسُ صَلُّ :

فياً لك من حوراء نحوي تعرضت ولكنّها ليل بليلي قصيرة كريمة أصل عنقها عنق ريمة ملاحة در هـل لدر مـلاحة وخدان من در اللورد صفرة فيا لك من بنت لقد عزَّ نيلها تخيب ظن الطارقين تحصنا في وبها ما ان بنيت بمثلها وهل هي الا بنت فكر تمثلت فبالله يا عباس قد غصت لجَّة ولكن أصلى ثم اتي مسلم

بأنَّ حَبِّي إلى أُخلاق باد نزول نعم كين حيث الجدي واد قد أُذعنوا خير زهاد وعباد من والد وارث من خير أجــداد من خـــادم وتلاميذ وأولاد ما انتقل القيل من ناد إلى ناد بلغ فدار سلامي أيها الغادي

كُلْدًا فشت كان موضع بمنزلي

للمصطفى الهادي النبي المرسل

فتى درّة منى صداقا هديتها

لبنت بها ليلا بنيت فضضتها بليل ولولا أن لياي قصرتها ولم أُثلذَذ إذ بصبح فبّها وعينان منها من مهاة صرعتها مليح كملح ربقها حبن ذقتها تراثب مرآت صفت ان وصفتها عزيزة أهل حرّة إذا ردتها ففزت بغصن نساعم إذ هصرتها فبيضة خدر لا ترام فرمنها أمامي مثول الغانيات جلوتها لعبَّاس صل صل بالهدايا لأنَّه هداك ببنت الفكر منه فحزتها ففزت بدر ثم ثم خصصتها على المصطفى أزَّكي صلاة تلونها

بسم الله الرّحمن الرّحيم هذه مرثية قالها الحاج محمّد الأمين بن زبير يرثي على السيد الحاج ابراهيم نياس كولخ .

يفيدك العلم في حال الملمات لا تأمن الدهر مهما جاء مؤتمنا فالدهر مصدر خيرات وغيرات ولن ترى من صديق قط صادقه دهر سوى خانه حق الخيانات ازمة الفصل من بين الخليفات حتّى كان لم يكن والي الولايات طلق العنان لميدان الرياضات حتى كان لم يذق طعم الحلاوات يميس تحت برود م البراعات دار البقاء لدى باري البريات تراه من بعد يدعو يا لويلاتي أين لمن في سقوا كاس المنيات أين الولي الشهير الضيت مالك سه أين الخديم بطوبي ذو الفتوحات أَلَم تروا حبر كولخ كان مرتحلا من أرض لندن على جنح الطيارات بدر يحل بلحد للصيانات . فقيل ظلمة لحد قلت ان به بدرا وللبدر تنوير الدجنات فتلك موعظة للحاضرين بقوا وعبرة لأولي الأبصار في النات كانت لأهل الهدى أهل الديانات يوما طويلا طووا فيه البليات وادخله مولاى روضات بجنات فأنت يا ربنا محصى الخطيئات أهل فبالفضل عامل ذا الاساآت قد كان يعمله من كل خيرات وكل أشياخنا أهمل الدرايات عظمي بجاه النبي خير البريات ما الدهر قلب حالات لحالات ففزت بدر ثم ثم خصصتها

هل ادكارك من ماض ومن آت ما من مليك ترى والدهر ملكه الا واعيزله يوميا واختلله هذا ومــا من غنــى في تنعمه الا وافقره يوما واعجزه كم عالم فطن ترضى سريرته تراه فوق جمالات الجمال إلى وجاهل شرس تخشى شرارت أين السرى بلس أين قلند فنوا فحل لحدا بكولخ قلت يا لـك من وثلمة فتنتت للدين اكبدة نعي النعات عــلي برهام يس فلقـوا مولاي قابله بالرضوان ساتره فاغفر جميع خطايا كان كاسبه فالعبد عبدك ان تغفر فانت له وجازه ربنا خير الجزاء بما واصب على قبره شؤبوب رحمتك ال فبالله يا عبّاس قد غصت لجّة ولكن أصلي ثم اني مسلم على المصطفى أزكى صلاة تلوتها

وله أيضاً يرثي الشيخ أَحْمَدَ أَنْتَ صَمْبَهُ وهو عني وكان من أصحاب الجاج مالك سِهْ ومن مُقَدَّميهِ الأُولين وكان يقطن في كِيبِيرْ مشهوراً بجوده وكرمه وثقاه وورعه وأعماله الصالحة واحسانه إلى الخلق طرًّا وشجاعته ووفور ثروته وعلمه . مات وهو ابن أربعة وماثة عام ( انظر في البيت الثامن ) في ٢٤ من شهر ربيع اَلْثَانِي سنة ١٣٨٦ هجرية (١٢ من شهر آب عام ١٩٦٦ م) فدفن في جامعة بكبمير بعد جنازة فخمة وصلى عليه صلاة الميت الحاج عبد العزيز سيه الخليفة للطائفة التجانيّة السنغالية . وكان إذا احتفل بمولد النبي صلى الله عليه وسلم يذبح سبعة ثيران ويحيي الليلة المولدية الشريفة بشتى قراءات القرآن وذكر مناقب سيرته صلى الله عليه وسلم وفي يوم النحر كان يذبح أيضاً خمسة أكباش ويحسن إلى الفقراء وينعم على الشعراء الذين يمدحونه . والآن فابنه حمزة صَمَبَّهُ هو إمام الجامع الذي دُفِنَ أَبُوه فيه وهو شهير بالورع والعلوم والدماثة هاكم المرثية :

بكت السما والأرض فقد امامي كبكا الليالي أو بكا الأيام يساءلون بكل ليلة مولد هل جاء أَحْمَدُ أَنْتَ صَعْبَ إِمَامِي سجت الظلام وكان نور ظلام إذ جاءه الفقرا مع الأيتام أكرم به من لابن لحّام حقًا ترحّل للعلي العـلام يوم العروبة (قَدْ) تكمل عمره (كد) أ الربيع تاريخ وفسش عام من بعد والد حمزة ضرغام من للأرامل بعده والأيام يقري ويقرأ سورة الأنعام يغدو فيرحــل واصل الأرحام جاءوا بالأرواح والأجسام كان الكريم معبودا لكرام خير الخيــور وخير كــل أنــام يوما يصير أسير كـف حمـام فعلى ضريحته سبحابة رحمية هتّانة تبكي بدمع هـام

فِتراه في تلك الليالي حينما أو يوم عيـــد قد تراه باسمــا جمَّ الرماد يجود جود سحابـة جاء النعيِّ فقال أحمد أنت قد قلنا فمن للجــود من لكـرامة قلنا لمن هذي المساجد بعده من للمصاحف بعد أحمد أنت من من للصلاح لذات بين بينكم من للتلاميذ الذيــن إذا أتــوا ضيعوا وضيع الضيف ضاع جميع ما لولا تقدّم موت طه المرتضى دام البكاء لنا ولكن كلّنا ثم الصلاة مع السلام تجاريا وتداولا بستداول الأثمام أبدا على خير الأنسام محمد ما تمّم الباكي بلفظ سلام مع آلمه مع صحبه ساداتنا غرر الوجوه بدور كلّ ظلام وله أبضاً يرثي الشيخ محمد البشير البكيّ بن الشيخ أحمد بَمْبَهُ الخديم للرسول

تبكى على فقد جار خير جيران حلو شمائله سلوان احزان ذي الجمع بين فنون عملم عرفان بعام وفسش في أكن وايمان روح المطهر من ظلم وعدوان ر الخلق كلهم من نبـل عدنان هتَّانة من رحيم الخلق حنان ل المجتبى بن خديم المصطفى الحان يسقيك ربك منها ملء كيزان فعلا جميلا وقولا غير قولان وذا سكون سكوت غير هذيان فليعتبر عاقل بل كل إنسان اقلام حق رووه أيها الفان عن شيخ حَوَبَلَّ سَلُّ عن مُودُ خَبَّانِ ا بشر البشير إلى جنات رضوان حفر له مصحفا من صحف قرآن فيها نفوس كرام خير جيران قد كان فردا بلا ثنيا ولا ثان

محمد صلى الله عليه وسلم: يا عين جودي بدمع منك هتان تبكي على سيد صاف سرائره جزل عطاياه للعافين منخضعاً بشير امبك إلى الرحمن مرتحل. يا ليلة غاب عنّا في دجنتها بشير امبك ابن أحمد بمب خادم خير عليك في كــل يوم صوب ســـارية عليك يا ابن حبيب المرتضى ابن خلي من ربنا ديمــة في رحمــة هطلـت یا نجل فاطم .. ترکت ورا كل يقولون ذا علم وذا أدب لمثل ذلك فليعلمه ذو عمل لأن السن هذا الخلق كاتبــة سل عن شمائله مِنْ شَيْخِ أَمْبُكِ وَسَلْ في أيّ وقت أنبي ريب المنسون لــه وهل بطوبى لهم طابت نفوسهم يا يمن قبر له من مقبر سلفت يكفيك جارا أب يدعى الخديم لن

<sup>(</sup>١) وكلهم شيوخ من مشايخ المريدية وأقارب للمغفور له .

محمد المصطفى سرّ الوجـود لدى عين الشهود بلا ريب وبهتان عليه من ربّه أَزكى الصلاة كما يرضى ويرحم موتى أهمل ايمان

وبالختام نقول انَّنا نرجو أن يجمع يوما ديوان الحاج محمد بن زبير كله وتجمع أيضاً جميع كتبه إذ هو من فحول شعرائنا وكبار كتَّابنا فأطال الله عمره ونفعنا بعلومه و بركانه آمين .

## الشبخ محمد جُولْدِ بن عمر بن زبير

هو محمد بن عمر بن زبير من كبار مشايخ كَاسَمُنْسَا وهو في قيد الحياة في قريته إيليًاء وقد كان يجاري في الشعر الحاج محمد الامين بن زبير .

قال محمد جُولْدِ مخاطب خاله ان يزوجه باحدى ابنتيه بركة أو حوّاء:

حوت قلبي المتيّم بنت خالي أشبّه مرطها ببرود خال حوا أُحوى هـواي ولا كحوّا خذولة ربرب بقف الرمال احن لحبها كحنين بكر مصقلة ترمم للرحال أنادي كلّما نادى المنادي فلا تذهب بها يا ذا الجلال سأخطبها كمجنون ليسلى ' وغيلان الليه في الأيسال أَخال بِأَنَّ خِالِي لا يبالي خيالي في المقال وفي الفعال إلى التجان أَحفز هذرماتي فتى الفتيان مشحوذ النبال سمعت بما شدوت وعشت دهرا فنعم الكفء كنت وذو الجمال عليك بملجا الضعفاء خالي براحة راية أرمي جبال فان هو رد رأيك فارددنــه فان هم زوجوك فلا أبال

<sup>(</sup>١) مجنون لبلي هولقب قيس بن الملوح ، التقى بامرأة اسمها ليلي ونحر بعيره ليخطب ودُّها فأحبته ولكن أباها زوّجها إلى غير قيس فجن الشاب وذهب ينيه في الصيحراء ويتغنى بحبه لها إلى أن مات .

<sup>(</sup>٢) وغيلان لمية من أشهر الشعراء العشاق.

أتعرف من عنيت باسم خالي هو الإسناذ ذو تـــاج اللآلي أبو حبوًاء أحلم من يصلِّي خليفة من يدبّ على النعال فنحن وأهمل شبج واهل مانا بشرعته نعمامل بالرجمال بحق قلت والرحم المرجى وعمري والنبيّ وذي الجلال

وخاله هذا هو الحاج محمد الامين بن زبير ، وقال أيضاً في ذلك بحرا ومعنى كما يلي :

لقد خفقت لنصرتنا اللـواء إذا نول السخاء بدار قوم يساعد من يؤمهم القضاء إذا اعثرك الاحبة في فناء يشت جيش جمعهم الوفاء أسارع في هـوى لكن بما يرضاه والدها أشاء فنوا بالتشاور والـتراضي سوى ما لا يطابقه الرجاء أشاء بما بشاء واتقى ما أشاء بما يشاء واتقي ما يسو، ولا يشيع بـ الثناء إذا اختلفت أقاول في حديث تساقا عن سرادق الاخاء إذا ازدحم الرعاة على طوي تشابك في ركيهم الدلاء يقربني لك الرحم المرجى ومعرفة التجاور والولاء إذا الخطاب ازدحموا وزاروا وضاق على كفيتهم اناء هناك أغوص دستك بالقوافي إذا الخطاب اعرزها الهجاء

وحان الفوز وانقشع الحياء من الأستاذ آمــٰل. كل يـــوم جوابا مــا. يكون به الشفاء إذ عض الزمان بكف قرم باخوت يكون لـ الدواء فجد من فيض جودك يا ملاذي جوابا لا يكون به الاباء

وفي ذلك قال أَيضاً مخاطب ابنه محمود بن أَلْفَا مُحَمَّد :

لله ما هجت من شـوق وقـد بخلت أم الغزالـة كاسات التحيّات تشقي حشاشة مؤود بـريقتهـا سهل الخليفة من هاك ومن هايت لوكان يجدي فتيلا من تناولها طعن الرماح وارنان الرشبقات لوكنت أُرجو وان شط المـزار بها برشفة أشتفي منها فهيهات

يا دار حوّاء جودي بالتحيات حيّاك ذو العرش جبار السموات

محشوة بخلاصات السلافات بمهجتي حبكم شوقا للأبيات له الملوك وأصحاب المروآت حامي الذمار بآداب سنيات وعظموه تنالوا كـل خيرات والآل والصحب طرًّا ثمَّ زوجات

إلى ابن خالي ارسالي بمالكة لله درّك من حبر وقد رسخت. ابلغ سلامي إلى الأستاذ من شهدت بأنه الرحمة المهداة من قدم يا قوم عوجوا الهنا الشيخ واحترموا ثم الصلاة على الهادي وشيعت

تحيي على الأتراب ميض الترائب أم الوجد اجدى عند فقد الرغائب مخافة ان تشربه لومة عائب عليكم وان شطّت مسافة راكب ومن صيته أعلى بروج الكواكب يخر لها بالرهب شيب المشارب تلاوته من عند موسى وكالب بحوّاء لكن تلك ضربة لازب فهل لك من مسترشد الرأي حاطب بآبائها يروى صحيح المذاهب بنقد صحيح من مهور النجائب بيمن وفأل من صعيم المآرب يتاح بحر جوج السراسف شازب بشوس طواط أو غلاظ المناكب سلالة مجد من لوي ابن غالب إذا جتيب بالأهوال عذب المشارب فلا بأس فالسلوان تسيف المصائب اعزّ على المشتاق من أُوب آئب جهينة أُخبار القرون الأُجانب زخاريف هذى الدار شهم الشوائب

قال جُولْدِ : ١ فهذه أولى القصائد إلى الخال أبي حوّاء المشهور : خليل عوجا عند مأوى الأقارب خليلي هل صبر بصك النوائب وهل يكتم النحرير بالعشق والهوى أخلاق تبليغ الرسالة واجب إلى السَّائس النحرير من جدَّ جدَّه حلفت برب العرش والفرش والتي بانجيل والفرقان والصحف والذي لقد خفت ان أَفشي الصبابة عفّـة عليك رجائي أيها الخال بالمنسى إليك مددت الكف لمسترهب التي فهل لك أن تلقى إلينا زمامها عسى الله ان يستنتج الفوز عندنـــا نزورك الحافا لعل مرادنها فلت أحاشي ان ساجل باسمها بجاه رسول الله أرجو وسيلتي بيمن أبى العباس أحمد من له فان حالت الاقدار وانقذت القوى فقد نلت قدما من جداك جداية فخذه مقالا من فقير مؤانس شج القلب وابن الأخت من لا تشوقه قوي بنجميع الضرائر غبافل بريبة حار ذائمد الجور ذائب قال محمد جُولْدِ ؛ لما أراد رجل ان يغصبه أرضه مكرا :

لقد حيّاك بركة ذو الجلال وزاد جمال وجهك ذو الجمال وسقتك وان بخلت على حديثي ملائكة الكرام من السجال من الأنذال من أجل الجدال يعادي بالحمير وبالبغال وجاء أباك روحي بالخصال بميمون الطوامع ملرّجال أجامل بالمقال وبالفعال جرحت شغاف خرق النعال أَبركة هـل سمعت بأنّ ذئباً أغار بسرح مشحوذ النبال إذا الجنديّ يهتف بي تعال أميد كمشية البطل المغال فقال خصومة لأبي المعال فقلت قيامة قامت وحاقت فقال فلا وحقَّك لا تبال فقلت وأي سلطان تحدي بسيد معشر شوس طوال فقال حزقة يدعوك قهرا ليغصب ما لديك من النوال فكدت أموت غيظا من سفيه ينازعني بمسود الحبال فلولا ما حذرت بلوم خالي طعنت وريده بظبي النبال تراه كأنه ضبع طريح بمزبلة يجر على الرمال فلا غفر الإله لـ بذنب ولو صلّى وصام مدى الليالي .

وابركة هل سمعت بما أقاسي بعيشك هـل رأيت بعبقـري سألتك بالذي أعطاك قلبي أحقا قد نكحت برغم أنني صبرت نسيني صبر جميل صبوت بقلب صوفي تـقـى فبينا استفيض بمشكلاتي .. فقمت إليــه أرفــل باختيــالي فناولني بمصحفة وجاهما وقال جُولْدِ أَبِضاً في الحاج بَابَ عام زَار كَاسَمَانْسَا :

لقد حيّاك خالقنا تعالى ومدّك ما جيت لنا خصالا وزاد بجاه جباهك مستغيثا مع الثقلين مؤيّدة عضالاً كأنَّ النياس عين تمـرّ فيهم. رفياق الحاج ابتصروا الهلالا

لقد سقيت عصبتنا سجالا . من البركات تفتعلل افتعالا

أبوك الخطب ساد بكل أرض فحسبك أنت من عيصين فرد فيا لك خصلة قد فزت منها طفئت الحرب كدنا نصطليها وفقت وفرت بالقدح المصلي بأرت بما بنيت على احتفال هنيئا ما ظفرت به مريئا

وحدًك جدّه جدّ الجدالا أبوك أبوك خالك نعم خالا أواصر قد وجدّت لها مجالا وأرحام فتلت لها حبالا ورضت لنا الأرامل والرجالا لدى الروضين مصطحبا فعالا وعشت بلطف من نصب الجبالا

ولمحمد جولد بن عمر بن زبير شتّى قصائد أخرى غير أَنَّ ما قد سبق من نظمه حملنا على شاعربته ومواهبه مع الحاج محمد الامين بن زبير بكُلْدًا وابن عمّه جُولْد بإيليّاء نحن في كَاسَمَنْسًا فلنبق بها ونذهب إلى بلدة دَارِ ٱلْخَيْرِ.

#### مدرسة دار الخير

## الشريف محمد شَمْسُ الدين بْنُ الشيخ المَحْفُوظِ

ألف الشريف محمد شمس الدين ثلاثة كتب وهي كتاب وقصة الأنجد في حياة الوالد ، وهو سيرة أبيه الشيخ المحفوظ ـ وكتاب و أحسن المفيدة في الجغرافية ، وكتاب و هدى المهندين المسمّى بحياة الشريف محمد شمس الدين ، سينيح لنا الكتاب الأخير أن نتعرف إلى السيد الشريف محمد شمس الدين الكبير بدار الخير في كاسمنسا السنغالية . قال المؤلف في التوطئة الأولى : و فيعلم الواقف على هذه السطور بأن سبب تأليف هذا الكتاب هو اسعاف طلب واحد من اخواني لما استغرب ما سمع مني من بعض النكت التي جرت بيني وبين الناس واستحلى ذلك جدًا ثم حثني بجمع ذلك كله في كتاب . فشمرت عن ساعد الجد والاهتهام فأجبته إلى اعطاء سؤاله مما بحتاج إليه من غير اقتصار عليه فهذه جملة من النعم والأخلاق التي تفضل الله تعالى علي وكان ذلك من جملة شكر نعمة الله تبارك وتعالى التي تفضل علي وقال تبارك وتعالى (كين شكر ثم لم لا يدني وقال تبارك وتعالى (كين شكر ثم لم يدنيكم ) .

وقمت على تأليفها لأمور:

(أُحدها) ليقتدي بي اخواني فيتخلقوا بها ويشكروا الله تعالى على ذلك وفي الحديث « من دلّ على خير فله مثل أُجر فاعله » . ( وثانيها ) : اعلام أُهل عصري

بدرجة الاشياخ ليقتدوا بهم وتعريفا بحالي فان طريق الاشياخ محررة على الكتاب والسنة . ( وثالثها ) دوام شكر الله تبارك وتعالى بعد موتي مدّة بقاء الكتاب كما قيل و ما مات من أحيا علما ١٠ ( ورابعها ) تحدثنا بنعمة الله تبارك وتعالى على الاخوان والتحدث بالنعم شكر لا افتخار على الاقران وقال تبارك وتعالى في كتابه العزيز و وقليل من عبادي الشكور ، لأنّ العباد مع كثرتهم وكثرة ما أعطاهم الله من النعم قليل منهم الذي يشكر الله على نعمه ... أما بعد فلكل شيء صناعة وضناعة التأليف هي صناعة العقل وبالعقل تعرف حقائق الأمور ، ولولا العلم لكان الناس كالبهائيم ولو اقتصر الناس على كتب القدماء لضاع علم كثير ولذهب أدب غزير فانَّ سيرة الأُولين تهدي بالضرورة فهما وحكما إلى المنافع الدنيوية والدينية وتضيء للنفس طريقها إلى معرفة من هذه آثاره أُخبار الماضين وما جرى لهم فيتخذها وسائل وتنبيها للآخرين قال تبارك وتعالى . انَّ في ذلك لذكرى لمن كان له قلب أو ألقى السمع وهو شهيد ، وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : لكل داء دواء ودواء القلب العقل ولكل حرث بذر وبذر الآخرة العقل ولكل شيء فسطاط وفسطاط الأبرار العقل ، وقيل انَّ الفصاحة والبيان أزين ما تحلت بهما الأُعيان قال الله تعالى « الرحمن علَّم القرآن خلق الإنسان علَّمه البيان » وقال عليه الصلاة والسلام و ان من البيان لسحرا ، وقال سهل بن هارون البيان ترجمان اللسان وروض القلوب ويقال بالفصاحة والبيان استولى يوسف عليه السلام على مصر وملك زمام الأمور وأطلعه ملكها على الجَلِيّ من أمره والمستور فانَّ العزيز لما رأى فصاحة لسانه وحسن بيانه أعلى مكانه وأعظم شأنه « وشرف اللسان من خصائص الاحسان ، (قالوا) اللسان جوهر الإنسان من خصائصه انَّ الله رفع قدره على سائر الأعضاء فأنطقه بتوحيده وألهمه لتمجيده (ومن خصائصه ) انه أداة يظهر بها البيان وظاهر يخبر عمًا بطن في الجنان وحاكم يفصل بالخطاب وناطق يرد الجواب وواصف تعرف به الأشياء وواعظ ينهى عن الفحشاء وشاهد يسأل به الغائب وشافع تدرك به المطالب ومونق يلهي الخاطر ومؤنس يزيل وحشية النافر ومعز تسكن به غلة الخليل ومزين يدعو إلى الجميل وزارع ينبت الوداد وحاصد يذهب الضغائن والاحتقاد ۽ .

ثم قال الشيخ شمس الدين بالواجب على كل مسلم أن يتبع شيخانا صحا

مرشدا و فيسلم نفسه لخدمته ... ويعرف الشيخ مريده كيفية الرجوع إلى سيده ويدلُّه على الطريق المؤدِّية إلى رشده ... وليكن في كريم علمكم أنَّي في خدمة شيخي البلا ونهارا ومن خدم الاشياخ خدم وكان شيخي رضي الله عنه يرسلني لبعض حوائجه وتارة لطلب الهدية وأمرني بالسفر إلى أرض البرتغاليين في سنة ١٣٤٠ هـ يوم السبت عشرون من ربيع الأول موافق سنة ١٩٢٢ العَيسنوية . وأنا إذ ذاك ابن سبع عشرة سنة ونصف لأنّي ولدت في يوم السبت الحادي عشر من رمضان سنة ١٣٢٢ هجريّة ، ولهذا الكتيب ٥٧ صفحة وما هو إلا نوع من رواية إذ دوّن الشريف شمس الدين كل ما لتي من واقع في جولة قام بها خلال منطقة كَاسَمَانْسًا وغينيا بِسا وإذا هو أشبه جريدة السَّفر في الحقيقة ولم يقل فيه فتيلأ من حياته مع قوله في العنوان غير أُنَّنا نستطيع أَن نلتقط منه بعض حكم وفكر ومواعظ قالها المؤلف مستنتجها من كل حكاية أو أمر أو حادثة عاشها في سفره وفي بعض الأَحيان ذكر فكره من القرآن أَو السنة وأَهل النظر في الإسلام وذكر بيتاً من الحكمة لشاعر . قال الشريف : ٥ العجلة مفتاح الندامة وأول الحزم المشورة ولكن إذا قوى العقل كثر يقينه ... والعين باب ترجمان القلب فما كان في القلب يظهر في العين ... انَّ لسير الناس في الحياة سنناً يؤدِّي بعضها إلى الخير والسعادة وبعضها إلى الهلاك والشقاء وان من يتبع تلك السنن فلا بدّ أن ينتهي إلى غايتها سواء كان مؤمنا أو كافرا ... وقلت في نفسي رأس الدين صحة اليقين مع علمي يقينا أن لكل مرض دواء إلّا الغرور والعاقل من وعظه التجارب وجليس الخير غنيمة وجليس السوء شيطان والرضى بالقضاء واجب ودواء القلب في القضاء وكل إنسان يميل إلى شكله ... ولقد أحسن من قال استعذ بالله من شر الناس وكن من خيارهم على حذر فأحرى النساء وقال تبارك وتعالى « انَّ كيدكنَّ عظيم » وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم ما نزل بلاء من السماء إلا وسببه النساء ... والإنسان الحرُّ لا تكون رآسته امرأة ... انَّ ميزان المرء قلبه والطبيب مطمح أنظار

<sup>(</sup>١) كان اخوه مجمد الفاضل شيخه هذا بعد موت ابيهما الشيخ المحفوظ فقال : 1 بايعته مبايعة الوالد وجعلته كوالدي وشيخي وكنت معه كالعبد مع سيده 1 .

كل إنسان رفيعا كان وضيعا وهو ركن عظيم في انتظار حال البشر وبالطب صحت جسوم الناس من سقم وبالأطبّاء أضحى الكون معمورا ... من استخفّ بشريف دلّ على لؤم أصله مع أنّ التدبير نصف المعيشة والجمال في الرجال اللسان ... إذا صحّ الودّ سقطت شروط الأدب ... حسن العهد من الايمان والجاهل لا يفيق من جهله ما دام الطمع غالباً عليه ربّ حال أفصح من لسان ... انّ آفة المرء خلف الوعد و بلاء الإنسان من اللسان وقيل لسانك أسدك قال الشاعر :

احفظ لسانك لا تقرل فتبتلى ان البلاء موكل بالمنطق

... وطاعة اللسان ندامة ... اعلم ان زينة الباطن خير من زينة الظاهر والحقد مفتاح كل شرّ ورضى الناس غاية لا تدرك ... قبل كن حكيماً لأنّ الحكمة تنير سبيلك وجاهدوا أهواءكم كما تجاهدون أعداءكم ... واعلم أنَّ كل نعمة عليها محسود ... فحق على كل عاقل أن يحقر عمله من حيث هو ولا يرى له مقدارا ويرى المنة لله تعالى الذي شرفه بذلك العمل ويسره له ... ان الطائف من شيطان هو الغضب لعله يزول عنه الغضب وهلاك المرء في العجب والصبر مفتاج الفرج ... العزيمة لنا والقضاء لله والحبّ كالموت يغير كل شيء ... وأصعب شيء أن يعرف الرجل نفسه والدنيا ساعة فاجعلها طاعة ... إذا بذل شخص جهده في شيء ولم ينجح فلا تلمه ... ولا يفهم الشبعان معنى الجوع وأيسر شيء الدخول في العداوة ... انَ اللسان قيمة الإنسان فن قوّمه زادت قيمته وخير الكلام ما قلّ ودلّ ولم يطل فيملِّ وقال لقمان المعروف: كنز فانظر من تودعه ومن آثر اللهو ضاعت رعيته وطاعة اللسان ندامة ... من نصحك أحسن إليك والحكمة أحسن مزيّة وكل فتاة بأيبا معجبة ... انَّ كثرة الاخوان معونة على حوادث الزمان ... انَّ الحيلة قد تمت وقالوا بالحيلة يستنزل الطير من جوّ السماء ويستخرج الحوت من جوف الماء وربما كانت الحيلة وسيلة إلى درك المطلوب والجبن خير أخلاق النساء وشر أخلاق الرجال وإذا حلت المقادير ... فالشجاعة من أعظم الفضائل ولهذا جعلها القدماء من أُمَّهاتها وهي غريزة يضعها الله فيمن شاء من عباده « ان الله يحبُّ الشجاعة ولو على قتل حية ، أما الضعف والجبن فهما رذيلتان من شر الرذائل لأنهما قد تصاحبهما في نفس صاحبهما آلاف الأوهام والخزعبلات ، .

وبهذا الدّرر من الحكية خاض شمس الدين غمرات تجارب وغاص عليها وكل ذلك جعله ممتعا وجعله مثير اهتمام كلّ ما وصفه من أخلاق القبائل التي لقيها في سفره وكلّ ما عاشه من حوادث في شتّى قرى عبرها ومن أمور استنتج منها تلك الدّرر الحكميّة ولنا في إيفان مخطوطة هذا الكتاب .

أمّا كتاب أحسن المفيدة في الجغرافية فقال الشريف شمس الدين في أوّله: وجمعته ليكون مرشداً للطلاب في استيعاب حقائق (جغرافية) أرض (كَاصَ مَاصُ) ومعرفة مساحة الاقليم وعدد سكّانه وجنسهم وأصلهم وكثير من عناصر مناخه ومن غلاته النباتية والحيوانية وغير ذلك من المعلومات (الجغرافية المفيدة) ... فرحم الله تعالى من عذرني في العجز عن الوفاء بما حاولته فان أعقل الناس اعذرهم للناس ولا أقول ان كل خطإ سهو جرى به القلم بل اعترف أن ما أجهل أكثر مما أعلم وما تمام العلم الالمن علم الإنسان ما لم يعلم قال الشاعر: دعني أجد السعى في طلب العسلى فأبلغ سؤلي أو أموت فاعذرا

ولما كانت دراسة علم الجغرافية لا تتم فائدتها الا بوجود كتاب يعاين للطلاب مواقع البلاد وأشكالها وطرقها وقصورها وغير ذلك حيث يمكنه ان يعتبر نفسه من السياحين المتجوّلين وهو جالس على بساط الراحة ان نظر في الكتاب النظرة الكافية (الجغرافية) وهي جغرافية لبلدنا الامين الذي نسكنه نحن وآباؤنا من قبلنا فمن الواجب اذن على كل أحد من الاخوان أن يعرف (جغرافية) وطنه وان يحب وطنه العزيز ويبذل جهده فيما يعود عليه وعلى أهله بالنفع والخير ويخدمه بكل ذمّة وصدق ويفديه بروحه متى دعت الحاجة إلى ذلك.

فلا شيء أنفع للإنسان من معرفة الجغرافية إذ هو يعرفنا حقيقة الأرض التي نحن ساكنوها والدنيا التي نحن أهلوها . أليس من العار ان يجهل الإنسان زوايا داره ولا يعرف كلّ ساكن بجواره ؟ فاذا كنت مالكا لقطعة أرض مثلاً أفلا يلزمك أن تجتهد في معرفة ما تشتمل عليه من ينابيع وغدران ومستنقعات وغير ذلك ومعرفة مواقع البلاد المختلفة وأبعادها عن بعضها وأنواع حاصلاتها وأجزاء الأرض التي حثه الله على السير فيها والتأمل في أنحائها وغير ذلك من الفوائد الجليلة التي تعود على الإنسان بما قدر حيث قال تبارك وتعالى « يا أيها الناس انا خلقناكم من ذكر

وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا ٤ ... وقال عليه الصلاة والسلام لا سافروا واتضحوا وتغنَّموا » وقال : « الحركة والود والسكون عاقر » . فينبغي لكل عاقل أن يطوف ما استطاع من البقاع ليرى ما لأهلها من الأحوال والعادات وغير ذلك . وقال تبارك وتعالى و فسيروا في الأرض وانظروا كيف كان عاقبة المكذبين، فسيروا في الأَرض واستُقروا ما حل بالأمم يحصل لكم العلم الصحيح التفصيليّ بذلك وهو الذي يحصل به اليقين ويترتب عليه العمل والسير في الأرض والبحث عن أحوال الماضين وتعرف ما حل بهم ومعرفة تلك الأمور مع الاعتبار بها كما ينبغي . نعم ان النظر في التاريخ الذي يشرح ما عرفه الذين ساروا في الأرض ورأوا آثار الذين خلوا يعطى الإنسان من المعرفة يهديه إلى تلك السبيل ويفيده فائدة اعتبار ولكن دون اعتبار من يسير في الأرض بنفسه ويرى الآثار بعينه ولذلك أمر بالسير والنظر ثم اتبع بذلك بقوله « هذا بيان للناس وهدى وموعظة للمتقين » ... فالتاريخ هو المرشد الأكبر للأمم الماضية اليوم إلى ما فيه من سعة العمران وأعزة السلطان وكان القرآن هو المرشد الأول للمسلمين إلى العناية بالتاريخ ومعرفة سنن الله في الأمم منه وكان الاعتقاد بوجوب حفظ السنة وسيرة الخلق هو المرشد الثاني ... وبالجملة فالناريخ مرآة الاعصر الغابرة والحاضرة به ينير العقل ويحيى القلب ويلجم الارادة ويدعو إلى المقاصد الحسنة وهو نور الحق وحياة الذكر ومدبر الحياة ورسوم القدم فيه معرفة أحوال الأمم وبلداتهم وعاداتهم وأعمالهم المادية والأدبية وصنائعهم وأنسابهم إلى غير ذلك فتعبر بأحوالهم الماضية والتنصح بها ... فالتاريخ يكسب صاحبه النباهة حتى يفوق أمثاله واشباهه فيحوز المراتب العلية ويفوز بالمطالب السنيَّة . نكتني الآن بهذا التنبيه ونعود إلى الجغرافية .

## « الجغرافية وأقسامها »

علم الجغرافيا هي وصف سطح الأرض وما عليه من بحار وجبال ومدن وسكّان وحكومات وما شابه ذلك . وتسمّى عند العرب (تخطيط الاقاليم أو علم تقويم البلدان) ليعدّ الدعاة لكل بلاد منها عدتها إذا أرادوا السفر إليها وقد كان الصحابة رضي الله عنهم أعلم أهل زمانهم بالتاريخ ويسمّى الآن بتقويم البلدان وبالجغرافيا . ولذلك أقدموا على الفتوح ومحاربة الأمم فانتصروا عليهم بالعلم

لا بالجهل فلو كانوا يجهلون مسالك بلادهم وطرقها ومواقع المياه وما يصلح موقعا للقتال فيها لتعبوا وكان الجهل أول سبب تعبهم ومن قرأ ما حفظ من خطبهم وكتبهم التي كانوا يتراسلون بها ومحاوراتهم في تدبير الأعمال يظهر له ذلك بأجلى بيان وينقسم إلى أقسام كثيرة كل منها مستقل بذاته أشهرها :

- · الجغرافية الطبيعية .
- والجغرافية السياسية .
- والجغرافية الاقتصادية .

ثم طبّق هذه المبادئ كلّها على أرض كاسمانسا بعد أن يحدّد مكانها في السنغال وموقع السنغال في افريقيا . ومن الملاحظ ان تلك المبادئ تتفق والنظرية العلمية العصرية في هذه المسألة وأما تحديد المؤلّف السنغالي للجغرافيا وللتاريخ فقلّما نجد تحديدا أكثر منه مطابقة للعلم الحديث وأشدّ منه ايضاحا وبيانا واشهالا . ومنهاجه ذو ايضاح وبيان أيضاً فانظر كيف بدأ تأليفه ٥ وقرية المؤلف الشريف محمد شمس الدين بن الشيخ المحفوظ بن شيخنا آب بن الشيخ محمد فاضل بن وجود الخير في الدّارين بجاه أفضل الثقلين سنة ( ١٣٥٥ هـ) موافقة سنة (١٩٣٧م) وجود الخير في الدّارين بجاه أفضل الثقلين سنة ( ١٣٥٥ هـ) موافقة سنة (١٩٣٧م) المسيحية مع أنها قرية صغيرة منعزلة عن المدن بعيدة عن ضجتها وضوضائها جُلّ سكانها مواريد متشمّرون عن ساعد الجدّ يحبون العمل ويفضلونه على البطالة والكبل لأنّ العمل يبعد عنا ثلاثة عيوب العداوة والرذالة والحاجة ولهذا أحبّهم وأرجو لهم العناية من الله والتوفيق . ( ودار الخير ) في أرض كاص ماص في أعرض وأرجو لهم العناية من الله والتوفيق . ( ودار الخير ) في أرض كاص ماص في منتهى أرض ماص غرباً وفي جهة شمال خليج كاص ماص ومن احدى أقاليم المشرق

<sup>(</sup>١) قد قال وُلْتِيرُ الفيلسوف الفرنسي : ﴿ يُبْعِدُ عَنَّا العَمَلَ ثلاثة أَشياء عبباً هَمَّا وحَاجَة ﴾ وان لم يقرأ الكاتب السنغاليّ قطّ مؤلفات صاحب رواية (زَدِيْك) .

أَرض سيّات وجنوبا خليج كَاصَ مَاصٌ وَقِد قسم الفرنسيون بالقسم الجنوبي من خليج ( هلهن ) المفرع من بحر اطلانطتي إلى خليج كاص ماص ( ودار السلام ) في مقاطعة (بنجون) قرية والدي بنيت في سنة (١٣٢٠هـ) وهو الوطن الذي فيه ولدت سنة ( ١٣٢٢ ) هجرية وفي أرضُه نشأت والوطن طينة المرء التي نبت فيها أصله ونما فرعه ونشأت حياته التي تغذب بهوائه واستظلت بكنفه ودوائه ومقرّه الذي تتجاذبه عوامل الشفقه عليه والحنين إليه إذا شط المزار وبعدت عنه الدار وكنه الذي يأوي إليه إذا نبت به البلاد ويتوسع فيه إذا ضاقت عليه الارباب والواجب عليكم أيها الإخوان أن تحبُّوا وطنكم محبة صادقة وتبذلوا كل مِا في وسعكم لخيره وأعلاء شأنه فني حياته حياتكُم ولو متم وني موته موتكم ولو حييتم . وحب الوطن شعور نفساني واحساس وجدائبي ليس بسلعة تباع وتشتري فهو أشرف خلق يتحلَّى به الإنسان وأحسن شيمة ينطوي عليها الجنان وهو من أخلاق الأنبياء الكرام عليهم الصلاة والسلام وقد كان النِّي صلى الله عليه وسلم بعد هجرته إلى المدينة المنورة يحنّ إلى وطنه مكة المكرمة حنيناً كثيراً مع انه خرج منها وهو غير راض عن أهلها لمعاداتهم له وايصالهم الأذية إليه حتى وعده سبحانه وتعالى بأن يريه ايَّاها ويردُّها إليها وذلك قوله تعالى ١ انَّ الَّذِي فَرَضَ عَلَيْكَ القُرْآنَ لَرَادُّكَ إلى مَعَادٍ \* ولذلك قال عليه الصلاة والسلام (حبّ الوطن من الإيمان) وإذ قال الشاعر:

بِلَادِي وإنْ جَـارَتْ عَلَيَّ عَـزِيـزَةٌ ﴿ وَلُو أَنِّي أَعـرى بِهَا وأَجُــوعُ

فن جعل نُصْبَ عَيْنَيْهِ محبة وطنه العزيز والعكوف على خدمته فقد رفع عماد أُمّته وشيد ركن دولته . قال الشاعر :

وما المرء الاحيث يقضي حياته لنفع بلاد قد تربّى بخيرها

فحب الأوطان سلطان فوق كل سلطان وأثره لا ينمحى عن صفحات الجنان فكم بيعت في سبيله النفوس بيع السماح وكم رخصت دونه أرواح وغلت أرواح بل كم يرفع لِرَجَل ِ ذكرا كان خاملا ويشيد لأعمالهم أثراً ماتوا وظل باقباً (قال الشاعر):

ولي وطن آليت أن لا أبيعه وأن لا أرى غيري لـ الدهر مالكا

فسعادة الإنسان مرتبطة بسعادة بلاده ، والإنسان العامل في وطنه هو الأمة لأن الأمة هي العمل ومن لم يعمل في وطنه فعدمه خير من حياته ومجد الوطن وسعادته ببنيه وبنوه بالتضحية والعمل حتى بلغوا الأمل والوطن أب رحيم شفيق نتقلب في نعمه فهو أعز عزيز تسفك لأجله الدماء وتخضب السيوف وتحاض المعامع وتشعل الحروب وتباع النفوس وتقاد الجحافل وتدك الحصون وتنسف المعاقل (قال الشاعر):

كفاني مفخرا أن أموت مجاهدا وحب بلادي قائدي منذ نشأتي الوطن عائلة إذا حل بأفرادها نعمة تمتعوا بها جميعاً وإذا نزل بهم بلاء اقتسمه الواحد للجماعة والجماعة للواحد ، والفرد يفدي الأمة والأمة تحمي الفرد والوطنية أعظم سياج لاستقلال الأمة التي تصبح بدوبها تحت رحمة العدو وسلطانه فالوطني الحق لا يرى بلاده مهما أجدبت إلا جامعة للخير العام ولمنابع سعادته يشعر نحوه بكل انعطاف وحنو إذ يرى فيه ذكرى حياته الماضية كما يتمثل فيه آمال المستقبل (قال الشاعر):

بلادي هواها في لساني وفي دمي يمجدها قلبي ويدعو لها في ولا دي في الحبّ ان لم ينيّمي ولا خير في من لا يحبّ بلاده ولا في خليف الحبّ ان لم ينيّمي

ومن حب الأوطان ما حكى ان سيدنا يوسف عليه الصلاة والسلام أوصى بأن يحمل تابوته إلى مقابر آبائه فنع أهل مصر أولياءه من ذلك فلما بعث موسى عليه السلام وأهلك الله تعالى فرعون لعنه الله حمله موسى إلى مقابر آبائه فقبره بالأرض المقدسة وأوصى الاسكندر رحمه الله تعالى أن تحمل رمته في تابوت من ذهب إلى بلاد الروم فقالت له بنت الملك وكانت قد عشقته : ما تشتهي قال : شربة ماء دجلة وشمة من تراب اصطخر فأتت بعد أبام بشربة من ماء وقبضة من تراب واصلخر فأتت بعد أبام بشربة من ماء وقبضة من تراب وقالت : له هذا من ماء دجلة ومن تربة أرضك فشرب وشم بالوهم فنفعه من علته وقال الحافظ كان في زمن البرامكة إذا سافر أحدهم أخذ معه تربة أرضه في جراب يتداوى به وما أحسن ما قال (القائل) :

بلاد أَلفناها على كل حالة وقد يؤلف الشيء الذي ليس بالحسن ونستعذب الأَرض التي لا هــواءها ولا ماؤها عذب ولكنّها وطني

حق علينا أن نؤثر وطننا بكل ما أوتينا من جهد وقوة وأن نخلص له الحبّ ونفرح لخيره ونجزن لشره كما قبل أخدم بلادك أكثر مما تخدم نفسك لأنك فيها تعيش وبهوائها تسعد ويخيراتها تزهو على الاقران.

فبهذه النبذة النفيسة تتجلّى وطنية شمس الدين وصفته شاعرا وطنياً وقلّما نلقى أنغاما لحبّ وطن شابهت هذه الأنغام الرائعة الرخيمة وحبّدا لو أحبّ كلّ سنغالي حبّ الشيخ شمس الدين وطنّه وما أحسن آراءه وأفكاره في بلاده وما أزوّع ما استشهد به من أبيات شعراء الوطن وبعد ذلك وصف سطح أرض كاسمانسا وشعوبها وأجناسها المختلفة كمنْدك وجُولات وكرون وتُكُلُور وفلّان وولف ومنجاك والبياضين ثم وصف منتوجاتها وفصولها ومدنها وقراها المهمة ودياناتها قال في هذا الصدد:

ا والسين الواحد في أَرضُ كَاصَ مَاصُ هو الدين الإسلاميّ وهو الذي جاء به من عند الله خاتم الأنبياء والمُرسلين سيدنا محمد بن عبد الله النبي العربي الهاشميّ القريشيّ صاحب الإسلام والحنفي .

وكثيرون منهم محافظون على عبادة آلهة أُجدادهم وأَكثر الأَهالي المسلمين على مذهب الإمام مالك رضي الله عنه .

وفيها الميسوية أو المسيحية يقولون بما أنزل على عيسى ابن مريم وفيها المجوسيون الذين يعبدون أصنام أوائلهم وأصنامهم من أشكال وتماثيل من أحجار أو خشب تمثل أشخاصاً أو بعض الحيوان أو الطيور .

وأَكْثر أَعمال علماء الأَرض الآن ترك الاهتداء بالكتاب والسنّة واستبدال الأقوال بهما وتغيير الدين بزخرف القول وتزيين أقبح المنكرات جعلوه سبلا يتشيعون منها الطرق بين أصحاب الأوراد والاحتفالات بالموالد وغير ذلك . وبهذا قطعت الصلة بين ما نحن فيه وبين أصل الدين ينبوعه ولا يشهد لجميع هذا البدع كتاب ولا سنّة ولهذا سقط المسلمون فيما سقطوا فيه .

ثم ذكر المؤلف الأعياد عندهم ثم عاد إلى التاريخ وفوائده وإلى العلم والاختراعات التقنية مثل الكهرباء وفوتغرافيا والتلغرافيا والتلفون والتلغراف الهوائي

والمذياع ثم نص على سكّان كاصّمانُسا واختلاف لغاتهم وأصلهم وحكم أهل السوادين ونسبهم وأول من نزل في أرض كاسّمانُسا من الزنوج ثم ذكر حِرَفَهُمْ وعوائِدَهم وتاريخهم قبيلة قبيلة إلى وصول البرتغاليين والانكلزيين والفرنسويين والمجاهدين المسلمين .

ثم تصدّى للجغرافيا الاقتصادية مع وصف الأنواع الأربعين من الشجر ومنافعها وميدان التجارة وفي الختام قال « والحق به حياة الأمة الافريقية بعد استقلال الحرية والخروج من الرق والاستذلال والعبودية إلى السياسة الديموقراطية والحمد لله على الحزية » ابتدأ هذا الجزء باعتبارات سياسيّة وبأفضل صورة حكومة أي حكومة ديموقراطية وله فيها أفكار رائعة جدًا لم نجد مِثْلَها قط تحت قلم كما قال الفرنسيون وتحدث في الحرية طويلا وفي فوائد الاتحاد والتعاون وعوامل التربية والتعليم والدين الإسلامي والعلم ثم ختم كتابه النفيس هذا بما يلي : « ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم » الآية . فصار الناس كلهم كالانعام «ختم الله على قلوبهم وعلى سمعهم وعلى أبصارهم فأصبحوا لا يفقهون شيئاً ولا يسمعون النصائح النافعة ولا يبصرون الغي من الرشد » .

أهكذا دين الاسلام تبقظ الناس ونحن نيام ومن كان في هذه أعمى فهو في الآخرة أعمى وأضل سبيلا « ربنا آتنا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة وقنا عذوب النار » وإلى الله نتوجه ضارعين ان يكون عوننا على السير جميعاً في خدمة وطننا والسعي في الصالح العام لأمتنا على الوجه الأكمل وان يجعل رائد المسلمين في مشارق الأرض ومغاربها الاتحاد والتعاطف حتى تتحقق مطامعهم وينالوا ما إليه يصيبون ».

وينبغي لنا أن نعود إلى الكتاب ونورد بعض أفكار ذات بال مثل هذه : « فيجب علينا وعلى جميع الأمة الافريقية صغارنا وكبارنا ان نتسربل بسرابيل القوة والعزة لتكون حقوقنا محفوظة وحرمتنا مصونة مع حفظ الأمانة واستشعار الاخوة والتعاون على البر والتناصح في الخير والشر وغير ذلك من أصول الفضائل لا نواخذ من جانب ديننا ولا نغتال من جانب دنيانا بل نبقى أعزاء الجانبين جديرين بسعادة الدارين وان نوقف قلوبنا بالاتحاد وهمتنا ومطلوبنا وساداتنا وأهل السياسة الجميلة الافريقية .

لا وليس من الحكمة ولا من العدل ولا المصلحة أن يسمح للاخوان التصرف في شؤون الأمة ومصالحها وان يفتات عليها في أمورها العامة بغير علم وإنما الحكمة والعدل في ان تكون الأمة في مجموعها حرّة مستقلة في شؤونها كالأفراد في خاصة أنفسهم فلا يتصرف في هذه الشؤون العامة إلا من يثق به من أهل الحل والعقد المعتبر عنهم المتمسك في كتاب الله من أولي الأمر وأثبت أنهم أهل الحل والعقد ... والواجب تفويض مثل هذه الأمور العامة إلى الإمام الأعظم والقائد العام وإلى أولي الأمر من أهل الحل والعقد ورجال الشورى لأنهم هم الذين يستخرجون خفايا هذه الأمور ويعرفون مصلحة الأمة فيها وما ينبغي إذاعته وما لا ينبغي

" فهل من الانصاف أن ننازع أولي الأمر في أمر من الأمور لأننا ما رأينا فيهم الا اجتماعهم على السياسة الافريقية الجميلة التي تستوجب شكرا لا نقوم به ونشكرهم عليها غاية الشكر .

ا وقد وافوا ما وجب عليهم في جنابهم العالي من تبذيل خدمة وطننا والسعي . في مصالح العامة للاستقلال لافريقية والخروج من عذاب العبودية والرق والاستذلال .

« وقد أَدُوا حق التأدية ما يستوجب المدح الذي يتداول في أَفواه الانام لأَمثالهم الذين يبخل بهم الزمان .

« فالله يجازيهم عن المسلمين بأفعالهم السنية وطويتهم العلية في بذل تلك الخدمة النصيحة الغرّاء واشاعتها في جميع الأقطار البعيدة والقريبة على العدل والحريّة والسياسة (الديموقراطية) ليكون الافريقيون على أعلى المقامات فيما يخص المستعمرات المجتمعة الجنسية الافريقية ويكونون متساوين في الحقوق كاثنا ما كان أصلهم أو جنسهم أو دينهم وكذلك الواجبات متساوية بينهم ».

ان الإنسان لا قدرة له على استيفاء الحاجة الضرورية بمفرده ولا استطاعة له على تكيل لوازمه الذاتية بنفسه بل لا بد له من معاونة ومساعدة قوم كثيرة

العدد يتم بهم ما ينقصه إليه في حياته . فما خلق الإنسان ليعيش وحيداً لأن بطبعه يمل إذا لم يجد بجانبه أنيسا يحادثه ولذلك يسمّى انسانا أو جليسا يبين إليه شكواه أو صديقا يواسيه ويسليه فالإنسان للإنسان كاليد تتواسل باليد والعين تستعين بالعين بل هو ساعده وعضده فيقوم الرجل بتحصيل الغذاء وتقوم المرأة بتدبير المنزل ثم يتعاونان : الاثنان على تربية أولادهما وتثقيف عقولهم لأن الولد يجب تربيته من صغره وتعليمه ما ينفعه في دينه ودنياه . ثم ألزمه صنعة يشترك بها مع غيره في تبادل المنافع حتى يتسنّى له ان يقوم بخدمة متى بلغ رشده وقوي عليها ويكون بذلك قد عمل لغيره كما عمل الغير له .

« ولا يترك اختياره لنفسه أو يتكل على ثروة أهله وشرف بيته فيخلد إلى الدّعة والبطالة حتى إذا شبّ لم يجد بيده صناعة ولا وسيلة يستعين بها على الكسب ان أحوجته الضرورة إليه فان كرم الآباء وثروتهم لا يعتمد عليها إلا ساقط الهمة والمدار في كمال الإنسان على ما يدركه بأدبه لا بحسبه ونسبه.

« فالفخر في الهمم العالية لا الأمم البالية ومكارم الأخلاق أصدق نبأ من الاعراف والفنون على شرف الإنسان وكرم أصله هو ما يفعله لا ما يدعيه .

« فالملك يسوس البلاد بعدله والوزير يدبر شؤون المملكة بحزمه والمشترع بسن القوانين واللوائح والمهندس ينظم والطبيب يعالج العلل والفلاح يفلح الأرض وهكذا من أحقر عامل لأكبر مخلوق تكون بينها الحركة دائمة متواصلة والعمل مستمرًا ولا يخطر ببال أحد ان هناك عملا حقيراً وآخر عظيماً فكل ما يؤدي إلى المجتمع فهو نافع لاعضائه والكبير يترتب على الصغير . إذا المجتمع كجسم إنسان لا يقوم إلا إذا قام كل عضو بوظيفة خاصة به فالعامل البسيط قد يرشد أمنه إلى طريق جديدة الانقان أي عمل حقير صغير لا يقبل في السعادة والمنفعة عن أعظم رجل أتى بما جعل شهرته تطبيق الآفاق لأن كليهما قد أفاق بني نوعه :

« وكلّ دولة ينبغي لها أَن تكتسب الفضائل في تأسيس أَركانها في أَرض العدل أَولا لينتفع بها آخر من يأتي وبهذا يتضح معنى قوله تبارك وتعالى « ما خلقكم ولا بعثكم إلا كنفس واحدة ان الله سميع بصير » وكما ان الشخص الواحد يترقى

شيئًا فشيئًا ثم يستوي شابا ئم شيخا هكذا الدولة تَنْمُو فَتَثِيبٌ وتهرَمُ فتموت والله أُعلم ' ....

1... ونسأل الله ان يوفقنا وساداتنا الافريقيين فيما هم بصدده من السياسة والنصح والاتخاد مهمتهم في سياستهم على الوجه الاكمل مع تضمن المساواة والحرية والعدل للأمة أفراداً وجماعات حتى يتم بذلك خلق و ديمُوقراطية ، افريقية بناءة يتفق مع ديننا الحنيف الذي جعل الناس سواسية كأسنان المشط ومع القرآن الكريم الذي جعل الأمر شورى بين المؤمنين وأمر نبية فقال و وتعانوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الاثم والعدوان ، ومع التقاليد الوطنية التي لم تعرف من أنظمة الحكم غير امامة الإسلام القائمة على العدل والمعاملة بالحسني للجميع ... ».

فان هذا النص الجميل العميق ليستحق تعليقاً طويلا عليه إذ تصدر عنه نظرية الاقتصاد السياسي .

وأما كتاب « قصة الأبجد في حياة الوالد » فغايته فيما قال الشريف محمد شمس الدين في مستهله : « وبعد اعلم أيها الواقف على هذا الكتاب أصلح الله لي ولك الحال ولجميع الأحباب اني قصدت به تسهيل معرفة وصول والدي الشيخ المحفوظ إلى أرض السوادين مع بيان بعض المناقب ليتم الكتاب على التبيان المبين » .

وفي توطئة قصيرة ذكر المؤلف أنواع سكّان كَاسَمَنْسَا ومنها بَيْنَنْكَ وَبَكَاوِ وَنُكُلُّور فِي ثلاث صفحات أَتَى بتأريخ وجيز لملوك تلك المنطقة قبل الاحتلال الفرنسي من أمثال أَلْفَامُولُ وابنه مُوسَى مُولُ وبُكَرْدُ مَبُويًا وابنه فُودِي كَبَا وابراهيم الفرنسي من جُولًا قرية مَرْسَاسُمْ وفُودِي سَلِّ الامير المَنْدِيِّ كَامْبِ و السمّى الناس هؤلاء مجاهدين وحربهم جهادا والجهاد هو حرب في سبيل الله بغير اعتباز فوائد الأفراد الله ثم تصدّى للموضوع العام أي دخول الاسلام في أرض كَاسَمَنْسَا . قسم السكّان إلى قسمين من جهة الديانات فقبيلة بَكَاوِ هي مسلمة وقبائل بَيْنَنْكَ وجُولًا وبَلَانْتَ وغيرها هي عابدة الأصنام والأوثان .

<sup>(</sup>١) فانَّ هذه النظرية في شأن الأمة تلحق بنظرية ابن خلدون في مقدمته الشهيرة .

ثم وصف النظام السياسي والاداري والخلقي عند أهل تلك القبائل قبل وصول الشيخ المحفوظ إليهم . ليس فيهم ملك يسوس مملكة غير انه على كل قرية رئيس مستقل بذاته ولم يشرك فيها غيره وكان لا يتزوج أحد إلّا في قبيلته بمن هم أقاربه محرما أو محللا . ومن مكارم أخلاقهم شجاعة وحب مفرط لأرضهم وتمسك شديد بلغاتهم .

ثم جاءهم الشيخ المحفوظ بالإسلام وهو من أحفاد الشيخ محمد فاضل . فأخذ يجوب في البلاد طولا وعرضا مدّة ثلاث وعشرين سنة منذ عام ١٨٧٧ م قبل أن يؤسّس قريته دار السلام سنة ١٩٠٠ م وقرية بناك عند أهل بالنت سنة ١٩٠٠ م .

ثم أقام شجرة النسب للشيخ المحفوظ وهو من أهل البيت اذن هو شريف وتحدث في مولده ١٠ من شهر كانون الأول سنة ١٨٥٨ م في أرض الحوض وسط الحلة أهل الطالب مختار في البئر المعروفة بالمزيريف قريبة من نول بالجمهورية الإسلامية الموريتانية . قال « ولما بلغ سنين فر به والله آب إلى مدينة وكلات وأهلها أهل علم وصلاح وبركة وقرأ القرآن العظيم وحفظه في مدة ثلاث سنين على أجود قراءة وقيل انه عرضه على أربعين حافظا من حفاظ تلك القرية فكان فوق ما يرجى وكعب له شيخه الاجازة وهو ابن عشر سنين وصرف همته إلى الفقه ورجع إلى والله « وهو ابن سنة عشر عاما ثم ارتحل الشيخ المحفوظ قاصدا عمّه الشيخ سعد أبيه ومكث عنده أربعة عشر عاما في أشد ما يكون في الخدمة » وتارة يسافر إلى الغرب وإلى تكن وإلى سمارة الساقية الحمراء عند عمّه الشيخ ماء العُنبَيْن بن الشيخ محمد فاضيل في بعض حوائج شيخه وتارة في طلب الهدية في أرض السوادين ومع ذاك مجتهدا في القراءة » .

ثم رجع إلى والده آب فأمره أبوه بالذهاب إلى أرض السوادين لنشر طريقة القادرية عندهم قائلا له : « يا ابني اذهب إلى سبيلك فقد عفوت عنك » وأمره بالمسير إلى جهة أرض السوادين وقال له : « ظهورك هناك » فامتثل أمر والده فما زال يطوي بالمطايا المسافات حتى انتهى إلى أحياء لم يعرفوه ولم يسمعوا أحباره وأخبار أهله « ثم ساز إلى قرية تشيت ثم نزل في لحمنات قوم من مشطوف »

وتتلمذ بعضهم عليه وأتوا معه إلى والده ويقال لهم أهل كريم بَلِّ وأهل وَيس و ثم قصد مدينة قاصّ ومدينة أُنِيُورُ ونزل عند أُحمد بن الشيخ الحاج عمر تَالُّ ومكث عنده أسبوعا ورحل إلى بَانَنْبِ فَغَايْ ، وتلقَّى مِع ، كُلُّنِلْ أَرْشِنَارْ ، هناك وتحدث معه ودفع له تسريحا ثم رحل إلى مدينة خاص ونزل عند رجل من أُولاد أُنْدَرُ اسمه وَال ِبَهُ فأكرمه غاية الاكرام ثم سار إلى بافلب وإلى بسير سائلا عن الطريق السابلة إلى الإمَّام سَامُورِي تُرِى . ﴿ وَذَلْكُ الْحِينَ الْأُمْيِرِ سَامُورِي كان معادياً الدولة الفرنسية لشَّجاعته وكثرةً جيشه وعبيده مع ان الأرض أرضه بيده » ثم قصد سكر وأرض الإمام سامُوري وأقام عنده سبعة أبام ثم وصف مخاصمة الإمام لابنه جول كرم ونية قتله للشيخ المحفوظ . ثم رجع بالهدايا من الذهب والفضة إلى الشيخ سعد أبيه الذي أمره بالمسير إلى السنغال فسار إليها ومرّ بغَنْبِيَا وذهب إلى أَرض يَان ِ ونزل في قرية كَرَّنْبَ ثم ذهب إلى فِرْدُ عند الأَّمير موسى مُولُ ووجده في قرية حمد الله وذلك سنة ١٨٧٧ العيسوية ووجده في هم ونكد وخوف من أمراء تلك الأراضي وهم : دَكُورْ وَدَنْمَا وجَبِيْرِ وجَالُكَ وبعضهم اخوانه وأرادوا ان يخدعوه فتلقى الشيخ المحفوظ بالتبجيل فأعطاه ثمانمائة بقرة وشيئاً من العبيد والمال فكتب له حجابا يجعله في وسط طنبور ويدفعه لأُحد قوّاله ويذهب إلى تلك الأراضي والمطلوب ملك تلك الأراضي وعهد له لا يضرب الطنبور في وسط أرض إلا ملكها ... وهذا بعد وفاة والد موسى مُولُ . ومضى الشيخ المحفوظ إلى أرض كُنَّادٍ ... وبني داره في قرية بَكَّوًا ثم رجع إلى أرض يَانَ مَنْدَكَ أَرض انكليز حينذاك ثم بني داره في قرية نُودُ وعاد إلى جهة أُنْدرْ ثم مضى إلى الشيخ سعد أبيه ثم رجع إلى أرض كَابُ في قرية كَنَادُ عند الأمير أَلْفًا مَمَدَّبًاتَ الذي أكرم مثواه فكتب الشيخ حجاباً له فأبعد الحجاب عنه ثلاثة \_\_ هموم : خرج أَلْفَا يَحْيَي أَمير أَرْضٍ فُوتَ جَلُّنْ بعساكره وجيوسُه من كابٍّ. وارتحل النصارى البُرْتُعَالِيُّون الذين أَرادوا ان يذللوه ظلماً وأُخرج أَنَّا مُوسَى مُولُ من سجنه سِلِّ كُيَادٍ أَخَا أَلْفَا مَمَّدُبَاتَ وأَكرمه غاية الإكرام وأُعطاه هدايا نفيسة وعبيدا .

ا ودفع مَمَّدُبَاتَ للشيخ المحفوظ ثلاثمائة وثلاث عشرة بقرة وعشرين عبدا
 وبيتين مملوءبن من لباس وكثيراً من القضة لا أعلم قدر ذلك وجعل له في كل

يوم لقراه بقرتين واحدة عند الصباح وواحدة عند المساء مع كبش سمين مدة ثلاثة أشهر » .

فتحدث الشيخ شمس الدين في أُمر أَلفا يَحْيَى وقتلته الفظيعة قد أُخذه الفرنسيون من حيث لم يدر واغتالوه في تُجكُّجُ بالجمهورية الإسلامية الموريتانية .

ثم ذهب الشيخ المحفوظ إلى أرض دَامَ في قرية بُشْرَى ونزل عند الأمير جِرْنُ ابراهيم جَلَّ الذي تلقاه بالاكرام ... وأرسل معه ابنه الكبير للتعلم بعد المبايعة اسَمه جُرْنُ جَاوِ « ثم عاد إلى كَابُ فَمَرْسَاسُمْ ونزل عند مُلَايْ دَرَام الذي أكرم وفادته . ثم رجع إلى الشيخ سعد أبيه ثم عاد إلى أرض السنغال ومرّ بُسَانْلُو ودَكَارُ ْ ويَمْبَاتُ وَجُرُمْبَ فِي أَرْضَ كَمْبِ وَبِهُ أَسلم أَمِيرِهَا . ثم ذهب إلى جُبُغُ ودعا أميرها إلى اعتناق الإسلام وهو أول من أسلم من أهل بُلُفٌ . وقصد الشيخ المحفوظ جُلُلُ ونَمْبًا كُنْدًا وبَرَامَ جَاتَ رئيسها تلقّى الشيخ بالتكريم ثم وافي أرض نَارَ وبني بها قربته دار السلام الأولى سنة ١٩٠٠ م ثم قصد كُمْبِ فَبْتُرَسْتَ بِغَمْبِيَا وعاد إلى موريتانيا ورجع إلى يُمبّاتُ وبَلَّنْتَ وبَّمبّا بكلم وهناك رحّب به جنك سمت . وقال الشيخ شمس الدين ١ ركب عامل بُركار والشيخ المحفوظ مع بعض تلاميذه ونفر من عسكر النصاري في البَّابُور من سيج إلى ان وصلوا إلى مرسى بَنَاكِ ونزلوا وعاينوا أرض بناك ورضي الشيخ المحفوظ بذلك المكان وكان ذلك مطلوبه ومناه ودخول الشيخ المحفوظ في أُرض كَاصَ مَاصْ اولا سنة ١٨٧٧ عيسوية وقد قضى ثلاثا وعشرين سنة يدور في الأُرض قبل بناء قريته دار السلام بسين أرض موريتان وسدا وسنغا وغمبيا وكاص مّاص وجَنُّ بُرْتُكِيسُ وبني دار السلام بين بَيْنُنْكَ وجُولَاتَ وَنَارَا وكُنْبُ سَرْكُلُ بَنْجُونِ سِنة ١٩٠٠ عيسوية وبني بناك أرض بَكَنْتَ سَرْكُلَ سِيجٍ سنة ١٩٠٦ ووجد أهل الأرض ليس لهم دين ولا أدب ولا حرفة جميلة وبعد تمام البناء بالحراثة والغراسة والتجارة وغير ذلك مما لم يكن قبل مجيئه إليهم وبني داراً كبيرة لعباله وبيتاً لخزانة كتبه ومخزناً للارز وللزرع ومخزنا للشاي والسكر المصباح ... وبني مسجدا كبيراً في وسط القرية وله ثلاث مدارس ومدير كل مدرسة من البياضين الموريتانيين ... وُكان رضي الله يعلم موارده الكبار بنفسه قبل اتيان المدرسين ... وأكثر ما يقرؤون في مدرستهم القرآن وبعضهم يقرؤون الفقه وغير ذلك ومن عادة أولئك التلاميذ كانوا يستيقظون قبل الفجر مبكرين إلى المدرسة ولا يشتغلون الا بالقراءة ، وبعد القراءة يذكرون الله إلى ان يصلوا الصبح فيذهبون وينتشرون إلى الحوائج والخدمة كل يوم هكذا وسكّان الأرض كانوا جهلاء أغبياء ولا يعرفون أهل الفضل الا الصوصات الموجيء الشيخ المحفوظ إليهم أرقاهم بهمته العالية وببركتة الشاملة ومربهم على الاشتغال حتى صاروا الآن يباشرون جميع الحرف ويتشبه بعضهم بأهل الفضل وأدخل فيهم دين الإسلام فهداهم الله على يديه وتلاميذه كانوا يحرثون الأرز والزرع والفجل والبقول والذرة وباقي أنواع المأكولات حتى انتشر ذلك فصار الناس يقلدونهم وقاموا للحراثة وقد اصطنع الشيخ المحفوظ في بَناك كثيراً من السقن بين الصغار والكبار ودفعها للتلاميذ وصاروا يحملون في السفن ما يجدون من المحصولات والامتعة للتجارة ويسوقون فيها الزيت والمطاط وغير ذلك . ١ ثم من المحصولات والامتعة للتجارة ويسوقون فيها الزيت والمطاط وغير ذلك . ١ ثم وصف تزوج أبيه ببنت للشريف يونس الذي كان في قرية صنديير والاحتفالات وصف تزوج أبيه ببنت للشريف يونس الذي كان في قرية صنديير والاحتفالات الفخيمة «كان الشيخ المحفوظ يذبح للزفاف كل يوم خمس بقرات ويعطي قضاً من السكر وقفصاً من الطنول وحملين من الخبز إلى اليوم الثامن » .

ثم أتى ببعض كرامات الأب في الطبّ قائلا : ومن كرامات الشيخ المحفوظ في قرية سيج كان تاجر كبير هناك في دار الكنباني اسمه لندن كنباي مشهورا بهذا الاسم وكانت زوجته كُنباند تخيط فجعلت الابرة في فيها بعد قراق السلك فصارت تضحك ومن شدة ضحكها ملصت وخشت وارتشقت في حلقها فذهب بها أهلها إلى طبيب نصراني فقال لهم الطبيب لا قدرة لي على اخراجها إلا بشق عنقها فذهبوا بها إلى الشريف بونس وقال لهم اذهبوا بها إلى الشيخ المحفوظ و بعد وصولها إلى شيخنا الوالد أخذ شيئاً من الطعام وقرأ عليه البسملة وأمرها بأكله فأكلته فسقطت الابرة من حلقها مع شيء من الطعام ببركة اسم الله الاعظم فقضوا منه العجب وكان هو وزوجته لا يلتفتون إلى الشيخ المحفوظ ... وقال جميعهم هذا الشريف

<sup>(</sup>١) هو من شعوب السنغال .

ما رأينا على وجه الأرض من أجود منه وكفى بالله شهيدا ولسخائه رضي الله عنه كان يقول :

قبل السوَّال اصغ لمن أَناكا وان يك استعجل فاستعطاكا فهل جواب هات غيركا فهذه نصيحتي ايّاكا

فلنصغ سمعاً إلى ما قال في وفاة أبيه : « وبعد وصوله إلى دار السلام أمر تلاميده أن يبنوا له بيتاً صغيراً في وسط حوشه وعين لهم ذلك المكان وأمر لهم باتمام البناء قبل يوم الاربعاء الآتي لأن ضيفاً ينزل فيه من ضيوف الله ولا يجعلون في وسط البيت فراشا ويكون له باب واحد من جهة اليمين ويجعلون في وسط البيت التراب الأبيض وقاموا لشغلهم جميعاً حتى تم بناؤهم في آخر يوم الثلاثاء وفي آخر يوم الالابعاء توفي رضي الله عنه بعد صلاة الظهر سبعة عشر من ربيع الأول سنة ثمان وثلاثمائة وألف هجرية في دار السلام الموافق تسعة عشر نوفمبر عام تسعة عشر ونفيم والمناه وألف عيسوية وقبل وفاته رضي الله عنه وأرضاه بسته أيام كتب وصيته بخط يمينه وهذه وصية شيخنا ووسيلتنا إلى ربنا شيخنا المحفوظ جعله الله في كنف اللوح المحفوظ .

بسم الله الرحمن الرحيم والسَّلامان على خير الأُنيم .

استودعتكم الله رب العالمين ورسوله محمد الأمين من شر ما يخشى عليكم أجمعين حفظكم ربي ونجاكم آمين أما بعد فأعاننا الله واياكم على رضائه ورضاء رسوله صلى الله عليه وسلم وأتباع السنة والاستقامة على الطاعة والوقوف عند الدين أعلامكم بأني أشهد ان لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا رسول الله صلى الله عليه وسلم واعلموا يا أبناءي وأبناء أعمامي وتلاميذي أني تركت لكم خليفتي من بعدي وهو الذي نال مقامي من الله ورسوله لأمني ولأمنكم وأوصيكم ببره والوقوف عند أموره ونهيه وكل ما فعله لكم فهبول ومحمود من الله ورسوله وهو ابني الشيخ محمد فاضل وأوصيكم بالاستقامة على السنة أيها التلاميذ والتمسك بها وبالقرآن العظيم والصلاة على نبيه الكريم وأوصيكم بالصبر عن المعصية وبالصبر عند الشدائد والمصائب وانتظار الفرج من الله تعالى وبالصدقة وبالمساجد وذكر الله الشدائد والمصائب وانتظار الفرج من الله تعالى وبالصدقة وبالمساجد وذكر الله واثماً كما قال الله تعالى « اذكروا الله قياماً وقعوداً وعلى جنوبكم » وأوصيكم دائماً كما قال الله تعالى « اذكروا الله قياماً وقعوداً وعلى جنوبكم » وأوصيكم دائماً كما قال الله تعالى « اذكروا الله قياماً وقعوداً وعلى جنوبكم » وأوصيكم دائماً كما قال الله تعالى « اذكروا الله قياماً وقعوداً وعلى جنوبكم » وأوصيكم دائماً كما قال الله تعالى « اذكروا الله قياماً وقعوداً وعلى جنوبكم » وأوصيكم دائماً كما قال الله تعالى « اذكروا الله قياماً وقعوداً وعلى جنوبكم » وأوصيكم «

يا أبنائي بمريدي لا تأخذونهم بزلاتهم واصفحوا عنهم ؟ لأنّ الله يحب الصفح وأوصيكم بالمساكين واليتامى وبالجار وأوصيكم ببذل المال للغرباء لصلة الرّحم ومداراة اللصوص والشعراء صيانة للعزض وليس منهم أي كان ؟ وأوصيكم باكرام الضيف واكرام أهل الصلاح وتعظيم أهل الشفقة وأوصيكم بما حدّ الله للصبيان والنساء . أما النساء فامساك بمعروف أو تسريح باحسان ولا سيما أخواتكم وبنات أعمامكم وأوصيكم باحبائي من بعدي وامائي من بعدي ثم أوصيكم بتقوى الله ؟ لأن التقوى رأس كل حكمة وقال تعالى « ومن يتق الله يجعل له مخرجا ويرزقه من حيث لا يحتسب » وأوصيكم بالموافقة وعدم الفشل من شيم الفجار لقوله ١ ولا تنازعوا فتفشلوا وتذهب ريحكم » أي قوتكم وقوله صلى الله عليه وسلم يد الله مع الجماعة واوصيكم بأن توقروا كبيركم وترحموا صغيركم واوصيكم أيها الموارد بحسن الاعتقاد في أبنائي وأبناء عمهم لأنهم بضع مني ومقتفون لأثري ما كان عندي من الأسرار عندهم وقد أشرت عليها من قبل ولولا شدة المرض علي لكتبت ما يكني والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته ».

وهاكم ما كتبه شمس الدين من خلق أبيه وخلقه : « وكان شيخنا الوالد رضي الله عنه كبير الهمة العالية ذا رأي وفطئة ضبط الأمور وأحيا مجد بني الطالب مختار ، في جميع الأقطار وكان رضي الله عنه طويل القامة قوي البدن حسن اللحية مليح الوجه به أثر جدري عالماً ولياً مهيباً كريماً سخياً جواداً أديباً وبعد جلوسه في أرض السوادين طلب كثيراً من الكتب لأجل قلة وجود الله في هذه الأرض ولا يجد من يتحدث معه سوى كتبه كما قالوا خير الجليس الكتاب النفيس » .

والكتب الثلاثة للشيخ شمس الدين جديرة بالطبعة فهي كروايات وقلما نجد ذلك في الأدب السنغالي العربي وكما هو كاتب مجيد كذا هو شاعر مفلق قد عثرت في كتبه على بعض اشعار جيدة فهو الذي قال في آخر كتابه و قصة الأمجد في حياة الوالد »: « كل واحد من الناس يحتاج إلى جئسه كما قالوا ان كل إنسان يأنس بشكله كما ان كل طير يطير مع جنسه ولذلك يجب علينا ان نحب كل إنسان ونحترم كل عامل ولا نحتقر صنعة من الصنائع والفلاح هو وحده

الذي يعمل للجميع وينتفع الكل من أَصحابه ما أُحلى القوة والعافية .

هجرت إلى الكريم في دار الخير أفادتني الصناعة كل خير مع الاصلاح والتعليم شغلي وسيلة للسعاد نفسع خير بحمد الله في الدارين نرجو من الله السعادة طول عمر وله هذه القصيدة «للترغيب في القرآن والسنة والدين والنهي عن التفرق بالبدّع والطرق والعوائد في الدين :

نصيحة للورى في دين أحمدنا عليكم سنتي وسنة الخلفا اياكم وأمرو المحدثات التي صراطه المستقيم الحق فاتبعوا وما أتى من رسول الله متّخذ والطرق في الدين من جهل الضلالة ما مجاور البدع يعدى للفساد على وخالف الناس عمّا يعملون فهم أهــل الزنادقة المغرور حزبهـــم دلُّوا مخالفة في الدين طغيانهـــم فلا يغرنكم عادات أسلافكم فرب من صام لا أجر لـ وكـذا كم من ضريح يــزار النــار مطعمه منافتي دهـــرنا قرّاءهــم أكثروا لوكان للعلم من دون التقٰى شــرف علیکم بکتاب الله فیه هدی من لا يحاسب ما للنفس من عمل وأنفقوا لن تنالوا البرّ أيكـم وان تصدّقتم أموالكم غيركم من يعمل الخير يجزى بالثواب ومن

يا حبَّذا هــــذه سنن أفضلنا هذا حديث رسول الله أحمدنا تجري ببدعتكم عن شرع ملتنا وعن سبيل الضلال في طرق سنتنا وما نهى عنه فارموا خوف شرعتنا قد خالف الشرع فالقرآن حجّننا ما جاء في الشرع والتبديل سنتنا عدّوا لـ حيلة في فـرق شرعتنا يرمون أضمارهم للفرق منكرنا حلُّوا المحارم في بهتائهم دينــنــا فانً هن سموم قاتلون لنا وقائم ليك حديث سيدنا قرّاء للسوء يا ويسل لأمّتنا والشرك أخفى حديث المصطفى جدنا لنال ابليس فضل الله أعبدنا أعمالنا شرطهم تخليص نيتــنــا ولا الخواطر مغمرور بسرؤيسنا مما تحبّون والاحسان نبتــنــا رجاءكم في ثواب جهل سوقتنا يعمل من السوء يؤتي عكس جملتنا

لا طاعة لامرئ في سخط خالقه وان تولّيتم أمور غيركم تفكروا تحزنوا في الله تحتسبوا أُولادكم أُدّبوا للتعلّم في الـ ترغيب تعليمهم من دون هــدبهم تزويج أهلكم في الشرع أفضل من أدوا زكاتكم عينا وماشية مع الفرائض في الاوقات مسجدكم خص السُّوال الأهل الذكر أنكم ترجون رجمته من دون طاعته محمد الحنف شمس الدين يحذرنا فالله يحفظنا من شرّ حزبهم يا ربّ صل وسلّم عدّ قائلها

بالمكر والافك مع شهوات أنفسنا كونوا عدولا لأَنَّ الله يأمرنا قرآنه فيه تخويــف لشدتنا بقرآن والدين في أحكام سيدنا مع الجلوس بغير الشغل عــورتنا أُخذ النسا بلا عد لحرمتنا والحرث والفجل يوم الفطر اوجبنا والصوم والحج ان قدرت مذهبنا لا تعلمون وانّ الله يأمرنا هذا محال وأيم الله شنشننا عن بدعة القوم والاحزاب اخوتنا شيطانهم طردوا من حفظ قدوتنا محمد جاء بالقرآن ينذرنا

#### وله أيضاً :

أحمد رئي الجليل حمداً يقود لي الدليل من شكره يعطى المزيد وحمده يشني العليل وأنت ربِّي الكريم أعطبتنا فضلاً جزيل فرج إلاهي كربنا بجاه أحمد الجميل من بأس أهلي نجناً حسّادنا يا ذا الوكيل وطَّوّلنَّ عمرنا مع التي أنت الجليل ذنوبنا يا غافر أغفر عبيلك الذليل ويسرن مسرنا في ذلك اليوم الطويل عـذاب قـبر نجا ياشاف واشف من غليل صلاة دبي والسّلام على نيسّك النبيل

قال الشريف محمد شمس الدين بن الشيخ المحفوظ عند بناء المدرسة العربية والفرنسيَّة في قرية ( دار الخير والبركة ) رجاء من الله السعادة والفوز والصلاح في الدنيا والآخرة بجاه نبيّ الرحمة شفيع الأمة :

انَ المدارس دار العلم أمّ الأدب

حمدا وشكرا لنيل الهمّنا الضعفا في دار خيري واسّ المدرس التحفا يا حبَّذا للورى نفع الطلاب الصغار بارك لصبياننا بحرمة المصطفى تركى أيناءنا تربية الشرفا

تجديد أخلاقهم بالصدق حسن الخصال

تصونهم من طوار النفس ممّا خفا

أشراف طرق الهدى والعلم في الصحفا وفتح مدرس غلق السجن قال الحكيم تهذّب الابن بالفضائل الزّخرف سعادة المرء في علو همته بالكدّ نالوا العلا اخواننا السّلمف أطلب من المهد نقش الحجر ما وصفا والجد فاسدد بحبل العلم خدمته تواضعا أدبا برورنا الخلفا فالعلم خير المواهب للفتى والكتاب نعم الصديق بيان ديننا الحنفا بارك لكلّ طلاب العلم مطلوبهم ترغيبهم لدروس الصبح حسن الوفا مع السعادة في الدارين والرؤفا ا

تبث أرواحهم بحب أوطانهم يا طالب العلم من جمع الفنون تريد واهديهم لنجاح لامتحانهم وله أيضاً:

الشيد الصباح للافتتاح عند المدارس في غدو ورواح ، :

هوت جميل يسزول الهموم طلاب المدارس عينوا الوطن وخدمة الاشياخ والوالدين علينا القيام في حــق الوجـوب فأب رحم شقيق الـوطـــن وخلق ودأب وحسب الرســول

مفيد الطلاب لأجل النجاح فتقوى النفوس غدو رواح كما في الحديث كتاب الوهاب في زين القراءة حسن المزاح روى في المواق بطب السياح بجد نشاط وحب الصلاح وهمة التعليم حفظ الكتاب وكاد الدروس مع خط الصباح وبجل الرئيس وأهل السكلاح وحق الطلاب في درس الألسواح أعز عزيز في بيسع الأرواح سعادة المرء عملو الهمم وبذر الحبوب وغرس الفلاح وتقوى الاله العلم الفتاح أمدنا بخير وكد اجتهساد إلهي بفضلك نرجو النجاح

<sup>(</sup>١) لم ينسج هذا المنظوم على خبر المنوال إذ فيه كثير من الزحافات.

وكون الشيخ شمس الدين كاتباً فهذا هو الواقع . وهو من كبار الأذباء السنغاليّين .

### مدرسة غامبيا

أليس من الانصاف أن تشتمل الدراسة في الأدب العربي بالسنغال على دراسة ما كان منه في غمبيا ؟ بلى إذ لا فرق في الحقيقة بين البلدين من كل ناحية جنسية كانت أو لغوية إلا فيما أناهما به الاستعماران الفرنسي والانكليزي . أليست عبارة سائرة هذه بالفرنسية «سينغَمْبِه » ؟ فلهذه الأسباب نتحدّث عن الأدب العربي في غمبيا التي لا تمتاز من السنغال في التاريخ ولا في الجغرافيا ولا في الأجناس ولا في اللغات ولا في العادات .

## الحاج عبد الله بن ابراهيم بن محمد جُوبْ

هو الحاج عبد الله جوب ولد في بَاطُورْسَةَ بغَمْيِيا سنة ١٩١٠ م ولمّا كان ابن ثمان سنين عهد به أبوه ابراهيم إلى الشيخ محمد جَانْجَ المعروف بمّامُ مَدِكِ انكيه من جند المجاهد الأكبر مَابَهُ جَخُ . فتلقّى التربية من الحاج مالك سه . وقرأ الفقه على الحاج محمد أنْجَايُ وقرأ على القاضي عبد الله سيبيه منذ سنة وقرأ الفقه على الحاج محمد أنْجَايُ وقرأ على القاضي عبد الله سيبيه منذ سنة وبانت سعاد ومنية المريد وزجرة القلوب وتذكرة المسترشدين ثم أعاد قراءة رسالة ابن أبي زيد والمقامات الحريرية ولامية العرب على الشيخ عمر جُوجُ فَالْ فعلمه الشيخ أحمد جي كنت العروض للخزرجي وابن المهيب وقال « ثم أخذت أطالع الشيخ أحمد جي كنت العروض للخزرجي وابن المهيب وقال » ثم أخذت أطالع وأنا قد العلماء بعد طلب العلم مدّة ثمانية عشر عاماً في مكت » . وقد راسل السيد وقد تعلم الانكليزية وفي سنة ١٩٦١ عين مفتشا عاماً للبريد في غَامْيِيا ولقد درس في المدارس العامة مدّة سبعة أعوام . وسافر كثيراً إلى لُنْدُنْ ونيجيريا والسودان والم لبنان وله كتب كثيرة وله كتاب في الفقه مسمى بـ «روضة المعاصرين في وإلى لبنان وله كتب كثيرة وله كتاب في الفقه مسمى بـ «روضة المعاصرين في

معرفة علوم الدين ، طبعه ( منشورات دار مكتبة الحياة ببيروت ) سنة ١٩٦٨ م . باشراف الشيخ حسن تميم . والآن ينقله إلى الإنكليزية . ونظم كثيراً أيضاً ، قال منظوما في مدح القرآن في ماثة وأحد عشر بيتاً .

قال الشيخ الحاج عبد الله جُوب : فهذه قصائد تسمّى سبعيات والمعجم في مدح خير العرب والعجم وهي مجموع ثلاثين قصيدة ولكل قصيدة حرف من حروف المعجم بالمقصورة الموفية بالثلاثين ٤ .

ودونكم المدح الأول بجرف الهمزة من البحر الخفيف :

أحمد الله جاعل النعماء مفرداً بالصفات والأسماء وأصلّي على النبي ذي المزايا ثمّ على الأصحاب والاتقياء أحمد المصطفى فريـد اشتيافي وامتداحـي وسيلتي في الثناء عين ذات الإله سرّ البرايا نورها فيضها بكل السّناء خصة المدح ربنا ليت شعري من له المدح في الورى بالسواء كل مسدح وان سمى وثنساء لا يفي ما لقدره من وفاء

مقصدي في امتداحه امتشال واعتناء كذى الرّجا بالجزاء

فهذا المدح الثاني بحرف الباء من البحر الطويل:

إذا هم خطب وانثني عنــك مذهب ﴿ فَلَذَبَابِ قُرْمُ وَهُو بِالْكُشُّفُ مُجِلِّبِ وما في الملا من جالب الكشف مظلقا هو الشمس عند الله والرسل دونه كواكب تزري بالضياء وتغرب غنيٌ عن الاكوان والكمل راغب بما عنده من امتنان ومعجب فلا عجب إذ لا وجـود ولا جــدى لكل الورى إلا بــه نعـم موجب كريم السّجايا مكتف محض رحمة ومن حاد عن منهاجــه بلق هلكـــة

عدى المصطفى فيه الكتابة تذهب وحامي ذمار المسلمين ومهرب ومن عض يظفر بالمنال ويطرب

فهذا المدح الحادي عشر بحرف الزاي من بحر الرمل:

هاج قلسي باهنزاز نحو حبً في الحجاز نور عيني أنس قلبي روح جسمي وانتهازي أحمد المحمود طه في البهاوا في الطراز

وهو مختار البرأيا ليس فيها من موازي عين مجد شمس فضل سر حسن في اعتزاز مرتضى راض كفيل مقتفي دين المفاز من يلذ بالماح حقًا فهو راض بالجواز

فهذا المدح بالحروف المختلفة المقصورة الرجزية والقافية متدارك :

كذا جميع الصحب أخيار الورى بالخلفاء الراشدين القطبا . وبالحواريين أقمار الرّجي كذاك بالانصار عصبة الوفا دعائم الإسلام آساد الوغى واجتهدوا وأحسنوا سبل الهدى في نيل ما برى فؤادي من مني وأن يقبل امتداحي راضيا تحصيلها في الابتدا والمنتهي ثم الصّلاة والسلام سرمدا على النبي وآل ه ذوي البها

حتى لآل المصطفى والمجنبسي ومن بهم قد بايعوا وجاهدوا توسّلي إلى النسي المرتضـــي

وله مزاجرة لسان الحال عن رعونات نفس الضال لتعيين سلوك المؤلَّف نهج وسيلته ذا المعارف :

## أيا النفس هل ينسيك خطب من البأس

وهل لك من طبّ يداويك من يأس ترومين دأباً لـذَّة العيش مـن هــوى وما ذاك إلا من ذوي الفسق والنكس فأين دواعي المجد فيك سجية ومن أين تأتيك البواعث من رمس فكم معند سالمته بغضاضة زمامك عن كثب يلاقيك من نحس وما هو إلا مركب النكس للركب فكيف بذي روح وجسم وذي حسّ بك العود عمّا يعتريك إلى التعس فعرضك صوني واعلمي النفس انّني . أعاني بما لم يخش عقباه من رغس وأُسأل ربُّ العرش من فيض جوده متابا لاصلاح البواطن مــن رجس بأربح منهاج وبيس بذي بخش

وفحش يريك الدهر طيبا مطيبا یخر به طود وطید تدکـدکا فلا عجب ان شمت بــرق نقلّـــي وظفرا بما يعشو به كل سالك عينت بنهج القطب شيخ شيوخنا وسيلتنا التجان لحضرة القدس

ومشربنا من حضرة الغيب فيضه سقانا إلهي منه كأسا على الكأس ويجعلنا من خاصة الأهل أهله ومجاوري الفردوس من غير ما بأس بجاه رسول الله أفضل خلقه عليه صلاة الله ما مرّ من أمس

وكل ذلك دلّ على ان الحاج عبد الله جُوب راسخ القدم في الفقه وهو شاعر التقليد بمدائحه لرسول ربّ العالمين سيدنا محمد الأمين صلى الله عليه وسلم .

# ه الشيخ عليّ في ابن حان ،

ولد على في نقريباً عام خمسة وثلاثمائة وألف من الهجرة النبوية في قرية يقال الها (طِنْدِيَة) وهي قربة من قرى نهر بَنْجُولُ في بلد السنغال ثم نشأ في طلب العلم وبجول يتعلم شيخا فشيخا إلى ان حصل الكفاية في علم الفقه والنحو والبيان والمنطق . وقد قرأ على الحاج مالك سية وغيره وله شتى مؤلفات وأشعار في كثير من الفنون إذ كتب في النحو (مرافي التبشير في منبع الصعود) (٩٢ بيتاً) و« بحر المحيط في النصريف » (٣١٦ بيتا) و « منحة الخليل في مخارج الحروف » (٥٥ بيتا) و « قنطرة الطلاب » ( ٤٥٢ بيتا) و « أرجوزة في نظم الآجرومية » ( ٣١٦ بيتا) و « أرجوزة في نظم الآجرومية » ( ٣١٦ بيتا) في معرفة أوزان العروض » ( ٢٦٦ بيتا) و وضع في الفقه « جواب لسؤال عن في معرفة أوزان العروض » ( ٢٦٦ بيتا) . ووضع في الفقه « جواب لسؤال عن مدة الحمل » ( ١١ بيتا) و « هداية الازواج في بيان حقوق الازواج » ( ٥٠ بيتا) و « جواب على أسئلة كوس برو في الفقه » ( ٥٠ بيتا) و « سيف الأنوف في البيوع والاسعار » ( ٩٩ بيتا) و « ايضاح المنهج في النكاح وما يتعلق به » ( ٧ البيوع والاسعار » ( ٩٩ بيتا) و « ايضاح المنهج في النكاح وما يتعلق به » ( ٧ صفحات ) و « خلاصة البرهان في ذمّ الدخان » ( ١١٣ بيتا ) و « في الردّ على من الله ان الدخان حلال » ( ٥٠ مينا ) و « في مسائل النكاح » ( ٥٠ بينا ) .

<sup>(</sup>١) طبع بمطبعة المنار في تونس ولنا نسخة في إيفَانْ .

<sup>(</sup>٢) طبع بالمطبعة الجديدة بفاس ( المغرب الأقصى ) سنة ١٣٥٨ ولنا نسخة في ايفان .

وألّف في الشؤون الدينية : « تبشرة المريد في أحكام المسجد » ( ٦٦ بيتا ) و« الرسالة و« قبة المريد في صلاة الجمعة وأحكامها وما يتعلق بها » ( ١٨٦ بيتا ) و« الرسالة البديعية في الردّ على من خالف الشريعة » ( ٣٠ بيتا ) و« في السبحة وأحكامها » ( ٢٥ بيتا ) و« تحفة المريد في بيان ما اختفى في القرآن أو الاشارات » ( ٢٠ بيتا ) و« تصيحة الاخوان في و كنز الأكوان في معرفة رجال الغيب » ( ١٨٦ بيتا ) و« تصيحة الاخوان في التوسل بالشيوخ » ( ٣٠ بيتا ) .

وكتب في علم الفلك : « تقريب المفهوم في علم الفلك » ( النظم ) .

وكتب في الطريقة التجانية »: « في بيان شرائط الطريقة التجانية » ( ٤٤ بيتا ) و « سلاسل علي فَيْ » ( ٢٥ بيتا ) و « في مدح أبي العباس » ( ٢٠ بيتا ) و « و ألّف في مواضيع شتى : « راحة البلاد في عادات البلاد » ( ١٦٠ بيتا ) و هو نقد لعوائد الناس ، و « الرحلة إلى بيت الله الحرام » ( ١٠ بيتا ) و « السلم في التعلم » ( ١٦٠ بيتا ) و « أرجوزة في بيان الرحلات للحاج عمر » ( ١٤٠ بيتا ) و « الكوكب الوقاد في بيان ما في أرجوزة الغزائي » مع الشرح ( ١٤٠ بيتا ) و « تقريظ فتح الجليل لِبَلَّ فُودِي » وغير ذلك .

وفي الحقيقة انَّ (عليَّ فَيُّ ) لنَحُوِيَّ وفلكيَّ وفقيه قال في مطلع كتابِ (تمرين الطلاب وبغية المولع في الاعراب ) :

ان الكلام عند أهل النحو لفظ مركب مفيد الفحو تركبه في الجملتين فاعلما نحو انقضى الخريف خصب معنمى أنسامه يجمع في ذه الكلم اسم وفعل ثم حرف قد علم وهلم جرا

وهذا المنظوم كما بيّنه هو «شرح الخلاصة الالفية في علم العربية النحوية » .

<sup>(</sup>١) ولنا المخطوط في إيفَانُ .

#### مدرسة سُوكُونْ

وبعد أن غادرنا كُلْدَى وإيليّاء ودار الخير بكاسَمَنْسَا وعُجْنَا بِبَنْجُلْ بِغَمْبِيَا عند الحاج عبد الله جُوب وعلى فَي فَلْنَرْجِعَنَّ إلى السّنغال بمنطقة «سِينْ سَالُمْ » في مدينة سُوكُونْ على خمسين كيلومترا من مدينة كَوْلَخْ فهناك مركز أدبي نشيط وحامل لوائه الشيخ الحاج أحمد دم الشهير بسعة علومه وخصب آثاره وتنوع مؤلفاته وقد سار الركبان بصيته إلى جميع أوطان الإسلام وهو من أكبر الشخصيات الفذّة الأدبية والدينية في السنغال وفي العالم الإسلاميّ . ولذلك كل من اعتنى بشؤون الإسلام في الاحيان الأخيرة قد عقد للحاج أحمد دم فصلا كما فعله مثلا فنسان منتي في كتابه (الإسلام الأسود) من هو هذا الرجل الجليل ؟

هو الحاج أحمد دِمْ بن محمد الأمين بن أحمد أمبَكِ بن محمد بن سليمان ابن محمد الأمين الأكبر ولد في مدينة الجوبيبي كُلُ " سنة ١٣١٢ هجرية الموافقة لسنة ١٨٩٥ ميلادية هو تُكُلُّورِي أصلا وبينه وبين أسرة الحاج مالك سيه وعائلة الشيخ أحمد بَنبَهُ البَّكِ والشيخ عنمان دَانْ فُودِي دِمْ صلات القرابة توفّي والده وهو ابن خمسة أعوام واشترت له أنّه مصحفاً قرآنياً بما اكتسبته يدها من غزل القطن وقد أوصى والده قبل وفاته بأن يرسل الابن إلى عمّه محمد ياسِنْ دِمْ فبعثت الوالدة بولده إلى عمّه المذكور ليقرأ القرآن عليه ثم ذهب الابن إلى فُوت طُورُ للواصلة دراساته فأخذ عن الشيخ ابراهيم حَاوْ بقرية إنْجَايْبِي وقرأ عليه رسالة ابن لمواصلة دراساته فأخذ عن الشيخ ابراهيم حَاوْ بقرية إنْجَايْبِي وقرأ عليه رسالة ابن أبي زيد ثم أخذ عن ألْفاً مُحمَّد حَاوْ أخي الشيخ ابراهيم حَاوْ بقرية وَاللَّذِي فعلمه شتى علوم دينية وفلكية وحسابية وأعطاه الاجازة لتدريس هذه الفنون والورد النجائي .

ثم ذهب إلى كِجِلُنْ عند الشيخ جِرْنُ يُرْبَالُ الذي علمه المقامات الحريرية والهمزية لمحمد البوصيري .

ولما كانت أمّه ذات مال وافر أنفقت على ابنها كثيراً من مالها واشترت له كتاً عديدة .

ولما فرغ من دراساته رجع إلى سَالُمْ وحلّ بسُوكُونْ وججّ في سنة ١٩٢٢ م وانتهز الفرصة فدرس الفقه المالكيّ في بغداد وسار إلى عكّة فتبحّر في الطريقة

التجانية على قاض من قضاة تلك المدينة بعد ان اتصل مدّة غير طويلة بالطريقة النقشبندية . ثم عاد إلى أفريقيا وزاد تعلمه في الطريقة التجانية عند اتباع الحاج عمر وعند الحاج مالك بعينه .

والحاج أَحْمَدُ دِمْ أَطال الله عمره ونفعنا الله بعلومه قد أَلَف كثيراً .

- ١ ) في التفسير : قضى عشرين عاماً في تأليف (كتاب ضياءِ النّيرَيْنِ) في عشرين مجلّدا وأنهاه في سنة ١٩٦٠ م .
  - ٢ ) وفي التوحيد : (افادة المستفيد في عقائد التوحيد) (وتنبيه الأغبياء).
- ٣ ) وفي الصوفية : ( ايقاظ الوسنان ) و ( نصيحة الاخوان ) و ( تنفيس الصالحين )
  - ٤ ) وفي الحديث : ( العقد الثمين في هدية الصادق الأمين ) .
    - ه ) وفي النحو : (تمرين الطّلاب) .
    - ٦ ) وفي الحساب : (كاشفة الحجاب في علم الحساب).
- ٧) وفي اللبغة : (جلاء الفهوم أو القلوب في نوادر العلوم) و(غريب اللغة العربية).
- ٨ ) وفي الأدب : (الروض الندي على المقصورة الدريدية) و(عنوان الطراز في الرحلة إلى الحجاز).
- ٩) وفي الأخلاق والوعظ : (الحث على الانفاق وترك المراء) و (جلاء القلوب
   من فتح علّام الغيوب) .
  - ١٠) وفي الخطابة : ( ديوان الخطب ) .
    - ١١) وفي الشعر : (ديوان الشعر) .

وقد زاد على هذا الانتاج كثيراً مثل (أسئلة وأجوبة) تلقّاها من السيد الحاج مالك سيه و (تشطير قصيدة ابن مرزوق) و (لمحة مطولة في شأن الشيخ عمر الفوتي) و (الردّ على رسالة الحاج أحمد جَاج دَائِرَهُ) وهلم جرّا . برغم هذه المؤلّفات العديدة لم نستطع أن نعثر إلا على قسم زهيد لأنّ بعض أولاد الشيخ الحاج أحمد دم الكريم الأريحي لم يريدوا أن يتركوا لنا متسعاً من الوقت لنقل الكتب من خط يده مباشرة من صورة شمسية لينفع الله بها جميع المسلمين في السنغال

وفي العالم بل بعد أن سمحوا لنا بالذهاب بها إلى ايفان لتضويرها مصغرة بعثوا فجأة إلينا برسالة لا يستحق أن يكتبها من هو ابن للشيخ الحاج أحمد دم الذي ضن زماننا بمثله في العلم والورع والكرم والمكانة عند أهل الحل والعقد ورؤساء الدين . وليس لنا إلا بعض أجزاء كتاب ضياء النيرين . وقبل أن نتصدى لإيراد بعض آثار الحاج أحمد دم ينبغي لنا أن نورد نبذة من الكتيب الذي وضعه السيد محمد المصطفى دم يوم الاحتفال بتمام تفسيره (ضياء النيرين) في يوم ٥ من شعبان سنة ١٣٧٩ هر (عبد المعمد مصطفى دم دفي يوم ٥ من شعبان من شعبان سنة ١٣٧٩ هجرية كنت ضيفا عند عمي في مدينة (سُوكُون) ، وهو حينئذ على استعداد لاستقبال الوفود الذين دعاهم لحضور الحفلة الكريمة التي أقامها بمناسبة افتتاح تفسيره المسمّى به (ضياء النيرين في علوم الطائفتين) .

« وما ان اقترب الموعد بيوم حتى أُخذت الجماهير تنقاطر إلى المدينة وهم من كل حدب ينسلون . وعلى الرغم من أنَّ المضيف كان قد أُعدَ لهم الأَماكن الفسيحة الكثيرة التي ينوفر فيها جميع وسائل الراحة والرفاهية ولكن رحابها يضيق بهم لكثرتهم .

ا وقد مددت لهم السرادقات التي كسيت أرضها بالبسط الفاخرة. وفي اليوم المحدد اكتظت المدينة بخلق كثير من شتى العناصر والجنسيات من بين افريتي وأروبي ، ولا تكاد ترى تربة ساحة المسجد لامتداد السيّارات الرّابضة عليها .

وقد انخذ الداعي مكانه في الغرفة لمقابلة المدعوّين وفداً بعد وفد ، ولم يزل كذلك حتى بدأت الساعة المعلقة على الحائط تدق معلنة الساعة التاسعة صباحا ، وعند سماع الدقات أشار المضيف على الحضور بالانتقال إلى الساحة ، وهناك مكان لمقابلة الخاصة ، ومن الدار خرج الدّاعي الزعيم \_ نصره الله \_ إليه وعند خروجه اصطف المصورون لالتقاط رسمه الغالي ، كما اصطف رجال الشرطة وأمامهم رئيسهم لحفظ النظام .

وهنا حدث ما لم أكن أنتظر إذ صار الشرطيّ يشق لنفسه طريقاً لشدة الازدحام. وكذلك اصطفّت أصحاب البندقيات يرسلون طلقات عديدة اظهاراً لسرور المسلمين بمؤلّف (ضياء النبرين).

و فلما استقر بهم المقام وساد السكون على المنصة قام العلماء والرؤساء ومندوبو لحكومة الواحد بعد الآخر كل يلتي على آذان المستمعين عبارات التهنئة والتبجيل صاحب التفسير الباهر . وممن خطب الزعيم الكبير الحاج ابراهيم إنياس المتفاني بحب الإسلام وخدمته ، وأخوه المرحوم شيخ خلف انياس . والزعيم العصري النجيب صاحب الخطبة البالغة أوج الصراحة وذري الوضاحة الحاج عبد العزيز سه وابن أخيه الشاب المتقدم السني المكافح العامل لآخرته كأنه يموت غداً ولدنياه كأنه لا يموت أبداً ، شيخ تبجان سه المحترم والحاج عُثمان كن ثم الحاج سعيد نور طال أكبر مسلم في سنغال فشيخ ابن شيخ محمد البشير المبك صاحب البشرى والجمال وسيد الأمين كُنت خليفة الشيخ أبي كُنت المشهور بزهده وتصوفه . وقد خطب قاضي القضاة السيد عبد الرحمن العلوي الذي رأس وفداً من السادة العلويين المحترمين في موريتانيا والشيخ أحمد بن أحبيب مورتني هو الذي كان يقدم التفسير إلى الحاضرين وهو (كاف) من الأجزاء وقد ألفه الماجد بضع وعشرين سنة على الأصح .ه

وبعد ان يتحدث في صعوبة الاستماع إلى الخطب وإلى أقوال الترحاب بالحاضرين من قبل الداعي وبعد أن يصف استعدادات الأطعمة للمدعوين قال محمد مصطفى دم : « وقد ذبح حينئذ ثلاثون من البقر بغض النظر عما نقدم وما تأخر من ذلك . وأما الدجاج والاوز فلا أحصي لهما عدداً ، وأما بيوضهما فلئت أواني ، ومن الغنم للاروباويين قد تذكرت منها سبع عشرة شاة ، وأما المذبوح لغيرهم من الغنم فكان تساق إليهم القطيعة فيختارون الشاة التي تعجبهم ، وهكذا حتى الشاة الأخيرة من القطيع ، هذا غير ما يرسل لبعض الضيوف الزعماء في منازلهم ليذبح لهم .

ا والحاصل أنهم حسبوا ما أنفق في هذه الحفلة فبلغ (فوق مِلْيُون فَرَنْك) فضلاً عمًا أُسِداه المضيف من المعروف بدفع نفس المال إلى بعض الوفود كما أُفعم جيبي .

ه وأما رسائل التهنئة فقد وردت منها ما لا تعد ولا تحصى كثرة ، فلم تزل إلى الآن من أقصى البلاد كموريتانيا ونجيريًا وغَمْبِيًا وسَاحِل العاج وبورتلم وغيرها . وقد وصلت في الأيام الأخيرة رسالة نهنئة واعجاب من جناب المفتي السيد محمد شلتوت شيخ الجامع الأزهر حالياً في القاهرة مصر .

« أيها الطالع غير الراضي ولا المطمئن ، كأنّي سمعتك تناجي نفسك وتقول : « هذه مبالغة » ولكن ان كنت في شك مما وصفته في هذه الحفلة وتتهمني بالمبالغة فلا تقصر من أن تستشهد فيها التاجر الأمين المشرف على الحفلة الحاج أبي بكر أمنيي من خاصة المضيف وققه الله . وستعرف حقاً جدّ اختصاري عن ذكر كل شيء لعدم اطلاعي على كثير منها بوصني ضيفاً يومذاك .

« ابقاك الله أيها العمّ الكريم وقد سبقت وبلغت الهدف ولا يدرك منك العلماء الا الغبار .

وإذا كان (الطنطاوي) هو الفيلسوف الخبير ، فأنت العالم الكبير ، والفقيه الشهير الذي لا يكل عن الاقدام ولا يمل عن خدمة الإسلام .

وأنت لم تر معنى مقفلا الا فتحت صيصه ولا مشكلا معجزاً إلّا أوضحت مضمنه فتبارك الله أحسن الخالقين .

#### والسلام عليكم ورحمة الله أ.

لولا صفات الأدب لفظا لم نورد نبذة طويلة من هذا الكتيب النفيس المطبوع بمطبعة الرأس الأخضر في دكار فان هذا التحقيق الصحفي بالعربية وهذه الحفلة الفخيمة الجديرة بكتاب (ألف ليلة وليلة) أبدت ، إذا لزم الحال ، ما عنيت به السنغال من التبجيل والتعظيم للمعرفة والعلم . فمن كان ليظن أن المهرجان والابتهاج والعيد مثل ما وصف لنا لتكريم الإسلام والعلم والأدب العربي تستطيع أن تجري في السنغال بدلا من أن تقع في المملكة العربية السعودية أو في بلد عربي ما ؟ مهما كان من الأمر ، فهاكم تلك الرواية لتقنعكم بأن نجمة اللغة العربية تلمع لمعان الشمس في سماء الوطن للحاج أحمد دم .

وقد طبع تفسير العالم الجليل في طَنْجَهُ بمطبعة المملكة المغربية ولنا الجزء الأول المطبوع بدار التحرير أيضاً بالجمهورية العربية المتحدة . « ولما وقف أحمد بن

محمد بن احبيب الشمشوي على تفسير الحاج أحمد دِمْ كتب ما نصّه: الهل شعرت افريقيا الغربية ؟ بهذا الشرف الذي نالته ، وهل استعدت ؟ لاستقبال طلوع هذه الشمس المضيئة فيها ، وبزغ هذا القمر المنير منها وهل عمّها ؟ وسيعمها ان شاء الله تعالى عن قريب عرف ذلك الطيب الفائح وبهاء ذلك الحلى الذي ستتحلى به ؛ لأنه أطل زمان بروز تفسيره (ضياء النيرين) الجامع بين علوم الطائفتين ، وحانت أيام طلعته أمامنا معاشر المسلمين السّنغاليين والموريتانيين فنصبح ولنا الفخر ونمسي وقد تم به القصد والمراد .

قال المفسّر في أُول كتابه : « فن رأًى في تفسيرنا هذا كلاما لم يظهر له وجه تحريره على الكتاب والسنّة فليضرب عنه الذكر صفحاً إلى ما ليس فيه ذلك ويعلم أنّه من علوم القوم ، وقد تقدّم أنّ لهم ألسنة أعجمية في نظر غيرهم ، وهي عندهم عربيّ مبين يقول الشاعر :

إذا ما لم تستطع شيئاً فَدَعْهُ وجاوزه إلى ما تستطيع ويقول آخر:

العلم ذو كثرة في الصحف منتشر وأنت يا خل لم تستكمل الصحفا ولقد كنت أُعجب من قول القائل ' :

إلى قساد الله مسا لم يكسن ولا يكسون أبسدا لممكن إلى أن فتح الله علينا فتوجه في فهم قوله تعالى : « بل هم في لبس من خلق جديد » فقلت :

وأعطاني الله وخص في الأزل ما لسواي لن تراه قد حصل

<sup>(</sup>١) القائل هو الشيخ احمد بَمبَّهُ وعرفه الحاج احمد دِمْ حقَّ المعرفة .

ينبغي للشارع في علم قبل الشروع فيه معرفة مبادثه العشرة وهي حدّه أي ماهيته ، وموضوعه ، وواضعه ، واستمداده ، واسمه ، وحكمته ، ومسائله ، ونسبته ، وفائدته ، وغايته ا

و وأصل التفسير الكشف والابانة ، وأصل التأويل الرجوع والكشف وعلم التفسير : علم يبحث فيه عن احوال القرآن الكريم من حيث دلالته على مراد الله تعالى بحسب الطاقة البشرية .

« وهو قسمان : تفسير : – هو ما لا يدرك الا بالنقل كأسباب النزول وتأويل – هو ما يمكن ادراكه بالقواعد العربية ، فهو ممّا يتعلق بالدراية . والسرّ في جواز التأويل بالرأي بشروطه دون التفسير ، أنّ التفسير كشهادة على الله وقطع بأنه عنى به هذا المعنى ، ولا يجوز ذلك الا بتوقيف ، ولذا جزم الحاكم بأنّ التفسير الصحابي مطلقاً في حكم المرفوع . والتأويل ترجيح لأحد المحتملات بلا قطع فاغتفر .

وموضوعه : آیات القرآن من حیث فهم معانیها .

وواضعوه : الراسخون في العلم من عهد النبي صلى الله عليه وسلم إلى يومنا هذا على التحقيق كما شهد الله بذلك .

واستمداده : من الكتاب والسنّة والآثار والفصحاء من العرب العرباء .

واسمه : علم التفسير .

وحكمه : الوجوب الكفائي .

(١) قد اختصر كل ذلك شاعر في هذه الأبيات :

من رام فنًا فليتقدم أوّلاً علماً بحدة وموضوعاً ثلا وواضع ونسبة وما استمد منه وفضله وحكم يعتمد واسم وما أفاد والمسائل فتلك عشر كالمنى وسائل وبعضهم منها على بعض اقتصر ومن يكن يدري جميها ابتصر ومسائله : قضاياه من حبث الأمر والنهي والموعظة إلى غير ذلك .

ونسبته : أنه أفضل العلوم الشرعية وأصلها .

وفائدته : المعرّفة بمعاني كلام الله على الوجه الاكمل ، والاحكام الشرعية .

وغايته : الفوز بسعادة الدارين . أما الدنيا فبامتثال الأوامر واجتناب النواهي . وأما الآخرة فبالجنة ونعيمها ، ولذلك يقال له : اقرأ وارق .

والقرآن : الكلام العربيّ المنزل على محمد صلى الله عليه وسلم المتحدّى بأقصر سورة منه ، المنقول تواترا .

ثم إنَّ الفرق بين التفسير والتأويل أَن التفسير تعيين معنى اللفظ بواسطة نقل من قرآن أو سنّة أو أثر ، أو بواسطة التخريج على القواعد اللغوية ، وأن التأويل حمل اللفظ المحتمل لمعان على بعضها ، بواسطة القواعد العقلية الصحيحة » .

ثم أكد الحاج أحمد دِمْ لا يمكن أن يكون الا ثلاثة مفسّرين : الأول هو من اقتصر على ما في آية ما من المنقول إذا فسّر ، والثاني هو من يستعمل فكره بمقدار ما آتاه الله تعالى من الفهم ، والثالث هو من يرى الجمع بين الأمرين والمناجين أي بين التقليد والتفكير وآثر الحاج أحمد دِمْ الثالث على الأولين قائلا : ولا يخفى أنه أرفع الاصناف » .

وقال انه ليس من الانصاف أن يكون العرب ، من حيث هم العرب ، وحدهم خير المفسّرين من غيرهم بحجة أن القرآن أنزل على لسانهم وأظهر ما في تفسير الذي اقتصر قط على فكره وفهمه من أخطار ثم قال :

« ومما بأيدينا من تأليف أهل المشرق تفسير ابن القاسم الزمخشري وهو مسدد النظر بارع في الاعراب متقن في علم البيان ، الا أنه ملاً كتابه من مذهب المعتزلة وشرهم ، وحمل آيات القرآن على طريقتهم فتكدر صفوه ، وتمرر حلوة ، فخذ منه ما صفا ودع ما كدر » .

انَ هذا لحكم بين بين كاد أن يكون قاسياً صارماً على العالم الكبير المعتزليّ ودلّ على حذر الحاج أحمد ذِمْ من المعتزلة . ثم وصف سور القرآن بحسب وقت

نزولها مدّة عشرين سنة ٨٣٠ سورة في مكة و٣١ سورة في المدينة وأتى بقائمة الآيات الناسخة والآيات المنسوخة وجاء بتاريخ تدوين القرآن من عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى أيام سيدنا عثان بن عفّان رضي الله تعالى عنه وإلى عهد الخليفة الأموي عبد الملك بن مروان ثم تحدث في عدد حروف القرآن أي الخليفة الأموي عبد الملك بن مروان ثم تحدث في عدد حروف القرآن أي ١٩٦٦، وفي عدد الكلم القرآنية أي ٥٥٠ ٧٧ وعدد آي القرآن أي ١٩٦٠ وعدد الألفات في القرآن أي ١٤٧٠ وفي عدد الباآت أي ١١٤٠٠ إلى عدد الباءات أي ١١٤٠ إلى عدد الباءات أي ٧١٤ إلى ٥٠٠ الماءات أي ٧١٤٠ إلى عدد الباءات أي ٧١٤ إلى عدد الباءات أي ٧١٤٠ إلى عدد الباءات أي ٢٥٧١٤ إلى عدد الباءات أي ٢٥٧١ إلى عدد الباءات أي ٢٥٧١ إلى عدد الباءات أي ٢٥٧١٤ إلى عدد الباءات أي ٢٥٧١٠ إلى عدد الباءات أي ٢٥٧١٤ إلى عدد الباءات أي ٢٥٧١٠ إلى عدد الباءات أي ٢٥٧٠ إلى عدد الباءات أي ٢٥٧٠ إلى عدد الباءات أي ٢٥٧٠ إلى عدد الباءات أي ٢٥٠٠ إلى عدد الباءات أي ٢٥٠٠ إلى عدد الباءات أي ٢٠٠٠ إلى عدد الباءات أي ٢٥٠٠ إلى عدد الباءات أي ٢٠٠٠ إلى عدد الباءات أي ٢٠٠١ إلى عدد الباءات أي ١٠٠٠ إلى عدد الباءات أي ٢٠٠١ إلى عدد الباءات أي ٢٠٠١ إلى عدد الباءات أي ١٠٠٠ إلى عدد الباءات أي ١٠٠٠ إلى عدد الباءات الباءات أي ١٠٠٠ إلى عدد الباءات أي ١٠٠٠ إلى عدد الباءات الباء ١٠٠ إلى عدد الباءات أي ١٠٠٠ إلى عدد الباءات الباءات الباء الب

وعلى حدّ قوله فكلمة ( نُكْراً ) من الآية ٧٣ في سورة الكهف يعني : ١ لَقَدْ جئتَ شَيْئاً نُكْراً ، فهي دلّت على نصف القرآن ثم جاء بما آثره من مناظرات قُول صلى الله عليه وسلَّم وهو « أَنزل القرآن على سِبْعة أُحرف ، فاقرؤوا ما تيسّر منه ٤ وبما في القرآن من فضل وفائدة وأورد سلسلة المساند للمصحف الذي اعتمد عليه في تفسيره من رسول الله صلى الله عليه وسلم ونافع إلى شيخه على جُنْكَ المفسّر السنغاليّ . ولم يتصدّ للباب الأول أي الفاتحة إلا في الصفحة الثلاثين وأعطى سورة الأولى عشرين عنواناً وعقد لها تسعا وعشرين صفحة ونيَّفا فهاكم ما قاله في كلمة (رَبِّ) ( العالمين ) « الرَّبِّ يطلق على السَّيد والمالك والمعبود والثابت والمصلح ، قال في جواهر المعاني : اعلم انَّ حقيقة الرَّبِّ هو العلي عن كل ما سواه ، ومنه سميت الربوة ربوة لعلوها ، ومعناه أنه هو الملك والمتصرف والخالق والقاهر والنافذ حكمه ومشيئته في كلّ ما سواه » . وقال في ( العالمين ) « جميع الخلق من الانس والجن والملائكة والدواب وغيرهم ، وكل منها يطلق عليه عالم ، يقال عالم الانس ، وعالم الجن ، إلى غير ذلك ، وغلب على جمعه الياء والنون وهما لأولى العلم تغليباً لهم على غيرهم لشرفهم ، وهو من العلامة لأنه علامة على موجوده ، أو من العلم ، وجمع العالمين جمع قلة مع كثرتها جدًّا في الواقع تنبيهاً على أنهم وان كثروا فهم قليلون في جانب عظمته تعالى فان قلت : انَّ الجمع يقتضي اتفاق الأفراد في الحقيقة وهي هنا مختلفة أجيب بأنها متَّفقة من حيث انَّ كلا منها علامة على موجدها ... ، ثم أورد عدد العالمين وهلم جرًّا .

ومن الملاحظ أَنَّه اتَّخذ منهاجا يعطي به كلّ كلمة وكل عبارة معنى ظاهراً وباطناً ولغويًا ومجازيًا ولذلك نجد في تفسير الحاج أحمد دِمْ اعتبارات نحوية

وصوفية وعقلية وتوحيدية ولهذا المنهاج فضل ؛ إذ هو أكمل غير أنه بمل إذا طال الأمر فلنحيِّي سعة علومه ورسوخ قدمه في اللغة العربية وصبره على التعلم والتفهم والمطالعة .

وقال مقرّظ كتابه في التفسير :

محى ظلم الضلال وكل .بأنوار «ضياء النيريسن» معاني النص ظاهرة تسبدت وباطنه به للمقلتسين .

كتاب الشيخ ﴿ أَحْمَدَ دِمْ ﴾ من أحيا قواعد شرعنا من بعد حين

# أحمد دِمْ تلميذ الحاج مالك سِهْ

قال في بعض أسئلته لشيخه « هل لنا أن نزور من ليس من أهل الطريقة زيارة صلة رحم وخلَّة من غير نية استمداد ونستعين بهم في حوائجنا الدنيوية ونقدمهم في السعي عليها ، وهذا جواب شيخه : ، نعم وإنما الكلام في زيارة ولي اتَّفَقَ الناس على ولايته وأما العامَّة فلا كلام فيهم فيجب علينا مراعاة الاخوة الإسلاميّة فيهم بالمواصلة والمزاورة ، .

وكتيبه هذا منعلَّق بشؤون الطريقة التجانية وقد رثى الحاج مالك سيه شيخه في ۲۲ حزيران سنة ۱۹۲۲ .

يا إِخْوَنِي فِي الديسن والإيمان صبّوا غروب الدّمع للأحزان في موت من في مونهم ذهب الوفا والصدق والاخلاص في الإيمان ملئوا قلوب الخلق بالعرفان في عالم الاشباح والأبدان أمثالهم فينا بالإ بهتان وحماهم الوافي فذو حرمان بعراهم ينجى من النيران مات الذين ومن يكن في غير ما هم فيه حقًا باء بالخسران يجزى غدا بالحور والولدان

بكت السّما والأرض من فقـــدانهم بكت السما والأرض من ســـاداتنــا ذهب الاولى في فضلهـــم لا يوجد ذهب الاولى من لم يكـن في ظلهم ذهب الذين ومن يكن متمسكا مات الذين ومن يمت في حبهم نال المنى بالروح والريحان صلى عليه الله ذو الرضوان المرتضى الحاج ذا الإحسان الحاج عبد الله ذا الاتقان فقه فنحو ثم في قرآن حتى أرانا الدر بالمرجان حتى أرى في حضرة النجاني حتى أرى في حضرة النجاني حتى أرى في حضرة الرحمن حتى أرى في حضرة الرحمن حتى أرى في حضرة الرحمن أباعهم أجوان أتباعهم أجوان أتباعهم أخوانهم جيران ألما دامت الأفلاك في الأزمان

مات الذين ومن يكن لاقاهم مات الاولى ورثو النبي محمدا هم سادتي هم قادتي أعني بهم ثانيه ابن محمد شيخي الرضى في كل فن شأوه لا يبلغ بحر الشريعة والحقيقة خاضه وهو الذي أرجو بأن سيقودني وهو الذي أرجو بأن سيجيء بي الحاج مالك وصلتي ووسيلتي يا ربنا بارك على أولادهم علم وعنا أرض ربنا

وقد كتب الحاج أحمد دِمْ شتّى كتب للرّدّ على من خاصمه ونافسه من مواطنيه . أَلَف (كتاب تنفيس الصالحين من مشوشات الطالحين) أ وقال في مقدمته ما يلي :

«أما بعد فقد قرأت رسالتك وتصفحت مقالتك وبكيت غير بكائك لأنك تبكي على اشاعه الأعداء في عرضي وأنا أبكي على عدم نيل غرضي في دوام الحضور مع ربّي ليغفر لي ما تقدم وما تأخر من ذنبي وقرأت في الحال قول الكبير المتعال (والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس) وقوله (ولمن صبر وغفران ذلك لمن عزم الأمور) اللهم انك عفو كريم تحب العفو فاعف عني يا عفو يا غفور ثم ان هذه الكلم التي انتكم من أعدائي وحسدتي المحرفين للكلم من بعد مواضعها

<sup>(</sup>١) نشرته مطبعة التعاون بشارع دُوضُ سان لوي .

الذين يرجمون بالغيب ولا يحبون الا أن نشيع الفاحشة في الذين آمنوا ويريدون بذلك ان يطفئوا نور الله بأفواههم ويأبى الله إلا ان يتم نوره ولو كَرِهَ الكافرون ( وسيعلم الذين ظلموا أي منقلب ينقلبون ) .

#### شعر:

ان يسمعوا سبة طاروا بها فرحاً منى وما سمعوا من صالح دفنوا ان يعلموا الخير أخفوه وان علموا شرا اذاعوا وان لم يعلموا كذبوا صم إذا سمعوا خيرا ذكرت به وان ذكرت بسوء عندهم أذنوا

فاعلم ان هذا الافك الذي جاؤوا به لا يزيدهم عند ألله الا سخطا ولا عند الصالحين الا مقتا ( لا تحسبوه شرا لكم بل هو خير لكم لكل امرئ منهم ما اكتسب من الاثم والذي تولي كبره منهم له عذاب عظيم) ان لم يتب تاب الله علينا وعليهم آمين وأما بكاؤك أنت ومن ذكرته لما جاءكم بعض أقاربي على قميصي بدم كذب وقالوا انّي أرتكب كبت وكيت (كبرت كلمة تخرج من أفواههم ان يقولون الا كذبا) شعر:

أقارب كالعقارب فاجتنبهم لا تركن إلى عمم وخال فكم عمم أتساك الغم منه وكم خال من الخيرات خال

فأما أنا والله فلم أبك إلا على نفسي الأمارة بالسوء ولم أتحسر إلا عليها حين عجزت عن العكوف معها في الحضرة الإلهية دائماً أو كالدوام وأخرجها من حضرة الشيطان وأخلصها وحما العوام فقد تيقنت بأن ليس لي عدو إلا نفسي التي تحول بيني وبين رتي لا هؤلاء الحسدة الذين غرضهم فيما يخوضون فيه ان يحاولوا بيني وبين الذكر الجميل والصيت الحسن (فلله العزة ولرسوله وللمؤمنين ولكن المنافقين لا يعلمون ) فلا ند ولا ضد حضرك حين برأت النفوس (بيت ولغيُّ ) :

فيلي فبخي رون قِل رون بـت فيلي فبخي يقكت ي. كُفه ا وبعد أن أورد هذين البيتين :

قبيح على الإنسان ينسى عيوبه فلو كان ذا عقل لما عاب غيره

ويذكر عيبا في أخيه قداختفي وفيه 'نحيوب لو رآها بها اكتفى ذكر الحاج أحمد دم ما أغرى أعداءه بهتك ستره قائلا : « فأما هذا الذي وقع بيني وبين زوجتي الكبرى من الفراق على ما جرى به القدر من المولى سبحانه وتعالى ثم اتفقنا على عقد أختها للأب الصغرى على رضى منهما وشوري والقرآن والسنة والاجماع على أن الأخت قد حلت على الزوج بعد بينونة الأولى فان كان هذا السبب في انتهاكهم حرمتي وغرضهم في ذلك شهرتي كأني والعباذ بالله قد جئت شيئاً ادّا يكاد السهاوات يتفطرن منه وتنشق الأرض وتخر الجبال هدّا فهل أنا بدع في هذا الأمر الذي قد سبقني إليه فلان وفلان من أكابر أولياء الرحمن في هذه العصور وفي سالف الأزمان الذين لا يخافون في الله لومة لائم ؟... أم هؤلاء بدع فيما ارتكبوه من المكر والبهتان فوالله ما زالت عامة بني آدم من قديم الزمان وحديثه يتربصون بالعلماء والصالحين الدوائر فان ايسوا منهم عدلوا بهم الن الافتراء والبهتان ومتى رأوا أدنى شبهة اتخذوه بابا للدخول في قدح أعراضهم وثلب احسابهم ».

ان هذه الحكاية تبين لنا سبباً من الأسباب التي حنّت الحاج أحمد دِمْ على تأليف هذا الكتاب فاذن هو استمد من أمور حقيقية عاشها ومن نجارب واقعة فعبر عن مشاعر شخصية وعن أفكار ذاتية ومما يسليه عن آلامه وابتلائه هو أن الأنبياء عليهم السلام والأولياء والصالحين رضي الله عنهم قد كابدوا آلاماً وبلايا قبله فصبروا عليها فلا بد أن وقعت البلايا وهي المطايا للسائرين إلى الله تعالى وأورد الشيخ هذا الشعر :

حسدوا الفتى إذ لم ينالوا سعيه فالكل أعداء لـ وخصوم

قالوا ان كل من أراد التمسك بالسنة المحمدية في هذا الزمان الذي فسدت فيه هذه الأمة وتصدى للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ثقل على القلوب ورمي بالكذب وساءت فيه الظنون وقصد بالأذى والقتل ... ولله در القائل :

بنى الله للأخبار بيتا سماؤه هموم وأحزان وحيطانه الضرّ وأدخلهم فيه وأغلق بابه وقال لهم مفتاح بابكم الصبر

... قلت وأما بكاؤك فانه والله لقليل بالنسبة إلى بكاء شيخنا أحمد بن بدر رضي الله عنه لما سمع رجلاً من الكُنْتِيِّينَ يمزق عرض شيخنا الشيخ عمر الفوتي

رضى الله عنه ويرميه بالفواحش فبكى على ذلك حتى كاد يغشى عليه وهو يقول والله انك لجاهل بحقيقته وأحواله ثم شرع في تأليف كتابه ( الدرع والمُغْفَر في الرد عن الشيخ عمر ) فانظر هل حصل لهذا الكُنْتِيُّ غرضه من الشيخ عمر لا وكلا وما زاده في قلوب الخلق الا اعتقاداً ومحبة وان كان مكرهم لتزول منه الجبال ، .

وكما استمد من أمور حقيقية حضّته على وضع كتابه و تنفيس الصالحين » كذا اقتبس من أشياء واقعة مواضيع كتابه الثمين « تنبيه الأغبياء » إذ قال في المقدمة ما نصّه : ووذلك لما ظهرت في بلادنا هذه الغربية طائفة من اخواننا التجانيين فادخلوا حيرة على العامة في دينهم بافشاء كلمات لم يقل بها أحد من العلماء المحققين من أهل السنَّة والجماعة من عصر الصحابة إلى يومنا هذا ومن جملتها التحدث برؤية الله تبارك وتعالى حتى صار هذا الكلام متداولا بين هذه الطائفة بقولهم فلان يرى الله سبحانه وتعالى وفلان يقدر الآن على ان يريك المولى جل وعلا وفلان قد وصل وفلان سيصل وفلان مفتوح عليه بل فلانة قد جاوزت الآن مقام سيدي فلان من أكابر الأولياء والعارفين إلى غير ذلك وكنّا في أول الأمر نكذب بكل من يحدث بهذه عنهم ونؤول ما يبلغنا منهم ونلتمس لهم جواباً ومخرجاً حسناً عملا بحسن الظنّ المأمور به بين المسلمين لأنّ المؤمن يلتمس المعاذير والمنافقين يتبعون العيوب كما قيل:

كِسوه من حسن تأويلانهم حللا

ما كان من شيم الأبرار أن يسموا بالفسق شيخا على الخيرات قد جبلا . الا ولكن إذا ما أبصروا خللا

فنحمل كلامهم في الرؤية على الرؤية القلبية التي هي التمكن في المعرفة على ارادة التورية ثم لما أُكثروا من هذه الترهات وملئوا البلد بهاتيك الخرافات توفقنا عن الجواب عنهم لكثرة القائلين فسلمنا العلم فيه إلى الله حتى أتانا سيد هذه الطاقة وأرسل إلينا بتأليف له في الطريق والسلوك فأذن لي في مطالعته فوجدته بجوّز فيه وقوع ما يشيعه هؤلاء ويسر حسوا في الارتغاء ويدّعي لنفسه فيه أموراً لا ننازعه فيها وسلمنا الأمر فيه إلى الله لدخولها في حيّز الامكان ثم قمنا لله تعالى ولرسوله صلى الله عليه وسلم غيرة للدين الإسلاميّ فبذلنا وسعنا في سدّ الثلمة الحاصلة من افشاء هذه الكلمة وبيان الحق من الباطل فيما أوردوه من المسائل. فانَّ من أحال

رؤيته تعالى بالابصار مطلقاً كالمعتزلة فقد فرّط ومن أَجاز وقوعها رأساً ثم أَثبتها له صلى الله عليه وسلم خاصة في الدنيا وله وللمؤمنين عامّة في الجنة فقد توسّط وهدي إلى الصراط المستقيم كما سنقف عليه من كلام الأثمة والمحققة ان شاء الله تعالى وما تكلمنا الا على لسان العلماء والمحققين من أهل السنّة والجماعة من عصر الصحابة إلى يومنا هذا ليهلك من هلك عن بينة ويحيى من حبي عن بينة : علي نحت القوافي من مواضعها وما علي إذا لم تفهم البقر

فسميها « تنبيه الأغبياء على إستحالة رؤية البارئ تعالى بالابصار في الدنيا شرعا لغير الأنبياء صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه الأصفياء » ورتبتها على ستة فصول وختمتها بخاتمة الفصل الأول في جواز رؤية الباري جلّ وعلا بالابصار عقلا في الدنيا ووجوبها سمعاً في الآخرة عند أهل السنة ودليلهم فيه والثاني في وقوعها له صلى الله عليه وسلم خاصة ليلة الاسراء والخلاف فيه وفي تكفير من ادعاها من بعده صلى الله عليه وسلم والثالث في جواز رؤية الباري تعالى في المنام ووقوعها الكثير من الأولياء والصالحين والخلاف فيه والرابع في مراد القوم بالمشاهدة والمعرفة والفرق بين الرؤية والمشاهدة ومرادهم بالكشف والوصول والمسمى بالعارف عندهم وان من أعظم المكر والضلال قول بعضهم العارف لا يضره ذنب والخامس في مرادهم بالفناء والجمع والتفرقة وأقسام الفناء ممدوحها ومذمومها ومتوسطها في مرادهم بالفناء والبقاء والجمع والتفرقة وأقسام الفناء ممدوحها ومذمومها ومتوسطها في ذلك من الوعيد الشديد والخاتمة من الله علينا بحسنها في أعلام الاخوان وتنبيهم على أن طرق ساداتنا الأولياء رضي الله عهم لم تزل فيما مضى توصل إلى الله تعالى ولا تزال فيما بأتي موصلة إلى ان يأتي المنتظر وينزل سيدنا عسى عليه السلام فنصير واحدة حين تصير المذاهب كلها مذهباً واحداً ... » .

ولا يخفى على كل مسلم مؤمن مخلص عالم علم اليقين بأنه جل وعلا الا تدركه الأبصار ، الخطر العظيم الذي يتمثل سلاحاً مخيفاً في يد مشعوذ إذا أقنع عامة الناس بأنه يرى الله جل شأنه بعيني رأسه في يومنا هذا . أما نحن فلا نطيل الآن الحديث في هذه المسألة فلننتظر ما سنقوله ان شاء الله في مدرسة كولخ .

# الحاج أحمد دِمْ العالم اللغويّ والتنجيميّ

هاكم نبذة مما قاله في غريب اللغة العربية :

ألا أيا الطب أسير القلب في زينب فا اللالاء والطاطاء والظخياء والكرنب

الشرح: اللألاء: الفرح التام وضوء السراج، والطأطاء: المنخفض من الأرض والجمل القصير، والظخياء: المظلمة من الليالي، والكرنب: نبات من نوع السلق.

وما اليعبوب والعسوب والشنخوب والكبكب

الشرح: اليعبوب: النهر الشديد الجري الكثير الماء والفرس السريع الطويل، واليعسوب ذكر النحل وأميرها والرئيس الكبير واسم طائر أيضاً وغرة في وجه الفرس، والشنخوب: أعلى الجبل، والكبكب: اسم جبل ولعبة.

وما السكيت والحنتيت والكبريت والفرنب

الشرح : السَّكِيتُ : الكثير السكوت ، والحنتيت : من البخور .

وما اللثلات والنفاث واللكاث والشوشب

الشرح : اللثلاث : البطيء المتردّد في قضاء الأمر ، والنفاث : الساحر ، واللكاث : مناء الجص ، والشوشب : القمل والعقرب والنمل .

ولا ينبغي لنا أن نواصل ما هو سرد أسماء عربية غريبة جدَّ الغرابة .

أَمَّا كِتَابِه «كَاشْفَة الحجاب» فهو قصيدة رجزيّة بدأُها بهذه الأبيات بعد الحمدلة والصلاة على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم .

وبعد فاعلم انّما الحساب علم مفيد وب يشاب لما به من علم ذي الأوقات من العبادات وما - يؤاتي كالصوم والصلاة والزكاة وغيرها من سبب النجاة

( إلى أَن قال في باب معرفة العربية والمهمات منها ) :

أيام هذا العام سند في العدد . وخمس يوم سدسه في المعتمد

لذاك يأتي الكبس فيه فاعلم فالكبس في كل ثلاث ينتمي أَفْضِل ما في العربي من يـوم وكان في شهر ربيـع الأول وقال ذو الفتح الرضى الدباغ وفيه قد أتى مدينــة الرســول فالطف بنا يا ربنا في كل سول

ان دار القمر ثنتي عشره في الفلك مرة فذا العام تره مولد سید الوری یا قومی ليلة يب منه في المعول في سبع يا باغ بأنه في ليلة الاثنين والرسالة أيضاً به حكاه ذو العداله وموته قـــد كان والاســـراء في ذلكم اليوم أيا من يقتني

قد أُلَّفه سنة ١٣٤٠ ه كما قال في هذا البيت :

تأريخه (شَمْسٌ) من السّنينا سبحان رب الخلـق أجمعينا وكتب كتاباً نحوياً غير منظوم وهو ذو بال جدًّا وفيه أُظهر كل ما هو به عليم بكونه نحوياً ولغوياً خبيراً معدوداً . ونجد فيه شواذ من عبارات نحوية مثل تصغير في أَفعال الأَمر هذه : خذ وكل وعد قال : « أُخيذ وأكيل ووعيد » ( برد الفاء ) وهذا الكتاب يحتوي على مائة صفحة تقريباً .

## الحاج أحمد دم عالم الأخلاق:

في هذا الباب هو تقليديّ فلننظر إلى بعض ما كتبه في ٥ جلاء القلوب من فتح علام الغيوب ۽ :

إلى أن قال :

لازم جماعة على أمر مبيح وقاية للعرض فالدين فسيح وترك ســنة لصون العـــرض من واجبات الدين خوف البغض فكلما ليـس عليـك بالحرام فوافق النـاس عليه في المرام

وكل من إلى إمام انتسب ثم يسوالي أو يعادي فيه فانه مبتدع في تيه وانَّما سبيل كل المؤمنين جميع ما دون للمجتهدين حابب وباغض ان تكن ذا طاعه في منذهب السنّة والجماعة

غير رسول الله سيد العرب

. لأنَّ للحق وجوها أكثرا من أن تعدُّ فانتبه من الكرى إلى أَن قال:

> اياك أن تغتسر بالمدائح أُليس بالجاهل والمغبون بعض المسائل تغير الجــواب وذا لخوفهم دراس المدين منها ذهاب العلماء الأتقيا كذا خروجهم إلى أهل القرى وأخل أجرة لتعليم القرآن ومثله الغسّال في الأمصـــار منها سلامهم على شرب الخمور إلى أن قال :

أول ما يوكل بعد الفقر والحذر الحـــذر مــن ســـؤال أبغض مــا إليهم من يســــأَل

لما حوته النفس من فضائح من يترك اليقين بالظُّنون فيها إلى الجواز من أهل الصواب والعلم في أواخــر القرون إلى السلاطين كما قد رئيا في العيش والقوت وفي نيــل القرى . وللإمامة كذا وللاذان دون البوادي والقرى الصغار ونجوهم من أهل لهو وغرور

في ذا الزّمان الدين دون نكر ما كان في أيدي الورى من مال ان القلوب كلُّها قد جبلت في بغض من يسأَل ما تعوّلت ما كان في أيديهم أو يبخل

وفي الختام انّ الحاج أحمد دم هو من أكابر علماء السنغال إذ هو مفسّر شامل وفقيه بارع ونحويّ خبير ولغويّ عميق وواعظ جيّد وشاعر مفلق. وغنى عن البيان أنه أحب اللغة العربية حبًّا جمًّا . وإذا كانت له معارف واسعة ومؤلَّفات في جميع الفنون متنوعة فأصالته تصدر عمّا أَلُّفه مستمداً من حوادث حياته الذاتية وتجاربه الشخصية ولذا هو في أسلوبه بسيط غير مسجّع ولكن ما أكثر استشهاداته بعلماء وأدباء وكتَّاب آخرين .

> انتهىي الجزء الأول ويليه الجزء الثاني

### الفهترس

صفحة	
. 0.	التئوطئة
11	النطاق الجغرافي للسنغال
18	بابَ شعوب سنغال
17	باب النطاق التاريخي
14	ياب الإسلام وبلاد سنغال
41	الإستعمار الفرنسيِّ
7 2	الثقافة السنغالية
40	اللغة العربية في السنغال
44	باب المدارس الأدبية
47	باب فيما غلب الأدب السنغالي العربي من أوصاف
20	مدرسة (كدي)
50	(١) الشيخ الحاج عمر تال
A.	(ب) الحاج مامد به
9.	مدرسة اندر
4.	(١) الحاج ابن المقداد
1.4	(ت) الشيخ أحمد عيان سه
145	(ت) الشيخ الحاج ماجور سيسه
189	مدرسة كنكيل : الشيخ موسى كمرا
177	مدرسة كجلن
111	(١) الشيخ محمد عبّاس آن
117	(ب) جرن حامد آن أحمد تلر (۱۸۸۹ – ۱۹۵۶م)
140	(ت) أحمد بن أبي بكر بن عبد القادر آن
144	(ث) محمد المصطفى آن

صفحة	
711	مدرسة لوكمدرسة عاد المستقلم المست
111	(۱) الحاج عبّاس سل
111	(ب) عامر بن إبراهيم صب
747	مدرسة جيسمدرسة جيس عبير المستمرية المستمرة المستمرية المستمر
747	(١) يونس ذو النون له
741	(ب) الشيخ ابن العربي له
79E	مدرسة كلدا
384	(١) الحاج محمد الأمين بن زبير
444	(ب) الشيخ محمد جولد بن عمر بن زبير
444	مدرسة دار الخير : الشريف محمد شمس الدين بن الشيخ المحفوظ .
40.	مدرسة غامبيا
40.	(١) الحاج عبد الله بن إبراهيم بن محمد جوب
404	(ب) الشيخ علي في ابن حان
400	مدرسة سوكون: الشيخ الحاج أحمد دم